

福州第十一中学初中学部 2021-2022 学年第二学期期中考试
七年级 语文试卷

满分：150 分；时间：120 分钟

班级_____ 姓名_____ 座号_____

一、积累与运用。（20 分）

1. 背诵默写（10 分）

- (1) 东市买骏马，西市买鞍鞯，_____，北市买长鞭。（《木兰诗》）
(2) _____，寒光照铁衣。（《木兰诗》）
(3) 脱我战时袍，著我旧时裳。_____,_____。（《木兰诗》）
(4) _____，弹琴复长啸。（王维《竹里馆》）
(5) 此夜曲中闻折柳，_____。（李白《春夜洛城闻笛》）
(6) 《木兰诗》中，概述战争惨烈而且时间很长的诗句是：_____,_____。

(7) 《逢入京使》中，写诗人因与亲人远隔，赴边塞途中偶遇返京使者，生出思乡之情，泪流不止的诗句是：_____,_____。

2. 阅读下面的文字，按要求作答。（4 分）

历史的星空，因有众多杰出人物而灿烂，为祖国两弹事业“鞠躬尽③(cu1)死而后已”却①鲜(A. xiān B. xiǎn)为人知的邓稼先；为我们衰微的民族寻找一剂文化药方而②锲(A. qiè B. qī)而不舍钻研古代典籍的闻一多；为自己没有过多关心老王而产生愧④(zuò)心情的杨绛；以及面对丰饶的土地发出“我必定为她战斗到底，为了她，我愿付出一切”的誓言的端木蕻良，他们的品质，让我们感受到人性的光辉，他们就如同一盏盏明灯、一枚枚指南针，引领着我们成长。

(1) 为文中①②处加点字选择正确的读音。（只填序号）

①_____ ②_____

(2) 根据拼音填出③④正确的汉字。

③_____ ④_____

3. 下列句子没有语病的一项是（ ）（3 分）

- A. 通过举办党史知识竞赛活动，让同学们更深刻地了解了百年大党的辉煌历程。
B. 能否坚持每天锻炼一小时，是一个人拥有健康体魄的保证。
C. 实施“乡村振兴”政策，政府不但要给予乡村经济上的帮助，而且要在观念上引导农民共建美丽、富饶、文明的社会主义新农村。
D. 为规范教育惩戒行为，教育部颁布并制定了《中小学教育惩戒规则》（试行）。

4. 下列句子中加点成语使用不恰当的一项是 () (3分)
- A. 他自认为文章写得非常好, 经常在大庭广众之中谈论他的创作经验。
- B. 王阿姨经常自言自语, 以此排遣子女不在身边的寂寞。
- C. 老师与孩子们在舞台上开心拥抱, 共享天伦之乐, 庆祝本校合唱团荣获冠军。
- D. 小草虽然是微不足道的角色, 却以顽强的生命力为世人所钦佩和赞颂。

二、阅读。(70分)

(一) 阅读下面的诗歌, 按要求回答问题。(6分)

晚春

韩愈

草树知春不久归, 百般红紫斗芳菲。

杨花榆荚无才思, 惟解漫天作雪飞。

5. 下列对这首诗的理解, 正确的一项是 () (3分)
- A. 诗歌的一、二两句描绘了草木争春、万紫千红的画面, 将初春的景致生动地呈现在读者眼前。
- B. 诗人认为杨花榆荚“无才思”, 即不如其他花娇艳动人, 字里行间流露出一不屑和嘲笑之意。
- C. 诗歌运用了夸张的修辞手法, 写无情的草树能知、能解、能斗, 使描绘的景致形象而富有奇趣。
- D. 诗人别出心裁, 熔写景、抒情、议理于一炉, 在景物描写中蕴含着人生哲理和对春天的留恋之情。
6. 作者通过本诗, 传达出一种怎样的人生态度? 请结合诗句简要分析。(3分)

(二) 阅读下面两篇文言文, 按要求回答问题。(16分)

