

2021—2022 学年度第二学期期末质量监测

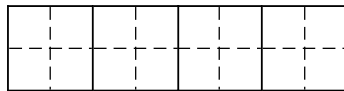
初二语文

注意事项:

1. 本试卷共 10 页,满分 120 分,监测时间 150 分钟。
2. 答卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡相应的位置。
3. 答案全部在答题卡上完成,答在本试卷上无效。
4. 检测结束后,将答题卡交回。

一、读·书 (12 分)

1. 书法之美,美在其形,美在其意。请赏读下面这幅书法作品,并用楷体正确、规范地书写在田字格内。 (2 分)



2. 博大精深的中华文化,孕育了许多脍炙人口的名句。读下面语段,将空缺处的古诗文原句书写在横线上。 (10 分)

(1) 诗文描绘美景:《诗经》中有“_____,白露为霜”的秋晨雾霭迷蒙之景;《小石潭记》中有“青树翠蔓,_____,_____”的生机盎然之景。

(2) 诗文饱含情意:面对水鸟和鸣的画面,诗人以“_____,君子好逑”表达了对美好爱情的向往和追求;在友人即将远行之际,王勃以“_____,_____”(《送杜少府之任蜀州》)表现友谊不受时空的阻隔,谱写出一首积极向上的别离之歌。

(3) 诗文寄托理想:身处变乱纷乘的春秋末期,孔子以“大道之行也,_____”(《大道之行也》)展现了儒家的大同社会理想;身居破落草堂,面对凄风冷雨,杜甫推己及人,发出了“_____,_____! _____”(《茅屋为秋风所破歌》)的呼喊。

二、读·思 (38 分)

(一)

锐意进取、勇当先锋是青春的特质。青年理想远大、信念坚定,是一个国家、一个民族无坚不摧的前进动力。为了庆祝中国共青团成立 100 周年,学校举办了“铸造青春荣光”系列活动。

【活动一：歌颂青春】

回看百年光辉历程,一代代青年用热血和生命打造最壮丽的青春诗篇;而今,新时代的青年也将用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮,用青春的智慧和汗水打拼出一个更加美好的中国!一代人有一代人的历史使命与责任担当。欣逢盛世,我辈青年须勇担使命、砥砺前行,在新时代的广阔舞台上,成就精彩人生。让我们,勿忘昨天的苦难辉煌,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想!

3. 上文是小艾同学为本次活动所准备的一段美文。下面分析有误的一项是()

(2 分)

- A. 文中画波浪线的三个词语“光辉”“使命”“成就”的词性各不相同。
- B. 文中加点的三个短语“欣逢盛世”“勇担使命”“砥砺前行”结构一致。
- C. 文中画横线的句子搭配不当,属于病句。
- D. 文末最后一句运用了排比的修辞,要用坚定激昂的语气来诵读。

【活动二：感悟经典】

他已经失去了最宝贵的东西——战斗的能力,活着还有什么用呢?……就这样成为战斗队伍的累赘吗?……他的手摸到了口袋里光滑的勃朗宁手枪,手指习惯地抓住了枪柄。他慢慢掏出手枪。“谁想到你会有今天?”枪口轻蔑地直视着他的眼睛。他把手枪放到膝上,恶狠狠地骂了起来:“这算什么英雄,纯粹是冒牌货……就是到了生活已经无法忍受的时候,也要善于生活下去,要竭尽全力,使生命变得有益于人民。”

4. 经典作品蕴含着无穷的力量。以上的片段出自经典小说《钢铁是怎样炼成的》,文中“他”的名字是_____。通过他的人生经历,我们可以得知本书以“钢铁是怎样炼成的”命名的原因是_____。(3 分)

【活动三：青春誓言】

5. 青年强则国强,青年兴则国兴。我们愿贡献全部的火热青春,用实际行动践行青春的誓言。请模仿画波浪线的句子,把下面这段誓言补充完整。(2 分)

践行青春誓言要恪守光明磊落的正气,要锤炼才华横溢的才气;

我们每位青年都愿以无悔的青春践行“强国有我”的誓言。

祖国,请相信我们!

(二)

阅读下面的材料,完成第 6~7 题。

一位哲学家途经荒漠,看到很久以前一座城池的废墟。岁月已经让这个城池显得满目沧桑了,但仔细地看却依然能辨析出昔日辉煌时的风采。哲学家想在此休息一下,就靠在一个石雕旁坐下来。

他望着被历史淘汰下来的城垣,想象着曾经发生过的故事,不由得感叹了一声。

忽然,他听到有个声音:“先生,你感叹什么呀?”他四下里望了望,却没发现人。

“先生,你感叹什么呀?”那声音又响起来,是来自那个石雕。

哲学家望着这个残破而又奇怪的石雕,说道:“我是在为逝去的历史而感叹……请允许我冒昧的问一句——你为什么会有两副面孔呢?”

