

永州九中 2022 年上期期中考试试卷

八年级语文

温馨提示：

1. 本试卷包括试题卷和答题卡。考生作答时，选择题和非选择题均须作答在答题卡上，在本试题卷上作答无效。考生在答题卡上按答题卡中注意事项的要求答题。
2. 考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。
3. 本试卷满分 150 分，考试时间 120 分钟。本试卷共 3 道大题，25 小题。如有缺页，考生须声明。

一、积累与运用（共 40 分）

科技愈发展，人与自然、社会的和谐共处愈成为人们的精神追求。近期，永州市某中学组织开展“走近大自然，感受大自然”的学习活动，请你参加。

活动中，一位同学收集到《大自然的语言》部分内容及其评价文段，请你仔细阅读，完成 1—6 题。

【甲】立春过后，大地渐渐从沉睡中苏醒过来。冰雪融化，草木萌发，各种花次第开放。再过两个月，燕子翩（ ）然归来。不久，布谷鸟也来了。于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。到了秋天，果实成熟，植物的叶子渐渐变黄，在秋风中簌簌（ ）地落下来。北雁南飞，活跃在田间草际的昆虫也都（ ）。到处呈现一片衰草连天的景象，准备迎接（ ）的寒冬。在地球上温带和亚热带区域里，年年如是，周而复始。

【乙】此文最大的特色是以引人入胜的笔法，用生动优美的语言，概述中外物候知识的发展和应用，尊重自然，为人类造福。文章一开头就把读者带入诗一般的境界，四季变换，气象万千，有如在放映一幕幕彩色纪录片，使读者竟忘了是在读一篇科普著作。①作者笔下的景物，随物赋形，情态逼真。而且，还各具眉眼，别有感情。杏花解意会传语，桃花多情能暗示，布谷鸟还会纵情歌唱……②通过这些自然现象的描写，使读者明白抽象的科学道理。写草木荣枯、候鸟往来的目的是为了说明这些自然现象与气候的关系；写花的传语、鸟的歌唱也只是为了说明劳动人民发现自然现象与农事安排的某些联系。③作者借用形象的语言来说明“物候”这个概念，阐明“物候学”的研究目的。这样，读者对“物候学”这门科学的范围、性质、任务就豁然明白了。④作者从一年四季的自然现象落笔到与农事安排的关系上，又从物候现象写到由此发展起来的物候学，这种由浅入深、层层深化的剥笋式的开头是处心积虑的结晶。

1. 请将“花香鸟语草长莺飞”八个字正确、规范地抄写在下面的空格里。（3 分）

[illegible]

2. 文中加点字的注音及括号里应填写词语的书写, 最准确的一项是 () (3分)

- A. 翩然 piān 簌簌 sù 销声匿迹 风雪载途
B. 翩然 piāng 簌簌 sù 消声匿迹 风雪载途
C. 翩然 piāng 簌簌 shù 销声匿迹 风雪载途
D. 翩然 piān 簌簌 shù 消声匿迹 风雪载途

3. 下列加点的成语，运用不恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 此文最大的特色是以引人入胜的笔法,用生动优美的语言,概述中外物候知识的发展和运用。
- B. 一开头就把读者带入诗一般的境界,四季变换,气象万千,有如在放映一幕幕彩色纪录片。
- C. 写草木荣枯,候鸟往来的目的是为了说明这些自然现象与气候的关系。
- D. 这种由浅入深、层层深化的剥笋式的开头是处心积虑的结晶。

4. 文中画线的句子, 有语病的一项是 () (3 分)

- A. 于是转入炎热的夏季，这是植物孕育果实的时期。
- B. 作者笔下的景物，随物赋形，情态逼真。
- C. 通过这些自然现象的描写，使读者明白抽象的科学道理。
- D. 读者对“物候学”这门科学的范围、性质、任务就豁然明白了。

5. “然而这究竟不是散文”这句话放在文中哪处最合适 () (3分)