【甲】卖油翁

陈康肃公尧咨善射, 当世无双, 公亦以此自矜。尝射于家圃, 有卖油翁释担而立, 睨之久而不去。见其发矢十中八九, 但微颔之。

康肃问曰: “汝亦知射乎? 吾射不亦精乎?” 翁曰: “无他, 但手熟尔。” 康肃忿然曰: “尔安敢轻吾射!” 翁曰: “以我酌油知之。” 乃取一葫芦置于地, 以钱覆其口, 徐以杓酌油沥之, 自钱孔入, 而钱不湿。因曰: “我亦无他, 惟手熟尔。” 康肃笑而遣之。

【乙】碎金鱼

陈尧咨善射, 百发百中世以为神常自号曰“小由基^①”。及守荆南回, 其母冯

夫人问：“汝典郡^②有何异政？”尧咨云：“荆南当要冲，日有宴集，尧咨每以弓矢为乐，坐客罔不叹服。”母曰：“汝父教汝以忠孝辅国家，今汝不务^③行仁化，而专一夫之伎^④，岂汝先人志邪？”杖之，碎其金鱼^⑤。

【注】①由基：养由基，战国时楚国神箭手。②典郡：掌管郡务。③务：致力，从事。④伎：通假字，同“技”。⑤金鱼：古人的一种佩饰。

7. 解释下列加点的字。（4分）

- (1) 有卖油翁释担而立_____ (2) 以我酌油知之_____
- (3) 陈尧咨善射_____ (4) 岂汝先人志邪_____

8. 请用“/”给文中划线的句子断句（限断两处）。（2分）

百发百中世以为神常自号曰“小由基”

9. 用现代汉语翻译下列句子。（6分）

(1) 康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”

(2) 尧咨每以弓矢为乐，坐客罔不叹服。

10. 陈尧咨善射，然而卖油翁看了，“但微颔之”；而其母亲听到，却“杖之”。结合文章内容，说说两种做法的原因分别是什么？（4分）

（三）阅读下面的文章，回答 11-13 题。（13 分）

因你而更美

李江

①“坚持一下，习惯了就好了……”已经上过很多次高原的班长从背囊里取出大衣，盖在了我的身上。翻越麻扎达坂时，随着海拔逐渐升高，高原反应也随之而来，我头痛难忍、恶心欲吐。睁开眼睛，我却看见同行的战友们都安安静静地靠在车厢板上，像一座座雕塑般齐刷刷地看着车外。顺着他们看的方向望去，云很低，阳光洒在上面，在山坡上遮挡出一块块阴影。路缠绕着远处的山，山又连着更远处的山，路边闪过一个个硕大的滚石和看不清字的路碑……

②车队从新疆叶城出发，沿国道一路向南，我和战友们坐在运输车里，透过车厢板张望着车外的风景。直到车外的山渐渐变了颜色，戈壁滩上的风吹得越来越劲，对讲机里传来领导提醒我们加衣服的声音时，我知道，更严峻的高原征途开始了。

③下了达坂，车队在山下简单休整，我站在群山争艳的山脚下抬眼远望，云雾缭绕在千年积雪的山顶上，宛如一位圣洁美丽的仙女正凝眸微笑。风从山间吹过，

裹挟着雪莲花的味道。我似乎听见一曲曲藏歌悠扬，如一片片花瓣飘落在水面上。

④“真美啊！”我兴奋地对班长说。

⑤“相信我，它会因你而更美！”说罢，班长笑了。

⑥在海拔 4000 多米的兵站过夜的那个晚上，我因为高原反应久久难以入睡。

⑦“睡不着就吸点氧吧。”班长说。

⑧“不用了，忍一忍吧。”

