**六年级语文第六单元检测卷**

(答卷时间：90分钟)

（满分50☆.等级评定：50—45☆评为A+；44.9—40☆评为A;39.9—35☆评为B+;34.9—30☆评为B;29.9—15☆评为C+；14.9—0☆评为C。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 第四部分 | 第五部分 | 合计 | 评定等级 |
| 占星数 | 13 | 6 | 2 | 14 | 15 | 50 |  |
| 得星数 |  |  |  |  |  |  |

**第一部分：字、词、句大比拼（13☆）**

**一、读拼音，写词语。（2.5☆）**

tiān yá huáng yīng bāo ɡuǒ kāng kǎi hé ǎi

（ ）（ ） （ ） （ ） （ ）

**二、选字填空。（3☆）**

[绕　饶　浇]　缠(　 　)　 (　 　)水 　富(　 　)

[睹　渚　赌] (　　 )钱 烟(　 　) 目(　 　)

[慨　概　溉] (　 　)括 灌(　 　) 感(　　 )

[莹　荧　萤] (　　 )光 晶(　 　) (　　)火虫

**三、按要求填空。（2.5☆）**

“滥”用部首查字法,应先查部首（ ）,再查（ ） 画；用音序查字法,应先查音序 （ ） ,再查音节（ ）。“滥”的意思有：①泛滥；②过度,没有限制；③不切实际浮泛。给下列词语中的“滥”选择正确的解释。

陈词滥调（ ） 滥用职权（ ） 洪水泛滥（ ）

**四、按要求改写句子（5☆）**

1.我们只有一个地球。我们要保护地球。（用恰当的关联词合成一句话）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.这么松散的地,简直是一张软床。（仿写句子）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.如果人类不加节制地开采，必将可能加速地球上矿产资源的枯竭。（修改病句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.老人慢慢迈进小院。（把句子写具体）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 为倡导垃圾分类写一条宣传标语。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第二部分：课内积累（6☆）**

1.《只有一个地球》一文呼吁人类应该

2.刘禹锡的《浪淘沙》（其一）中写出黄河磅礴气势的诗句是“

， **。**”

1. 读完“一水护田将绿绕，两山排闼送青来”，我想到了其他古诗里也有这样对仗的诗句：
2. 杜牧在《江南春》一诗中，“ ，

”两句描写了春和日丽的美好景致。

**第三部分：口语交际（2☆）**

人类的许多行为正破坏着我们的生活环境，请你说说我们身边存在哪些环境问题？为了保护环境，我们可以做些什么？**（2☆）**

**第四部分：阅读乐园(14☆)**

1. **课内精彩回放。（共8☆）**

 地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。地球是无私的，它向人类慷慨地提供矿产资源。但是，如果不加节制地开采，必将加速地球上矿产资源的枯竭。

人类生活所需要的水资源、土地资源、生物资源等，本来是可以不断再生，长期给人类作贡献的。但是，因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地滥用化学品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重的威胁。

1.写出下列词语意思相近的词。（1**☆）**

节制（ ） 慷慨（ ）

1. 文段主要表述的观点是 。其中，第一自然段是写 ，第二自然段是写

。（3**☆**）

3．可再生资源不能再生的主要原因是 （1**☆**）

4.第一自然段运用了 　和　　　　　　　的说明方法。（1**☆**）

4.尝试运用一两种说明方法，以“水”或“空气”为话题写一两句话.（２**☆**）

**（二）课外阅读：阅读下列短文，回答问题。(共6☆）**

**北极风光**

　　地球上的北极，过去一向被人认为是一个shén mì（ ）的地区，现在它的真面目已渐渐地给探险家揭开了。原来北极也是一个很美丽可爱的地方。

北极气候之所以特别寒冷，这是由于地轴倾斜，使那儿永远受不到正射的缘故，而且由于同一原因，北极只有夏冬两季。在冬季的半年里，天气很冷，气温在冰点以下。这时候（偶然 可能 突然）也会出现微弱的阳光，可是一阵子就过去了，所以北极的冬季是一片昏黑的，而到了夏季又刚好相反了。整季里斜射的阳光总是zhào yào（ ）着，平均气温在华氏36度之间。

北极虽然寒冷，但是也有fán huāsì jǐn（ ）的时候。每年夏季，草原上处处绿草如茵，百花竞放，他们大多色泽鲜明，惹人喜爱。（可怜 可惜 可叹）这种现象，每年只有在六月至八月，我们才可以欣赏到。北极上也有动物，那里的动物不只是种类多，而且数量惊人。北极的天空还有一种（奇异 奇特 奇怪）罕有的现象，那就是北极光了。这种北极光，色彩缤纷，灿烂夺目，它的形状动荡不安，有时像一条银光的带子，横跨天空；有时像帘幕或挂屏；有时又shǎn shuò（ ）着，像流星般（掠过 划过 飞过）。

1．按文中的拼音写出词语，填在文中的括号内。（1**☆**）

2．把文中括号里不恰当的词语用“\”划去。（1**☆**）

3．北极为什么只有冬夏两季？（２**☆**）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．文章是从哪几方面介绍北极风光的？（２**☆**）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）快乐读书吧。（共2☆）**

本学期我们阅读了《小英雄雨来》，请你回答下面的问题。

1. 判断题**（1☆）**

（1）雨来家住过日本鬼子。（ ）

（2）雨来把信给了卫兵，让卫兵替他交给杜绍英。（ ）

2.填空题**（1☆）**

铁头保存的八路军衣物是（ ）

A破军帽 B皮带 C皮套子

**第五部分：习作乐园（15☆）**

题目：欣赏

我们常常在欣赏别人的优点、欣赏事物的美丽、欣赏书画的精彩……只有懂得欣赏，生活才会幸福和快乐，请你以“欣赏”为话题，写一篇不少于450字的作文。