2022年春季义务教育阶段七年级学生学业水平监测

语 文 试 题

说明：本试题满分150分，考试时间120分钟。考试结束后，将试题和答题卡一并交回。

注意事项：

①答题前，请用0.5毫米黑色签字笔在答题卡相应的位置填写学校、班级、姓名和考号。

②选择题每题有四个选项，只有一个选项符合题意，多选、错选、不选均不得分；答案请用统一要求的2B铅笔填写在答题卡相应位置，填在试题上的答案无效。

如需改动，请用橡皮擦擦干净后，再选涂其他答案。

③非选择题的答案用0.5毫米的黑色签字笔书写在答题卡的相应位置，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题上答题无效。

**一、积累·运用（18分）**

**（一）阅读下面文字，完成1~4题。（12分）**

自古蜀山多险\_\_\_\_\_\_（jùn），相传蜀汉猛将张飞出征中原，信使失蹄坠崖，为避免类似事故不再发生，贻误军机，遂令将士在驿道险要处筑墙拦马，以确保行军的安全，就这样有了“拦马墙”。

拦马墙是剑阁翠云廊景区其中的一段，其堪称“天下第一古道”。古道、古柏、古交通设施是拦马墙的特色，其中长达5公里青石铺面的古道，比古罗马大道历史还要久远，2300年历史的古树（剑阁柏）为世界独一棵。青石板铺面的古道，千百年来马匹、车辆、行人的踩踏，青石路面上留下了车辙痕、马蹄痕、行人印记，记载下千古\_\_\_\_\_（cāng）桑痕迹。拦马墙一般分为土墙和石墙，土墙是用卵石砌成，中间筑以泥土；石墙是用大青石砌成，用石灰加糯米成粘合剂砌成，建筑牢固美观；廊道是用青石铺成，路面光滑凸凹，还有清晰的防滑印记，充分地展示古代劳动人民的聪明才智以及\_\_\_\_\_\_（qiè）而不舍的精神。

1.给加点字注音。（3分）

贻（ ）误 砌（ ）成 糯（ ）米

2.根据拼音写汉字。（3分）

险（jùn）\_\_\_\_\_ （cāng）\_\_\_\_\_\_\_桑 （qiè）\_\_\_\_\_\_\_而不舍

3.选段中画波浪线的句子有语病，请改正后把正确的句子写下来（3分）

4.下列关于语法知识和文化文学常识的表述，有误的一项是（ ）（3分）

A.“展示” “疲惫” “翠云廊” “公里” “充分” “哪里” “由于”这几个词语分别是动词、形容词、名词、量词、副词、代词、介词。

B.“牢固美观” “热烈欢迎” “勇士出征” “出征中原” “干得漂亮”这几个短语的结构类型各不相同。

C.驿道，古时传递政府文书等用的道路，沿途设有换马或休息的驿站。

D.古代有很多运用借代的词语。如：桃李指学生，烽烟指战争，丝竹指音乐，婵娟、嫦娥指月亮，汗青指历史，须眉指男子，手足指同学，伉俪指夫妻等。

（二）下面是“名家说孝”的内容，请你阅读这段文字，完成5~6题。（6分）

“孝”是稍纵即逝的眷恋，“孝”是无法重现的幸福。赶快为你的父母尽一份孝心。也许是一处豪宅，【甲】；也许是大洋彼岸的一只鸿雁，【乙】；也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个红五分；也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋；【丙】，也许只是含着体温的一枚硬币……但在“孝”的天平上，它们等值。只是，天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你们父母健在的光阴。

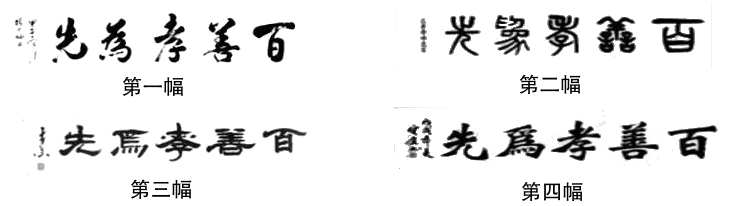
5根据文意，将下列三个句子分别填入语段【甲】【乙】【丙】处，全正确的一项是（ ）（3分）