⑨“给你讲讲高原的故事吧。”班长起身倒了杯水，说起了曾经发生在国防施工期间的故事。

⑩多年前，单位担负国防施工任务，在平均海拔 4000 多米的“生命禁区”作业，战士们在物资匮乏、高寒缺氧的条件下，风餐露宿、攻坚克难，有些年轻的战友因此长眠在了雪域高原。原营长刘克勇，带领官兵奋战在施工一线，最终倒在施工现场，献出了自己年仅 36 岁的宝贵生命。当 300 公斤模板掉落的瞬间，年仅 18 岁的战士张豪，奋力推开身边的战友，自己却不幸被模板砸中，将生命永远定格在了 18 岁……

⑪班长沉默了片刻，又说，高原虽然缺氧，但不缺精神。高原自然环境恶劣加上施工任务紧，战士们往往累得吃不下饭，于是大家就自发组织吃饭比赛。遇到急难险重任务时，大家都抢着往前冲。而面对进退走留，战士们更多的是选择留在施工点，他们说：“走了，就看不到工程竣工了。”冬去春来，8 年高原铸剑，全国官兵创造了一个又一个工程奇迹，荣获“詹天佑”奖并荣立集体一等功。

⑫“高原真的很美。”说罢班长低下头，就这么静静地坐着。银白色的月光透过窗帘洒在地上。朦胧中我仿佛看见国防工程竣工的那一天，班长笑得像个孩子，他和战友们兴奋地跳跃着、拥抱着，欢呼声响彻了整个雪域高原……

⑬那一晚，我失眠了，我想我终将真正明白班长的那句话：相信我，它会因你而更美。（选自《解放军报》，有改动）

11. 下列对文章内容的理解，不正确的一项是（ ）（3 分）

A. 本文中，我的心理发生了一连串变化，从高原反应带来的痛苦，到欣赏美景的兴奋，再到被班长所讲的故事感动，给读者波澜起伏之感。

B. 第 2 自然段中，“车外的山渐渐变了颜色”“风吹得越来越劲”“领导提醒我们加衣服”等，通过不同的方式直接表现了高原环境的恶劣。

C. 第 3 自然段中画横线的句子，运用多感官互通的写法，生动形象地表现了雪域高原的圣洁美丽。

D. 第 10 自然段的省略号意蕴深长，不仅意味着内容上可能有省略，也暗示“我”和班长都沉浸在悲痛中，心情一时难以平复。

12. 本文塑造了一个怎样的班长形象？请结合文章简要分析。（6分）

13. “它会因你而更美”，“我”明白了班长这句话的意思。你明白了吗？结合全文说说你的理解。（4分）

（四）阅读下面的文章，回答14-17题。（17分）

想起那年读书时

①真的，读书，是件特别好玩的事情。

②十来岁，三年级，天不怕地不怕的感觉，不管生疏，常常和同学去串门。到了别人家里，是安静的，不声不响，微笑，直盯着土屋墙壁上的黑白报纸。那些报纸，是一些富裕人家不知从哪里弄来的，贴在墙上，给土屋一点美观，不至于到处露着暗灰的墙皮。有字，可读，真好。

③看着看着，身子会趴下，因为，靠底下的一些字，实在是看不清了。而下面的报纸，往往是更旧一些，泛着黄色，伴随着一丝丝潮潮的味道。而于我，是温润，是隆重，闪闪着华丽的光，仿佛是琥珀。

④慢慢读完一面墙，真畅快呀。

⑤当时，除了课本之外，再也找不到书可读，偶然在同学家发现这样的“报纸墙”，自是欣喜若狂，也就有了这“串门”的雅好。

⑥慢慢地，很多人知道我喜欢“读字”，便有人告诉我，谁谁那里有小人书，可以借着看看的。听了那些陌生的名字，怵头，哪里认识人家呀？怎么办？便央求妈妈去借，大人总会和人家说上话的吧。

⑦那时候的小人书，人人当宝贝的，自是不会轻易借出。便苦口婆心地求人家，一遍遍保证，不会弄丢的，不会弄脏的，不会弄扯的，一定按时还……终于，在人家一遍遍的叮嘱里，在犹豫的眼光里，拿到了小人书。抱着书，飞奔回家，小心翼翼放在床头一角，赶紧吃饭写作业，然后，扎在灯下，一声不吭，一页页，仔仔细细看过去。