- A. ①处
B. ②处
C. ③处
D. ④处

6. 人类与自然水乳交融，同呼吸，共奋斗。右图是环境保护部面向社会发布的一张公益宣传海报，请用自己的语言描述其表达的“美丽中国”，50字左右。（4分）



7、活动中同学们开展了综合性学习活动(8分)

阅读下面材料，按要求答题。

倡导低碳生活

近年来,“低碳生活”引起了国际社会的广泛关注。习总书记说:“绿水青山就是金山银山。”我们必须尊重自然、顺应自然、保护自然,倡导低碳生活。低碳,是指较低(更低)的温室气体(主要是二氧化碳)的排放。低碳生活就是指在不影响生活质量的前提下,尽量减少生活和工作中心耗用的能量,从而减低碳的排放量,达到减少大气污染、减缓生态恶化的目的。“低碳生活”作为一种生活方式,代表着一种更为健康、更为自然的生活态度,意味着人类要负起保护地球的责任和义务。

(1) **【写标语】**某区正准备就“倡导低碳生活”开展宣传活动，请你为这次活动写一条宣传标语。(2分)

(2) **【提建议】**人们在践行“低碳生活”这种生活方式时，小行为往往会带来大改变。请你从衣食住行等方面提出两条切实可行的建议？(2分)

- ① _____
② _____

(3) **【谈看法】**倡导“低碳生活”的关键在于转变人们的生活观念。当前，还有一些市民对“低碳生活”的认识不足。有的认为“低碳生活”是政府官员和专家学者关心的问题，与我们没有关系；有的认为个人的能力太渺小，对“低碳生活”的推进起不了什么作用。对此，你是否赞同他们的看法？请简述理由。(4分)

8. 活动中，开展了**古诗文名句默写**竞赛(8分，每空1分)

(1)、几回回梦里回延安，_____。(贺敬之《回延安》)

(2)、_____, 君子好逑。(《诗经·关雎》)

(3)、《蒹葭》中描写野草苍茫，白露化霜，用萧瑟的秋景烘托心情的诗句是_____, _____。

(4)、青青子衿，_____。(《诗经·子衿》)

(5)、_____, 波撼岳阳城。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

(6)、《小石潭记》中表现地理环境使作者内心忧伤凄凉的句子是_____, _____。

9. 活动中，同学们**阅读了名著**，请你共读下面语段，完成下列各题。(5分)

聪，亲爱的孩子。收到9月22日晚发的第六封信，很高兴，我们并没有为你前封信感到什么烦恼或是不安。我在第八封信中还对你预告，这种精神消沉的情形，以后还会有。我是过来人，决不至于大惊小怪。你也不必为此担心，更不必硬压在肚里不告诉我们。心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，唯有庸庸碌碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，才能廓然无累，真正的解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼。我们只求心理相对平衡，不至于受伤而已。你也不是栽了筋斗爬不起来的人。我预料国外这几年，对你整个的人也有很大的帮助。这次来信所说的痛苦，我都理会的；我很同情，

我愿意尽量安慰你，鼓舞你。克利斯朵夫不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影与结晶吗？慢慢的你会养成另一种心情对付过去的事：就是能够想到而不再惊心动魄，能够从客观的立场分析前因后果，做将来的借鉴，以免重蹈覆辙。一个人唯有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。我相信你逐渐会学会这一套，越来越坚强的。

（1）《傅雷家书》凝聚着作者对祖国、对儿子深厚的爱。信中首先强调的是
一个年轻人_____，_____的问题。（2分）

（2）这封家书是一个父亲对儿子的谆谆教导，凝聚着父母对子女深切的期望。结合自身成长经历谈谈对你有哪些启发？（3分）

二、阅读与理解（共 50 分）

（一）阅读下列古诗词，完成下列各题。（6 分）

题破山寺后禅院

〔唐〕常建

清晨入古寺，初日照高林。 曲径通幽处，禅房花木深。
山光悦鸟性，潭影空人心。万籁此俱寂，但余钟磬音。

山居秋暝

〔唐〕王维

空山新雨后，天气晚来秋。 明月松间照，清泉石上流。
竹喧归浣女，莲动下渔舟。 随意春芳歇，王孙自可留。

10. 请揣摩“潭影空人心”中的“空”字，并结合内容作简要分析。（3 分）

11. 下列对诗歌理解有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 都借助于景物描写，营造出了幽静的环境气氛。
- B. 都是山水田园诗，且都采用了动静结合的写法。
- C. 都歌咏了隐逸的情趣，有一种悠闲适意的情调。
- D. 都表达出诗人希望早日脱离尘世、遁入空门的思想。

