**第四单元检测卷**

(满分100分)

一、看拼音，写词语。(12分)

páo　xiào sǎng　zi fèi　huà fēng　bào

(　　 　　)　　(　　 　　)　　(　　 　　)　　(　　 　　)

qīng　tīng zhào　gù yīn　lěng yú　wǎng

(　　 　　) (　　 　　) (　　 　　) (　　 　　)

diē　diē　zhuàng　zhuàng zì　zuò　zì　shòu

(　　　　　 　　　　　) (　　　　 　　　　)

二、一锤定音(在加点字的正确读音上打“√”)。(3分)

搔痒(náo　sāo)　　　 破帆(fān　fán)　　　　 蜷身(juǎn　quán)

澎湃(pài　bài) 勉强(qiáng　qiǎng) 傍晚(bàng　páng)

三、选一选。(12分)

1．下列句子中加点字的读音有误的一项是………………………… (　　)(2分)

A．似乎(sì) 直奔(bèn) 冲垮(chōng) 折断(zhé)

B．咆哮(páo) 放肆(sì) 吞没(mò) 搀扶(chān)

C．乱哄哄(hōng) 蹿上来(cuàn) 呻吟(yín) 祭奠(diàn)

D．狞笑(níng) 跌跌撞撞(diē) 逼近(bī) 揪出来(jiū)

2．下列句子中加点的词语运用错误的一项是………………………… (　　)(2分)

A．她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？……”

B．“他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

C．桑娜沉思：丈夫不顾惜身体，冒着寒冷和风暴出去打鱼，她自己也从早到晚地干活，还只能勉强填饱肚子。

D．这间渔家的小屋里却温暖而舒适。地扫得整整齐齐。

3．下列句子中加点词语的解释错误的一项是………………………… (　　)(2分)

A．死亡在洪水的狞笑(凶恶地笑)声中逼近。(《桥》)

B．一个老太太，被人搀扶着，来这里祭奠(为死去的人举行仪式，表达怀念)。(《桥》)

C．两个小姑娘看到这奇特的举动，指手画脚，不假思索地嗤笑(“吃吃”地笑)起来。(《在柏林》)

D．这时，那位灰白头发的战时后备役(指公民随时准备根据国家需要应征入伍的兵役)老兵挺了挺身板，开口了。(《在柏林》)

4．下列句子中没有语病的一项是……………………………………… (　　)(2分)

A．岸上尚且提心吊胆，更何况筏子上的人们呢？

B．南极洲恐龙化石的发现，为支持地壳在进行缓慢但又不可抗拒的运动提供了证据。

C．世界卫生组织发布报告称，结核病仍是全球头号传染病杀手。

D．在暑假的户外活动中，同学们要注意安全，防止不要发生意外事故。

5．下列句子中，标点符号使用正确的一项是………………………… (　　)(2分)

A．古老的钟发哑地敲了十下，十一下。始终不见丈夫回来。

B．他现在在哪儿？上帝啊！保佑他！救救他！开开恩吧！

C．“喂，西蒙！”桑娜喊了一声，心想：莫不是出什么事了！她猛地推开门。

D．她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。

6．下列对有关文化和文学常识的表述错误的一项是………………… (　　)(2分)

A．列夫·尼古拉耶维奇·托尔斯泰，是19世纪中期俄国批判现实主义作家、思想家、哲学家，代表作有《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等。

B．《桥》的作者是当代作家谈歌。

C．《在柏林》的作者奥莱尔，是美国女作家、记者。

D．小说，是以完整的故事情节为中心，通过刻画人物形象和环境描写来反映社会生活的文学体裁。

四、按要求填空。(14分)

(一)填写破折号在句中的作用。(3分)

1．我发现了一块绿洲——小镇上兴办的文化站有几百册图书！ (　　　　)

2．每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。 (　　　　)

3．那部书里着力描写的人物，如林冲——“林教头风雪山神庙”一回，看了使我气愤填胸！ (　　　　)

(二)添枝加叶。(6分)

(　　　)的波涛　　　　痛苦地(　　　)　　　　　　顾惜(　　　)

(　　　)的海风　　　　惊慌地(　　　)　　　　　　探望(　　　)

(　　　)的神情　　　　你拥我挤地(　　　)　　　　神情(　　　)

(　　　)的天气　　　　忐忑不安地(　　　)　　　　搀扶(　　　)

(三)关联词语填空。(5分)

