 第四单元综合素质达标

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　时间：90分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
| 得　分 |  |  |  |  |  |  |

一、基础训练营。(36分)

1．读句子，看拼音，写词语。(7分)

(1)佳佳chánɡ shì(　　)着在自己的绘画作品中融入中国chuán tǒnɡ(　　　)元素，取得了不错的效果。

(2) háng zhōu(　　　)有美丽的西湖，xīn jiānɡ(　　　)有迷人的天山，北京有hóng wěi(　　　)的huáng jiā(　　　) ɡōnɡ diàn(　　　)……祖国河山多壮丽！

2．选择题。(10分)

(1)下列加点字的读音完全正确的一项是(　　)

A．玲珑剔透(nóng) 快艇(tǐnɡ) 销毁(xiāo) 舀水(yǎo)

B．有恃无恐(sì) 抖擞(sǒu) 倾泻(xiè) 惶恐(huánɡ)

C．鳞爪飞扬(lín) 灰烬(jìn) 熏染(xūn) 亥时(hài)

D．万马齐喑(ān) 挑剔(tì) 搅动(jiǎo) 步履(lǚ)

(2)下列词语中，书写全部正确的一项是(　　)

A．举世闻明 饮水思原 足智多谋

B．臭名远扬 得意忘形 金碧辉煌

C．呕心历血 处心积虑 惟利是图

D．兴高采列 臭名召著 遗臭万年

(3)下列加点的字解释有误的一项是(　　)

A．地履其黄(脚踏着) B．众星拱月(环绕)

C．死去元知万事空(第一) D．万马齐喑究可哀(沉默)

(4)给下面画线的字词选择正确的意思。

①毁灭(　　)

A．破坏，损害 B．烧掉 C．诽谤，说别人的坏话

②漫游(　　)

A．水过满，漾出来 B．满，遍

C．没有限制，没有约束

③窃窃私语(　　)

A．偷盗 B．暗地里，偷偷地

C．形容声音细小

(5)下列句子中的标点符号运用有误的一项是(　　)

A．失败，让我学会反省；挫折，让我经历磨炼；困难，让我学会坚强。

B．桃树、杏树、梨树，你不让我，我不让你，都开满了花赶趟儿。

C．这篇文章描写了飞瀑、祠庙，翠松、古柏，洞天和云海。

D．人生的路很简单：第一，坚持；第二，始终如一；第三，莫忘初心。

3．把下面的四字词语补充完整，并完成练习。(13分)

国(　　)民(　　)　　(　　)鸿遍(　　)　　政(　　)人(　　)

内(　　)外(　　) 兵(　　)马(　　) 安(　　)乐(　　)

(1)“鸿雁于飞，哀鸣嗷嗷”是《诗经·小雅·鸿雁》中的诗句，据此我们可以提炼出成语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)选词填空：今天，我们的祖国\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，老百姓\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；回首以往，清政府软弱无能，国家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的年代里\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，老百姓苦不堪言。忆往昔，看今朝，我为祖国如今的繁荣富强而自豪。

4．按要求完成句子练习。(6分)

(1)圆明园的毁灭是中国文化史上不可估量的损失。(换个说法，意思不变)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月般环绕在圆明园周围。(用相同的修辞手法写一句话)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)说说如何区分“足智多谋”和“诡计多端”，并选择其中一个词写一句话。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、综合展示厅。(4分)

5．下面是关于“南京大屠杀”的一段解释。请你读后，写写自己的感想。

南京大屠杀指抗日战争期间，南京于1937年12月13日被占领后，侵华日军在日本华中方面军司令官松井石根和第6师团长谷寿夫的指挥下，对南京及其附近地区进行的长达6周的有组织、有计划、有预谋的大屠杀和奸淫、放火、抢劫等暴行。在南京大屠杀中，大量百姓及战俘被日军杀害，无数家庭支离破碎，南京大屠杀的遇难人数超过30万。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、课本直通车。(6分)

6．古往今来，我国文坛上涌现出了多少爱国志士！“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是陆游渴望祖国统一的殷殷遗愿；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是林升对统治者的声声谴责；“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”是龚自珍对祖国的声声期盼。

四、阅读检阅台。(24分)

(一)课内阅读。(10分)

红日初升，其道大光。河出伏流，一泻汪洋。潜龙腾渊，鳞爪飞扬。乳虎啸谷，百兽震惶。鹰隼试翼，风尘吸张。奇花初胎，矞矞皇皇。干将发硎，有作其芒。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，地履其黄。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，横有八荒。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，来日方长。

美哉，我少年中国，与天不老！壮哉，我中国少年，与国无疆！

7．把原文内容补充完整。(3分)

8．小老虎在山谷吼叫，所有的野兽都害怕惊慌，象征着少年中国的巨大声威 ；鹰隼展翅试飞，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，象征着少年中国的冲天气势；奇花刚开始孕育蓓蕾，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，象征着少年中国的美好未来。(2分)

9．下面对选段第1自然段理解不正确的一项是(　　)(2分)