（二）阅读下列文言文，完成下列各题。（18 分）

（甲）晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

（乙）南阳刘子骥，好游山水。尝采药至衡山，深入忘反。见有一涧水，水南有二石困^①，一闭一开水深广不得渡。欲还失道，伐薪人问径，仅得还家。或说困中皆仙方灵药及诸杂物。子骥欲更寻索，不复知处。

长沙醴陵县有小水，有二人乘舟取樵，见岸下土穴中水逐流出，有新斫^②木片逐流下。深山中有入迹，异之，乃相谓曰：“可试入水中，看何由尔。”一人便以笠自障，入穴。穴才容人。行数十步，便开明朗然，不异世间。

【注】①困（qūn）：这里指似圆形谷仓的巨石。②斫：砍伐。

12. 下面句子划分节奏正确的一项是。（标两处）（ ）（3分）

- A. 一 闭 一 开 / 水 深 广 / 不 得 渡。 B. 一 闭 / 一 开 水 深 / 广 不 得 渡。
C. 一 闭 一 / 开 水 深 / 广 不 得 渡。 D. 一 闭 / 一 开 水 / 深 广 不 得 渡。

13. 下列句子中加点词的解释不正确的一项是。（ ）（3分）

- A. 黄发垂髫 （小孩） B. 率妻子邑人来此绝境（男子的配偶）
C. 尝采药至衡山 （曾经） D. 深入忘反 （通“返”返回）

14. 下列各组句子中加点词语意义和用法相同的一项是（ ）（3分）

- A. 乃不知有汉 乃相谓曰 B. 忘路之远近 水陆草木之花
C. 一人便以笠自障 公亦以此自矜 D. 其一犬坐于前 余人各复延至其家

15. 用现代汉语翻译下列句子。(6分)

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

(2) 深山中有人迹，异之。

16. (甲)文写刘子骥“欣然规往”“未果”，(乙)文写刘子骥“欲更寻索，不复知处”。作者这样安排的目的是什么？(3分)

(三) 阅读下列说明文，完成下列各题。(6分)

被陨石砸中？你想太多了

①一直以来，都曾有人深信只要自己被陨石砸中就一定能梦想成真。可事实上，被陨石砸中这一想法，纯属一厢情愿的“想得美”。

②在太阳系内，有很多小至沙尘、大至巨砾的碎片，被人们称为流星体，它们是陨石的直接来源。不过，流星体要到达地球成为陨石并不是一件容易的事，它需要经历一系列的考验。在进入地球大气层时，它们会与大气进行一场艰难的搏斗。那些在大气中发出光亮摩擦燃烧殆尽的流星体，就只能成为人们仰望的流星。唯有那些经过千难万险最后落到地球表面的“幸存者”，才被称之为陨石。

③科学家们说，地球每天都要接受约5万吨来自上天的“礼物”。5万吨？乍一听，人们肯定喜出望外，因为这个数字不小哦。这约5万吨犹如天女散花般的“礼物”，会不会因为被祈求而落到自己身上呢？不要想太多！其实，这约5万吨的“礼物”大多数在高空就被燃烧殆尽。即便谁被幸运地“砸”中了，也只会认为是天上掉下来的灰尘。难道地球上每天收到的都是假“礼物”？当然不是。“礼物”肯定是真“礼物”，但是收货地址错了，“礼物”基本上都被送到地球上人迹罕见的地方去了。

④当然，人被陨石击中的事例也确实存在。1991年8月，一块3.6克的陨石碎片曾经光临乌干达的姆巴莱，“亲吻”了一个小男孩的头部。无论怎样，真正被陨石砸中的人屈指可数。相对而言，建筑物及地面物体和这些不速之客打照面的机会更多一点。