1．(　　　)夫妻俩心地都很善良，(　　　)在收养孩子的问题上想法才会不谋而合。

2．(　　　)替两个孩子担心，倒(　　　)把他们都收养过来。

3．夫妻俩(　　　)自己多受点罪，(　　　)愿意看着两个可怜的孩子没有人照顾。

4．(　　　)自己家的日子已经够苦的了，渔夫夫妻俩(　　　)决定要收养邻居家的两个孤儿。

5．渔夫夫妇认为，(　　　)还有一口气活着，(　　　)绝不能看着两个失去爹娘的孩子没有人照顾。

五、课文回放。(10分)

1．《穷人》是\_\_\_\_\_\_\_\_国作家\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_写的一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。文章记叙了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的故事，真实地反映了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_统治下渔民的悲惨生活，赞美了桑娜和渔夫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美好品质。

2．“儿童相见不相识，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。”这出自\_\_\_\_\_\_朝诗人\_\_\_\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

六、阅读下面的文字，按要求做题。(4分)

材料一：习总书记说：“古诗文经典已融入中华民族的血脉，成了我们的基因。我们现在一说话就蹦出来的那些东西，都是小时候记下的。语文课应该学古诗文经典，把中华民族优秀传统文化不断传承下去。”(选自《习近平与中华优秀传统文化》，2017年12月21日“人民网”)

材料二：教育部部长陈宝生说：“目前中小学教材中的优秀古诗文比例已经提升了，这很有必要。诗歌朗朗上口，又有节律，读起来能调节身体，还能调节心情，孩子们会很喜欢。”(选自《传统文化进校园要做好三件事》，2018年3月20日教育部网站)

材料三：人民教育出版社中小学《语文》课本中古诗文阅读量统计。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 版本 | 总数 | | 年平均数 | | 增长率 | |
| 小学 | 初中 | 小学 | 初中 | 小学 | 初中 |
| 2013版 | 69 | 64 | 11.5 | 21.3 | 79.7% | 93.8% |
| 2017版 | 124 | 124 | 20.7 | 41.3 |

1.阅读材料三，你可以得出哪些结论？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．小明拿到语文书说：“我很想学好古诗文，但它太难了，学不进去。”请你联系上述材料，给他写几句鼓励的话。(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、课内阅读。(10分)

渔夫皱起眉，他的脸变得(de　děi)严肃、忧虑。“嗯①，是个问题！”他搔搔后脑勺(shuó　sháo)说，“嗯②，你看怎么办？得(de　děi)把他们抱来，同死人待(dāi　dài)在一起怎么行！哦③，我们，我们总能熬过去的！快去！别等他们醒来。”

1．“渔夫皱起眉，他的脸变得严肃、忧虑。”这是对渔夫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的描写。由此我们想象到当时渔夫的内心世界：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(2分)

2．文中三个语气词，表达了人物不同的内心，请把你对它们的理解一一写下来。(3分)

①嗯：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②嗯：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③哦：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．在文中给加点字选择正确的读音。(2分)

4．给下面的句子换个说法。(1分)

同死人待在一起怎么行！

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．文中有一个字，最能够突出表现渔夫的精神，请将其找出来，并分析一下这个字能够让人从中感受到渔夫的哪些品质。(2分)

“\_\_\_\_\_\_”字。可以让人感受到渔夫\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的品质。

八、课外阅读。(10分)

青蛙和大雁

一只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖面同住了很久，他们相亲相爱，就像是一家人一样。后来天旱，湖水干枯了，大雁想飞到有水的地方，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

青蛙想了想说：“用一根小绳子，你衔着两头，我衔在当中，我们一起飞到有水的地方去。”大雁同意了。

他们在空中飞了起来。飞过几个蒙古包的时候，有人看见了，人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

又飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见了。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，他差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往前飞到了更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。

青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。有谁知道青蛙摔死的原因了吗？

1．联系上下文，解释下列词语在文中的含义。(2分)

(1)惊讶：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)赞不绝口：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口？第三次为什么忍不住了？(2分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．写出下列词语的反义词。(3分)

干枯——(　　　)　　聪明——(　　　)　　赞美——(　　　)

4．读了这篇文章，你有什么感想？请写下来。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

九、习作。(25分)

去年夏天，重庆某地67岁的何奶奶没等到9岁孙子团团来过暑假，就坐了两个多小时的车亲自去接。没想到孙子不愿意去，在地上打滚、哭闹，说奶奶家没有WiFi和智能手机。父母无可奈何。何奶奶对此很伤心、费解，自己会讲故事，会唱歌，还做得一手美食，团团是她一手带大的，如今到底输在了哪里？此事经媒体报道后，引起了同学们的热烈讨论。