⑧夜，深了，抚摸着小人书，恋恋不舍地睡去，天亮，它就该物归原主了。

⑨还有让人欢喜的，是过年放鞭炮，很多的鞭炮是用废弃的书本卷成的，鞭炮在炸开的刹那，很多带着字的碎片，仿佛一个个精灵，舞蹈着，纷纷而来。我笑着跑去迎着那些碎片，在碎片里，看到一个个的“断句”，或者几个词语，那种

此起彼伏的文字阅读，仿佛海边的波浪，一波波的涌动而来，真好。

⑩当然，也会有大的收获，就是鞭炮的纸张是大一些的（有时放学路上也会捡到一张大大的报纸，然后一路开心），捡来，展开，抚平，偶尔会读到一段故事，也许没有开头，也许没有结尾，但有一些词：万水千山，碧波荡漾，寂静芬芳，花来衫里，影落池中……它们，总像是春天拂过的风，暖暖的，通身清透。

⑪拥有淋漓畅快的读书机会，是因为村里一户人家，做起了废品收购的买卖。他家的院子里，堆满了瓶瓶罐罐，纸箱书本。没有任何人邀请，我就成了人家的“座上客”，只要一有空闲，就跑到人家的院子里，那个小小的院落，被我一寸寸地丈量过了。也是在那时，我看到了一本本完整的杂志，一本本很旧很破，几乎还是繁体字的《西游记》、《后唐演义》……一路读起来，磕磕绊绊的，但总算能读过去。

⑫坐在小小的院子里，有书天地，满心欢喜。看不完的时候，要拿回家看，人家说不行。谁会无缘无故相信一个不认识的小姑娘呢？怎么办？偷呗。悄悄偷回家，连夜看，赶紧看。第二天去的时候，再悄悄把书放下，生怕人家发现找到家里来，那样，肯定会是一顿暴揍的。也会有晚放的时候，是因为看到了喜欢的地方，要抄下来，就会晚一些送过去。还好，一直没有发生血腥事件。

⑬慢慢地，条件好了，来到乡里读书，可读的书多了起来。但是，却因为爱熬夜，受到了妈妈的限制。为了防止妈妈批评我，我钻在被窝里打着手电筒看，电池没得太快，也不是长久之策，就和妈妈打游击战。