⑤由此可见，人们祈求被陨石砸中的概率不亚于买一张彩票而中了头奖，陨石作为天外“礼物”确实不是随便就能邂逅的。

17. 对于第④段划线句的说明方法及其作用，分析正确的一项是() (3分)

- A. 运用举例子、列数字的说明方法，真实具体地说明了真正被陨石砸中的人屈指可数。

- B. 运用列数字、打比方的说明方法，说明想被陨石砸中，纯属一厢情愿的“想得美”。
- C. 运用举例子、列数字的说明方法，具体准确地说明人被陨石击中的事例也确实存在。
- D. 运用列数字、打比方的说明方法，准确说明陨石作为天外“礼物”确实是很难邂逅的。
18. 下列对选文理解有误的一项是（ ）（3分）
- A. 陨石直接来源于太阳系内的流星体，不过它需要经历一系列千难万险的考验，才能到达地球，成为陨石。
- B. 地球每天都要接受约 5 万吨来自上天的“礼物”，只可惜这些“礼物”都被送到地球上人迹罕见的地方去了。
- C. 文章标题采用了设问的修辞手法，有引起读者注意和思考的作用，整篇文章语言生动活泼、诙谐有趣。
- D. 这是一篇事理说明文，文章采用了逻辑顺序，说明了陨石作为天外“礼物”，不是随便就能邂逅的原因。

（四）阅读下列记叙文，完成下列各题。（20 分）

家有幽兰

秦和元

（1）春节期间，我家阳台上的兰花发芽了。这淡黄的小精灵，陪伴着我们度过一个特别的新春佳节。全家人都没出门，每天看着它慢慢长，慢慢长，想着：兰花开花了，春天也就来了。可是，它的芽儿一直长到五六厘米高，花苞也越来越饱胀，却就是迟迟不见开花，这可爱的小精灵，究竟在等待什么呢？

（2）这天早上，一觉醒来，房间里忽然弥漫着清幽的馨香，我知道，这是兰花开了！我腾地翻身起床，唰地拉开窗帘，灿烂的春光一下子涌进来，阳光打在花叶之上。兰花微微张开着，浅黄，娇嫩，却又蓬蓬勃勃的样子，让人一见就心生欢喜。我想，这就是生命的力量吧，经过一冬的积蓄，它终于在这个灿烂的清晨绽放了。

（3）前年，在随州千年银杏谷赏玩秋色时，遇人在满地金黄的路边售卖兰花。那刚从山里挖来的幽兰，水灵之中透出一种野性的朴实秀美，叫人一见倾心。但是我没有买，我要自己去寻。

（4）于是，与朋友往山里走。深秋，山中疏疏朗朗，不禁想起“霜落熊升树，林空鹿饮溪”的诗句。地上积满栎树、栗树、樱树、枫树、柿树及其他杂树的落叶，厚厚的一层，

色彩斑斓，踩在上面松松爽爽的，发出“沙沙”的响声。一树树的红柿子，像挂满盏盏小灯笼，照着前进的路。我们溯溪而上，手脚并用，爬坡，攀岩，探险，跨越泉溪……

(5)“芝兰生于深林，不以无人而不芳。”在一处幽谷的老树下，终于发现两片青草从枯叶中探出头来，我心里暗喜：肯定是兰花。我轻轻地、慢慢地扒开树叶，兰花渐渐地显示出来，独茂于壑谷。我忍不住大声喊道：我找到啦！我仔细地将兰花挖出来，连同腐殖土一起，用塑料袋装好，带回了家。

(6)兰花叶片深绿，扁平修长，有暗淡的脉纹。它不争艳，不媚俗，素洁、典雅、清远，不畏严寒，不惧霜雪。它既有仙风道骨的气质，又具有清芳自足的品质。

(7)首次寻兰即能遇兰，朋友们都说我与兰有缘。其实，我是有一颗对兰花虔诚敬畏的心。

(8)回家后，我以同样的心情，对兰花精心栽培。选一个透气性良好的紫砂盆，将红土砖碎渣混合颗粒泥炭，作为栽培的基质垫底，连同大洪山带回来的腐殖土，把野生兰花妥妥地栽入盆中，定期给它松土、施肥、浇水，精心呵护而不溺爱，倍加怜惜而不娇惯。

