人教部编版语文六年级上册第四单元课内外阅读

阅读短文，完成练习。

1. 桥  
   谈歌黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。  
   山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，势不可当。

村庄惊醒了。人们翻身下床，却一脚踩进水里。是谁惊慌地喊了一嗓子，一百多号人你拥我挤地往南跑。近一米高的洪水已经在路面上跳舞了。人们又疯了似的折回来。  
 东面、西面没有路。只有北面有座窄窄的木桥。

死亡在洪水的狞笑声中逼近。人们跌跌撞撞地向那木桥拥去。  
木桥前,没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

人们停住脚，望着老汉。  
老汉沙哑地喊话:“桥窄!排成一队，不要挤!党员排在后边!”

有人喊了一声:“党员也是人。  
老汉冷冷地说:“可以退党，到我这儿报名。’  
竟没人再喊。一百多人很快排成队，依次从老汉身边奔上木桥。  
水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

老汉突然冲上前，从队伍里揪出一个小伙子，吼道:“你还算是个党员吗?排后面去!”老汉凶得像只豹子。  
 小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。

水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下了他和小伙子。

小伙子推了老汉一把，说:“你先走。”  
老汉吼道:“少废话，快走。”他用力把小伙子推上木桥。

突然，那木桥轰的一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

一片白茫茫的世界。五天以后，洪水退了。  
一个老太太，被人搀扶着，来这里祭奠。

她来祭奠两个人。

她丈夫和她儿子。

1. 请分析题目“桥”的字面义和深层含义。(4分)

     
2.文中的老汉"明"了两次，清分别说他网次“吼”的原因，(2分)  
      
      
3.文中面”一 ”的句子运用了什么修辞手法?暗示了什么？

     
4“老汉似乎要喊什么，猛然间， 一个浪头也吞没了他“老汉要喊什么呢?请根据上下文写一写。(2分)  
      
      
5.这篇小说的语言最大的特点是运用短句.请说其表达作用。(2分）

  

1. 老人与海(节选)

海明

大约夜里十点的时候，他看见了城市的灯火映在天际的反光。起初只能依稀看出，就像月亮升起前天上的微光。然后一步步地看清楚了，就在此刻，正被越来越大的风刮得波涛汹涌的海洋的另一边。他驶进了这反光的圈子，他想，要不了多久就能驶到湾流的边缘了。  
 现在事情过去了，他想，它们也许还会再来袭击我。不过，一个人在黑夜里，没有武器，怎样能对付它们呢?他这时身子僵硬、疼痛，在夜晚的寒气里，他的伤口和身上所有用力过度的地方都在发痛。我希望不必再斗了，他想，我真希望不必再斗了。  
 但是到了午夜，他又搏斗了，而这一回他明白搏斗也是徒劳。它们是成群袭来的，朝那鱼直扑，他只看见它们的鳍在水面上画出的一道道线，还有它们身上的磷光。他朝它们的头打去，听到上下颚啪地咬住的声音，还有它们在船底下撕咬鱼使船摇晃的声音。他看不清目标，只能感觉到、听到，就不顾死活地挥棍打去，他感到什么东西攫住了棍子，它就此丢了。  
 他把舵把从舵上猛地扭下，用它又打又砍，双手攥住了一次次朝下戳去。可是它们此刻都在前面船头边，一条接一条地蹿上来，成群地一起来，咬下一块块鱼肉，当它们转身再来时，这些鱼肉在水面下发亮。  
 最后，有条鲨鱼朝鱼头撕咬起来，他知道这下子可完了。他把舵把朝鲨鱼的脑袋抡去，打在它咬住厚实的鱼头的两颚上，那儿的肉咬不下来。他抡了一次，两次，三次。他听见舵把啪地断了，就把断下的把手向鲨鱼扎去。他感到它扎了进去，知道它很尖利，就再把它扎进去。鲨鱼松了嘴，一翻身就走了。这是前来的这群鲨鱼中最末的一条。它们再也没有什么可吃的了。

老人这时简直喘不过气来，觉得嘴里有股怪味儿。这味儿带着铜腥气，甜滋滋的，他一时害怕起来，但是这味儿并不太浓。  
 他回到船艄，船还是好好的,他想。  
 “人不是为失败而生的，”他说，“一个人可以被毁灭，但不能被打败。”

1. 阅读文章，提取信息。(3分)  
   (1)文中的“他"是指 ，“它们”是指
2. 故事发生的地点是   
   2“他”在与“它们”战斗时面临着哪些困难?请简单地归纳出来。(至少三点)(3分)

3.结合文中几个加点的动词，说说你从这些动词中体会到了什么。(2分)

4.结合全文或联系自己的生活实际，谈谈你对文中画“一”句子的理解。 (2 分)

5.文章花了大量的笔墨描写鲨鱼,有什么作用?  (2分)

答案

(一)1.字面义指山谷里连通南北的一-座小木桥，深层含义指老党支部书记临危不惧、大公无私、先人后己的精神传承。

1. 第一次“吼”的原因:老汉的儿子身为党员却先逃走。第二次“吼”的原因:在危急关头，老汉让儿子先走。
2. 运用了拟人的修辞手法。暗示了桥即将倒塌，老汉和儿子处境危险。
3. 示例:儿子,对不起!你我都是党员，应该保护百姓，先人后己。
4. 句式简短,突出了山洪暴发时形势的危急;节奏急促,给读者以强烈的震撼力。  
     
    (二)1.(1)老人 鲨鱼(2)大海上

2.①天黑，看不清目标;②“他"身体已疲惫，且几乎没有武器;③鲨鱼多且凶猛。

3. 体会到老人的勇敢与顽强的意志。

4. 一个人可以被对手打败，但不能丧失战斗的勇气和意志。

5.侧面衬托了老人的勇敢和顽强。