

## 平谷区 2021—2022 学年度第二学期教学质量监控试卷

## 初二语文

2022.7

注意事项	1. 本试卷共 8 页，五道大题，18 道小题。满分 100 分。考试时间 150 分钟。 2. 在答题卡上准确填写学校名称、班级和姓名。 3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。 4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。 5. 考试结束，请将试卷和答题卡一并交回。
------	---

## 一、基础·运用（共 13 分）

疫情期间某班举行线上游览“壶口瀑布”活动，请你根据活动内容完成下列任务。

1. 小明制作了一个朗读《壶口瀑布》片段的小视频，请你帮他修改配音和字幕中存在的问题。（共 9 分）

我依在一块大石头上向上游看去，这龙槽顶着宽宽的河面，正好形成一个“丁”字。河水从五百米宽的河道上排排涌来，其势如千军万马，互相挤着、撞着，推推搡搡，前呼后拥，撞向石壁，排排黄浪霎时碎成堆堆白雪。山是青冷的灰，天是寂寂的蓝，宇宙间仿佛只有这水的存在。当河水正这般畅畅快快地驰骋着时，突然脚下出现一条四十多米宽的深沟，它们还来不急想一下，便一齐跌了进去，更闹、更挤、更急。沟底飞转着一个个漩涡，当地人说，曾有一头黑猪掉进去，再漂上来时，浑身的毛竟被拔得一根不剩。我听了不觉打了一个寒噤。

- (1) 有的画线词语中可能有错别字，下列修改正确的一项是（2 分）  
A. “推推搡搡”应为“推推噪噪” B. “前呼后拥”应为“前呼后佣”  
C. “来不急”应为“来不及” D. “拔得”应为“拨得”
- (2) 黑体字的读音也存在问题，请你指出注音正确的一项是（2 分）  
A. “霎时”应为“shùn” B. “驰骋”应为“pìn”  
C. “飞转”应为“zhuàn” D. “漩涡”应为“xùan”
- (3) 下列关于文学常识的知识对应正确的是（2 分）  
A. 《灯笼》 鲁迅 散文 B. 《壶口瀑布》 梁衡 游记  
C. 《小石潭记》 柳宗元 宋朝 D. 《卖炭翁》 韩愈 唐朝
- (4) 宣传组的同学想为此活动设计一个海报，海报上书写“壶口瀑布”四个大字。结合这段文字描写壶口瀑布的特点，你认为下面哪幅字体与之匹配，请说明理由。（3 分）

壶口瀑布

A

壶口瀑布

B

选择：\_\_\_\_\_ 理由：\_\_\_\_\_

2. 同学们在游览的过程中看到一段介绍壶口瀑布的文字，请你根据要求完成任务。（共 4 分）

壶口瀑布位于黄河中游秦晋峡谷之中，由于位置险要，被誉为①母亲河的心脏。夏秋是游览观赏壶口瀑布的最佳气候。黄土高原地区暴雨频繁，河水顺势猛涨，所以壶口瀑布竟然宽达 100 多米。方圆数里的区域水汽遮天②气势磅礴。冬季冰封雪冻之时，挂满冰凌的瀑布银装素裹。春季冰雪解冻之际，冰凌崩落犹如山崩地裂。

- (1) 画线的句子表达欠妥，请你根据语境进行修改。（2 分）  
修改：\_\_\_\_\_
- (2) 同学们对①②两处使用的标点提出下列修改意见，你认为正确的是（2 分）  
A. ①“” ②， B. ①无标点 ②，  
C. ①无标点 ②、 D. ①“” ②、

## 二、古诗文阅读（共 20 分）

## （一）根据提示默写相应的诗句（共 7 分）

3. 理想，是对未来的美好想象和希望，是人们不懈追求的动力。庄子在《北冥有鱼》中写道“鹏之徙于南冥也，①\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”来表达自己的追求精神绝对自由的理想；《蒹葭》中主人公为追求美好的理想，尽管“道阻且右”，他仍“②\_\_\_\_\_”；在《大道之行也》中，往圣先贤憧憬“③\_\_\_\_\_”，即社会财富共有的理想；若白居易笔下的“卖炭翁”能生活在“讲信修睦”的理想社会中，就不会为“④\_\_\_\_\_”等日常生计而忍饥挨冻，遭受宫使欺凌了；孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》的颈联“⑤\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”巧妙设喻过渡，婉转含蓄地表达了自己希望得到举荐，想出仕为官的愿望。

