2022年春季义务教育**七年级**学生学业水平监测



**语文参考答案**

**一、积累·运用**（每小题3分，共18分）

1.yí qì nuò

2.峻 沧 锲

3.为避免类似事故再次发生

4.D 5.D 6.D

**二、阅读·鉴赏（72分）**

**（一）（每小题3分，共9分）**

7.C 8.D 9.C

**（二）（33分）**

10.D 11.B 12.C （10—12小题，各3分）

13.(1)（3分）用铜钱盖住它的（瓶子）口，慢慢地用勺子盛了油倒入葫芦中。

（2）（3分）弱翁认为字写的不好，让一个寺僧用梯子取下匾额，想要重新题字。

14．（共4分）发矢十中八九（1分；而其书实不工（1分）；做人要有真才实学（2分）

15.（1）（3分）大自然把神奇秀丽的景色都汇聚于泰山，山南和山北的天色被分割为一明一暗两部分。

（2）（3分）一定会登上泰山绝顶，俯视群山而小天下。抒发了诗人不畏困难、敢于攀登绝顶的雄心壮志，表现出一种昂扬向上、积极进取的精神。

16.（每小题1分，共8分）

①惟解漫天作雪飞 ②黄梅时节家家雨

③正入万山围子里 ④思乡怀亲

⑤双袖龙钟泪不干 ⑥何人不起故园

⑦惟吾德馨 ⑧将军百战死

**（三）（7分）**

17.（1）（3分）二十七那天是刘四爷的生日，虎妞让祥子去给他磕三个头。

（2）（4分）孙侦探，他把祥子辛辛苦苦攒的准备买车的钱敲诈走了。

**（四）（16分）**

18.（4分，答对两点即可得满分）①生长环境极其恶劣；②姿态矮小、细弱、佝偻、伤痕累累；③有安分朴实、顺势而为的生存智慧；④有忍受苦痛、顽强生长的精神。

19.（1）（3分）运用了拟人的修辞手法，写榆树“拦”不住雨水，“挽留”不住露珠，表现出它忍受着干旱和贫瘠的痛苦，表达作者对榆树的赞美之情。

（2）（3分）运用比喻的修辞手法，把蓬松的枝叶比喻成老人稀疏的乱发；把褶皱的干比喻为老人饱经风霜的脸；把柔细的根比喻为老人飘飞的胡须！突出强调了老人和榆树在外貌和生活经历上的共性。赞美了榆树和老人坚强隐忍的精神，

20. （3分）内容上写出了“我”被老人和榆树的精神所感动，表达了“我”的崇敬之情。结构上点题，首尾呼应，总结全文。

21. （3分）都使用了插叙手法。本文插叙老人的生活经历，突出老人的艰辛曲折，表现他坦然面对磨难的顽强精神。链接材料插叙藤萝花十多年前的不幸遭遇，突出了眼前紫藤萝的蓬勃生机，为下文作者的深入思考做铺垫。

**（五）（7分）**

22. （2分）18周岁以上人群体质指数达到30或以上的被认为是肥胖。

23. （2分）肥胖、血钙降低、骨头软化和牙齿容易脱落

24. （3分）有可能，人体90%的维生素D来源于日光照射的途径，另外10%来源于特定食物。而在王鹏的生活习惯中平时在户外的时间很少，因此很难接触阳光，也就是说大量产生维生素D的途径有限。另外在食物中，深海鱼、牛奶、动物肝脏菇类、为主要的维生素D来源。在王鹏的饮食习惯中，虽然喜欢吃鸡蛋，但不喜欢吃蛋黄（蛋黄部分含有非常多的维生素D）综上，王鹏通过两种途径获取维生素D的机会有限。所以王鹏很有可能患肥胖症。

**三、应用·写作（60分）**

25.（10分）略

26.（50分）

附：作文评分等级（满分50分，分五个等级评分）

第⼀等级：写作范围符合题⽬要求，感情真挚，思想健康，内容充实，中⼼明确，能恰当地运⽤表达⽅式，有较强的感染⼒或说服⼒，语⾔流畅，条理清楚，结构严谨，书写⼯整，卷⾯整洁，可评45分⾄50分。

第⼆等级：写作范围符合题⽬要求，思想健康，内容充实，中⼼明确，语⾔流畅，条理清楚，结构严谨，书写⼯整，卷⾯较整洁，可评38分⾄44分。

第三等级：写作范围基本符合题⽬要求，⽂章有中⼼，材料较具体，语⾔基本通顺，条理较清楚，结构严谨，书写较⼯整，卷⾯较整洁，可评30分⾄37分。

第四等级：有下列情况之⼀的可评20分⾄29分：语句不通，明显的语病在五句以上；2．内容空泛，中⼼不明确；3．层次不分明，条理不清楚；4．不⾜400字。

第五等级：有下列情况之⼀的评20分以下：1．写作范围不符合题⽬要求，⽂不对题；2．有明显的观点错误；3．⽂理不通；4．结构杂乱。

说明：

1．三个错别字扣⼀分，重现的不计，扣到2分为⽌。󰀀

2．字迹潦草，卷⾯不整洁，酌情扣1～2分。󰀀

3．有⽂采、有创意的⽂章可酌情加2～5分。

