

七年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用(共 30 分)

1. (4 分)(1)A(2 分) (2)C(2 分)

2. C(2 分)

3. (8 分)深林人不知,明月来相照。将军百战死,壮士十年归。此夜曲中闻折柳,何人不起故园情。杨花榆荚无才思,惟解漫天作雪飞。(每空 1 分,有错别字该空不得分)

4. (4 分)(1)(2 分)早晨在给车夫们摆饭的时候,车夫们因为虎妞,对祥子冷嘲热讽,让祥子差点和人打起来。

(2)(2 分)在祝寿时来了一些女客,这让刘四爷想起了自己孤独的独身生活——没有老伴,也没有儿子,只有一个女儿。刘四爷是在哀叹自己的孤苦和家业没有人来继承的境况。

5. (3 分)B

6. (9 分)(1)(2 分)我国高度重视生态文明建设。

(2)(3 分)示例:积极参与宣传,让人们了解保护地球的重要性;从自身做起,从小事做起,如低碳出行,节约用水等;不吃野生动物,与动物和谐相处等。

(3)(4 分)示例:同学们,随着动听的音乐,本次活动即将结束。大家在活动中积极参与,展示良好的素质,也明白了与自然和谐相处的重要性。希望我们大家携手并肩,共同建设好我们地球这个大家庭。

二、现代文阅读(共 28 分)

(一)(共 16 分)

7. (4 分)示例:我满脸通红,无比窘迫,恨不得有个地缝立即钻进去。(能从神态、心理描写角度写出符合语境的文字即可)

8. (4 分)运用了动作、语言、神态描写,表现出陆先生平等待人、体贴学生的特点,彰显出一位人民教师正确的价值观,表达了作者对老师的感激、崇敬之情。

9. (4 分)①宽容大度(或者富有教育智慧):同学晓宁给陆先生取外号,先生不动声色地冷处理,从此班级纪律出奇地好;②爱岗敬业:先生在讲台上投入地读书,为身为人民教师深感自豪;每日陪学生上晚自习,受伤后坚持上班;③善解人意:外婆来学校看望我时,先生化解我的尴尬。(任选 2 点,意对即可)

10. (4 分)结构上,呼应开头写先生身材矮小;内容上,深化主题:先生虽身材矮小但是因伟大的人格魅力而显得高大、伟岸。表达对先生的心疼、感激之情,语言蕴藉含蓄,言尽而意无穷。

(二)(12 分)

11. (4 分)示例:(一)郭永怀排万难回祖国(亲手烧毁十几年研究)(二)于敏解千险造氢弹(隐姓埋名 28 年的中国“氢弹之父”)

12. (4 分)示例:A. 运用比喻,将“道路”比作“搓板”,生动形象地写出了西北核武器研制基地冬天气温之低,强调了工作环境的恶劣,从侧面烘托于敏这些科研人员默默奉献、坚韧不拔的精神。

B. “沉”本义是指“隐没在某处”,在这里指于敏在氢弹研究中隐姓埋名默默耕耘、谦逊执着,也表现了作者对他由衷地赞美与敬佩之情。

13. (4 分)①郭永怀和于敏身上均具有对科学研究执着精神:郭永怀研究十几年,于敏研究 28 年;②两人均有爱国精神:郭永怀在国庆前夕执意回国参加新中国建设;于敏隐姓埋名,在最艰苦的环境中填补氢弹研究的空白,做出巨大贡献。

三、文言文阅读(共 12 分)

14. (4 分)(1)曾经 (2)放下 (3)打发 (4)擅长



15. (2分)D

16. (2分)(卖油翁)看见他射出的箭十支有八九支中的,只是对此微微点头。

17. (4分)示例:因为卖油翁觉得陈尧咨射技高超,只不过手熟而已;(2分)陈尧咨的母亲认为陈尧咨只图自己享受而荒废政事,辜负了父母对他忠君报国的期盼。(2分)

四、作文(共50分)

18. 作文评分标准:

项 目 类 别	内 容	语 言	结 构	书 写
一 类 (46~50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出。	文从字顺,语言准确生动。	结构严谨,层次清楚。	字体工整,书写规范,卷面整洁。
二 类 (40~45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确。	文从字顺,表达较好。	结构完整,层次比较清楚。	字体工整,书写规范,卷面较整洁。
三 类 (35~39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确。	语言通顺,病句少。	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改。
四 类 (30~34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确。	语言基本通顺,病句不太多。	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁。
五 类 (0~29分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确。	语言不通顺,病句多。	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁。

说明:1. 作文满分的比例掌握在5%左右。

2. 不写题目扣2分。

3. 每4个错别字扣1分,重现不计,扣到3分为止。

4. 字数不足者,每少50字扣1分。

5. 文中出现真实的人名、班名、校名者,酌情处理。