## （二）阅读《茅屋为秋风所破歌》，完成第 4—5 题。（共 6 分）

## 茅屋为秋风所破歌

杜甫·唐

①八月秋高风怒号，卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊，高者挂胃长林梢，下者飘转沉塘坳。

②南村群童欺我老无力，忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去，唇焦口燥呼不得，归来倚杖自叹息。

③俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

④安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜！风雨不动安如山。呜呼！何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

4. 下列对诗歌内容的理解与分析，有误的一项是（2 分）  
A. 第①段表现了诗人对茅屋为秋风所破的无奈和伤感之情。  
B. “自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻”一语双关，不仅表现作者盼雨停、盼天亮的迫切心情，而且表现他盼望战乱频繁的国家能尽快从深重的灾祸中解脱出来。  
C. “归来倚杖自叹息”中的“倚杖”与“为盗贼”相照应，诗人叹息：自己的苦，周围人的苦，战乱给人们带来的痛苦。

5. “致君尧舜上，再使风俗淳”是杜甫早年便立下的宏伟志愿。即使存于乱世，他始终心怀天下。“家国情怀”从未在他的心中褪去。请结合此诗及下面的【链接材料】，谈谈你对杜甫的“家国情怀”的理解。(4分)

【链接材料】

春 望

杜甫

国破山河在，城春草木深。  
感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
烽火连三月，家书抵万金。  
白头搔更短，浑欲不胜簪。

答：\_\_\_\_\_

(三) 阅读下面的古诗文，完成 6 –8 题。(共 7 分)

桃花源记

陶渊明

晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。【甲】其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。【乙】此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。【丙】未果，寻病终。后遂无问津者。

游山西村

陆 游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。  
山重水复疑无路，柳暗花明又一村。  
箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。  
从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

6. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是(2分)

- |         |      |      |
|---------|------|------|
| A. 欲穷其林 | 穷凶极恶 | 穷奢极欲 |
| B. 林尽水源 | 尽善尽美 | 尽人皆知 |
| C. 便要还家 | 简明扼要 | 切中要害 |
| D. 鸡犬相闻 | 相依为命 | 相映成趣 |

7. 下列对文中画线句的翻译和理解，全都正确的一项是(2分)

- A. 其中往来种作，男女衣着，悉如外人。  
翻译：人们在田野里来来往往耕种劳作，男女穿戴，都像人世间之外的人。  
理解：桃花源里的人虽然与人世隔绝已久，但是男女的穿戴都和人世间的人一样，突出故事的真实可信。
- B. 此中人语云：“不足为外人道也。”  
翻译：村里人告诉（渔人）说：“（这里的事）不值得对外边的人说啊。”  
理解：渔人离开时，桃花源里的人特意嘱咐渔人不要把这里的事情对外面的人说，说明桃花源的人不希望被外边的人打扰。
- C. 未果，寻病终。  
翻译：刘子骥没有寻找到桃花源，就因病去世了。  
理解：作者写品德高尚的刘子骥再寻桃花源而没有结果，不仅增加了故事的神秘色彩，也说明在当时的社会这只是人们心中的圣地。

8. 陶渊明的文《桃花源记》和陆游的诗《游山西村》一虚一实都勾勒了一幅田园生活画面。请你结合上面的诗文概括他们的田园生活特点。(3分)

答：\_\_\_\_\_

三、名著阅读(6分)

9. 习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上说：“人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。”请你结合阅读《钢铁是怎样炼成的》经验，谈谈对这句话的理解。(100 字左右)(3分)

答：\_\_\_\_\_

10. 楼适夷评价《傅雷家书》“是一部最好的艺术学徒修养读物，也是一部充满父爱的苦心孤诣、呕心沥血的教子篇。”阅读下面两个选段，参照【选段一】的批注，为【选段二】做批注。(3分)

【选段一】

寄你的书里，《古诗源选》《唐五代宋词选》《元明散曲选》前面都有序文，写得不坏；你可仔细看，而且要多看几遍；隔些日子温温，无形中可以增加文学史及文学体裁的学识，和外国朋友谈天，也多些材料。谈词、谈曲的序文中都提到中国固有音乐在隋唐时已衰敝，宫廷盛行外来音乐；故真正古乐府（指魏晋两汉的）如何唱法在唐时已不可知。这一点不但是历史知识，而且与我们将来创作音乐也有关系。

(节选自《傅雷家书》)

【选段二】

我一生任何时期，闹恋爱最热烈的时候，也没有忘却对学问的忠诚。学问第一，艺术第一，真理第一，爱情第二，这是我至今为止没有变过的原则。你的情形与我不同；少年得志，更要想到“盛名之下，其实难副”，更要战战兢兢，不负国人对你的期望。你对政府的感激，只有用行动来表现才算是真正的感激！

