 第七单元综合素质评价

　　　　　　　　　时间：90分钟　满分：100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 十 | 总　分 |
| 得　分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第1部分 积累与运用(48分)

一、看拼音，写词语。(10分)

1. 大雨过后，我打开窗户，hū xī(　 　　)着cháo shī(　　 　)的空气，听着鸟儿měi miào (　　　) 的mínɡ jiào(　 　　)声，感到无比愉快。

2. róu ruǎn(　 　　 )的柳枝在风中yáo bǎi(　 　 　)，lí shù(　 　　)上，几只小má què (　 　)正在欢歌；树下，两个小男孩在草丛中观察mǎ yǐ(　　　)……眼前的景象真像一本美丽的huà cè(　 　　)。

二、按查字典的要求完成下列各题。(8分)

1. “重”字用部首查字法，应查(　　) 部，这个字的第七笔是(　　)。

2. 给“重”字选择恰当的解释，将序号写在括号里。

①分量大，跟“轻”相对：铁很～|～于泰山。②程度深：色～|～病。

③主要，要紧：～镇|军事～地。④价格高：～金收买。

(1)背包重重地压在她身上。 (　　)

(2)机房重地，闲人免进。 (　　)

三、选择，把正确答案的序号填在括号里。(6分)

1. 下列加点字的读音正确的一项是(　　)

A. 一幅画(fù) B. 清爽(suǎnɡ) C. 演奏(zòu) D. 凝神(línɡ)

2. 下列有关汉字书写的表述正确的一项是(　　)

A. “英”和“柔”最后两笔的笔顺是不一样的。

B. 有些字要想写得好看，撇和捺要写得舒展。

C. “及”的第二笔是撇。

D. “翅”的第四笔是撇，要写得长一些，能托住“羽”。

3. 下列句子中运用的修辞手法与其他三项不同的一项是(　　)

A. 大自然是一本看不完的大画册。

B. 在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。

C. 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。

D. 一阵风吹过，成熟的麦田翻滚起金色的波浪。

四、根据语境选择合适的词语填空。(填序号, 9分)

|  |
| --- |
| A. 轰隆隆　B. 哗哗　C. 啾啾　D. 呢喃细语　E. 雄伟　F. 轻快 |

走近水潭，我看见潭边有几只小鸟，它们\_\_\_\_\_\_地鸣叫着，像是在\_\_\_\_\_\_。一靠近瀑布，我就听见了\_\_\_\_\_\_的瀑布声，震天动地，犹如一首\_\_\_\_\_\_的乐曲；绕过瀑布，我听见了\_\_\_\_\_\_的流水声，多像一支\_\_\_\_\_\_的山中小曲啊！青山绿水，瀑布溪流，红花绿草，好一幅美丽的山水画！

五、按要求完成句子练习。(8分)

1. 把下列句子补充完整。(6分)

(1)爷爷在田里干活，累得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，笑得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 根据加点部分的特点续写句子。(2分)

遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

六、根据课本内容填空。(7分)

1. 水，也是大自然的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。下雨的时候，他喜欢玩\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。小雨滴\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，一场热闹的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_便开始了。

2. 《父亲、树林和鸟》一文，让我们明白了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

3. 《采莲曲》一诗中“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”两句写出了采莲女子混入莲池不见踪影，观望者听到歌声四起才察觉到采莲女子仍在莲池之中的情景。

第2部分 阅读与欣赏(21分)

七、课内阅读。(9分)

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

1. 这段话是围绕哪句话来写的？用“　　”在选段中画出来。(2分)

2. 下面对选段内容的理解不正确的一项是(　　)(2分)

A. 选段画横线的句子中的“他”指的是风，“歌手”指的是树叶。

B. 我们在朗读这段话时，应该用忧愁、伤感的语气。

C. 微风拂过时，森林里的声音的特点是轻轻柔柔的；狂风吹起时，森林里的声音的特点是雄伟的、充满力量的。

3. 联系生活中自己听到的声音完成练习。(5分)

