

2020—2021 学年（上）六年级语文第六单元

（时间：90 分钟 满分：100 分，其中卷面 2 分）

班级_____ 姓名_____ 监测结果_____

第一部分 积累运用（30 分）

一、我能认真听老师读“听力材料”两遍后完成练习。（3 分）

1. 根据短文要想表现的主题拟一个合适的标题：_____（1 分）
2. 老队员为什么要给他们留下一壶沙子？你认为这有什么作用？（2 分）
- _____

二、读拼音，写词语。（5 分）

地球这个生命的 yáo lán（_____），是一个 jīng yíng（_____）的球体，它向人类 kāng kǎi（_____）地提供了大量的 kuàng chǎn zī yuán（_____）。

三、我能选择正确的读音打“√”。（3 分）

1. 他觉得种（zhǒng zhòng）树是命运的选择，屋后的青山就是生命的归宿（xiù sù）。
2. 在群星璀璨（càn chàn）的宇宙中，地球就像一叶扁（biǎn piān）舟。
3. 这里是西伯利亚大风常来肆虐（nüè lüè）的地方，是干旱、霜冻、沙尘暴盘踞（jū jù）之地。

四、用“激”字组成不同的词语，分别填在下面句子中的括号里。（6 分）

张爷爷是战斗英雄，他满怀（_____）地讲述了一次与日本侵略军进行（_____）战斗、全歼敌人的经过。听完报告以后，我们的心情非常（_____）。英雄们的事迹将永远（_____）我们前进。

五、我能照样子，读古诗想故事。（4 分）

例：如今直上银河去，同到牵牛织女家。（《牛郎织女》）

1. 嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。（_____）
2. 山上桃花红似火，一双蝴蝶又飞来。（_____）
3. 天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。（_____）
4. 分明似说长城苦，水咽云寒一夜风。（_____）

六、我能想一想，填一填。（6 分）

1. 九曲黄河万里沙，_____。
2. “_____，两山排闥送青来。”这两句诗表现了湖阴先生居住环境山清水秀。
3. 五谷：（_____）（_____）黍 菽 稷
4. 五音：宫 商（_____）徵（_____）

七、我能读一读，完成练习。（3 分）

近年来，很多城市照明、高大建筑的玻璃幕墙等造成了光污染。光污染对动植物造成了很

大的危害。大规模的人造光常常使迁徙中的鸟类迷失方向，美国芝加哥有一幢高楼每年都会杀死 1000-2000 只候鸟。环境学家还发现，紧靠强光源的树木存活时间短，而且光合作用能力弱，氧气释放量少。

这段话表达的观点是_____。

第三部分 阅读理解（38 分）

八、我能阅读片段，回答问题。（9 分）

据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。

但是，同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。它是一个半径只有六千三百多千米的星球。在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁舟。它只有这么大，不会再长大。

1. 这两段话，分别讲了两层意思，第一段讲_____；第二段讲_____。（3 分）

2. 读文填表。（6 分）

说明方法	例句	想说明什么

九、请仔细阅读下面的公交站牌，然后按要求完成题目。（9 分）

西部金科 ➡ 1 路 ➡ 金科大酒店

西 汉 职 平 都 开 老 市 地 海 肛 金
部 丰 教 桥 市 中 年 政 一 事 肠 科
金 七 中 车 华 校 大 产 国 处 医 大
科 校 心 站 庭 站 学 场 际 站 院 酒
店

汉丰八校 ➡ 19 路 ➡ 人民医院

汉 嘉 平 华 汉 中 开 老 武 汉 安 人
丰 惠 桥 中 丰 心 中 年 装 丰 康 民
八 苑 车 汽 六 客 校 大 部 五 水 医
校 站 站 贸 校 运 站 学 站 校 库 院

1. 比较一下，你就会发现这个公交站牌可能是平桥车站，可能是_____，可能是_____。
2. 此时，张强在平桥车站，他要直接去人民医院，应该乘坐_____路车，大约_____（数字）站路。
3. 从这个站点乘车，_____（选择“可以”或者“不可以”）直接去西部金科，因为_____。