①也许是一片砖瓦 ②也许是数以万计的金钱 ③也许是近在咫尺的一个口信

A.【甲】① 【乙】② 【丙】③ B.【甲】③ 【乙】① 【丙】②

C.【甲】② 【乙】③ 【丙】① D.【甲】① 【乙】③ 【丙】②

6.下面四幅关于“孝”书法作品，其中欣赏不正确的一项是（ ）（3分）



A.第一幅为行书，笔画流畅 B.第二幅为篆书，线条圆润

C.第三幅为隶书，蚕头燕尾 D.第四幅为楷书，飘逸秀美

**二、阅读·鉴赏（72分）**

**（一）根据下列文字，完成7～9题。（9分）**

语言是刀

语言是刀。用语言赞美他人，犹如用刀子从事雕刻。

倘若那赞美是真诚的，那么，雕成的便是不朽的艺术品。把这样的一件艺术品赠送给他人，承受者铭感之余，会更加地努力，务使自己能在上了一层楼之后，更上一层楼。

倘若那赞美是虚伪的，送出去的雕塑品宛如冰雕，转瞬间冰融水泻，承受者在一番惊喜之后，手上空无一物，只剩下十指无情的冰冷。

用语言来抨击他人，犹如用刀子来刺人。

有些语言，表面上凶猛巴辣，但是，说的人功力不足，没有伤及要害。那样的语言，好似一把在空中飞舞的大刀，明晃晃、亮闪闪的，尽管声势逼人，可是没有伤人的实力。

有些语言，初听时微痛，然而，事后一想，却痛不可当，因为说话的人在“语言的刀刃”上抹上了剧毒，你以为你只受了微伤，没想到毒已攻心。

劝谏的话语，亦像刀子。见好友长了脓疮，便忍不住用刀子为他刮一刮。

倘若朋友领情，一刀下去，毒脓流尽，不药而愈。然而，碰上不领情的朋友，那一刀不但医不好他的疮，反而伤了他的心。所以，以刀行医，必须三思而行。

也有些刀子，是因想象而生出的。

明明只是一个无伤大雅的玩笑，然而，对方却以为你口衔尖刀，肆意伤他，结果呢，怀恨在心，伺机报仇。等有一日他有备而来地欺负你时，你手无寸铁，又无防人之心，他一出手，你便应声倒地，死得不明不白！

明白了话语如刀这个道理，当然就明白了为什么孔夫子会殷殷交代“慎于言”。

7.下面关于“语言是刀”的说法，不符合本文写作意图的一项是（ ）（3分）

A.语言是刀，可以用心雕琢而赞美他人。 B.语言是刀，可以适时帮朋友刮除疮毒。

C.语言是刀，可以用它的锋刃抨击他人。 D.语言是刀，有时是因想象产生的误解。

8.下面关于本文的分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.“以刀行医”的例子，是说语言批评务必注意分寸感和中肯态度等。

B.“送出去的雕塑品宛如冰雕”这个例子论证了语言赞美也具有虚伪性

C.从“犹如用刀子来刺人”的角度，文章分析了伤害程度的不同情形。

D.“犹如用刀子从事雕刻”特别证明了“赞美胜过批评”的生活哲理。

9.下面关于全文观点的分析和探究，不正确的一项是（ ）（3分）

A.语言是刀，既可以用于真诚地赞美，也可以用于委婉地批评。

B.生活中有些语言方面的所谓“刀伤”，其实是听话的人想多了。

C.“话语如刀”，不用就不会有误伤；“慎于言”，无言则无伤害。

D.学好语言以及用好语言，并不是那么简单和立竿见影的事情。

**（二）古诗文阅读，完成10~16题。（33分）**

读下面这两篇古诗文，完成10~14题。（19分）

【甲】

卖油翁

陈康肃公善射，当世无双 ，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：”汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”。翁曰：“无他， 但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