A．“红日初升，其道大光”的意思是红日刚刚升起，道路充满霞光。

B．“河出伏流，一泻汪洋”象征着少年中国的发展无可限量。

C．这段话中用朝阳、长江、潜龙、鹰隼、瓷器、宝剑等美好事物赞美了少年中国。

D．这段话以整齐的句式描绘了少年中国的光辉前程。

10．读选段第2自然段，我们了解到“中国少年”和“少年中国”之间的关系是：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

从中可以体会到作者对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(3分)

(二)非连续性文本阅读。(14分)

【材料一】1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是能拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意破坏、毁掉。为了销毁罪证，10月18日和19日，三千多名侵略者奉命在园内放火。大火连烧三天，烟云笼罩了整个北京城。我国这一园林艺术的瑰宝、建筑艺术的精华，就这样化为一片灰烬。

——《圆明园的毁灭》

【材料二】故今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。

——《少年中国说》(节选)

【材料三】公元1872年到1875年间，清政府先后派出四批共一百二十名学生赴美留学。这批学生平均年龄只有十二岁。当半数孩子开始了他们的大学学业时，大清国却突然提前终止留学计划，召留美幼童回国，这批饱受西方文化熏陶的学子是中国矿业、铁路业、电报业的先驱。他们中出现了清华大学、天津大学最早的校长，出现了中国最早的一批外交官，出现了“中华民国”的第一任总理。他们大都在不同的岗位上为中国的现代化做出了应有的贡献。

——百度百科《留美幼童》

【材料四】敢于向一切国家的长处学习，就是最有自信心和自尊心的表现，这样的民族也一定是能够自强的民族。

——周恩来

11．材料较多，阅读时要提高速度。请你快速阅读材料一和材料三，写出其主要意思。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12．阅读材料三 ，对其表述不正确的一项是(　　)(2分)

A．从留美幼童事件中可以看出清政府有想要进步的愿望。

B．留美幼童中的许多孩子在一定程度上促进了当时社会的进步。

C．幼童早早离开中国，就算回来他们也不习惯中国的生活。

D．幼童的回归，为中国的现代化做出了应有的贡献。

13．综合上述材料，下面表述恰当的一项是(　　)(2分)

A．其实没有必要送这些只有十多岁的孩子赴美留学。

B．当时的中国人丧失了反抗的斗志。

C．当时的中国还是很强大的。

D．政府柔弱，但国家和人民正在为振兴中华而努力。

14．根据上面的材料，完成下面的练习。(4分)

阅读材料，我知道了：梁启超认为中国兴亡在于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_； 周恩来认为要使国家富强还需要\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，于是，他在1917年赴日本留学。

15．读完材料，我最希望清政府能做到这一点：(　　)(2分)

A．多招募军人　　　　B．继续支持幼童留美　　　C．修复圆明园

五、习作百花园。(30分)

16．“再过二十年我们重相会，伟大的祖国该有多么美，天也新，地也新，春光更明媚……”每当听到这首歌曲，人们就会陷入深思。请你展开想象，写一写二十年后的自己。要求：先列提纲，再围绕提纲展开叙述。

第四单元综合素质达标

一、1．(1)尝试　传统

(2)杭州　新疆　宏伟　皇家　宫殿

2．(1)C　(2)B　(3)C

(4)①A　②C　③C　(5)C

3．泰　安　哀　野　通　和　忧　患　荒

乱　居　业

(1)哀鸿遍野

(2)国泰民安　政通人和　安居乐业　内忧外患　兵荒马乱　哀鸿遍野

4．(1)圆明园的毁灭不能不说是中国文化史上不可估量的损失。

(2)示例：田野里麦浪翻滚，就像一片金色的海洋。

(3)两者都是指主意多。但“足智多谋”是褒义词，“诡计多端”是贬义词。示例：童话故事里的狐狸总是一副诡计多端的模样。

二、5．示例：我们决不能忘记南京大屠杀的历史，决不能愧对无数先烈和死难的同胞！少年强则国强，我们要发愤图强，好好学习，做国家的栋梁，守卫祖国，为祖国的繁荣富强贡献自己的力量！

三、6．王师北定中原日　家祭无忘告乃翁

山外青山楼外楼　西湖歌舞几时休

我劝天公重抖擞　不拘一格降人材

四、(一)7．天戴其苍　纵有千古　前途似海

8．掀起狂风，飞沙走石　华美瑰丽，富丽堂皇

9．C

10．中国少年承担着使祖国繁荣昌盛的重任，少年强中国才能强　强大富庶的中国为中国少年的成长提供了坚强有力的保障

中国少年振兴祖国的热切期盼

(二)11．材料一主要讲了英法联军洗劫圆明园；材料三讲了清政府派出幼童去美国学习。

12．C

13．D

14．中国少年　向一切国家的长处学习

15．B

五、16．**思路点拨：**本次习作要求写二十年后的自己。在写作时，我们要注意以下几点：①想象自己二十年后会变成什么样，会从事什么职业，从事的职业会有什么特点，自己会有什么成就等。②列出提纲，明确自己的写作思路。③确定中心。明确自己写作的中心思想和要抒发的情感，做到围绕中心去写，同时突出情感。

例文略。