**2021学年第一学期期末考试**

**九年级《道德与法治》参考答案**

**一、选择题（共20小题，每小题2分，满分40分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | D | C | A | A | B | B | A | C | B | A |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | D | B | D | B | C | B | D | C | C | A |

**二、非选择题（共3小题，满分50分）**

21.（16分）（1）参考答案：票价优惠调整方案向社会公开征求意见，为公民参与民主决策提供渠道，有利于反映民意、集中民智，增强决策的民主性和科学性，提升公民参与意识和参与热情。

(2)答案示例一：建议：非早晚高峰时段搭地铁额外优惠。 理由：有效分流，缓解高峰期公交压力。

答案示例二：建议：保持现有的“累计15次之后6折”的优惠。 理由：鼓励乘坐公共交通出行。

答案示例三：建议：支持方案一/二实施。 理由：符合多付费多优惠，适度降低优惠幅度有助于广州公交收支平衡（缓解公交运营成本上涨的压力）。

（5分。答案具有开放性，建议与理由均言之有理且逻辑关系正确，即可得分。）

（3）5分。学生能够从两个不同角度做答，言之成理即可得满分。例如：

意识：具有强烈的政治参与意识和政治责任感/社会责任感和主人翁意识；

依法：遵守法律/按照宪法原则和精神参与民主生活/依法有序参与民主生活；

知识：积累民主知识/懂得参与民主生活的方式和途径；

态度：形成尊重、宽容、批判、协商的民主态度/以理性公正客观的态度；

立场：立场正确/出于公心；

能力：能够全面深刻辩证的看待问题/能够逻辑清晰的表达观点和意见。

1. （19分）（1）人民对美好生活的向往。

（2）中华民族精神是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力，脱贫攻坚精神是民族精神在新时代的丰富和发展。弘扬脱贫攻坚精神，能够凝聚民心，激发斗志，激励人们开拓创新、攻坚克难，为实现全面乡村振兴而接续奋斗。

（3）坚持中国共产党的领导；贯彻以人民为中心的发展思想；立足实际推进乡村振兴；坚持创新驱动发展战略，科技创新助力乡村振兴；坚持绿色发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路；坚持发挥社会主义制度能够集中力量办大事的优越性。

23.（15分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级水平 | 分值 | 等级描述 | 答案特征 |
| 水平5 | 13～15 | 在水平4的基础上，根据下列并行表现酌情赋分：  1.在勤劳勇敢的中国人民的接续奋斗中，我们已经实现了温饱梦，体育强国梦也在一步步成为现实，中国人自信地走在一条追求梦想、实干兴邦的康庄大道。我们应坚定理想信念，将个人梦想与中国梦紧密结合，勇于奉献，敢于担当自觉肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。  2.新时代是奋斗者的时代，实干创造美好未来。青少年肩负着中华民族伟大复兴的历史重任，站在两个百年目标的交汇点上，我们要坚定理想信念，将个人梦想与中国梦紧密结合，努力学习，练就过硬本领，为实现中华民族伟大复兴的中国梦共同奋斗。 | 观点深刻，思想有高度，演讲稿充实、全面，结构严谨，语言精练、流畅。 |
| 水平4 | 10～12 | 在水平3的基础上：  1.能同时结合袁隆平和苏炳添的事迹，运用中国梦的内涵、少年梦与中国梦、自信中国人、责任担当、民族精神、实干、艰苦奋斗、创新精神等两个或以上角度撰写心得体会。（该水平中的较低分）  2.在上一条的基础上，结合中国梦的内涵、中国人民的力量、中国精神、自信中国人等知识，说明一代又一代的中国人为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。（该水平中的较高分） | 观点鲜明，揭示观点之间的内在联系，结构严谨，语言表达流畅。 |
| 水平3 | 7～9 | 在水平2的基础上，根据下列并行表现酌情赋分：  根据下列并行表现酌情赋分：  1.能结合袁隆平事迹，运用中国梦的内涵、少年梦与中国梦、责任担当、民族精神、实干、艰苦奋斗、创新精神等两个或以上角度撰写心得体会。  2.能结合苏炳添事迹，运用中国梦的内涵、少年梦与中国梦、实干奋斗、责任担当、民族精神等两个或以上角度撰写心得体会。 | 有明确的观点，能从两个或以上角度进行感悟，但观点之间缺乏关联，结构不严谨 |
| 水平2 | 4～6 | 根据下列并行表现酌情赋分：  1.能结合袁隆平事迹，运用中国梦的内涵、少年梦与中国梦、责任担当、民族精神、实干、艰苦奋斗、创新精神等任选一个角度撰写心得体会。  2.能结合苏炳添事迹，运用中国梦的内涵、少年梦与中国梦、实干奋斗、责任担当、民族精神等任选一个角度撰写心得体会。 | 能初步运用所学知识，提出单一观点进行评论，缺乏整体结构，语言表达平白。 |
| 水平1 | 0～3 | 根据下列梯度表现酌情赋分：  1.没有作答、观点错误、文不对题。  2.照抄材料的事实性描述，而非价值性判断。  3.简单罗列教材一两个观点，没有结合材料，或观点与材料不对应。 | 答非所问，简单罗列现象，没有观点，结构混乱，语言表达不流畅。 |