(节选自《傅雷家书》)

【选段一】批注：傅雷建议儿子读古典书籍，意在希望儿子增加学识，提高艺术修养。  
【选段二】批注：\_\_\_\_\_



四、现代文阅读（共 21 分）

（一）阅读下面材料，完成 11－13 题。（共 8 分）

材料一

农业强不强、农村美不美、农民富不富，决定着全面小康社会的成色和社会主义现代化的质量，因此全面实施乡村振兴的战略势在必行。

实施乡村振兴战略，是 2017 年党的十九大作出的重大决策 ①，紧紧扭住乡村振兴这个“三农”工作的总抓手，实现农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展，就能为不合理的城乡二元结构画上句号，为举世瞩目的中国梦写下惊叹号。乡村振兴是包括人才振兴、组织振兴、产业振兴、生态振兴、文化振兴的全面振兴。实现乡村振兴战略的总目标是农业农村现代化。总方针是坚持农业农村优先发展。总要求是产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕。制度保障是建立健全城乡融合的发展机制和政策体系。秉纲张目，统筹谋划，科学推进，才能把乡村振兴这篇大文章做好做实。

材料二

近日，在伊州区五堡镇吐格曼博依村，一场中式面点培训课程正在村委会进行，这是五堡镇为镇里旅游业发展培训后备餐饮人才。阿木提原是吐格曼博依村的贫困户，2016 年五堡镇举办了首届桑葚节，大批外地游客 ②，吃饭、住宿都不能满足游客需求，阿木提由此找到了商机，开办起农家乐，第一年就盈利 8 万元，2018 年收入达到 10 余万元。旅游业发展也促进了五堡镇生活环境的改变。为了吸引游客，改变公共服务设施，五堡镇加大公厕等公共设施建设，并制定各项制度改善乡村卫生环境。如今，新疆哈密市五堡镇坚持以乡村旅游引领乡村振兴，形成了环境因乡村旅游更美丽、产业因乡村旅游更兴旺、百姓因乡村旅游更富裕的乡村振兴发展态势。

材料三

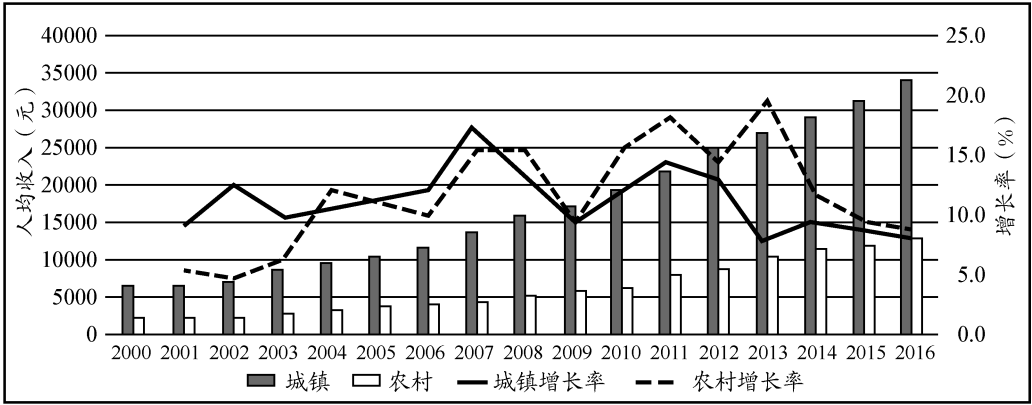
如何让新时代农民利用科技为土地增产、农业增效，成为科技特派员们主抓专攻的重点和难点。在农业生产第一线，坚守 30 多年的科技特派员刘旭，一直致力于研究、引进新品种，为农民提供科技服务和产业指导，让科技成为拉动万顷良田的致富引擎。从 2000 年到 2014 年底，由刘旭引进、实验、示范、推广的名优新特品种 180 多种，推广新技术 100 多项，为农民增收达 2 亿多元。科技种植为农田增产增效注入了活力，如今不仅农民种植的信心空前高涨，而且收入也翻了番。

