部编版语文六年级(上)第六单元综合测试卷及答案

时间:90分钟 总分:100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **七** | **八** | **九** | **十** | **十一** | **总分** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**一、读拼音,写词语。(8分)**

**zī yuán**   **kāng kǎi bàn jìng**  **zhuàng guān**

**kū jié**  **huǐ huài**   **jié zhì**  **pò suì**

**二、比较各组字的不同,并分别组词。(8分)**

莹( ) 霭( ) 睹( ) 篮( )

莺( ) 蔼( ) 赌( ) 蓝( )

**三、给下面加点的字注音。(8分)**

排闼( ) 璀璨( ) 遨游( ) 威胁( )

荞麦( ) 蝈蝈( ) 瞠坏( ) 菜畦( )

**四、给下面加点的字选择正确的解释。(3分)**

滥:①流水漫溢；②过度,没有限制；③浮泛,不切实际。

1.我们不能像南郭先生那样滥竽充数,只有拥有真才实学,才能真正赢得别人的掌声。 ( )

2.无论是谁,无论多大官,都不能滥用职权。 ( )

3.历史上,黄河一次次泛滥,给两岸民众带来了深重灾难。 ( )

**五、找出下列各句的病因,把正确的序号填写在后面的括号中。(5分)**

A.词序有误；B.成分残缺；C.搭配不当；D.不合逻辑；E.含混不清,有歧义。

1.感情的洪流在翻滚,浑身的热血在呼啸。 ( )

2.我们必须及时纠正并随时发现学习过程中的缺点。 ( )

3.从这一件平凡的小事中,却说明了一个大问题。 ( )

4.买苹果的时候,小个儿的孩子都不要。 ( )

5.他是全部死难者中幸免的一个。 ( )**六、下列句子中标点符号使用正确的一项是( )**。**(4分)**

A.我这个人到了陌生的地方就容易晕头转向,不知道哪是东,哪是西?

B.在两幅画前我感到了一种心灵的震撼,也许是达到了与艺术家的“心有灵犀一点

通。”

C.晚上,屋里静悄悄的,只听见父子俩的翻书声和窗外三、四只蟋蟀的鸣叫声。

D.他又要所有的草灰(我们这里煮饭是烧稻草的,那灰,可以做沙地的肥料),待我们

启程的时候他用船来载去。

**七、对下列句子运用的修辞手法判断无误的一项是( )。(4分)**

1.墙上芦苇,头重脚轻根底浅；山间竹笋,嘴尖皮厚腹中空。

2.秋姑娘怀着丰收的喜悦来到田野里。

3.对于共产党员来说,个人地位,只是“大海中之一滴”罢了。

4.他的头脑就像停在军港里升火待发的一艘军舰,准备一接到通知就开向任何思想的海洋。

A.1.对偶、比喻 2.比喻 3.引用、比喻 4.比喻

B.1.对偶、讽刺 2.拟人 3.引用、夸张 4.比喻

C.1.夸张、比喻 2.比喻 3.引用、比喻 4.夸张

D.1.对偶、夸张 2.夸张 3.引用、比喻 4.象征

**八、给下列句子排序。(6分)**

( )一些不知名的小花,长在绿草中,像蓝天上缀着的星星。

( )小花园在教室的左边,长八米,宽四米。

( )花园里四周的道路上都长满了青草,好像铺了一层绿毯)它紧靠短墙,由一排横、两排竖的篱笆和这面短墙围起来。

( )花是老师精心栽培的,有的长在地上,有的长在盆里,构成了一个个图案。

( )到了夏天,大的、小的、圆的、长的各种形状的绿叶,托着红的、黄的、

蓝的、白的各色各样的花儿,美丽极了！

**九、把下列诗句补充完整,并在后面的括号中写出作者。(9分)**

1.如今直上银河去, 。 ( )

2. ,水村山郭酒旗风。 ( )

3.茅檐长扫净无苔, 。 ( )