⑭那时候，没有雾霾，夜晚总是清亮亮的，我就盼着每个月的十五六，在月光下看，但眼睛看得疼啊，试了几次之后，也就放弃了。

⑮月光下，窗台边，一股清凉，几声蟋蟀鸣的浪漫场景，却是在少年的记忆里，飘飘欲仙。

⑯后来啊，读书的种类，读书的桌子，读书的茶台，读书的座椅，读书的场地……慢慢丰富起来，读书的每一个刹那，都仿佛是时光滋养的花枝，慢慢开出耀眼的花来。

⑰多年以后，到底还是因为这书，生出了一些灵性，鲜亮了人生。

⑱蓦然回首，一路走来的读书时光，在阳光丽日里，散发着温暖、生动、可爱、亲切。一纸一片，在呼啦啦的青春里，依然于素色中呈现着夺目的光芒。

⑲素手拈花，好似故人来。这好玩的读书往事，想想就笑意盎然，关乎经脉，关乎底气，怎不值得终生记忆？

（作者：周谷煜。有删改）

14. 作者回忆了“那年读书时”的哪些事？请简要概括。（4分）

15. 文中划线句子的语言富有表现力，请加以赏析。（6分）

（1）抱着书，飞奔回家，小心翼翼放在床头一角，赶紧吃饭写作业，然后，扎在灯下，一声不吭，一页页，仔仔细细看过去。（赏析加点词）

（2）读书的每一个刹那，都仿佛是时光滋养的花枝，慢慢开出耀眼的花来。

16. 揣摩第⑮自然段在文中的作用。（3分）

17. 文章结尾说读书的往事“关乎经脉，关乎底气”，作者为什么这样说？请结合全文内容谈谈你的理解。（4分）

（五）阅读下面材料，完成20-22题。（10分）

【材料一】

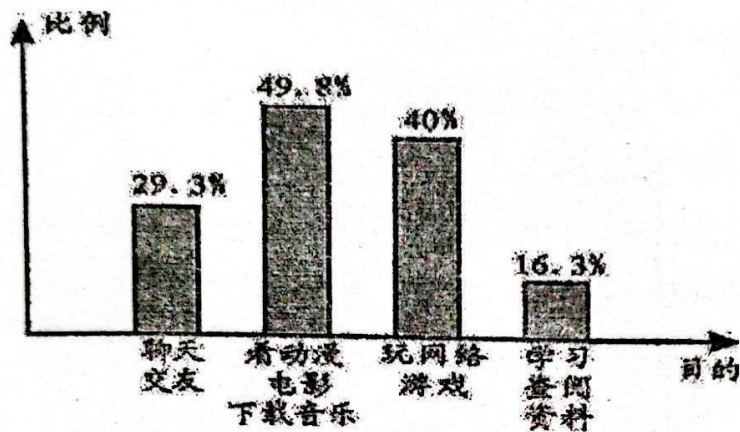
李克强总理主持召开经济座谈会期间表示：“现在很多人，到什么地方先问‘有没有Wifi’，就是因为我们的流量费太高了！”他对有关部门负责人说，可以研究如何把流量费降下来，“薄利多销”。在某种程度上，李克强总理是在代表千千万万的网民发声，是在为面临网络服务质量不佳与资费过高的用户“维权”。李克强总理敦促“提网速降网费”，不仅关系到普通用户的体验与感受，更可能影响“互联网+”时代的发展进程与谁能抢得有关领域的制高点。

【材料二】

据中国社会科学院2018年发布的《青少年蓝皮书》显示，目前中国未成年人拥有自己手机的人数明显增多。被调查未成年人有自己手机的比例达到73.1%。小学生群体有自己手机的占比达到64.2%，初中生71.3%，高中生86.9%。由此可以看出，中小学生学习使用智能手机已经是非常普遍的现象，而这也说明了中小学生对智能手机使用有需求。所以在几乎人人都有手机的时代，中小学生学习使用手机通信、社交、上网查阅资料应该说是很正常的事情。而且不少学校也是通过手机微信群、QQ群留作业，交作业。很显然，手机方便了通信，也改变了过去的学习方式。这应该是当前的主流。

当然，中小学生使用手机的确也有弊端。比如玩手机游戏、手机攀比以及上不健康网站等问题，影响青少年的健康成长。但这些问题和我们以前出现的孩子上网吧上网问题非常类似，只不过是老问题换了一种形式，谈不上是什么新问题。从这个意义上讲，现在家长担心孩子玩手机和过去担心孩子看电视、玩电脑是一样的道理。不可否认，我们曾出现过网瘾少年的例子，但那毕竟是少数。中小学使用智能手机问题同样如此，我们不能因为少数孩子对智能手机存在依赖，就因噎废食，要求所有的中小学生都禁止使用智能手机。

【材料三】中国中小学生网络使用情况统计图表



项目	上网时间、年龄		
调查项目	每天都上网的学生	平均每天上网2小时	10岁以前“触网”
所占比例	82.9%	70.4%	61%

18. 下列对材料内容的理解和分析不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 材料一的主要内容是：总理敦促网络提速降费。
- B. 2018年发布的《青少年蓝皮书》显示，目前中国未成年人拥有智能手机的人数明显增多。
- C. 调查显示，中小学生群体中，拥有自己手机的比例从高到低依次是高中生、初中生、小学生。
- A. 手机的使用如此普遍，说明现代信息技术发展之快，国民经济越来越活跃。

19. 阅读材料二，说说中小学生使用手机的利与弊。（3分）

20. 你从材料三的调查图表中得出了什么结论？（至少写出两点）（4分）

(六) 名著阅读。(8分)