11. 依据上下文，在【材料一】和【材料二】的横线处依次填入的词语，最恰当的一项（2 分）

- A. ①安排      ②蜂拥而至  
B. ①安排      ②趋之若鹜  
C. ①部署      ②蜂拥而至  
D. ①部署      ②趋之若鹜

12. 阅读下面的表格，结合材料一的内容，说说我国实施乡村振兴战略的原因。（3 分）

2000—2016 年城乡居民人均收入及增长率



答：\_\_\_\_\_

13. 阅读上面三则材料，说说我国实施乡村振兴战略做出了哪些努力。（3 分）

答：\_\_\_\_\_

（二）阅读下面的作品，完成 14－17 题。（共 13 分）

徽饶古道坚强树

梁 衡

①通常，我们确定一棵树的树龄是看它的年轮。如果告诉你，有一棵树连年轮都没有了，却还青枝绿叶地活着，你相信吗？

②三年前，我第一次经过江西婺源界的徽饶古道，发现路旁被网友称作“坚强树”的古樟卓然而立。一见这树我即有一种说不出的激动。【A】我从来没有见过天火从天而降，硬将一棵大树的树心掏空，空得只剩下一个薄壳，像一个工厂里废弃了的铁烟囱。当地为加强保护，筑了一个高台小心地将它拥立在上，四周又设了栏杆。那天我踏上高台时，庄严之情油然而生，有一种走近英雄碑的感觉。我绕树一周，轻轻抚摸着它粗涩枯硬的树皮。树皮已经很薄，六米之围的树身，只有一个指头厚度的树皮，轻轻叩击，嗡嗡有声。它完全是借助筒状的力学原理，巧妙支撑才不会倒掉。树约三四层楼高，仰头看树梢，云卷云舒，鸟啼鸟落。树下有洞，洞内足够宽敞，地上长满了茸茸的绿草，如毡如毯。

③一棵树，一棵有生命的树，怎么就像一个铁烟囱似的屹立在旷野上了呢？当地人说，十多年前的一天晚上，突然雷电交加霹雳一声，这棵千年古樟，就如一根蜡烛一样被轻轻点燃了。大树喷着火苗，映红了半个天空，直烧了三天三夜。就是树上的余烟也袅袅地飘了半个多月。到火灭烟散时，古樟本已腐朽的内瓢已被全部烧尽，只留下了一层盔甲似的外壳。但祸兮福所倚，大火过后树的内壁已经完全炭化，反而有了抗腐能力，从此雨淋不朽，坚挺至今。天火炼木本是要它凤凰涅槃的。三年之后，人们惊喜地发现在树腰、树梢处吐发出了一层嫩芽，渐渐地又长出一层新绿。

④这棵坚强树让我不能释怀，第二年便再去上饶婺源搜求资料。树者，书也。我想，要读懂一棵树，先得读上几本书，读懂书中的人。婺源在历史上的文化崛起是南宋之后。

全县在唐代时进士屈指可数，宋代就猛增到数百人。靖康之耻，宋人南渡，大批望族、文人聚集婺源。同时，因江北为金人侵占，这里也就成了前线。于是自南宋以降，独立、坚强、自尊、向上，就成了徽饶道德的主流传统。这种精神不断砥砺发扬，长久不衰。我灯下翻书，那一个个有志、有节、有能、有为之士，如那棵坚强树一样，在历史长河的彼岸向我们默默颌首。

⑤在我看来，在古道上喊出坚强不屈第一声的人是朱弁（1085—1144）。他正当北、南宋之交的乱世，就出生在离坚强树四五十公里的紫阳镇。赵构的江南政权一成立，即派使者到金国去议和，朱弁为副使。弱国无外交，金人不但不加理睬，反将朱弁扣留，这一扣就是十七年。金人惜其才，十七年间屡屡逼他为官，他凛然道：“自古交兵，使在其间，言可从，则从之；不可从，则囚之、杀之，何必易其官？”他将使节印抱在怀里，片刻不离，表示若再加辱，就抱印而死。

⑥在这样的境遇下，他也没有忘记尽忠报国，完成了对北国人事、景物的调查，返宋后即上递朝廷。他的流亡诗抄也成了重要文献。一般人知道汉苏武留胡十九年，却很少知道宋朱弁留金十七年。十七年的坚持，这要有多么坚定的信念？他在徽饶古道上举起一面坚守气节的大旗。