双面石雕回答说:“有了两副面孔,我才能一面察看过去,牢牢吸取曾经的教训;另一面又可以瞻望未来,去憧憬无限美好的明天。”

哲学家说:“未来太远,过去太迟,现在才是唯一能把握的时刻。你不把现在放在眼里,即使你能对过去了如指掌,对未来洞察先知,又有什么实在意义呢?”

双面石雕听了哲学家的话,不由得痛哭起来,他说:“先生啊,听了你的话,我才明白我落得如此下场的根源。”

哲学家问:“为什么?”

双面石雕说:“很久以前,我守护这座城时,自诩能够一面察看过去,一面又能瞻望未来,却唯独没有好好地把握住现在,结果,这座城池便被敌人攻陷了,美丽的辉煌都成了过眼云烟,我也被弃于废墟之中。”

6. 好的标题可以起到画龙点睛的作用。请你为这篇文章拟个标题并说明理由。(3 分)

7. 优秀的作品能给人有益的启示。请你结合文本和生活积累,写一段议论性文字,表明你的观点并加以阐述。(10 分)

写作提示:根据文本提炼观点;不少于 100 字。

(三)

比较阅读是学习古诗文的好方法。请阅读下面的古诗文,完成第 8~11 题。

韩愈

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

白居易

翩翩两骑来是谁？黄衣使者白衫儿。手把文书口称敕，回车叱牛牵向北。一车炭，千余斤，宫使驱将惜不得。半匹红纱一丈绫，系向牛头充炭直。

- 同样是关注现实生活的经典作品,这一文一诗却呈现出不同的特色。《马说》运用①_____的写法,以千里马未遇伯乐,比喻②_____,行文之中流露着作者强烈的不平和悲愤之情。《卖炭翁》则在叙述和描写中蕴含真情,特别是结尾处“一车炭,千余斤”之重和“半匹红纱一丈绡”之轻的③_____写法,表达了④_____以及对统治阶层罪恶的控诉。

【初二语文试题第 4 页(共 10 页)】

之以小者则小鸣,叩之以大者则大鸣,待其从容^⑦,然后尽其声。不善答问者反此。此皆进学之道也。

【注】①选自《礼记》。②逸:安闲,这里指费力小。③功:效果。④庸:酬谢。⑤攻:指加工处理木材。⑥节目:节,树的枝干交接处。目,纹理不顺处。⑦从容:同“舂容”,即撞钟。

12. 小智同学想要知到“先其易者,后其节目”中“易”的意思,他在《古汉语词典》中查出“易”的四项释义,他应该选() (3分)

- A. 交换,换 B. 改变 C. 容易 D. 轻视

13. 本文先以“善学者”与“不善学者”对比,强调了_____的重要性;再以“_____”设喻,指出善问者提问时应该循序渐进;又用“撞钟”设喻,指出善教者应该有好的方法来教导学生。文章通过逐条分析,从而阐明了“_____”。(3分)

三、读·写(70分)

14. 学校开展“世界粮食日”的宣传活动,食堂内张贴了这幅“光盘行动”的公益海报。作为活动宣传员,请你向同学们讲解这幅海报的构图要素及寓意。(80字左右) (6分)



阅读下面的选文,完成第15题。

乌龟市的烩面

曾颖

①距我家一里远,有条小街,叫五桂寺,是县城西面几个乡入城路的汇聚口,异常热闹。此地是否原有一座长着五棵桂花树的寺庙,已不可考,乡人更喜欢叫它“乌龟市”。

②乌龟市曾有一个供销社门市部,油盐酱醋、五金百货,甚至还有些玩具和小人书,那里是我童年时最向往的地方。但因为没钱,只能隔着玻璃,眼巴巴地在脑子里想象自己已攒够了钱,从营业员手中接过小人书或飞行棋……