(1)观察图片，读选段中画“　　”的句子时，你会想到图(　　)中的画面。

(2分)

A. 　　　　　　　B. 

(2)你还听到过哪些“美妙的声音”？试着写一写。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

八、课外阅读。(12分)

花　钟

夏天，天亮得早，我起得也早。

大约五点钟，我去湖边跑步，做早操。我看见牵牛花已经开放了，每天都是这样。

我听见虫儿在草丛里高声鸣叫。不知为什么，我总喜欢把那些牵牛花比作(采　彩)色的小喇叭。那些紫色的、蓝色的、粉红色的小喇叭，它们每天清晨朝着东方，播放着第一场昆虫音乐会的声音。我想那绿色的蔓条儿，应该是电线吧。

我绕湖一周，又爬上那(坐　座)小山。大约六点钟，我看见蒲公英也展开了它金黄的花冠。远远望去，好像满山都是点点阳光在闪烁，每天都是这样。

我提醒自己，该回家了。吃过早饭，我就去上学了。

我知道，当牵牛花开放的时候，我得去锻炼；当蒲公英开放的时候，我就该回家了。

我上学从来没有迟到过。我知道许许多多的花都(安　按)时开放着。在花的学校里，花是遵守时间的孩子，它们和我们一样。

1. 用“\_\_\_\_”画出括号中与上下文搭配恰当的字。(3分)

2. 文中画横线的句子运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法 ，把蔓条儿比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， 多么生动形象呀！(4分)

3. 题目“花钟”的意思是(　　)(2分)

A. 花儿很漂亮，形状像钟一样。

B. 牵牛花和蒲公英可以为花儿报时，它们是花的学校里的报时钟。

C. 每种花开放的时间都是一定的，可以像钟一样告诉我们时间。

4. 为什么“我上学从来没有迟到过”？(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第3部分 表达与交流(31分)

九、根据情境补全对话。(6分)

晚饭后，哥哥和典典牵着小狗在小区里散步，走着走着，小狗在路上大便了。典典这才想起忘带清理用品了，准备回家去取。

哥哥：走吧，别管了，回家一趟多费时间啊。散完步我还要回去看电视呢。

典典：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

哥哥：怎么可能会有人踩到呢？晚点儿会有清洁工来清理的。

典典：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

哥哥：你说得对！我们应该体谅清洁工的辛苦，做文明人。你留在这儿提醒路人，我回家取清理用品。

十、习作展示。(25分)

生活中，你有没有发现这样的现象？如：手机聊天代替了面对面交流，一些同学没有将垃圾分类就扔进了垃圾桶，有的人在公共场所大声喧哗……请将你发现的某种现象写清楚，再谈谈你对这种现象的看法和建议。注意语句通顺。题目自拟。

第七单元综合素质评价

一、1. 呼吸　潮湿　美妙　鸣叫

2. 柔软　摇摆　梨树　麻雀　蚂蚁　画册

二、1. 丿　丨

2. (1)①

(2)③

三、1. C　2.B　3.B

四、C　D　A　E　B　F

五、1. 示例：(1)直喘气

(2)奶奶很开心　合不拢嘴

2. 示例：弯弯的小桥旁边是那弯弯的小船

六、1. 音乐家　打击乐器　敲敲打打　音乐会

2. 要爱护鸟类，保护人类的好朋友

3. 乱入池中看不见　闻歌始觉有人来

七、1. 风，是大自然的音乐家。

2. B

3. (1)B

(2)示例：夏天的夜晚，青蛙在池塘里唱着歌，蟋蟀在草丛里悠闲地弹着琴，小朋友们的欢笑声和这些声音混合在一起，像一首美妙的乐曲。

八、1. 彩　座　按

2. 比喻　电线

3. C

4. 因为“我”是一个遵守时间的孩子，并且“我”会利用牵牛花、蒲公英定时开放的特点，准时做该做的事情。

九、示例：怎么能不管呢？万一有人踩到了多不好。　不及时清理宠物粪便是不文明的行为，如果大家都等着清洁工来清理，那清洁工该有多辛苦啊！

十、例文略。