【乙】

钟弱翁①

宋之钟弱翁，为某县之令，自以为书佳，故好谤讥榜额②所有书。见所至有不适己意者必令人去而重书之。而其书实不工。曾过一山寺，有高阁壮丽。弱翁与僚属拥立，望其额，曰：“定惠之阁”，旁题姓名漫灭③。弱翁称谬，使僧梯取之，欲更书之。僧拂拭就视，乃颜真卿所书。弱翁顾谓僚属曰：“如此好字，何不刻石永存？”传者以为笑。（摘自《宋人铁事汇编》）

【注释】①钟弱翁：原名钟傅，字弱翁，南宋官员。②榜额：楹联与匾额。③漫灭：模糊不清。

10.下列加点词用法相同的一项是（ ）（3分）

A.乃颜真卿所书 乃取一葫芦置于地 B. 以钱覆其口 传者以为笑

C.但微额之 为某县之令 D. 而其书实不工 而钱不湿

11.加点词语意思和用法相同的一项是（ ）（3分）

A.尔安敢轻吾射 尝射于家圃 B.弱翁顾谓僚属曰 元方入门不顾

C.弱翁与僚属拥立 三十而立 D.传者以为笑 公大笑乐

12.【乙】文中画波浪线句子断句正确的一项是（ ）（3分）

凡所至有不适己意者必令人去而重书之

A.凡所至/ 有不适已意者必令人去/ 而重书之

B.凡所至有不适已/ 意者必令人去/ 而重书之

C.凡所至/ 有不适已意者/ 必令人去而重书之

D.凡所至有不适已/ 意者必令人去而重/ 书之

13.请用现代汉语翻译下面句子。（6分）

（1）以钱覆其口，徐以构酌油沥之。（3分）

（2）弱翁称谬，使僧梯取之，欲更书之。（3分）

14.【甲】【乙】两文中的陈康肃和钟弱翁都自认为自己在某一领域有些名声，

但实际上陈康肃的本领体现为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（用原文回答）（1分），

而钟弱翁却\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（用原文回答）（1分）；

通过【甲】【乙】两文的阅读，我们可以得出一个怎样的道理（用自己的话概括回答）？

（2分）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.阅读下面诗歌，完成后面的问题。（6分）**

望岳

杜甫

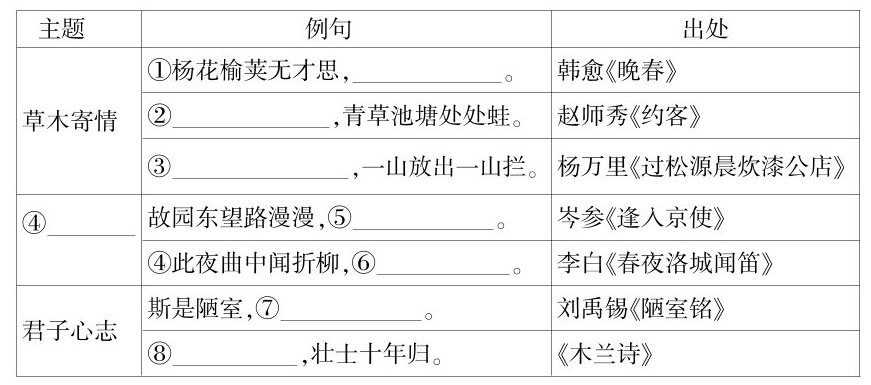
岱宗夫如何？齐鲁青未了。造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生曾云，决眦入归鸟。会当凌绝顶，一览众山小。