⑦婺源虽小县，却名士不绝。当历史的脚步刚刚迈过中国近代史的门槛时，有一个人出现在树下。他就是大名鼎鼎的中国铁路工程第一人詹天佑。正值帝国主义列强欺我无人，肆意瓜分、垄断中国的铁路修筑权。不久，詹在英法两国相持不下时接手西太后去祭扫西陵的新易铁路工程，四个月通车。路在八达岭丛中穿行，地形十分复杂。英、俄两国没有争到修路权，就封锁技术，威胁不给任何帮助。詹天佑大胆启用本国人才，并创造性地把工程变学校，一开工即招收练习生，同步教学培养。为测工程最难的八达岭隧道，他攀岩踏雪，餐风饮露。从青龙桥到八达岭地势最陡一段，他不用通常的“大回环”，而用“人”字形，两个车头，前拉后推，巧妙解决难题。京张铁路的成功，使詹天佑名扬中外，长中国人志气。科学的曙光终于初照这亘古的八达岭荒原。

⑧今年我又三访坚强树，发现虽斗转星移，这里的人们仍然守树如玉，义心不改。上世纪六七十年代，岭脚村一位名詹永莹的文化人默默地征集文物。当时一百元收来一麻袋杂玉，他慧眼识珠发现其中一粒疑是“猫眼”，带到故宫鉴定，果如所猜，价值不菲。前面提到的乡贤，明代大臣汪鋐亲身佩带的一条玉带，居然也被他们收来。后来成立县博物馆，詹任第一任馆长，馆里多半重要文物都经他之手，那“猫眼”自然成了镇馆之宝。詹永莹的儿子詹祥生从小受父亲耳提面命，子承父业，现在是第二任馆长。詹家父子不知过手多少文物、瑰宝，虽一毫而莫取；也不知接待过多少名人要人，不卑不亢，虽布衣而有名士之风。

⑨我在树下的高台上凭栏眺望，远山一线，白云悠悠。我想平常说读懂一个人不容易，其实要读懂一棵树更难。人难过百岁，树可千年；人才几族几种，树论科、属、种，有万万千；人有衣食保障还生命多舛，而树曝于荒野，山崩地裂，雷劈电闪，却仍然挺直脊梁；人的大脑里只存有一生的记忆，树的年轮里却藏有数朝数代的沧桑；人到须发皆白时，儿孙绕膝，大不了讲讲一生的经历，可大树呢，我见过三千年的大树，立于山，临于

水，居然能不慌不忙，娓娓道出秦汉唐宋。一棵树，树皮上有多少道纹路，就有多少个故事；树枝上有多少张叶片，就有多少首诗篇。你要能读懂一棵古树，就得俯下身去吻它的根，那根里浸泡着先人的血泪；你要能读懂一棵古树，就得仰起头去看它头上的天，那天空有无言的悲欢。请读懂一棵树吧，这是在考古，在探秘，在复盘历史，在追溯文明，在破解一本自然留给我们的天书，是在回望人类自身的成长。

14. 阅读全文，请你以时间顺序梳理文章的内容。（3分）

①十多年前的一天晚上，一场天火烧尽了千年古樟的内瓢，留下盔甲似的外壳。

②\_\_\_\_\_

③第二年再去上饶婺源，搜求历史上具有千年古樟一样有志、有节、有能、有为之士的事迹。

④\_\_\_\_\_

15. 在组稿时，由于版面有限，某报社编辑将第②段A处的文段删去了。请结合上下文说说他的做法合理吗？（3分）

A处文字：

类似的古树名木，我见过苏州的“清奇古怪”汉柏，那是雷电的杰作，四棵树撕肝裂肺，东奔西突，两千年了仍顽强地存活。也见过宁夏五百岁的震柳，那是世界级大地震的产物，一百年前，灾难之手从地心伸出，生将一棵老柳撕为两半，现在仍枝叶繁茂，如一团绿云。

答：\_\_\_\_\_

16. 阅读第⑦段的内容，说说画曲线的句子是怎样结合叙述的内容进行抒情议论的。（4分）

答：\_\_\_\_\_

17. 阅读⑥—⑧段，结合文章内容说说题目“徽饶古道坚强树”中“坚强”有几层含义？（3分）

答：\_\_\_\_\_

五、写作（40分）

18. 从下面两个题目中，任选一题，写一篇文章。

题目一：“口头禅”指一个人在有意或无意时习惯说的语句。它是一个人的第二表情，是这个人心灵的秘密，揭示了说话者的内心世界。请你思考：这个人总是在什么情境下说他（她）的口头禅？他怎样说？为什么说？说完对周围人产生怎样的影响？先将“\_\_\_\_\_的口头禅”补充完整，构成你的题目，然后写一篇作文。

题目二：请以“我们相遇未来”为题目，发挥想象，写一篇故事。

要求：（1）请将作文题目抄写在答题卡上。

（2）字数不少于600。

（3）不要出现所在学校的校名或师生姓名。