(9)兰花的株形端庄秀丽，花香清幽纯正，朱德同志说“唯有兰花香正好”——正气也；兰花有气质，文雅内敛，修为高雅，和悦谦恭，洁身自爱——雅气也；董必武同志诗云“竹自具五好，兰有其四清”：气清，色清，神清，韵清——清气也；兰花富有致静的境界，静不失虑，静不失态，沉稳练达——静气也。幽兰这“四气”在人们的生活中非常重要。养兰就是养气。

(10)现在，这馥郁的清香，蕴涵着淡雅的诗意，叫人迷恋，令人沉醉。

(11)在这众志成城抗疫期的特殊时期，在这场没有硝烟的战“疫”中，像我这样的耳顺之躯，以及许许多多的普通民众，既当不了志愿者，又参加不了突击队。那么，不传染，不添乱，对自己负责，对他人负责，就是为这场战疫工作出力，就是为社会做贡献，哪怕是节约一只口罩。

(12)而在家安居的日子里，幽兰是我的好朋友，也给了我最多的心灵慰藉。

(13)兰花生幽谷，教我耐得住寂寞。这段日子，兰花是我身边最鲜活的事物，每一次俯下身来仔细观赏，它都会帮我置换心境，让我把自己想象成空山中的另一种幽兰——

长在幽谷人未知，独有风韵静自开，它让我在焦躁不安时，忽然变得气定神闲。

（14）兰花不择地势，不畏风雪地顽强生长，教我不怕困苦，不惧磨难，坚韧刚强。我所住的不远处就是金银潭医院，收治了大量的重危患者。我知道自己离疫情现场很近，但每天坚持早睡早起，在有限的空间内，读书、写作、锻炼身体。白天，我与兰花同呼吸；夜晚，我与兰花共剪影。此心安处是吾乡。

（15）兰花所有的特质和秉性，所有的情操和精神，无不鼓舞着我，激励着我，熏陶着我，给我以战胜疫情的勇气和力量，给我迎来春光的意志和信心。

（16）虽然疫情防控形势依然严峻，但是，兰花开了，明媚春天还会远吗？

（选文有删改）

19. 按时间顺序，简要概括本文围绕“幽兰”写了哪些内容。（4分）

（ ）—（ ）—（ ）—见兰花开—（ ）—用心学兰

20. 分析第（2）段中加点词语的妙处。（3分）

我腾地翻身起床，唰地拉开窗帘，灿烂的春光一下子涌进来，阳光打在花叶之上。

21. 从全文看，文章第（3）—（8）段采用了哪种记叙顺序？有何作用？（3分）

22. 请从修辞的角度赏析下面的句子。

在一处幽谷的老树下，终于发现两片青草，从枯叶中探出头来。（3分）

23. 结合疫情居家的特殊情形，分析幽兰给“我”怎样的“慰藉”。（3分）

24. 结合全文，分析结尾句“兰花开了，明媚的春天还会远吗？”的含义和作用。（4分）

三. 作文 (60 分)

25、阅读下面文字，按要求作文。

青春是绚丽动人的，也是苦涩的，在我们不平凡青春岁月里，往往有很多摆渡人(帮助我们、引导我们、替我们排忧解难的一类人)，在他们的帮助和指点下，我们懂得了珍惜与感恩，懂得了回报和体贴，慢得了勇敢和坚毅，也懂得了尊重和点赞……他们是我们的引路人，是我们的青春摆渡人。

请以“我的青春摆渡人”为题，结合自己的生活体验，写一篇不少于 600 字的作文。

【提示与要求】(1) 自定立意，写出你的经历、感悟、认识；(2) 可以大胆选择你最驾轻就熟的文体进行写作；(3) 文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息。