十、我能阅读短文，完成练习。（20 分）

大地母亲的泪

亚马逊曾是一条绿色的河，因为这里有地球上最大的热带雨林守护着她；亚马逊曾是动植物的天堂；因为这里有 630 万平方公里绵延不尽的绿色。亚马逊河流域的热带雨林东西长 3400

公里，南北宽 2000 公里，覆盖着地球上 7% 的大地，相当于中国国土面积的三分之二。这片广袤的森林中蕴藏着世界上最宝贵、最稀缺的热带雨林资源，其中阔叶林占全球的 56%，森林储量占全球的三分之一。这里有 3000 万个生物物种，是动植物生息繁衍的理想场所。

难怪有人称亚马逊流域的热带雨林为“地球之肺”。它的确像大地母亲胸口一片绿色的肺叶，呵护着母亲的健康与安全。

然而，时至今日，亚马逊河畔昔日旖旎的自然风光已一去不复返了，大地母亲的肺叶正在遭受侵害。自本世纪 70 年代开始，巴西政府在亚马逊河地区毁林伐木，一方面是卖木材赚钱，同时发展养牛业，使农场自南向北不断扩张。到 80 年代，亚马逊地区每年砍伐的森林为 200 万至 300 万公顷。据估计，近十年亚马逊地区的木材产量增加了 34 倍，其代价就是热带雨林的锐减。为了种植经济作物，哥伦比亚 32 万公顷的原始森林毁于一旦。在秘鲁，为种植毒品而毁掉的森林也达 100 万公顷。进入 90 年代，毁林的风潮又开始从边缘地带逐渐深入。1995 年，美国环境监测卫星发回的照片上，亚马逊地区成千上万个亮点向人们昭示着：毁林开荒正在一点点蚕食着亚马逊的热带雨林。目前，留在巴西大西洋沿岸一带的森林面积，仅为哥伦布发现新大陆时代的 2%。这些惊人的数字证明：人类正在以前所未有的速度毁坏雨林，大地母亲的肺叶上已经千疮百孔。

如果人们继续挥舞着手中的斧头砍伐森林，执迷不悟地残害大地母亲，那么，人类也终将踏上漫漫的赎罪之路。而大地母亲滴滴苦涩的泪水，是在警示人们：自然对人类一无所求，而人类只有在她的庇护下才能得以生存。地球不是一个取之不尽、用之不竭的聚宝盆。她是人类唯一的家园，却不是永远的伊甸园。

1. 根据意思从文章中找出相应的词语。(3分)

(1) 像蚕吃桑叶那样逐步侵占。()

(2) 坚持错误而不觉悟。()

2. 填空。(8分)

(1) “亚马孙河流域的热带雨林东西长_____，南北宽_____，覆盖着地球上7%的大地，相当于_____，被称为“_____”。这句话通过和_____的方法形象说明了亚马孙河流域的广阔。

(2) “地球不是一个取之不尽、用之不竭的聚宝盆她是人类唯一的家园却不是永远的伊甸园。”这段话告诉我们地球有的资源，然而她的资源_____，需要人们的_____。

3. 简答题：大地母亲的“肺叶”指什么？如今大地母亲的肺叶现状如何？人类该如何拯救她？（4分）

4. 短文题目是“大地母亲的泪”，应该是从第三自然段写起，为何还要写第一、二自然段呢？（2分）

5. 用几句简洁的话归纳文章主要内容。(3分)

第三部分 习作表达 (30 分)

如果你有一个想法希望得到大家的支持，并一起去实施，可以写一份倡议书。如，号召同学们节约用水、倡议居民进行垃圾分类……请就你关心的问题写一份倡议书，注意倡议书的格式。

[illegible]

附：第五单元听力材料

安徒生成了著名作家以后，仍然像往常一样戴着一顶旧帽子。有一天，他在街上散步。走到十字路口，一辆马车停在他的身边，只见车上走下一个穿着很讲究的人。这个人望着安徒生，打量了很久，说：“你脑袋上戴的是个什么玩意儿？那能算是帽子吗？”听了他的话，安徒生笑了，他有意打量了那个人一会，说：“先生，你的漂亮的帽子下面是什么玩意儿？那能算是脑袋吗？”那个有钱人一听，刚才的傲慢一下子变成了一脸的尴尬。安徒生走远，他还呆呆地站在那儿，不知说什么好。