

# 初一语文参考答案

1. 海纳百川或有容乃大(2分)

【评分说明】书写正确1分,规范1分,繁体字书写正确也可得分,共2分。书写错误不得分。

2.(10分)(1)凭君传语报平安

(2)独怆然而涕下

(3)商女不知亡国恨

(4)化作春泥更护花

(5)万里赴戎机

(6)濯清涟而不妖

(7)不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层

山重水复疑无路,柳暗花明又一村

【评分说明】每空1分,共10分。凡有错字、别字、漏字、添字,不得分;如书写了草,无法辨认,不得分;如内容与位置不对应或多写,一般也不得分。

3. A(2分)【解析】青春是形容词,力量是名词。

4.《海底两万里》 儒勒·凡尔纳 英勇顽强、勇敢无畏、关心船员(3分)

【评分说明】每空1分,有错别字不得分,第三个空答对一点即可得分,共3分。

5. 示例:父恩比山高,母恩比海深。(2分)

【评分说明】内容符合要求1分,符合标语特点1分,共2分。

6. 积极的心态(顽强的意志或拼搏的精神)(3分)

【评分说明】结合文本理解准确、表述具体,答对一点即可得分,共3分。

7. 示例:成功需要积极的心态。汤姆天生残疾,但他从未自怨自艾,凭着积极的心态和刻苦的练习,造就赛场奇迹。汉语拼音之父周有光说:“凡是要想的开,要有一个好心态。”在平时的生活中,无论遇到什么困难,我们都要满怀积极乐观的心态,永不放弃,定会成功。(10分)

【评分说明】观点明确2分,结合文章内容和实际生活6分,语言流畅2分,字数不合要求可酌情扣分,共10分。

8. céng(1分) dú(1分)

【评分说明】共2分,每空1分。如辨认有歧义,音调位置有误,均不得分。

9. C(3分)【解析】A. 出名,有名/说出 B. 聚集/敲钟 C. 简陋/简陋 D. 形体、身体/表现

10.(1)苔痕蔓延到台阶上,使台阶都绿了,草色映入竹帘,使室内染上青色。(2分)

(2)来来往往的没有平民。(1分)

【评分说明】共3分,翻译正确、句意顺畅才可得分。

11.(1)会当凌绝顶,一览众山小。(2分)

【评分说明】每空1分,共2分。凡有错别字不得分。

(2)高洁傲岸的情操和安贫乐道的情趣。(2分)

【评分说明】共2分。意思对即可。

12. D(3分)

13.(1)莅事惟烦。(不学业,墙面,莅事惟烦)(1分)

(2)人应该多学习与求问,这样才会明道理,少走弯路,否则处理事情只会感到麻烦。(2分)

【评分说明】共2分。意思对即可。

【译文】唐太宗对房玄龄说:“做人非常需要学习与求问。我过去因为许多凶敌没有平定,东征西讨,亲自参与军事,没有空暇读书。近来,到处安静(没有纷乱),人在殿堂,不能亲自拿着书卷,(就)命令别人读给我听。做国君,做臣子及做父、做子的道理,政令教化的道理,都在书里。古人说:‘不学习,一无所知,处理事情只有烦恼。’不只是说说,回想年轻时的处事行为,感觉很多做错了。”

【评分说明】共2分,答出“多学习与求问”1分;“明道理”1分;意思对即可。

14. 示例: 同学们,画面上方有三个人,左边是手持针管、穿着防护服的医护人员,右边有两个群众,他们伸出一只紧攥拳头的手臂;画面下方是新冠病毒;画面中间有“中国必胜”的字样。寓意是众志成城,共同抗疫,战胜病毒。(6分)

【评分说明】共6分。画面内容介绍完整,3分;寓意2分;语言流畅,1分。

语言表达不通畅或字数不够,酌情扣1-2分。

15.(1)①父亲为我敷药

②父亲不抗拒我背他上下楼。

③我的一半疼痛,一直由父亲默默领受。

④父亲的一半疼痛,我愿默默领受。

⑤ 父亲有一半是我,我有一半是父亲。

(2)示例一:回忆往事相互理解,父子情深暖如骄阳。父亲打伤“我”、为“我”敷药,他“稳健的手”颤抖得很厉害时,“我”的疼痛父亲默默领受;父亲烧铜钱烫癖,“啃噬得我心如刀绞”时,父亲的疼痛“我”默默领受;父亲腿受损后,不抗拒“我”背他上下楼。疼是表象,爱是实质,平凡小事尽显父子间挚爱亲情。

示例二:本文主题鲜明,叙写了“我”与父亲相互陪伴的往事,浓浓父子情动人心弦。调皮的“我”挨揍受伤,疼得乱蹦,父亲为“我”敷药,手指颤抖;倔强的父亲烧铜钱烫癖,焦味乱窜,“我”心如刀绞;年迈的父亲腿闹起罢工,“我”背他上下楼,他酣睡若孩子。日常琐事,尽显父子间挚爱亲情。

【评分说明】10分。结合文本赏析6分,结构清晰有逻辑2分,语言流畅有文采2分,字数不合要求可酌情扣分。

16. (1)焦虑是指一种内心紧张不安、预感到将要发生某种不利情况,而难以应付的不愉快情绪。(2分)

【评分说明】共2分,若答“它是一种苦恼和受挫的个人感觉和体验”得1分。

(2)小林,适度的焦虑会促进你表现地更出色,有利于你才能的发挥。(1分)所以,不要紧张,要变压力为动力,组织好这次演讲比赛的。你一定行!(1分)

【评分说明】共2分。意思对即可。

(3)示例:

同学们,我们要学会缓解焦虑。通过深呼吸放松来缓解焦虑情绪;学会接纳焦虑,你会从中获益;关注当下也能有效帮助你提升能力应对焦虑;运用正念自我对话,用正面、积极的话语来鼓励自己,引导我们的认知往正性方向进行。希望大家通过这些方法走出焦虑,收获精彩人生。(10分)

【评分说明】10分。称呼1分,结合文本筛选信息8分,思路清晰1分。语言表达不通畅或字数不够,酌情扣1-2分。

17. 略(35分,含书写5分)

【评分说明】

(1)卷面书写(5分)

一等(5分)书写规范、工整、美观;卷面整洁;标点使用规范。

二等(4分)书写规范、工整;卷面整洁;标点使用较规范。

三等(3分)书写一般,基本工整;卷面基本整洁;标点使用基本规范。

四等(2分)书写不工整;卷面不整洁;标点使用不规范。

五等(0-1分)书写潦草,难以辨认;卷面不整洁;无标点或标点使用不规范。

(2)写作(30分)

一类文:(32-35)内容具体,有真情实感,中心明确;语言生动具体,简洁流畅;结构完整,层次清楚,详略得当。

二类文:(28-31)内容具体,有真情实感,中心较明确;语言较生动具体,语句通顺;结构完整,层次较清楚,有一定详略。

三类文:(25-28)内容较具体,有一定的真情实感,中心较明确;语言较得体,语句较通顺;结构较完整,层次较清楚,详略不够得当。

四类文:(21-24)内容不够具体,缺少真情实感,中心不够明确;语言不够得体,语句不够通顺;结构不够完整,层次不够清楚。

五类文:特殊试卷(比如抄袭某文段),评卷小组研究处理。