部编版六年级语文上册第五单元综合测试卷

时间:90分钟 总分:100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **十一** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、读拼音,写词语。(8分)**

bāo lěi lái xiǎn yàn yǔ gān zhe

dǒu peng zhē gài yù bào zuǐ chún

**二、比较各组字的不同,并分别组词。(8分)**

秧( ) 割( ) 坪( ) 嚷( )

殃( ) 豁( ) 评( ) 攘( )

锅( ) 梁( ) 蓬( ) 绷( )

娲( ) 粱( ) 篷( ) 蹦( )

**三、给下面加点的多音字注音。(8分)**

绿蔓( ) 裂缝( ) 明晃晃( ) 处暑( )

蔓延( ) 缝补( ) 晃动( ) 住处( )

**四、给下面加点的字选择正确的解释。(3分)**

疯：①神经错乱,精神失常；②轻狂,不稳重；③农作物生长旺盛,但是不结果实。1.自从那次车祸受到惊吓,他变得疯疯癫癫的了。 ( )

2.这场春雨来的真够及时,我家的小麦都快长疯了。 ( )

3.您老人家宽宏大量,肯定不计较我们晚辈那些疯言疯语的。 ( )

**五、修改病句。(5分)**

1.今年,我们的王老师又光荣地被评为“市先进班主任”的称号。

2.秋天的田野里,到处能看到果实成熟的景象和芳香。

3.老工人在马路上协助交警保持交通秩序。

4.小亮的肩头被沉重的米袋压得喘不过气来。

5.比赛前队员们提出大家要有齐心协力、勇于拼搏。

**六、写出下列句子所用的修辞手法。(4分)**

1.俗话说:“不热不长,不热不大。”随着太阳威力的增加,温度的增加,什么都在生长。 ( )

2.路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来,就像在嘻嘻地笑。 ( )

3.王老汉种的甜瓜,几十里外就闻到瓜香了。 ( )

4.有的石头像莲花瓣,有的像大象头,有的像老人,有的像卧虎。 ( )

**七、给下列句子排序。(5分)**

( )我顺着霞光往南望去,看傲然挺立的高山的山壁上,也洒上了一层霞光。

( )当我再次抬起头仰望天空时,竞然有几颗忽隐忽现的小星星在调皮地眨着眼睛了。

( )我向西边望去,只见天边有一片红霞。霞光照在山顶上,树染红了,望雨亭也染红了。

( )我望着那如绸的霞,听着大院里树叶“沙沙”的响声,已如痴如醉。

( )我坐在阳台上看书。不知什么时候,太阳公公已悄悄地躲在山后了。 **八、下列句子中标点符号使用有误的一项是( )。(3分)**

A.“中国梦”的实现,需要每个中国人的共同努力与大义担当。

B.有位哲人说过：“这个世界上,最重要的就是阳光、空气、水和笑容。”

C.给成功者一个微笑,那是赞赏；给失败者一个微笑,那是鼓励。

D.挫折与磨难面前,你是做畏缩逃避的懦夫?还是做奋起搏击的勇士。 **九、按要求,改写句子。(8分)**

1.气魄雄伟的万里长城,是世界历史上一个伟大的奇迹。

缩句：

改为反问句：

2.用“蜡烛”写一个比喻句和一个拟人句。

比喻句：

拟人句：

**十、阅读,回答问题。(28分)**

**(一)春游湖**

[宋]徐俯

双飞燕子几时回?夹岸桃花蘸水开。

春雨断桥人不渡,小舟撑出柳阴来。

1.“夹岸桃花蘸水开”中的“蘸”字用得十分传神,请你从修辞手法的角度简要赏

析。(4分)

2.“小舟撑出柳阴来”一句表现了作者什么心情?(4分)

**(二)改变一生的闪念**

那是一位老师告诉我的故事,至今仍珍藏在心里,让我明白在人世间,其实不应该放

过每一个能够帮助别人的机会。

多年前的一天,这位老师正在家里睡午觉,突然电话铃响了,她接过来听,里面传来

一个陌生粗暴的声音:“你家的小孩偷书,现在被我们抓住了,你快来!”话筒里传来一个小女孩的哭声和七嘴八舌的呵斥声。

她回头看看正在看电视的唯一的女儿,心中立即就明白过来,肯定是有个女孩因为

偷书被售货员抓住了,而又不肯让家里人知道,所以胡扯了个电话号码,却碰巧打到这里。

她当然可以放下电话不理,甚至也可以斥责对方,因为这件事和她没有任何关系。但

通过电话,她隐约可以设想出,那是一个一念之差的小女孩,现在一定非常惊慌害怕,正面临着也许是人生中最尴尬的境地。犹豫了片刻之后,她问清了书店地址,匆匆忙忙赶了过去。