③除了这些,我最向往的,就是供销社综合食堂。相比于橱窗里隔着玻璃的梦想,这里的东西更直观也更实在,还能闻到香气,眼睛、鼻子甚至耳朵,都能“打上牙祭”。

④食堂没有菜谱,墙上一个黑板上歪歪扭扭地写着当日采购员买来的菜食,能做出来的无非就是回锅肉、粉蒸肉、红烧肉、麻婆豆腐之类的。

⑤食堂门口有一个卖烩面的摊儿,由一个红鼻子大叔掌管着。在我心目中,他的地位不亚于东门糕饼店做糖的黑鼻子大叔。

⑥常有人说“这人长得像喝醉了一样”，我觉得就是在说红鼻子大叔，即使不喝酒，他的脸上也自带几分酒意，膨胀的大鼻子挤压着两颗惺忪的眼睛，像极了偷喝了醪糟的肥猫。他的头一年四季都油光锃亮，两只耳朵像刚吵了架的夫妻，谁也不理谁地别向相反的方向。一条曾经可能是白色的灰色围腰像勒在气球上一般，绑在他一直没停止膨胀的腰上，如同一个肚兜——只需往他怀里塞进去一条大鲤鱼，他便是个老年版的大阿福。

⑦比阿福形象更精彩的，是他做烩面的技术。有一个暑假，在长长的五十几天里，我几乎天天跑到食堂门口，看他把敲得梆梆响的响皮炸成金黄的黄页，然后切成细条，放进翻滚的骨汤里，放面，放海带丝和萝卜丝，再往里一大勺一大勺地放盐、味精以及芡粉水，舀起来，在空中划一道妖烧的弧，然后倒入炸好的肉丸子，等有人来买时，用粗瓷海碗盛了，再撒上几颗青白鲜亮的葱花，热气袅袅，魅惑无比。然后满意地用勺子在锅边敲两下，像是给这套完美的表演画一个句号。

⑧烩面的售价是一角二分钱，这是当时一个壮劳力一天的工钱。烩面里有酥肉，有圆子，还有萝卜丝和面，吃完了还可以饶上半碗汤，热乎乎、软绵绵地滑入久不见荤腥的肚子，那份美劲儿，就甭提了。即使再贫困、再抠门的赶场人，从此路过，也忍不住停下脚来，从裤腰上解下钱袋，抖搂出几张票子，将直了，小心放到案板上，然后眼巴巴地看红鼻子大叔的一套舀面表演，两声勺响，颤巍巍端起，一喝一大口，然后长长地伸出舌头，吐出一口热气，烫得再凶也舍不得吐。

⑨每当这个时候，我就会激动地吞下自己口中丰茂的水分，捏捏空空的口袋，或把摊子前随意一个中老年妇女想成妈妈或外婆，想象她们掏出钱来，买下一碗，满眼幸福地看我狼吞虎咽，然后乐呵呵地饮尽碗中剩下的一小口汤……

⑩多数时候，我都能战胜这份狂想，郁郁地离开。直至有一天，我看到一个乡下人从背篓里的红布里抓出两把米，“哗哗”放到秤盘上，红鼻子大叔拎起来看了看，然后倒进身后的缸里，拿起面勺，在烩面锅里给他舀了大大的一碗，我脑中一个小铃铛，叮地响了一声。

⑪米是最硬的硬通货！我怎么忘了这茬儿？

⑫我当即溜回家里，从米缸里抓出几把米，用手帕包了，老鼠过街一样依着墙脚，溜回烩面摊子前，感觉前后左右都是眼睛……

⑬红鼻子大叔倒没什么反应，照样拎起秤盘，掂了掂，然后舀了一大碗烩面给我，看我狼吞虎咽地吃完后，蹲下身来，把我刚才拿来的小米包放在我的手中，说：“孩子，你记着，兴家犹如针挑土，败家犹如水推沙。人不能被自己的嘴指使了！”

⑭他的话音不重,却像山峦倾覆一样让我喘不过气来。我捧起那袋米,像捧着一团烧红的炭,熟虾米一般,羞愧而弯曲地离开。

⑮那是我第一次,也是最后一次偷家里的米。

⑯也可能是我这辈子,最后一次不问而取。

⑰这也许是乌龟市上那碗烩面给我最大的营养,由胃入心,滋养一生。

15. 在阅读课上,小玉同学推荐了《乌龟市的烩面》这篇文章。

(1)仔细阅读选文内容,简要分析第⑨段在文中的作用。(5分)

(2)在鉴赏交流环节,你将代表小组发言。请从语言表达、人物形象、主题思想等方面任选一个角度写一段赏析性文字,为发言做准备。(10分)

