**小学六年级语文科第七单元试卷**

(答卷时间：90分钟)

（满分50☆.等级评定：50—45☆评为A+；44.9—40☆评为A;39.9—35☆评为B+;34.9—30☆评为B;29.9—15☆评为C+；14.9—0☆评为C。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 第一部分 | 第二部分 | 第三部分 | 第四部分 | 第五部分 | 合计 | 评定等级 |
| 占星数 | 14 | 4 | 5 | 12 | 15 | 50 |  |
| 得星数 |  |  |  |  |  |  |

同学们，时间过得真快啊，一转眼一个学期就要过去了，你们一定迫不及待地想检验自己的学习情况吧!行，那我们就来考考自己吧!

**第一部分：字、词、句大比拼（14☆）**

1. **读拼音，写词语。（5☆）**

Wēi é　　táo zuì　　qín xián　　huà zhóu　　máng rén

(　　　) (　　　) (　　　) (　　　) (　　　 )

chún shú jǐn náng pù shài jiàn pán pǔ xiě

(　　　) (　　 　) (　 ) (　　 　) ( )

**二、形近字组词。（3☆）**

锦( ) 轴( ) 键( ) 陶( ) 缕（ ） 谱（ ）

绵( ) 袖( ) 健( ) 淘( ) 楼（ ）普（ ）

1. **补充成语。（4☆）**

妙(　　)生(　　)　余音绕(　　)　天(　　)之音　 画龙点(　　)

(　　)妙(　　)肖 笔走龙(　　) 行云(　　)水 轻歌(　　)舞

(　　)(　　)如生 黄钟大(　　)　 巧夺天(　　) 高(　 　)流(　　)

**四、按要求改写句子（2☆）**

1.兄妹俩被美妙的琴声陶醉了。

改“把”字句：

2.姑娘说:“哥哥,你别难过,我不过随便说说罢了。”

改写成转述句：

3.伯牙破琴绝弦,终身不复鼓琴,以为世无足复为鼓琴者。

写出意思：

4.皎洁的月光洒满大地,好像。 （补充句子）

**第二部分：积累与运用。（4☆）**

1.方鼓琴而志在太山,锺子期曰:“　 ,　 。”少选之间而志在流水,锺子期又曰:“　 ,　 。”

2.古语有云:“　 , 。”不可改也。

3.她仿佛也看到了,看到了她从来没有看到过的景象， 。

**第三部分：口语交际。（5☆）**

小龙妈妈给小龙买了一双溜冰鞋，回家试穿后发现小了一个尺码。妈妈告诉小龙，鞋是在文蜂商场买的，女营业员四十岁左右，让小龙拿着发票自己去换，如果你是小龙，到了柜台，你准备怎样围绕“换鞋”这个话题和女营业员说呢？

**第四部分：阅读乐园。(12☆)**

**（一）课内精彩回放。（共6☆）**

皮鞋匠静静地听着。一阵风把蜡烛吹灭了，月光照进窗子，茅屋里的一切好像披上了银纱，显得格外清幽。贝多芬望了望站在他身旁的兄妹俩，借着清幽的月光，按起了琴键。  
 皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从（ ）的地方升起来。（ ）的海面上，霎时间洒遍了银光。月亮越升越高，穿过（ ）轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那（恬静）的脸上，照着她睁得大大的眼睛。她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，在月光照耀下的（ ）的大海。  
1.按原文填空。（2**☆**）  
2.下面不是比喻句的一句是（ ）（0.5**☆**）  
①月光照进窗子，茅屋里的一切好像披上了银纱  
②月亮越升越高，穿过轻纱似的微云。  
③她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，  
3.用 “ ”在文中画出实在事物，用“～～”划出联想的内容。（1**☆**）  
4.皮鞋匠的第一次联想描绘了三幅画面，它们是（1.5**☆**）  
(1)（ ）

(2)（ ）

(3)（ ）

5.为什么说盲姑娘“仿佛”也看到了她从没看见过的景象？（1**☆**）

**（二）课外阅读：阅读下列短文，回答问题。(共5☆）**

**掌 声**

上小学的时候,我们班有位叫英子的同学。她很文静,总是默默地坐在教室的一角。上课前,她早早地就来到教室,下课后,她又总是最后一个离开。因为她小时候生过病,腿脚落下了残疾,不愿意让别人看见她走路的姿势。 一天,老师让同学们轮流上讲台讲故事。轮到英子的时候,全班同学的目光一齐投向了那个角落,英子立刻把头低了下去。老师是刚调来的,还不知道英子的情况。 **英子犹豫了一会儿,慢吞吞地站了起来,眼圈红红的。在全班同学的注视下,她终于一摇一晃地走上了讲台**。就在英子刚刚站定的那一刻,教室里骤然间响起了掌声,那掌声热烈而持久。在掌声里,我们看到,英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息,英子也镇定了情绪,开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好,声音也十分动听。故事讲完了,教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬,然后,在掌声里一摇一晃地走下了讲台。 从那以后,英子就像变了一个人似.(sì shì)的,不(再 在)像以前那么忧郁。她和同学们一起游戏说笑,甚至在一次(连 联)欢会上,还让同学们教

(jiāo jiào)她跳舞。 几年以后,我们上了不同的中学。英子给我来信说:“我永远不会忘记那掌声,因为它使我明白,同学们并没有歧视我。大家的掌声给了我极大的鼓励,使我鼓起勇气微笑着面对生活。”

1.用“√”从文中括号内选出正确的音节和汉字。**（1☆）**

2.读句子,注意加点的词句,你从中体会到了英子什么样的心情? 英子犹豫了一会儿......,慢吞吞地....站了起来,眼圈红红的....（1**☆**）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.英子前后有怎样的情感变化?将表示英子情感变化的词语填在下面的括号里。 英子的情感变化:(\_\_\_\_\_)—(\_\_\_\_\_)—(\_\_\_\_\_)—(\_\_\_\_\_) （1**☆**）

4.短文一共写到了几次掌声?分别代表着什么含义?（1**☆**）

5.英子为什么“永远不会忘记那掌声”?结合文章内容,谈谈你的理解。（1**☆**）

**（三）快乐读书吧。（共1☆）**

1．《爱的教育》的主人公安利柯是一个小学生。 （  ）

2．《爱的教育》的作者是英国著名儿童文学作家亚米契斯。 （  ）

3．我的朋友卡隆因为生病迟入学两年，他为人正直、厚道，常斥骂欺负别人的人。（ ）

4．“从小尊敬军旗的人，长大就一定会捍卫军旗！”这句话是校长说的。（  ）

**第五部分：习作乐园。（15☆）**

在劳动中我们可以感受到生活的乐趣，只要你用心体会，就会发现你的生活充满了无穷的乐趣，请围绕“乐趣”这一话题，写一篇450字左右的记叙文。要求：1.自拟题目；2.书写工整； 3.把内容写具体，语句通顺。