21. 填空。(4分)

(1) 《骆驼祥子》的作者_____, 原名舒庆春, 是公认的语言大师, 他创造性地使用了较多纯正地道的北京口语, 亲切生动地向读者展示了一幅具有老北京风情的世态图。

(2) 祥子的梦想是拥有一辆属于自己的车, 他苦干三年终于买上了车, 但在兵荒马乱中, 车被抢走了, 他冒险牵回了三匹_____。他千辛万苦攒钱准备买第二辆车, 不料_____突然出现, 他_____ (做了什么), 使祥子的愿望再次落空。

22. 下列有关虎妞的情节, 按先后顺序排列正确的一项是 () (2分)

- ①虎妞掏钱买车 ②虎妞假装怀孕 ③虎妞“下嫁”祥子 ④虎妞和父亲彻底吵翻
A. ③④②① B. ③②①④ C. ②③①④ D. ②④③①

23. 下列关于《骆驼祥子》的叙述, 正确的一项是 () (2分)

- A. 不拉刘四爷的车, 却能住在人和厂, 这是因为刘四爷看上了样子的勤快和“真诚自然”, 想让样子给他做女婿。
B. 车夫老马晕倒在茶馆, 老马祖孙的境遇让样子对买车的梦想产生了怀疑, 他很悲观, 似乎看到了自己的将来。
C. 曹先生关心下层劳动人民, 待样子十分和气, 但有一次, 样子拉车不小心摔了曹先生, 曹先生还是生气地责骂了样子。
D. 小福子病故之后, 样子也“不再有希望”, 他变成了“又瘦又脏的低等车夫”, 最后甚至沦为了乞丐和告密者。

四、作文(60分)

24. 历史的星空, 因有众多杰出人物而光辉灿烂。书本中, 我们遇到邓稼先、闻一多、鲁迅、孙权等人物, 他们的故事犹历历在目; 生活中, 我们也会遇到各种各样的人物, 让你尊敬、佩服、感动等, 在你的心中留下深深的印象, 成为你心目中指引你的星。

在你心中, 有哪些让你尊敬、佩服、感动的人物? 请以“你是我的星”为题, 写一篇文章。

要求: ①不少于600字; ②不得套写、抄袭(包括本卷中的材料); ③不得出现真实的人名、校名、地名等。

福州第十一中学初中学部2021—2022学年第二学期期中考试
七年级 语文试卷
参考答案

一、 积累与运用。(20分)

1. 背诵默写 (10分)

- (1) 南市买骰头
- (2) 朔气传金柝
- (3) 当窗理云鬓，对镜帖花黄
- (4) 独坐幽篁里
- (5) 何人不起故园情
- (6) 将军百战死，壮士十年归
- (7) 故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干

2. 阅读下面的文字，按要求作答。(4分)

- (1) B A (2) 瘁、忤

3.C

解析：A项成分残缺，可删去“通过”或“让”；B项两面对一面，可将“能否”删去；D项词序不当，可将“颁布”与“制定”交换位置。

4. C

5. 解析：A项“大庭广众”指人很多的公开场合，使用正确；B项“自言自语”指自己跟自己说话，独自低声说话，使用正确；C项“天伦之乐”指家庭中亲人团聚的快乐，用在此处不合句意；D项“微不足道”值非常渺小，不值一提，使用正确。

二、阅读

6. D

解析：A项，不是“初春”，从标题“晚春”即可得知；B项，作者并未流露出一不屑和嘲笑之意，对于杨花榆荚，作者实际上怀有一种更深层次的赞许；C项，不是“夸张”，而是拟人。

6.传达出诗人珍惜光阴、不失时机、乘时而进的人生态度(1分，意对即可)。花草树木知道春天不久就要归去，于是各逞姿色，争芳斗艳，欲将春天留住(1分)，就连没有出众姿色的杨花、榆荚也不自卑，它们不甘示弱，化作漫天雪花随风飞舞，加入了留春的行列(1分)，作者借此表明了自己的人生态度，构思新奇。

7. (1) 放下 (2) 凭，靠 (3) 善于，擅长 (4) 难道

8. 百发百中/世以为神/常自号曰“小由基”

9.(1)陈尧咨(听后)气愤地说:“你怎么敢轻视我射箭(的本领)!”