（1）“造化钟神秀，阴阳割昏晓”描绘了一幅怎样的画面？（3分）

（2）请赏析“会当凌绝顶，一览众山小”。（3分）

**16.古诗文默写。（8分）**



**（三）名著阅读，完成17题。（7分）**

17.阅读《骆驼祥子》选段，完成题目。

街上越来越热闹了，祭灶的糖瓜摆满了街，走到哪里也可以听到“糖来，糖”的声音。祥子本来盼着过年，现在可是一点也不起劲，街上越乱，他的心越紧，那可怕的二十七就在眼前了！他的眼陷下去，连脸上那块疤都有些发暗。拉着车，街上是那么乱，地上是那么滑，他得分外的小心。心事和留神两气夹攻，他觉得精神不够用的了，想着这个便忘了那个，时常忽然一惊，身上痒刺刺的象小孩儿在夏天炸了痱子似的。

祭灶那天下午，溜溜的东风带来一天黑云。天气忽然暖了一些。到快掌灯的时候，风更小了些，天上落着稀疏的雪花。卖糖瓜的都着了急，天暖，再加上雪花，大家一劲儿往糖上撒白土子，还怕都粘在一处。雪花落了不多，变成了小雪粒，刷刷的轻响，落白了地。七点以后，铺户与人家开始祭灶，香光炮影之中夹着密密的小雪，热闹中带出点阴森的气象。三街上的人都显出点惊急的样子，步行的，坐车的，都急于回家祭神，可是地上湿滑，又不敢放开步走。卖糖的小贩急于把应节的货物掏出去，上气不接下气的喊叫，听着怪震心的。

（1）选段中“可怕的二十七”指的是什么事？（3）

（2）祭灶这一天，祥子拉着曹先生回家时，被侦缉队的一个人跟上了，这个人是谁？他做了一件什么事，让祥子的希望再次破灭？（4分）

**（四）文学类文本阅读，完成18~21题。（16分）**

向一棵树鞠躬

（1）我突然被一棵榆树惊呆了。

（2）说突然，是因为我在这条小巷的尽头住了十年，每天从它跟前走过，竟没有注意到它的存在。

（3）那天早晨，我无意识地朝路边的砖垛上扫了一眼，一下子就看到了这棵树。我不由自主地站在那里，仰视着这棵不同寻常的树。

（4）它长在一堆码起来的砖垛上。砖垛有两米多高，我不知道砖垛在那里堆了多少年，表层的砖被一层青苔覆盖着。砖们不规则地排列在一起，好像训练累了的老兵，歪歪斜斜地站在那里，勉强保持着一种队形。

（5）它其实只有一米来高。稀稀疏疏的枝杈恣意地伸展着，形不成高大伟岸的姿态，却展示了固执顽强的生命。它站在高高的砖垛上做俯视状，鸟瞰着这个喧闹的世界。

（6）它小心地经营着自己。它当然喜欢玉树临风般的躯体，哪怕是小家碧玉的亭亭玉立也可以呀！但命运却把它交付给一堆砖。当初，它选择了砖垛前面的那一片阳光地带，准备唱着歌儿向老榆树告别。可是就在瞬间，一阵微微的风，把它飘到砖垛上，它的命运因此而改变。它知道：非分的妄想只能毁灭自己，找准自己的位置，顺势而长，才是生命的根本。它只能压抑着蓬勃向上的内驱力，让饱满的激情化作一段朴实——它长成了灌木丛。

（7）即便如此，它也肯定受过不尽的苦痛。雷电轰击过它，狂风摧残过它，风雪侵蚀过它。最难耐的还是干旱和贫瘠。它有时想拦住匆匆而过的雨水，雨水却不屑一顾；也曾经挽留过晶莹的露珠，露珠只轻轻吻了它一下，就再也寻觅不着。脚下那座高原似的砖垛，贫瘠得难以供应它起码的养料。

（8）它只得打自己的主意。

（9）让主干变粗变矮，让枝叶变小变多，尽量节衣缩食，减少消耗。尽可能挽留住雨露，拼命把根往下扎，这是它生存的策略。厄运使得它青筋突暴，浑身疤痴，身体佝偻，它没有屈服。无论生活怎样艰难，总得面对，总得应付，总得一步一步走过。