正如她预料的那样,书店里站着一个满脸泪痕的小女孩,而旁边的大人们,正恶狠狠

地大声斥责着。她一下子冲了上去,将那个可怜的小女孩搂到怀里,转身对旁边的售货员说:“有什么事就跟我说吧,我是她妈妈,不要吓着孩子。”在售货员不情愿的嘀咕声中,她交清了罚款,领着这个小女孩走出了书店。看着那张被泪水和恐惧弄得一塌糊涂的脸,她笑了笑,将小女孩领到家里,好好清理了一下,什么都没有问。小女孩临走时,她特意叮嘱道：“如果你要看书,就到阿姨这里来吧。”惊魂未定的小女孩,深深地看了她-眼,便飞一般地跑掉了,从此再也没有出现过,

一晃十几年过去了,一天中午,门外响起了一阵敲门声。她打开房门后,看到了一位年轻漂亮的陌生女孩,满脸笑容,手里还拎着一大堆礼物。“你找谁?”她疑惑地问。女孩却激动地说出了一大堆话。好不容易,她才从那陌生女孩的叙述中,恍然明白,原来她就是当年那个偷书的小女孩,已经大学毕业,现在特意来看望自己。

女孩眼睛里泛着泪光,轻声说道:“虽然我至今都不明白,您为什么愿意充当我妈妈,使我摆脱了困境,但我这么多年来,一直好想喊您一声妈妈。”

老师的视线也开始模糊起来,她有些妤奇地问道:“如果我不帮你,会发生怎样的结

果呢?”女孩轻轻地摇着头说:“我也不清楚,也许就会去做傻事。”老师的心猛地一颤。

望着女孩脸上幸福的笑容,她也笑了。

1.请用简洁的语言概括故事的主要内容。(3分)

2.第五自然段中“正如她预料的那样”在文中具体指的是怎样?(3分)

3.第五、第九自然段都写到了这位老师的笑,两次笑的原因分别是什么?(6分)

第一次：

第二次：

4.当女老师问女孩“你找谁?”时,女孩“激动地说出了一大堆话”,请你想象一下,把女孩的“一大堆话”补写出来。(4分)

5.这位老师是一位怎样的老师?用自己的话说一说。(4分)

**十一、作文。(20分)**

生活中,总有令我们难忘的事,比如一场比赛,一段旅程,一个有趣的见闻,请以“难忘的一件事”为题,写一篇文章。

要求:1.围绕中心意思来写,所选素材一定要与中心有关。

2.适当运用各种描写方法使文章更生动。

3.不少于400字。

**第五单元检测答案**

1. 苞蕾 苔藓 谚语 甘蔗 斗篷 遮盖 预报 嘴唇

二、略。三、略

四、1.① 2.③ 3.②

五、1.今年,我们的王老师又被光荣地评为“市先进班主任”。

2.秋天的田野里,到处能看到果实成熟的景象,闻到果实成熟的芳香。

3.老工人在马路上协助交警维持交通秩序。

4.小亮被沉重的米袋压得喘不过气来。

5.比赛前,队员们提出大家要有齐心协力、勇于拼搏的精神。

六、1.引用 2.拟人 3.夸张 4.排比 七、3 5 2 4 1 八、D

九、1.长城是奇迹。难道气魄雄伟的万里长城,不是世界历史上一个伟大的奇迹吗?

2.略

十、(一)1.运用拟人的修辞手法,生动形象地写出了桃花开得繁密(多)；也写出了桃花娇艳欲滴的美丽。2.表达了作者热爱大自然,喜欢美丽的春天的喜悦心情。

(二)1.一位女教师帮助一个因“一念之差”而偷书的小女孩。 2.在书店里站着一个满脸泪痕的小女孩,而旁边的大人们,正恶狠狠地大声斥责着。3.第一次：为了减轻小女孩的恐惧和愧疚感。第二次：为自己当初的行为改变了女孩的一生而感到欣慰。4.略 5.充满爱心,善解人意,耐心细致,懂得保护一个孩子的自尊心。

十一、略