(2)每次我用射箭来取乐,在座的人没有不感叹佩服的。

10.因为卖油翁觉得陈尧咨射箭技艺高超,只不过是手熟练而已(2分);陈尧咨的母亲认为陈尧咨只图自己享受射箭的快乐而荒废了政事,辜负了父母对他忠君报国的期盼(2分)。

11.B

解析:不都是“直接”表现,比如“领导提醒我们加衣服”,就是间接地、从侧面表现高原环境的恶劣。

12.①勇担重任,乐于奉献。他深知高原环境恶劣,但为了国防建设的需要,他无怨无悔,多次上高原,可见他的乐于奉献;②关心战士。上高原的路上,班长取出大衣,盖在“我”的身上。当我因为高原反应无法入眠时,班长告诉我吸点氧会好受些;③善于发掘、欣赏生活中的美(或积极乐观地面对生活)。高原生活如此艰苦,但班长却一再告诉“我”,艰难困苦中可以发掘出美,可见他的积极乐观。

13.①因战士们建设的国防工程而美丽;②因战士们的攻坚克难、不怕牺牲的精神而美丽;③因这种精神一代又一代地传递而美丽。(每点2分,答出2点即得满分,意思对即可)

14.①去邻居家读“报纸墙”;②借小人书读;③捡鞭炮的纸读;④到废品收购人家的院子里读;⑤躲到被窝里看书;⑥月光下读书。(答任意4件事即可)

15.(1)“小心翼翼”说明“我”十分担心把书弄脏、弄坏,对书呵护有加(1分),“扎”说明“我”对读书是何等的专注、投入、痴迷(1分),两个词共同表现出“我”对这来之不易的读书机会的珍惜,对读书的热爱(1分)。

(2)运用了比喻的修辞手法,把读书时间比作“时光滋养的花枝”(1分),生动形象地写出了“我”读书时的愉悦心情(1分),表现了读书时光的美好,以及读书对人生的积极影响(1分)。

16.景物描写(1分),生动地写出了“我”在月光下读书时的浪漫场景(1分),衬托出作者儿时在家里偷偷看书的愉悦心情(1分)。

17.意思是读书丰富人的底蕴,影响人的生命质量(2分)。文中“我”从小痴迷于读书,打下了牢固的文学基础,能感受生活中美好的瞬间,写文章得心应手,可见读书对人生的重大影响(2分)。

18.D

解析:无中生有,材料中没有相关内容。

19.使用手机的好处:①中小学生学习手机通信、社交、上网查阅资料;②改变过

去的学习方式，可以利用手机交作业。

弊端：玩手机游戏、手机攀比以及上不健康网站等问题，影响青少年的健康成长。

20.中国大多数中小學生几乎每天都上网，且接触网络的年龄偏小（2分）；上网主要以看动漫、电影，下载音乐和玩游戏为主（2分）。（意思接近即可）

21.（1）老舍

（2）骆驼 孙侦探 敲诈了祥子用来买车的钱

22.C

23.B

解析：A项“想让祥子给他做女婿”错，刘四爷不同意虎妞嫁给祥子；C项祥子拉车摔了曹先生，曹先生并没有责骂祥子；D项小福子是自杀的，而且祥子最后靠做红白喜事打杂维持生活，并没有沦为乞丐。

四、 作文

作文评分量表（满分：60分）

等级项目		一（好） 60—54	二（较好） 53—48	三（中） 47—37	四（较差） 36—25	五（差） 24—0
内容 25分	要求	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	不符合题意 中心不够明确 内容空泛 思想不够健康 感情不够真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	分值	25—23	22—20	19—16	15—11	10—0