写作提示:①结合文章内容;②不少于100字。

阅读下面的材料,完成第16题。

【材料一:今天你劳动了吗?】

青少年的劳动观是在日常劳动教育中逐渐养成的意识与观念。青少年的劳动状况,不仅反映他们的劳动意识、观念、品质、能力等情况,而且能够反映出家庭、学校、社会对青少年劳动教育的重视与开展的程度。

2020年,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》明确指出,中小学每周课外活动和家庭生活中的劳动时间,小学1-2年级不少于2小时,其他年级不少于3小时。

为了了解我国青少年学生的劳动状况,中国青少年研究中心抽查了全国13991名中小學生开展专项调研。部分调研结果如下图:

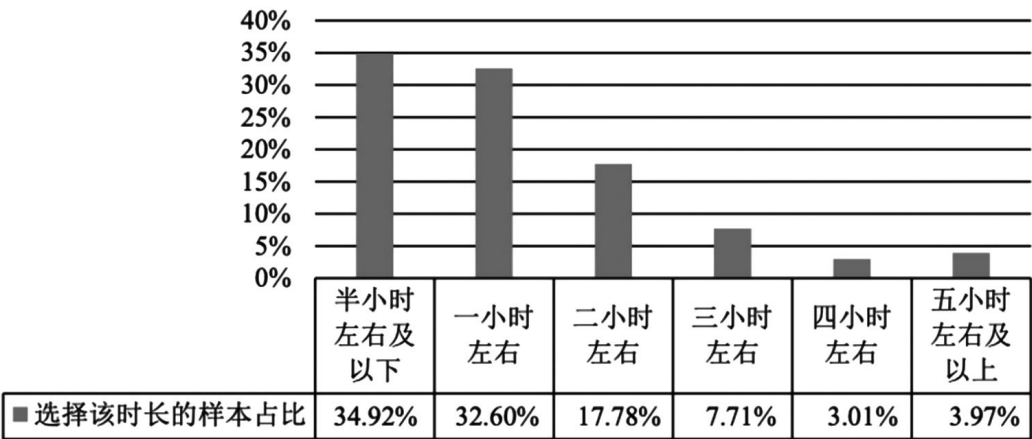


图1: 中小學生周平均家务劳动时长分布情况

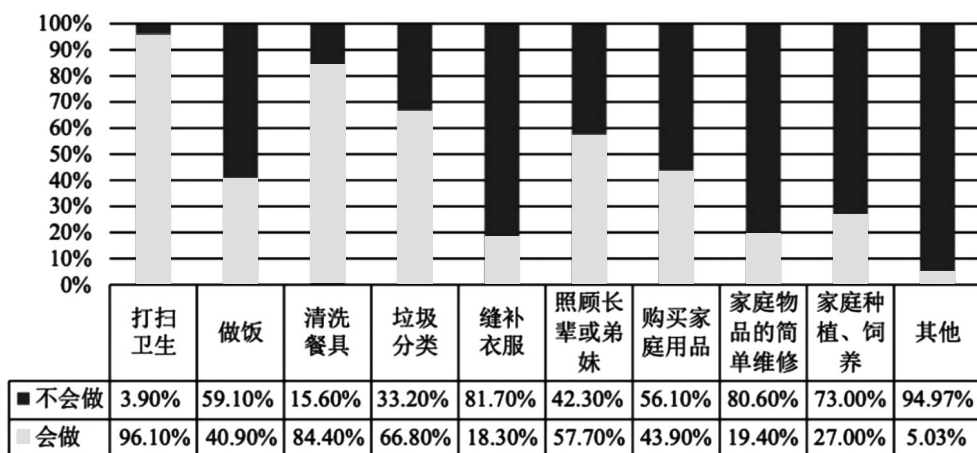


图 2：中小學生家务事务劳动参与情况

【材料二：要开设劳动课啦！】

西红柿炒鸡蛋、家禽饲养……这些内容要进入中小学课堂了。2022 年 3 月，教育部印发了《义务教育劳动课程标准(2022 年版)》，要求从 2022 年秋季开学起，劳动课正式成为中小学一门独立课程，平均每周不少于 1 课时。

