 部编五年级语文上册第四单元学情诊断

班级 姓名 等级

1. **默写古诗《题临安邸》，注意书写格式（3分）。**

1. **根据拼音写词语（8分）：**

jì sì dǒu sǒu xūn táo huī jìn

figure figure figure figure

bǎo lǎn guī bǎo hóng wěi bēi āi

figure figure figure figure

1. **形近字组词（9分）：**

局（ ） 侍（ ） 抵（ ）

句（ ） 持（ ） 低（ ）

炯（ ） 待（ ） 底（ ）

1. **写反义词（4分）：**

既往（ ） 希望（ ） 保守（ ） 灰心（ ）

1. **选词填空（4分）：**

纳闷 疑惑 凝视 注视

1. 将军在心里一阵沉吟，（ ）着那片绿色。
2. 同学们目不转睛地（ ）着黑板。
3. 小明怎么没来上学？我很（ ）。
4. 他（ ）不解地望着我。
5. **用修改符号改病句（2分）：**
6. 我国人口是世界上最多的国家。
7. 我的家乡是山东人。
8. **句子天地（8分）：**
9. 小鸟在飞。（扩句）

1. 努力学习。 取得优异成绩。（用上关联词，合成一句话）

1. 父亲对我说:“你要多读书。”（改为转述句）

1. 没有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部情感。（改为反问句）

**八、课文回放（7分）：**

1.漫步园内，有如漫游在（ ），饱览着（ ）；流连其间，仿佛（ ）。

2.美哉，（ ），与天不老；壮哉，（ ），与国无疆！

3.《示儿》这首诗表达了诗人（ ）期望（ ）的思想感情。

**九、阅读乐园（25分）：**

（一）课内阅读（3+4+1+1+2=11分）：

圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失，也是世界文化史上不可估量的损失！

圆明园在北京西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。它由圆明园、万春园和长春园组成，反以也叫圆明三园。此外，还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面。众星拱月般环绕在圆明园周围。

圆明园中，有金碧辉煌的殿堂，也有玲珑剔透的亭台楼阁；有象征着热闹街市的“买卖街”，也有象征着田园风光的山乡村野。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的，如，海宁安澜园，苏州的狮子林，杭州西湖的平湖秋月、雷峰夕照；还有很多景物是根据古代诗人的诗情画意建造的，如蓬莱瑶台，武陵春色。园中不公有民族建筑，还有西洋景观。漫步园内，有如漫游在天南地北，饱览着中外风景名胜；流连其间，仿佛置身在幻想的境界里。

圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝，所以，它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

1. 以上文字选自《 》，作者是（ ）。
2. 圆明园中的宏伟建筑各有特点，请你用一个四字词语概括：

殿堂： （ ） 亭台楼阁：（ ）

买卖街：（ ） 山乡村野：（ ）

1. 作者运用了（ ）说明方法来向我们介绍圆明园中的景点的。
2. 用横线画出一个过渡句。
3. 请你把“圆明园的毁灭是祖国文化史上不可估量的损失”这句话改为反问句。

1. 课外阅读（2+3+2+2+5=14分）：

杰克和吉米是两只小田鼠，他们各自都有着自己伟大的理想和抱负。“我要走遍世界,去欣赏最美的风景，过一种惬意的生活。”杰克说。“我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。”吉米说道。可是怎样才能实现这些理想呢?这可难住了两只小田鼠。“要不，我们去找智慧老人吧，我想他一定有办法帮助我们。”杰克提议道。于是，他们翻山越岭，走了很多路，终于找到了传说中的智慧老人。他们向智慧老人说明了来意，老人并没有说什么,只是分别给了他们一粒种子，并说:“你们谁能找到保存这粒种子的最好方法，谁就能找到实现理想的途径。”说完就消失了。

几年以后，智慧老人找到两只小田鼠，问他们种子的情况。杰克摸出了一个随身携带的一个衬着丝绒的锦盒，递给智慧老人， “我把种子放在锦盒里,每天拿出来看好几次,不让它受到任何损害。”智慧老人摇摇头，向吉米走去。

只见吉米摸了摸头上的汗珠, 指着庄稼地， 兴奋地对智慧老人说:“我把种子种到了地里， 每天浇水、施肥，这样，每年就可以得到很多同样的种子来。”智慧老人捋着长长的胡须，高兴地说:“好孩子，你已经找到了实现理想的途径！”

杰克不解地问:“可是,我把种子保存得最好，为什么我却没找到呢?”智慧老人笑了， “孩子,理想就像这粒种子，你整天守着它，而不去行动，总有一天他会变坏的。”

1. 请你为以上故事确定一个题目：（ ）
2. 在括号里填上合适的词语：

（ ）的理想 （ ）的风景 （ ）的生活

3.杰克和吉米的理想分别是什么?找出相应的句子，请你分别用横线和曲线画出来。

4.听了智慧老人的话后，杰克和吉米分别是怎样保存种子的?

杰克：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

吉米：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_**

5.读了这个故事，你有什么收获？

1. **习作天地（30分）：**

你理想的学校是什么样子的？请你把未来的母校描述给大家。注意想象合理，描述具体，尽量多运用平时读书积累的优美词句。

**参考答案：**

二、祭祀 抖擞 熏陶 灰烬 饱览 瑰宝 宏伟 悲哀

三、 局长 侍候 抵御

句子 坚持 低头

炯炯有神 等待 底下

四**、**现在 失望 开放 热心

五、凝视 注视 纳闷 疑惑

六、我国是世界上人口最多的国家。

我是山东人。

七、1.可爱的小鸟在空中自由自在地飞。

2.只有努力学习，才能取得优异成绩。

3.父亲对我说，让我要多读书。

4.难道有什么别的话比这句最简单的话更能表达我此时的全部情感吗？

八、1.天南海北 中外风景名胜 置身在幻想的境界里

2.我少年中国 我中国少年

3.陆游 祖国统一

九（一）1.圆明园的毁灭

2.金碧辉煌 玲珑剔透 热闹非凡 十分幽静

1. 举例子
2. 圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。
3. 难道圆明园的毁灭不是祖国文化史上不可估量的损失吗？

（二）1.寻找理想的小田鼠

2.伟大 惬意 最美

1. 杰克：“我要走遍世界,去欣赏最美的风景，过一种惬意的生活。”

吉米：“我只想拥有一个很大的农场，在那儿种满庄稼。”

1. 杰克：把种子放在锦盒里。

吉米：把种子种到了地里， 每天浇水、施肥，这样，每年就可以得到很多同样的种子来。

5.读了这个故事，我明白了：要想实现自己的理想，必须不懈努力。没有付出是不会有收获的。