（10）我久久地站在那里，为一棵榆树而感动。

（11）一天傍晚，我下班回来，发现那砖垛已经不见了。

（12）一个老人背负着一棵树蹒跚而行，正是砖垛上的那棵树。

（13）老人告诉我，这垛砖垛了十八年。当初准备盖房子用，儿子突然得病死了。媳妇改嫁，他领着孙子孙女度日，房子就耽搁了。现在孙子孙女已长大成人，会挣钱了，政府又补贴了一部分钱，房子终于可以翻修了。在老人平静的叙述中，丝毫不见其悲凉，仿佛生活就是如此。

（14）我怔在那里。十八年，我不知老人是如何艰辛度过的。

（15）老人边走边自言自语道：“你看这棵树，咋就恁耐活呢？缺水少土的，竞活了十八年。若不是砖垛，要活成精呢！”

（16）我看见负在老人背上的那棵榆树，竟然是老人的翻版。蓬蓬松松的枝叶，是老人稀疏的乱发；褶褶皱皱的干，是老人饱经风霜的脸；几十条柔柔细细的根，是老人冉冉飘飞的胡须！

（17）老人背负着那棵老榆树走了，一个自言自语的老人背负着另一个不言不语的老人，走了。

（18）一种热热的液体，模糊了我的双眼。我默默地伫立，向老人背上的那棵榆树深深地鞠了一躬。

18.第（3）段说“我不由自主地站在那里，仰视着这棵不同寻常的树。” 请结合文章内容，简要概括这棵树的“不同寻常”表现在哪些方面。（4分）

19.请根据文章语境，赏析下列句子（6分）

（1）它有时想拦住匆匆而过的雨水，雨水却不屑一顾；也曾经挽留过晶莹的露珠，露珠只轻轻吻了它一下，就再也寻觅不着。（3分）

（2）蓬蓬松松的枝叶，是老人稀疏的乱发；褶褶皱皱的干，是老人饱经风霜的脸；几十条柔柔细细的根，是老人冉冉飘飞的胡须！（3分）

20.请从内容和结构两方面简要分析文章最后一段的作用。（3分）

21.本文第（13）段画线部分和下面的链接材料都使用了什么样的记叙顺序，请比较它们在写作意图方面有何不同。（3分）

【链接材料】忽然记起十多年前家门外也曾有过一大株紫藤萝，它依傍一株枯槐爬得很高，但花朵从来都稀落，东一穗西一串伶仃地挂在树梢，好像在察言观色，试探什么。后来索性连那稀零的花串也没有了。园中别的紫藤花架也都拆掉，改种了果树。（选自课文《紫藤萝瀑布》）

**（五）非连续性文本阅读，完成22~24题。（7分）**

【材料一】美国专家研究发现，在同一年龄段中，缺乏维生素D的女性的体质指数（BMI）平均要比维生素D水平正常的女性的体质指数高3.4。体质指数是评价18周岁以上成人群体营养状况的常用指标，它不仅对反映体型胖瘦程度较为敏感，而且对皮褶厚度、上臂围等营养状况指标的相关性也较高。其计算公式为：BMI=体重(千克)/[身高(米)]2。

世界卫生组织对成人BMI的划分是：正常范围为18.5~24.9，<18.5为低体重（营养不足），≥25为超重，肥胖前状态是25~29.9，一级肥胖30~34.9，二级肥胖35~39.9，三级肥胖≥40。这一标准为世界各国广泛采用。

此前也有研究发现，维生素D是身体制造瘦素所必需的营养物质。瘦素又称“脂肪抑制素”，是肥胖基因所编码的蛋白质，其对机体能量代谢和肥胖的发生有重要影响。一方面，瘦素作用于下丘脑的摄食中枢，产生饱腹感从而抑制摄食行为；另一方面，瘦素广泛作用于肝脏、肾脏、脑组织、脂肪组织等的瘦素受体，使其活跃，增加能量消耗。肥胖人群中有95%以上的人存在内源性瘦素缺乏和瘦素抵抗。