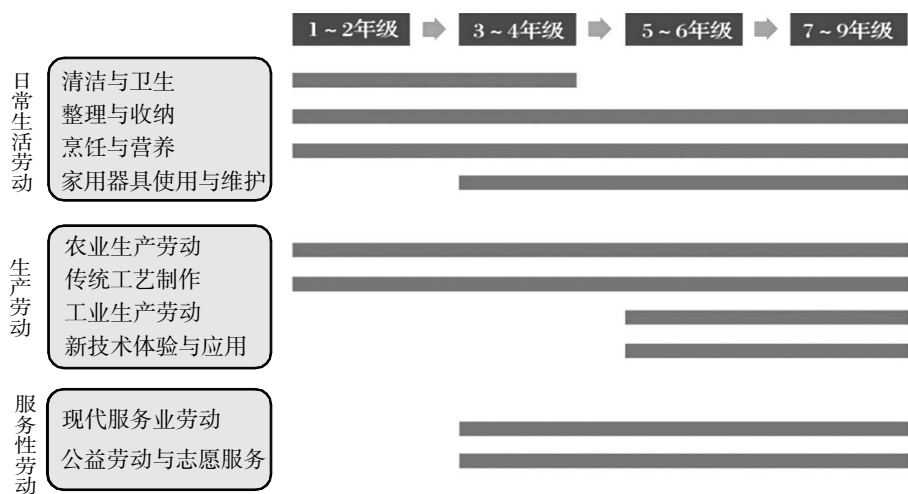


图 3：劳动课程内容结构示意图

按照劳动课程标准的规定，劳动课程安排应该是渐进式的，随学段晋升，项目难度逐渐增加，逐步提升技能。劳动教育不再是笼统的描述、大而化之的方向，而是有了结合学生身心发展阶段性特点的、极具可操作性的具体劳动技能。“做一道西红柿炒鸡蛋”“学会为家人设计营养食谱”，这些“烟火气”让劳动教育成了一个孩子一辈子都用得上的有用技能，这应该是劳动教育最应该有的样子。

【材料三:劳动课程各不同】

在当前的教育情境下,如何让孩子真正爱上劳动?这是清滨学校校长于红想得最多的问题。为此,她在学校搭建展示平台营造氛围。该校举办了“小雪花杯星级厨师擂台赛”,通过自述制作工序、介绍菜品口味、营养分析等过程,让学生感受劳动快乐,领悟团队力量。

哈尔滨第17中学校长季德功表示,从去年开始,该校英语组、生物组、物理组、化学组等学科老师就在探索总结学科中的劳动教育点和可能蕴藏的大量劳动教育素材。比如英语组,在作业中增加了披萨、果汁的制作环节,让学生通过口语展示出来,把英语学习与劳动教育有机结合。同时,该校不断地引导教师走出教材、考试、分数的闭环,让学生在实践中思考、体验,再反思提升,真正获得劳动素养。

广州文德路学校设置了小学、初中、高中不同学段的劳动任务,劳动任务中既有培养孩子劳动习惯、提升自理能力的“个人洗漱有条理”“衣柜收纳学问多”“橱柜收纳断舍离”等居家日常生活劳动,也有引导孩子表达孝心、担负家庭责任的“学做点心敬长辈”“按摩放松孝长辈”“长辈安康做保健”等服务性劳动。手册中每个任务都设置了清晰的目标、生动的情境任务、有针对性的思路与方法,及明确的评价标准等,例如在“厨房洗、烧菜”系列中,不同年级的学生要学哪些备菜、做饭技能,都有比较清晰的目标。

16. 随着《义务教育劳动课程标准(2022年版)》的颁布,劳动课程就要进入中小学课堂了。为了了解这门课程,大家收集整理了以上相关资料。

(1)请说说你从图1、图2中获得了哪些信息。(2分)

(2)同桌小刚平时很少劳动,当听到即将开设劳动课程的消息后,他一方面不清楚将要具体学习哪些劳动任务,另一方面又担心这门课程太难,害怕自己学不会。请你结合材料二的内容来开导他。(2分)

(3)针对新学期将要开设的劳动课,学校向同学们征求劳动课开设的建议。请你结合材料内容,提出一些科学合理的建议。(10分)

写作提示:①从材料中筛选有用信息;②思路清晰;③语言得体;④不少于100字。

17. 马尔克斯在《百年孤独》中写道:“生命中真正重要的,不是你遇到了什么,而是你记住了哪些事,又是如何铭记的。”求学路上,父母的关怀、师友的鼓励、成功的喜悦,甚至成长的迷茫、追梦的艰辛、遭受的挫折,都曾触动你的心灵,点燃你的希望,激励你的斗志。让我们永远将这些铭记在心。

请从以下两个题目中任选一个,写一篇不少于 600 字的文章。(35 分,含书写分 5 分)

题目一:成长的印记

题目二:那一刻,我 _____

写作提示:①除诗歌外,文体不限;

②避开真实的人名、地名、校名;

③书写规范,卷面整洁;

④如果选择题目二,请务必先补全题目。