**2022年秋季小学三年级语文第七单元测试卷**

（全卷三个大题、满分100分，考试时间100分钟）

学校： 班级： 姓名： 总分：

**基础知识**

1. **看拼音写词语（10分）**

Měi miǎo zhuī gǎn gǎn shòu wān yāo yú dī

（ ） （ ） （ ）（ ）（ ）

Liè rén cōng ming qīng chǔ chì bǎng wēn róu

（ ） （ ） （ ）（ ）（ ）

1. **多音字组词（6分）**

Yuè（ ） lù（ ） shǔ（ ）

乐 露 数

Lè （ ） lòu（ ） shù（ ）

**三、比一比，再组词。（5分）**

爱（ ） 摘（ ）妙（ ）刻 （ ）伸（ ）

受 （ ） 滴（ ）吵（ ）孩（ ）神（ ）

**四、把词语补充完整。(9分)**

（ ）的声音 (   )的气味 (    )的刺猬

恍然(  )(  ) 晃(  )晃(  ) 急得(     )

慢慢地(   ) 轻轻地(   ) 激动地(     )

**五、给画线词语选择正确的解释。(4分)**

沉重：①分量大；②(心情)忧郁，不愉快

1.父亲说:“黎明时的鸟,翅膀潮湿,飞起来沉重。”  (    )

2.听到这样的消息，我的心情很沉重。(    )

清楚：①对事物了解得很透彻 ②明白，有条理

3．我还没弄清楚是怎么回事，树上那个家伙噗的一声掉了下来。（ ）

4．他离我很近，我很清楚他的生活习惯。（ )

**六、按要求完成句子练习。（9分）**

1、刺猬把散落的红枣逐个归拢到一起。（改成“被”字句）

1. 那个东西没有发明我在监视它。（修改病句）

1. 小东西偷枣的本事可真高明啊！（用带点的词语造句）

1. **按课文内容填空。（11分）**

1. 是大自然的歌手，走到 里，听听树上叽叽喳喳的 ；坐在一棵树下，听听唧哩哩唧哩哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的

2. ,闻歌始觉有人来。

3．大自然有许多 风，是大自然的 ，也是大自然的音乐家。动物是大自然的 。

4．父亲一生最喜欢 。父亲对 十分了解。

**八、课内阅读。（8分）**

过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间，最容易被猎人打中。”

“为什么？”我惊愕地问。

父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

我真高兴，父亲不足猎人。

1．从选文中找出合适的词语填空。（4分）

近义词：欢快- （ ) 惊讶--（ )

反义词：干燥--（ ) 轻盈--（ )

1. 用上“因为……所以……”说说鸟飞离树枝的那一瞬间，最容易被猎人打中的原因。（2分）

1. 我们应该怎样和鸟相处？（2分）

1. **课外阅读（8分）**

根据短文内容填空并回答问题。

**森林里的“音乐大师”**

每当夜莺嘹亮、甜美的歌声响起，一种难忘的、令人陶醉的感觉就会迅速传遍全身，整个心成了歌声的“俘虏”。那摄人心魄的婉转啼鸣透着力量和柔情，穿过夜色苍茫的原野，越过静若处子的水面，在静谧的树林中游弋，在泛着月光的涟漪里摇曳。

五月初，俄罗斯库尔斯克市郊。月光融融的夜晚，宁静、温暖、和煦的夜风轻轻吹过橡树林，四周一片寂静，静得好像是在等待“音乐大师”出场的音乐厅。“唧-唧-唧·--·--”“大师”登台了，莺喙轻启，树林里立刻响彻着它那清脆、甜美的歌声，整个树林都好像被歌声包裹起来。其间的一草一木、一虫一物都在驻足聆听着这美妙的乐音，伴奏成了多余，清唱征服了一切。

沉寂两个多小时的树林被夜莺的歌声打破了，它俨然是一位万众瞩目的歌唱家，一定要为听众一展歌喉。它一段接一段，一首接一首地唱，简直就像在开个人演唱会。 通常情况下，夜莺的个唱节目是固定的，但是当有“外人”出现时，节目就有所改变，个唱会就变成对唱会。著名摄影家、鸟类学家什捷因巴赫有幸欣赏到了夜莺精彩的“对山歌”。

头天晚上，他偷偷地接近夜莺，用录音机录下了它的个唱专辑，第二天晚上十一点，他来到树林里打开录音机，昨晚的音乐会立即重播了。正如什捷因巴赫所期待的那样，夜莺被惊动了，它感觉到这是一位不速之客，于是立即采取应对措施，开始昂地高歌，想与录音机里的声音一决高下。 当关上小录音机的声音，它以为压倒了对方，就想趁热打铁把入侵者驱逐出境。它抓住什捷因巴赫脖子上的录音机，即使是相机的镁光灯频闪，它也不在乎，甚至有三次把它抓住了，它没意识到自己已经身处险境。看到这种拼命三郎的劲头，什捷因巴赫无计可施，只好关掉录许机。

1. 在括号里填上恰当的词语。

( ）的原野 ( ）的音乐 ( ）的歌声

1. 用“ ”画出第一段中环境描写的句子。
2. 这篇短文称夜莺是“音乐大师”，是因为它一唱起歌来，就像
3. 文中画“ ”线的句子中“不速之客”指 ，“一决高下“的意思是 。从这句话中我们能体会到

**十、习作：（30分）**

题目：我有一个想法

生活中有很多需要改进的问题。如果我们积极表达自己的想法，提出改进建议和解决办法，就能使生活变得更加美好。要求：写的时候，要把这种现象和你的想法写清楚，如果有改进的办法或建议，也可以写下来