**二年级上册语文第6单元基础过关练习题**

**班别：　　　　　　　　姓名：**

一、看拼音，写词语。

ɡāo lóu nián dài yè wǎn pī zhe qīnɡ qīnɡ shènɡ lì

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

biǎn dɑn huì shī tónɡ zhì hónɡ jūn zhàn shì lónɡ chuán

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

huā pào chuān zhuó pō shuǐ jié dù ɡuò fānɡ xiànɡ

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

lìnɡ rén nán wànɡ mín bīnɡ liè shì zhī dào cūn zi

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

zhěnɡ qí duì wu yì nián yí dù

（ ） （ ） （ ）

盛 chéng（ ） 铺 pù （ ） 重 chóng （ ）

shèng（ ） pū（ ） zhong（ ）

教 jiāo（ ） 当 dāng（ ） 处 chǔ（ ）

jiào（ ） dàng（ ） chù（ ）

二、比一比，再组词。

站（ ） 士（ ） 龙（ ） 令（ ）

战（ ） 土（ ） 尤（ ） 今（ ）

利（ ） 披（ ） 到（ ） 村（ ）

刘（ ） 被（ ） 道（ ） 对（ ）

三、照样子，写一写。

1.例：鲜红的（地毯）

敬爱的（ ） 难忘的（ ） 水红色的（ ）

2.例：一颗颗（玉米）

一条条（ ） 一串串（ ） 一座座（ ）

3.例：（年轻的）共产党员

（ ）的鲜血 （ ）的天空 （ ）的北风

4.例：一（根）扁担

一（ ）队伍 一（ ）龙船 一（ ）烈士

5.例：巴—把、爸、吧

包—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 方—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 青—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 马—\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、先把名言补充完整，再选一句恰当的填空。

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_者事竟成。

2.志当存\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.穷且益坚,不坠\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之志。

4.当我遇到困难时,妈妈总是鼓励我:“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,继续努力，一定会成功!”

五、按要求写句子。

1.带领 朱德同志 队伍 井冈山 到（连词成句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.大家把朱德的扁担藏起来。（改为被字句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。可是每次挑粮，大家都争着去。（用加点词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人民祝福。（用加点词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。（用加点词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.由于叛徒的出卖，年轻的共产党员刘胡兰被捕了。（用加点词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.为了欢迎周总理，人们在地上洒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。（用加点的词语写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、阅读短文，回答问题。

会跑的“黑板”

两百多年前，法国有个著名的物理学家叫安培。他做科学研究时总是( ),常常达到入迷的程度。

有一天，安培在街上散步。他低着头,一边走一边思考一道数学题,后来觉得需要找个地方计算一下才行,于是环顾四周,发现街道旁竖着一块“黑板”，好像是特地为他准备的。太好了!安培高兴地走过去,从口袋里掏出粉笔,在“黑板”上演算起来。

算着算着，这块“黑板”竟然慢慢地向前移动。安培忙说:“别动，别动，再等一会儿我就算好了!”可是“黑板”还在向前移动，安培( )地跟着“黑板”快步走,仍然聚精会神地演算着。

后来，那块“黑板”越跑越快,安培累得( )，追不上了。这时他才恍然大悟,原来,那不是一块黑板,而是一辆马车车厢的后壁。

1.选择合适的词语填到文中的括号里,填序号。

①气喘吁吁 ②全神贯注 ③不由自主

2.根据短文内容填空:安培看到“黑板”,非常\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,便走过去演算起来;“黑板”动了,他跟着快步走;直到追不上“黑板”了,他才恍然大悟，原来“黑板”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.通过这件事,我们可以看出安培是个什么样的人?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_