平谷区八年级第二学期期末练习

语文试卷答案及评分参考

2022.7

一、基础·运用（共13分）

1. （1）答案： C（2分）

（2）答案： C（2分）

（3）答案： B（2分）

（4）选择： B （1分） 理由：字体飞动自然，笔法随手万变，风格如骤雨旋风，率性飘逸（1分，意思对即可。）；壶口瀑布的水波涛汹涌有排山倒海之势（1分，意思对即可）。（共3分，每个要点1分。）

2. （1）答案示例：**夏秋是游览壶口瀑布的最佳季节。（**共2分，改对1处得1分。）

（2）答案： A（2分）

二、古诗文阅读（共20分）

（一）根据提示默写相应的诗句（共7分）

3.答案**：**

①水击三千里，抟扶摇而上者九万里；

②溯洄从之；

③天下为公；

④身上衣裳口中食；

⑤欲渡无舟楫，端居耻圣明。

（共7分。每空1分，每空有一个错字该空不得分。）

（二）阅读《茅屋为秋风所破歌》（共6分）

4.答案：C(“倚杖”照应“老无力”。共2分。)

5.答案示例：

杜甫从不只沉郁于小家的自怜中，即使自己被困长安城，在烽火之月也为国之残破与凄凉而白首脱发（2分）；自己几经周折盖起的草堂被秋风所破，漏屋受冻之余，想的是天下寒士能居有定所（2分）。杜甫这种从小我到大我，从小家到大家，是一种更高境界的家国情怀。（共4分）

（二）古诗文阅读（7分）

6.答案：D（2分）

7.答案：B（2分）

8.答案要点：

优美的自然风光，衣食富足的生活，淳朴热情好客的村民，人与人之间和谐的关系。（共3分，结合内容写出任意3点即可得满分。）

三、名著阅读（6分）

9．答案示例

一个人的理想，是激发他战胜困难的动力（解释1分）。主人公保尔，在枪林弹雨中，他勇往直前；在冰天雪地中，他坚守在修路工地；在身体残疾后，仍坚持写成不朽的名著……“为全人类的解放而斗争”的理想给了他战胜困难的力量（为达到理想有持续的行动2分）。

10．答案示例一：

傅雷建议儿子专心做学问、做艺术，意在希望儿子盛名之下能谦虚、谨慎地看待少年成名之事，让自己的才德与名声相符。

答案示例二：

傅雷建议儿子一生忠诚于学问，意在希望儿子不负国人厚望，用行动来感恩社会。

答案示例三：

傅雷表明自己的生活准则，意在希望儿子专注学问，回报国人期望。

四、现代文阅读

（ 一）非连续文本阅读（共8分）

11．答案：C （2分）

12．答案要点：

①乡村振兴决定着全面小康社会的成色和社会主义现代化的质量（1分）；②从2000-2016年农村居民人均收入一直远低于城镇居民（2分，年份或者农村居民人均收入怎样1分；比较的结果1分）。

或者： 从2013-2016年间农民人均收入的增长率持续下降（1分）。

（共3分，意思对即可。）

13．答案示例：

政策支持（国家支持、政府支持）、发展旅游业、科技助农（共3分，意思对即可。）

（ 二）记叙文阅读（共13分）

14．答案示例：

②三年前，我第一次经过徽饶古道发现树皮极薄且卓然而立的古樟树。

④今年我三访古樟树，发现这里的人仍守树如玉，义心不改。（概括为具体的事件也可。）

（共3分，每个内容各1分，两个时间点共1分。）

15．答案示例：

不合理（1分）。汉柏、震柳虽被灾难破坏，但还有树的完整身躯，而古樟被天火掏空了树心，树皮如壳，但仍卓然挺立（1分），对比中突出了古樟的坚强，表明我激动的原因（1分）。

合理（1分）。大树被天火掏空了树心，空得只剩下树壳，然而却长成了三、四层楼高的大树，枝叶繁茂。这足以让 “我”惊奇和震撼。删去那些文字不妨碍意思的表达和文章结构的完整。

（共3分，观点1分，树的状态1分，给我的感受1分。）

16．答案示例：

帝国主义垄断了中国铁路的修筑权，封锁技术。詹天佑启用本国人才，成功修建了京张铁路，长了中国人的志气（1分）。在地势最陡的一段，詹天佑丢弃通常的“大回环”修路法，采用“人”字形，巧妙解决了难题，同时创作性地把工程变学校，使科学的曙光初照八达岭荒原（有一点就得1分）。体现了作者的自豪和赞美之情（1分）（共4分，其中表达1分）

17.答案示例：

①被囚异国依然坚守气节、尽忠报国。

②不受国外列强技术威胁，克服重重困难修筑铁路，长国人志气。

③为国守宝，不卑不亢，虽布衣却有名士风范。

（共3分，每个要点1分。）

**五、作文**（40分）

18. 评分参考标准：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目**  **等级** | **内容、表达（36分）** | **说 明** |  | **书写（4分）** |
| **一类卷**  **（40-34）** | 符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有2处以下语病。  赋分范围：36-30分 | 以33分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **4分** |
| 书写工整，标点正确，错别字2个以下，格式规范。 |
| **二类卷**  **（33-29）** | 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有3-4处语病。  赋分范围：29-25分 | 以27分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **3分** |
| 书写工整，标点大体正确，错别字3-4个，格式规范。 |
| **三类卷**  **（28-24）** | 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有5-6处语病。  赋分范围：24-20分 | 以22分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **2分** |
| 字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5-7个，格式大体规范。 |
| **四类卷**  **（23-0）** | 不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有7处以上语病。  赋分范围：19-0分 | 以13分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。 | **1-0分** |
| 字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字8个以上，格式不规范。 |

说明：1.没有将题目填写在答题纸上，从总得分中扣2分。

2.字数不足500字，每少50字扣1分，最多扣3分。

3.作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣2分.