甲同学说：“暑假那么长，那么无聊，没有WiFi和智能手机，怎么熬得过去呢？”

乙同学说：“何奶奶待团团这么好，讲故事，唱歌，还为他做美食。这样也太伤她的心了！”

丙同学说：“‘子不教，父之过。’团团的任性妄为、网络成瘾，难道他的父母没责任吗？”

丁同学说：“我觉得网络成瘾的何止团团一个？你看看我们周围的同学……”

以上事件和讨论，引发了你哪些联想和思考？自选角度，写一篇文章。

## 参考答案

## 第四单元测试卷

一、咆哮 嗓子 废话 风暴 跌跌撞撞 倾听 照顾 阴冷 渔网 自作自受

二、sāo fān quán pài qiǎng bàng

三、1.C 2.D 3.C 4.C 5.D 6.D

四、(一)1.解释说明 2.话题转移 3.解释说明

(二)汹涌 猛烈 严肃 恶劣 打滚 大叫 逃跑 等待 身体 病人 凝重 老人

(三)1.因为 所以 2.与其 不如 3.宁可 也不 4.尽管 还是 5.只要 就

五、1.俄 列夫·托尔斯泰 小说 渔夫和妻子收养孤儿 沙皇 善良

2.笑问客从何处来 唐 贺知章 回乡偶书

六、1.2017版中小学《语文》课本较2013版，古诗文总篇数增加近一倍，学生年平均应读篇数增加近一倍，增长率大幅度提高，其中初中增长率比小学高。

2.小明同学，古诗文刚开始学的时候，是有一些难度的。你不要急，要坚持学，“书读百遍，其义自见”。当你走进古诗文中，领略了它的风采，你会发现中华民族优秀传统文化的精华。阅读古诗文还可以提高个人文化素养，丰富内涵呢。

七、1.神态 和死人生活在一起，这些孩子不能够活下去，得去帮帮他们

2.①忧虑 ②征求意见 ③做出决定

3.de sháo děi dāi

4.同死人待在一起不行。

5.熬 善良，宁可自己吃苦，也要帮助孤儿

八、1.(1)惊奇，奇怪。 (2)不停地称赞。

2.因为他知道自己一张口就会掉下去。　因为夸奖的人更多了，青蛙太得意了，再也憋不住了，终于张开了大嘴。

3.湿润 愚蠢 批评

4．我们做事、求学不能像青蛙那样，取得了一些小小的进步和成绩就自鸣得意，停滞不前。只有保持谦虚，才能走得更远。

九、习作范例

文明上网

如今，我们已经走进了一个信息时代。网络已经成了我们生活中必不可少的东西。但是，我们在上网的同时，也要做到文明上网。

任何东西，都有它积极的一面与消极的一面，网络也是如此。网络改变了我们的生活方式和学习模式。但在网络中，有一些诱人的游戏和聊天网站，它们虽然给我们在工作之余和学习之余带来了许多乐趣，但也给我们带来了一些危害。所以，我们要做到“上文明网，文明上网”。

网络的运用很广泛，我们可以在网上寻找资料，在网上学习知识，在网上购物，还可以在网上聊天……网络虽然使社会进步了，但是它也存在着一些缺点。有人称，网络游戏是电子海洛因。我们一旦迷上网络，就会越陷越深，不能自拔。我们要选择健康的网页，这样对我们很有好处，同时也避免了我们被不健康的网页所侵蚀。另外，网络是虚拟的，它告诉你的消息可能是假的。比如，你的一个网友，他说他是10岁的顽童，实际上，她是一个80多岁的老太太。所以，我们不要过分相信网络。我们要牢记学生身份，只撷取有益的信息和资料，自觉遵守网络公德，争当新时代的好少年。

沉溺于网络会给我们身心发展带来很多负面影响。我们要“文明上网，上文明网，上安全网”，做有正义感、责任感、上进心的网民。我们要共同维护网络环境，共同清扫网络垃圾，不制造和传播网络病毒，维护网络安全，不在网上谩骂、攻击他人，注意文明用语，自觉抵制不文明行为。

我们是祖国的未来和希望，是最具科学意识和创新能力的一代。我们是网络活动中的主体，我们要从现在做起，从自我做起，自尊、自律、自强，上文明网，文明上网，让网络伴随我们健康成长。