部编版六年级语文上册第七单元全能练考卷

时间:90分钟 总分:100分

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **总分** | **等级** |
| **得分** |  |  |  |  |  |  |  |

**一、基础训练。(31分)**

1.用“ ”画出下列加点字的正确读音。(3分)

抽搐( chù zhù ) 曝晒( bù pù ) 恬静( tián tiá )

外宾( bīn bīng ) 盲人( māng máng ) 纯熟( cún chún )

2.看拼音,写词语。(8分)

sī lǚ táo zuì shàn zāi qín xián

zú yǐ jǐn qí kào pǔ péng lái

3.辨字组词。(4分)

莱( ) 茵( ) 键( ) 缕( )

菜( ) 菌( ) 健( ) 偻( )

陶( ) 锦( ) 曝( ) 纯( )

淘( ) 绵( ) 爆( ) 钝( )

4.写出下列词语的近、反义词。(6分)

(1)近义词。(3分)

幽静——( ) 纯熟——( ) 陶醉——( )

装饰——( ) 清秀——( ) 美妙——( )

(2)反义词。(3分)

微弱——( ) 陌生——( ) 幽静——( )

纯熟——( )高强——( ) 激烈——( )

5.将下面的成语补充完整并填空。(6分)

( )定( )成 曲( )人( ) ( )歌( )舞 惟( )惟( )

( )云( )水 巧( )天( ) ( )然( )止 余( )绕( )

当我们看到人工雕琢的精美艺术品时,可以用“ ”

“ ”来表示赞叹；当我们读到一篇好的文章时,可以用“ ”来表示欣赏；当我们听到一首美妙的乐曲时,可以用“ ”来表示赞美。

6.选词填空。(4分)

幽静 恬静

(1)皮鞋匠看看妹妹,月光正照在她那( )的脸上。

(2)贝多芬在( )的小路上散步,听到断断续续的钢琴声从一所茅屋

里传出来。

既……也 如果……就……

(3)真马出现在舞台上,( )无法驰骋,( )怕它失去控制。

(4)( )没有这一“舔”,那饭碗也( )完全不必拿上舞台。

**二、能力提升。(11分)**

1.按要求写句子。(4分)

(1)这一根虚拟的马鞭,给演员以无穷无尽的表演自由。(缩句)

(2)贝多芬听到这里,推开门,轻轻地走了进去。(仿写含有连续动作的句子)

(3)月光照进窗子,茅屋里的一切显得格外清幽。(改为比喻句)

(4)伯牙破琴绝弦,终身不复鼓琴,以为世无足复为鼓琴者。(翻译句子)

2.品读句子,完成练习。(4分)

弹得多纯熟哇!感情多深哪!您,您就是贝多芬先生吧?

(1)“多纯熟”说明 ，“多深”说明 。

(2)句中的两个“您”读起来语气不一样,第一个“您”表示 ，

第二个“您”表示 。

3.根据课文内容填空。(3分)

(1)《月光曲》讲述了 国著名音乐家 同情穷鞋匠兄妹而为他们 ，有感于盲姑娘对音乐的痴迷而即兴创作出 的传奇故事。

(2)我国古诗常提及伯牙、锺子期的传说,如“锺期久已没，

”“借问人间愁寂意, ”等。

**三、口语交际。(4分)**

书法是我们的国粹,散发着艺术的魅力,受到人们的喜爱和珍视。你知道我国哪些著名的书法家?他们有什么故事?你认为练习书法有什么益处?快和同学交流一下吧。

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**四、阅读乐园。(24分)**

(一)课内阅读。(10分)

皮鞋匠静静地听着。①他好像面对着大海,月亮正从( )的地方升起来。②( )的海面上,霎时间洒满了银光。③月亮越升越高,穿过( )轻纱似的微云。④忽然,海面上刮起了大风,卷起了巨浪。⑤被月光照得雪亮的浪花,一个连一个朝者岸边涌过来……⑥皮鞋匠看看妹妹,月光正照在她那恬静的脸上,照着她睁得大大的眼睛。⑦她仿佛也看到了,看到了她从来没有看到过的景象,月光照耀下的( )的大海。

1.按课文内容填空。(2分)

2.文段中的语句,哪些是描写实实在在的事物,哪些是描写由事物引起的联想。(填序号)(2分)

实实在在的事物： 事物引起的联想：

3.第②③句描写表现了音乐节奏 ，第④句描写表现了乐声

，第⑤句描写表现了乐声 。(3分)

A.气势逐渐增强 B.舒缓柔和 C.高昂激越

4.文中画线句的意思是(3分)

A.她在月光下看到了波涛汹涌的大海。

B.音乐艺术的巨大感染力给她带来无穷无尽的想象,她想象自己被琴声带到了月光下的大海。

(二)课外阅读。(14分)