**十、阅读,回答问题。(25分)**

**(一)山行留客**

[唐] 张旭

山光物态弄春晖,莫为轻阴便拟归。

纵使晴明无雨色,入云深处亦沾衣。

1.诗中哪两个字说明了客人要回去的原因?(2分)

2.首句的“弄”字历来为人称道,请从修辞手法和表达效果上品味这个字。(3分)

3.这首诗表达了作者怎样的感情?(3分)

(二)是谁害死了食掌莺

在太平洋中,有一个叫加拉帕戈( )斯的群岛,那里生活着一种靠仙人掌花粉、花蜜、果实及种子生存的食掌莺。

食掌莺的命运与仙人掌的命运息息相关。每到仙人掌花盛开的季节一些莺鸟为了能吃到花蕊里的花粉,便迫不及待地飞落到仙人掌的花蕾上,抢在其他莺鸟之前用爪子把柱头拨到一旁,把尚未开放的花瓣拉去,并用喙( )把柱头折断,花儿就丧失了繁殖能力,花粉的雄性细胞无法进入雌性细胞,仙人掌就会变枯,长不了种子,结不了果。但科学家们同时发现并不是所有的鸟都这样急功近利,整个岛上也只有部分莺鸟在做这些蠢事。

莺鸟扯断花的柱头,相当于杀鸡取卵,透支了未来的收益,这些莺鸟只是多吃了一点儿其他莺乌吃不到的花粉,多尝了一点儿其他莺鸟尝不到的花蜜。这些干坏事的鸟不但不为这种不道德的行为付出代价,而且还会获得更多的生存机会。这些花卉蹂( )躏( )者自以为很聪明,殊不知,它们个体的胜利却要以群体的毁灭为代价。

如果第二年岛上大旱，那么莺鸟们就会身陷绝境.断粮而死,因为一部分坏家伙把大部分花卉的柱头折断了,从而导致岛上食掌莺全军覆没。食掌莺竟然能以如此简单、迅捷、快速的方式毁灭自己。到20世纪初,那个无人居住的岛上的食掌莺就真的灭绝了。

看了这个故事,我们忍不住嘲笑这是一群“傻鸟”,可是当我们嘲笑食掌莺的同

时,不妨扪( )心自问：我们的行为又比食掌莺高明多少?

1.给文中加点的字注音。(5分)

2.解释下列词语。(6分)

(1)杀鸡取卵:

(2)透支:

(3)蹂躏:

3.为什么我们嘲笑食掌莺是一群“傻鸟”呢?(3分)

4.人类有没有类似于食掌莺杀鸡取卵的做法?请你列举出两个例子。(3分)

**十一、作文。(20分)**

水是取之不尽、用之不竭的吗?我们可以肯定地回答,不是。人类能利用的淡水资源只占总水量的百分之几,假如人类只剩下三天的可用淡水量将会发生什么?请以“假如只剩下三天的用水量”为题,发挥你的想象,写篇不少于400字的文章。

**第六单元达标测试答案**

1. 资源 慷慨 半径 壮观 枯竭 毁坏 节制 破碎

二、略 三、略

四、1.③ 2.② 3.①

五、1.C 2.A 3.B 4.E 5.D

六、D

七、B

八、6 1 5 2 3 4

九、略

十、(一)1.“轻阴”二字。

2.这个“弄”字,用拟人的手法,化静为动,将万物沐浴在春光中的静景写活了,给景物注入了无限的生机与活力,同时也给客人留下了一个广阔的想象空间,仿佛是要让客人自己意识到如此美景,留下来是值得的。

3.表达了作者对自然景色的喜爱和希望友人留下共赏美景的真情。

(二)1. **gē huì róu lìn mén**

2.(1)比喻贪图眼前的微小利益而损害根本利益。(2)过度消耗。(3)践踏。比喻用暴力欺压、侵凌。

3.它们个体的胜利却要以群体的毁灭为代价。

4.过度开采矿产资源。

十一、略