**语文三年级上册检测卷**

**第七单元**

学校 班级 姓名 等级

**知识乐园**

**一、我会看拼音写词语，而且我会写得很好。**(10)

nǎo nù nán ɡuò wū ɡui dà xiǎn shén wēi

( ) ( ) ( ) ( )

máo dùn pǔ sù dānɡ chū xiānɡ tí bìnɡ lùn

( ) ( ) ( ) ( )

**二、我会用“\”划掉加点字在括号里的不正确的读音。**(3)

和睦相处（chǔ chù） 匀称 （chēnɡ chèn） 重量（liánɡ liànɡ）

到处 （chǔ chù） 称一称（chēnɡ chèn） 测量（liánɡ liànɡ）

**三、我会加偏旁组成新字再组词。**（10）

( ) （ ）

旦 每

（ ） 　 　 （ 　）

（ ） （ ）

荒 奴

（ ） 　 （ ）

**四、把下面的四字词语补充完整。**（8）

（　 ）（　 ）为一　 大显（　 ）（　 ）　 乱成（　）（　 ）

相（　 ）并（　 ） 翻（　 ）覆（　 ） （　 ）舟（　 ）剑

（　）慌（　 ）忙　 柳（　 ）花（　 ）

**五、我会把这些成语补充完整。**(4)

1.千里之行， 。

2. ，金无足赤。

3.百尺竿头， 。

4. ，眼见为实。

**六、我会在用错的字的下面画上横线，并在（ ）写出正确的字。**（2）

1.自卫，是为了更好地进功呀！ ( )

2.“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐傲漫地问。 （ ）

**七、我会选恰当的词语来填空。**（6）

骄傲 谦虚

1.小利（ ）地说：“你有什么了不起的，你看我的成绩多好！”

2.我们班的班长是个（ ）的人，从不在别人面前夸耀自己。

聪明 愚蠢

3.（ ）的人不会在同一个地方摔倒两次。

4.自己不认真学习，只想在考试时能抄别人的，这种想法是最（ ）的。

虽然　　居然　　依然

5．在环境优美的公园里，他（　　　）随地乱扔废物。

6．小明（　　　）跑在队伍的最后面，但（　　　）坚持跑完全程。

**八、我会在下面两部分的句子用直线连接起来，使它们的意思完整。**（4）

老奶奶高兴极了， 他那两道浓眉紧锁着。

爸爸在思索， 她那满脸皱纹都展开了。

妹妹高兴极了， 他那双眼睛眨都不眨。

弟弟在听故事， 她拍着手又蹦又跳。

开卷有益

**九、认真阅读短文，完成后面的练习。**

（一）陶罐和铁罐

“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐（ ）地问。

“不敢，铁罐兄弟。”陶罐（ ）地回答。

“我就知道你不敢，懦弱的东西！”铁罐说，带着更加（ ）的神气。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”陶罐争辩说，“我们生来就是盛东西的并不是来互相碰撞的。说到盛东西，我不见得比你差。再说……”

“住嘴！”铁罐（ ）了，“你怎么敢和我相提并论!你等着吧，要不了几天，你就会破成碎片，我却永远在这里，什么也不怕。”

1.在文中括号里填上描写神态的词语。（4）

2.联系上下文理解词语。（2）

相提并论:

3.仿写句子。（2）

……是……不是……

4.铁罐认为自己（ ），陶罐一碰就会（ ），所以觉得陶罐不能和它“相提并论”；而陶罐则认为它们生来就是（ ），并不是（ ），所以不想与铁罐争吵。（4）

5.“我却永远在这里，什么也不怕。”事实真的铁罐所预言的那样吗？如果当时你在场，你会对铁罐说些什么呢？（2）

（二）

画眉，全身羽毛金褐色，颈部和背部有暗褐色条纹，腹部白花花一片，眼晴四周画了一条白色眉线，依依可人。

翠鸟，碧绿的羽毛，点缀（zhuì）着蓝色和金色，羽毛的颜色特别美丽。

鸟儿不仅羽毛美丽，它们还有许多美德。

你看：大雁飞行的时候 队形 次序都有一定规矩 大雁打头 幼雁居中 老雁压阵 头雁在前紧拍翅膀，使气流上升，为的是让幼雁靠气流滑翔，飞起来省力。从雁群身上，我们看到了尊老爱幼的美德，看到了集体的力量。

1.作者抓住了鸟儿羽毛的 来写出画眉和翠鸟的美丽。（1）

2.请给短文最后一段空白处填上标点（3）。

3.短文介绍了 、 和 三种鸟。（3）

4.请仿照“白花花”一词的形式，再几个个表示颜色的词语。（2）

、 、 、

5.朗读下面的句子要用什么语气呢？请你选择（1）。

欢快 赞美

从雁群身上，我们看到了尊老爱幼的美德，看到了集体的力量。（ ）

6.“鸟儿不仅外表美丽，它们还有许多美德。”这句话这样写，好在哪里呢？（2）

7.你最喜欢短文里的哪种鸟？为什么？（2）

习作天地

同学们，你的文具盒里有铅笔、橡皮、直尺……它们每天都在为你服务。有一天，它们悄悄地说起话来……请你展开想像，它们会说些什么。请你以《文具盒里的对话》为题，写一篇童话。（25）

智慧加油站

本次测验我可以获得

如果你对自己的表现很满意，可以写一句鼓励自己的话；如果你觉得自己还有需要巩固和提高的地方，可以把它写在下面，也可以把自己今后努力的目标写下来。