【材料二】人体90%的维生素D来源于人体自身的合成，另外10%来源于食物。通过食物摄入维生素D分为两类，来源于植物的是维生素D2，来源于动物的是维生素D3。无论是植物、动物，还是人类，合成维生素D都需要日光的照射。人类皮肤中存在维生素D的前体7－脱氢胆固醇，经过日光的作用后就会变成维生素D3。但是这种维生素D3还不是活性成分，它还需要经过血液运输到肝脏、肾脏进行活化后才能变成活性维生素D。我们通过食物摄取的维生素D经过肠道吸收后，同样要经过肝肾的活化，最终才能为身体利用。

维生素D只在特定的食物中含量较多，因此如果想通过食物补充维生素D，你就要有意识地吃以下几种食物。深海鱼：各种深海鱼的肉或卵都含有丰富的维生素D，其中三文鱼含量最高，其次是金枪鱼、虹鳟鱼；牛奶：无论是全脂还是脱脂牛奶，都含有天然维生素D，而且目前市场上很多牛奶还会额外强化维生素D；鸡蛋：鸡蛋的蛋黄含有非常多的维生素D；动物肝脏：其中鸡肝维生素D含量较多，猪肝、羊肝等次之；5.菇类：植物类维生素D中菇类含量最丰富，如果食用前给蘑菇照一下太阳，维生素D含量还会进一步增加。

体内活性维生素D的作用主要是调节钙和磷的代谢，促进钙和磷的吸收，防止产生骨头和牙齿方面的疾病。人体维生素D的缺乏会导致一系列的疾病，正常成人每天至少需要摄入5~15微克的维生素D，孕妇和哺乳期女性需求量应翻倍。

（选自石星亮《什么是维生素D》，有删改）

【材料三】下面是中学生王鹏的生活和饮食习惯：

（一）生活习惯

上午 7:40~12:20，上5节课，课间较少出教室。

中午 12:20~13:00，用午餐；13:00~14:30，在教室休息。

下午 14:30~17:45，上4节课，课间几乎都在教室做作业。

晚上 18:30~21:10，上晚自习；22:30熄灯休息。

周未及寒暑假:不喜欢出门，除了上补习班，基本都待在家里做作业、看电视和上网。

（二）饮食习惯

早餐：一般是包子、馒头、油条、豆浆和鸡蛋（不喜欢吃蛋黄）。

午餐和晚餐：主要是米饭、猪肉、牛肉和蔬菜。

22.请根据材料一中的信息，给成人的“肥胖”下定义。（2分）

23.从材料一和材料二中可以看出，人体缺乏维生素D可能会导致哪些方面的疾病？（2分）

24.根据以上三则材料，请你分析王鹏是否有可能患肥胖症。（3分）

**三、应用·写作（60分）**

25.根据要求，完成写作。（10分）

当前，许多中学生用眼过度，或不能正确用眼，导致视力下降。健康用眼已经成为全民关注的话题。每年的6月6日是全国“爱眼日”，剑阁县教育局将开展“爱眼日”知识普及与宣传活动，号召全县中小学生爱护眼睛，科学合理用眼。

如果你是向阳中学初一（3）班的学生，请你根据以上提示中的有效信息，以班委会的名义写一份倡议书。要求：格式正确，120字左右。

26.根据要求，完成写作。（50分）

我们能在七年级下册语文书中发现“美好”无处不在：鲁迅收到《山海经》，追寻到淳朴之爱的美好；彭荆风路过小茅屋，感受到纯洁民风的美好；杨绛在生活最艰难时，体会老王的善良与人性的美好……其实，生活中的美好无处不有：鼓励的话语、点亮的灯火、绽放的花朵……只要用心体会，就能发现其中的美好。

以“美好，无处不在”为题，写一篇作文。

要求：①除诗歌外，文体不限；

②可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；

③字迹工整，书写规范，字数不少于600字；

④文中不要出现真实的校名和师生姓名。

