

# 2022 年上期期末八年级语文参考答案

一、1.C 2.D 3.A 4.B 5.C 6.B

7. (1)(；) (1 分) (2)(1 分) “阻塞”改为“阻挡”

(3)只有(1 分) (4)(2 分) 示例：爱如炎炎烈日下的树荫，为酷热难当的人提供清凉。

8. 奥斯特洛夫斯基所著的《钢铁是怎样炼成的》，“他”是指保尔(保尔·柯察金)，节选部分表现了他由绝望、动摇到战胜自我(战胜懦弱 摆脱困境 坚定信念)的心理历程。

9. C(笑纳：客套话，用于请人收下自己的礼物。用在此处与语境不符)

10. 古诗词默写。(10 分)

(1) 俶尔远逝，往来翕忽。(2) 可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。(3) 祗辱于奴隶人之手 骈死于槽枥之间(4) 零落成泥碾作尘，只有香如故 (5) 海内存知己，天涯若比邻。

11. 综合实践：(1) 下联：学生增长知识报师恩(或：同学苦练本领报师恩)。(2)这句话运用比喻的修辞手法，意思是希望孤独、寂寞、自卑的留守学生，在老师、同学、社会的关爱中快乐成长，绽放自己的美丽，表达了对留守学生的关爱。(3)示例：妈妈，我想邀请小华来我家一起学习“泰微课”。俗话说得好，“独学而无友，则孤陋而寡闻”，我们一起学习，有问题可以互相讨论。再说小华是个留守学生，到我家来免得他孤独寂寞。所以，我想邀请小华来我家，好吗？

二、阅读理解：

(一) 古诗词阅读：12. 历史兴亡(人文遗迹)、自然风光(山水绮丽) 13. 李诗借马鸣犹作别离之声，来表达惜别之情；此诗通过想像“客人”未来生活，表达安慰、期盼(鼓励、祝愿)之情。

(二) 文言文阅读：14. (1) 整齐的样子 (2) 田间小路 (3) 以……为子 (4) 憎恨

15. (1) 老人和小孩都悠闲愉快、自得其乐的样子。(2) 选拔推举品德高尚、有才干的人，讲求诚信，培养和睦气氛。

16. (1) 有良田、美池、桑竹之属 (2)(故人)不独亲其亲，不独子其子

17. 示例：①从“黄发垂髫，并怡然自乐”可以看出“桃源”中的老人和孩子因为受到全社会的关爱，生活极其幸福，这就是“大同”社会中“老有所终”“幼有所长”。(“矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养”或“不独亲其亲，不独子其子”)②从“其中往来种作，男女衣着，悉如外人”可以看出“桃源”中的男人和女人各司其职，这就是“大同”社会中“男有分，女有归”。

(三) 18. 第一，土地制约；第二，能源制约；第三，环境制约。

19. 打比方，把摆在城市街道两侧的车比作长龙，生动形象地说明了汽车之多，占地面积之广，使说明对象形象可感。

20. 不能删除，“超过”表范围，说明美国的汽车普及率高于 50%，去掉表示确数，与原意不符，“超过”一词体现了说明文语言的准确性。

21. ①建造地下多层停车场；②生产太阳能汽车，减少环境的污染；③研发可折叠的汽车，减少占地面积。

(四) 22. ①给人家拉了一上午磨，才有被人家监督着在磨道里看半天书的资格；

②扎在草垛里被蚂蚁、蚊虫咬出了一片疙瘩，耽误了喂羊；

③去猪窝里找书，被几十只马蜂蛰肿了脸，还挨了哥哥打；

④钻到牛棚里看书，正入迷时被哥哥抢走。

(每空 1 分，共 4 分，意思对即可。)

23. ①文化生活单调；

②体能不佳，胆子又小，不愿跟村里的孩子去玩上树下井的游戏。

24. 运用了比喻的修辞方法(1 分)；形象生动地写出了书对我的吸引力，也描写出“我”不由自主地偷看二哥的书的窘态，体现了童年时的“我”的确迷恋读书。(2 分)

25. C、E