大学路小学三年级上册第六单元周周清小卷

班级 姓名

1. 用“/”划去不正确的读音。

瑰丽（guì guì） 来临（lín líng） 树梢（sāo shāo）

侧身（cè chè） 鸟粪（fèng fèn） 镜子（jìng jìn）

1. 看拼音写词语。

chǔ jiāng shì xiàn hǎi bīn yú chuán tǎng xià mǎn zài

zhěng jié jiē dào tǐng lì qiāo gǔ yáo wàng fā zhǎn

jiāo cuò yào cái róu ruǎn chū xià dàn zhuāng nóng mǒ

1. 比一比，再组词。

优（ ） 乱（ ） 镜（ ） 挡（ ） 饮（ ）

忧（ ） 刮（ ） 境（ ） 档（ ） 吹（ ）

踩（ ） 遍（ ） 靠（ ） 未（ ） 线（ ）

睬（ ） 篇（ ） 辈（ ） 末（ ） 浅（ ）

四、给加点字选择正确的读音。

①bì ②bei 臂力（ ） 胳臂（ ） 左膀右臂（ ）

①zài ②zǎi 载客（ ） 装载（ ） 三年五载（ ）

①cān ②cēn ③shēn 海参（ ） 参差不齐（ ） 参加（ ）

①shè ②shě 鸡舍（ ） 舍不得（ ） 宿舍（ ）

五、补充词语。

（ ）光（ ）色 瑰丽（ ）（ ） 风景（ ）（ ）

（ ）（ ）丰富 严严（ ）（ ） 各（ ）各（ ）

（ ）（ ）往往 飘飘（ ）（ ） 成（ ）群（ ）

六、照样子写词语。

1.描写环境的：（ABB） 例：乱哄哄 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

2.描写人物动作的：(ABB) 例：颤巍巍 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

3.葱葱茏茏 （AABB）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.又松又软 （又~又~）： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

七、词语搭配。

（ ）的山葡萄 （ ）的榛子 （ ）的蘑菇

（ ）的药材 （ ）的海洋 （ ）的脚掌

八、按要求写句子 。

①大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺威武。（仿写拟人句 ）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②岩石上长着珊瑚。（扩两处以上）

③海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚。（缩句）

④小兴安岭有不计其数数不清的红松、白桦、栎树......（用修改符号修改病句）

⑤森林是一座大水库。 森林是一个巨大的空调器。（用关联词合并句子）

九、找朋友。（写出画横线词语的近义词）

1. 岛上有一片片茂密的树林。 （ ）
2. 可爱的西沙群岛，会更加美丽，更加富饶。 （ ）
3. 小兴安岭是一座巨大的宝库。 （ ）
4. 小鹿正低头欣赏自己的影子。 （ ）

十、按课文内容填空。

1.《早发白帝城》作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_\_“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”一句描写了白帝城地势高。

2.《望洞庭》中描写远看洞庭湖的诗句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。诗的最后一句运用了\_\_\_\_\_\_\_修辞，把\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_；把\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_。

3.苏轼的名句\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，让杭州西湖有了“西子湖”的美称；我还能写出诗的前两句\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，这两句写了\_\_\_\_\_\_时和\_\_\_\_\_\_\_时的西湖，诗句中“正” 的意思是\_\_\_\_\_\_\_。

4.《望天门山》中描写天门山夹江相对，江水向北奔腾而去的壮阔景像的诗句是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.《富饶的西沙群岛》一文从\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_三个方面来介绍西沙群岛是个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的地方。

6.《海滨小城》一文的4、5、6段写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的美景，为表现其特点，具体描写了\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_的景色，体现了小城又\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_\_。

7.《美丽的小兴安岭》是按照\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的顺序描写小兴安岭一年四季\_\_\_\_\_\_\_\_，是一座\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

十一、课内阅读。

**（一）《富饶的西沙群岛》片段一**

西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。

1. 在文中找出两组反义词。

（ ）-----（ ） （ ）-------（ ）

1. 文中描写颜色的词：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,文中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_概括说明海水颜色多。
2. 西沙群岛的海水这么美，没有哪里的海水能超过这里，用文中一个词来表达就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
3. 文段围绕哪一句话来写的？用“ ” 画出来。
4. 海水呈现不同颜色的原因是什么？用“ ”画出来。

**（二）《富饶的西沙群岛》片段二**

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼，多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里，一半是水，一半是鱼。

1. 选段共有\_\_ 句话，写了\_\_\_种鱼的外形特征，分别是写鱼的全身、\_\_\_\_\_、周身、\_\_\_\_\_和身上。
2. 语段中表现鱼的数量多的词语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_，表现鱼的种类多的词语\_\_\_\_\_\_\_\_。

**（三）**

夏天，树木长（cháng zhǎng）得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸（jìng jìn）在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕（lǚ nǚ）金光像利剑一样，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛（shèng chéng）开着各种各样的野花，红的、白的、黄的 、紫的，真像个美丽的大花坛。

1. 给文段中加点字选择正确的读音，用“/”划去错误的。
2. 这段话选自课文《 》
3. 文段中形容小兴安岭树木苍翠的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，体现枝叶很茂密很多的词语是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填文中AABB式的词语）。
4. 用“ ”画出选段中的一个比喻句，把\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_。
5. 这段话描写小兴安岭\_\_\_\_季的景色，描写的景物有\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、 \_\_\_\_\_\_等景物。
6. “浸”本意指把东西浸泡在液体里。在文中“浸”用得非常好，我体会到\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。
7. “封”在文中用得也很巧妙，一个“封”字形象地写出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。