**光明心曲**

在一个晚霞似火的黄昏,从街心花园林阴深处,飘出一阵优美的歌声,唱歌的是一位小姑娘,在手风琴的伴奏下,她唱着:“在那遥远的地方,清泉在流淌,阳光在歌唱,心儿啊,飞向那遥远的地方……”歌声像清泉,叮叮咚咚地在暮色中流淌；歌声像阳光,洒在浓浓的绿阴深处。我看见唱歌的小姑娘了,一件白色的衣裙在晚风中飘拂,一只天蓝色的大蝴蝶结,随着歌声在她头顶飞舞。她唱得那么动情,我迎面走去,她竟仿佛没有看见,依然深情地唱着:“在那遥远的地方……”

看清她的眼睛时,我不由倒抽一口冷气:一双多么漂亮的大眼睛,然而,又长又黑的睫毛下,却覆盖着一层灰色的阴翳——呵,竟是一个盲姑娘!……

歌声依然在飘着。盲姑娘陶醉在她的歌声里。她两手合抱成一个拳头,紧紧地贴着胸口,头微微昂起,仿佛在遥望着远方:那流着清泉、洒着阳光、开满了五彩缤纷的花儿的远方……从她的清脆而又纯美的歌声里,从她的幸福而又神往的微笑里,我似乎也看到了她向往的那个光明灿烂的地方。我知道,在她的憧憬里,这远方绝不是虚幻的，它足以驱散她眼前的黑暗。

唱吧,盲姑娘,有一颗热恋光明、向往光明的心,你的生命之路,是不会黯然无光的。

拉手风琴的是位年轻的母亲,她凝视着自己的女儿,手指轻轻地在琴键上移动。也许,女儿直到现在,还不知道母亲是什么模样,还不知道阳光是怎么一回事。然而,从这位母亲紧抿的嘴角上,从那闪着泪光的眼神里,我知道了她的心思,她要用一颗母亲的心,为女儿点燃希望之火。她满怀深情地拉着琴……

1.写出下列词语的近义词。(3分)

憧憬——( ) 纯美——( ) 凝视——( )

2.母亲给女儿拉琴,是因为 。(用文中的话回答)(2分)

3.对歌声在文中反复出现的作用,理解不恰当的一项是(3分) ( )

A.表现了盲姑娘的音乐天赋。

B.作为线索,使全文更加紧凑。

C.烘托人物性格,表现盲姑娘对光明的向往。

D.增强了文章的表现力、感染力。

4.对本文主题的理解,正确的一项是(3分) ( )

A.母亲热爱女儿。 B.人类热爱音乐。

C.人生不能没有理解、同情。 D.人类向往光明。

5.对“我知道,在她的憧憬里,这远方绝不是虚幻的,它足以驱散她眼前的黑暗”一句理解有误的一项是(3分) ( )

A.这句写“我”听盲姑娘唱歌时的感想。

B.相信盲姑娘从这歌声中获得了鼓舞自己的信心。

C.这歌声能把当时悄然飘落的夜色驱走。

D.这句中的“黑暗”指盲姑娘因残疾而遇到的人生困难。

**五、妙笔生花。(30分)**

十八般武艺,样样是好戏!跳舞、唱歌、捏泥人、剪纸、做面包、挑西瓜、玩魔方、爬树……你的拿手好戏是什么?写下来,和同学一起分享吧!写之前想一想:你的拿手好戏是怎样练成的?关于拿手好戏,有哪些有趣的故事?哪些内容着重描写?

要求:题目自拟,语句通顺,重点突出。

第七单元全能练考卷答案

一、1. **chù**  **pù** **tián** **bīn** **máng** **chún**

2.丝缕 陶醉 善哉 琴弦 足矣 锦旗 靠谱 蓬莱

3.示例:蓬莱 青菜 绿茵茵 细菌 关键 健康 丝缕 佝偻 陶醉

淘气 锦绣 绵延 曝光 爆炸 纯白 迟钝

4.(1)寂静 娴熟 沉醉 装扮 娟秀 奇妙

(2)强烈 熟悉 喧闹 生疏 低劣 平缓

5.约 俗 终 散 轻 曼 妙 肖 行 流 夺 工 戛 而 音 梁

惟妙惟肖 巧夺天工 行云流水 余音绕梁

6.(1)恬静 (2)幽静 (3)既……也…… (4)如果……就……

二、1.(1)马鞭给演员表演自由。

(2)示例:他端起茶杯,轻轻地吹了一下杯口的热气,品了几口茶。

(3)月光照进窗子,茅屋里的一切好像披上了银纱,显得格外清幽。

(4)伯牙摔碎了琴,终身不再弹琴,他认为世上再也没有值得他再次弹琴的人了。

2.(1)贝多芬琴技精湛、熟练 贝多芬把乐曲的感情充分表达出来了

(2)猜想 肯定

3.(1)德 贝多芬 弹奏《月光曲》 (2)世上无知音 伯牙弦绝已无声

四、(一)1.水天相接 微波粼粼 一缕一缕 波涛汹涌

2.⑥ ①②③④⑤⑦ 3.B A C 4,B

(二)1.向往 唯美 凝望

2.她要用一颗母亲的心,为女儿点燃希望之火

3.A 4.D 5.C