綦江区2021～2022学年上期义务教育学校考试

九年级 历史试题卷

（闭卷，本卷共二个大题，满分50分，与思想品德学科共用90分钟）

注意事项：

1.试题的答案书写在答题卡上，不得在试卷上直接作答。

2.作答前认真阅读答题卡上的注意事项。

3.考试结束，由监考人员将试题和答题卡一并收回。

一、选择题：本大题共15小题，每小题1分，共15分。在备选答案中只有一项是符合题目要求的，请把答题卡上对应题号中正确的选项涂黑。

1.亚非人民创造了辉煌灿烂的文明成果。下列属于古代埃及的文明成果的是



A.甲骨文 B.象形文字铭文 C.楔形文字 D.利簋上的铭文

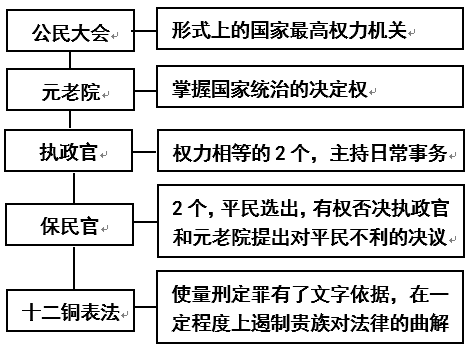
2.整理知识要点是历史学习的重要方法。下表所示为某同学整理的知识要点，其内容能共

同说明的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 诞生地 | 诞生时间 | 创始人 |
| 佛教 | 古印度 | 前6世纪 | 释迦牟尼 |
| 基督教 | 巴勒斯坦 | 1世纪 | 耶稣 |
| 伊斯兰教 | 阿拉伯半岛 | 7世纪 | 穆罕默德 |

A.世界三大宗教 B.宗教的传播 C.思想的交流 D.宗教的弊端

3.绘制历史示意图有助于从整体上理解历史。右面示意图可以帮助我们学习



A.印度的种姓制

B.雅典的民主制

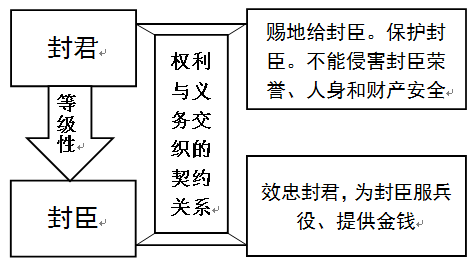
C.罗马的共和制

D.中国的禅让制

4.下列不属于地跨欧亚非三洲的大帝国的是

A.亚历山大帝国 B.罗马帝国 C.查理曼帝国 D.阿拉伯帝国

5.右面示意图反映的历史事件是



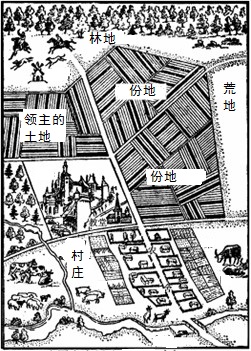
A.西欧的封建制度

B.议会与王权斗争

C.来克星顿的枪声

D.拿破仑帝国覆灭

6.右图是西欧庄园示意图，对其表述正确的是



①是中世纪乡村典型的组织形式

②庄园法庭只维护领主利益不受侵犯

③耕地分为领主自营地和佃户份地

④是自给自足的经济和政治单位

A. ①②③ B. ②③④

C. ①②④ D. ①③④

7.下面左图是现存于柏林国立博物馆的一幅羊皮纸画卷，描绘的是西欧中世纪大学的课堂

场景；右图是成都出土的东汉讲学画像砖《讲经图》。观察2件文物，你认为以下结论不

正确的是



A.西欧中世纪大学学生在课堂上表现各异

B.东汉学生的学习方式大大超越西欧学生

C.东汉学生整齐化一跪于席前，虚恭有佳

D.文化不同、时代不同，无法比较二者优劣

8.政治上，建立以天皇为中心的中央集权制度，地方设国、郡、里三级，由中央派官治理。

经济上，废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有，成为公地、公民；国家将土地

分给公民，每隔六年授田一次，不能终生使用，也不能买卖；统一赋税。材料反映了

A.日本的大化改新 B.罗马的元首制 C.西欧的什一税 D.伯里克利改革

9.在社会发展的不同阶段，其经济组织形式也不相同。14世纪，逐渐在西欧农村和城市分

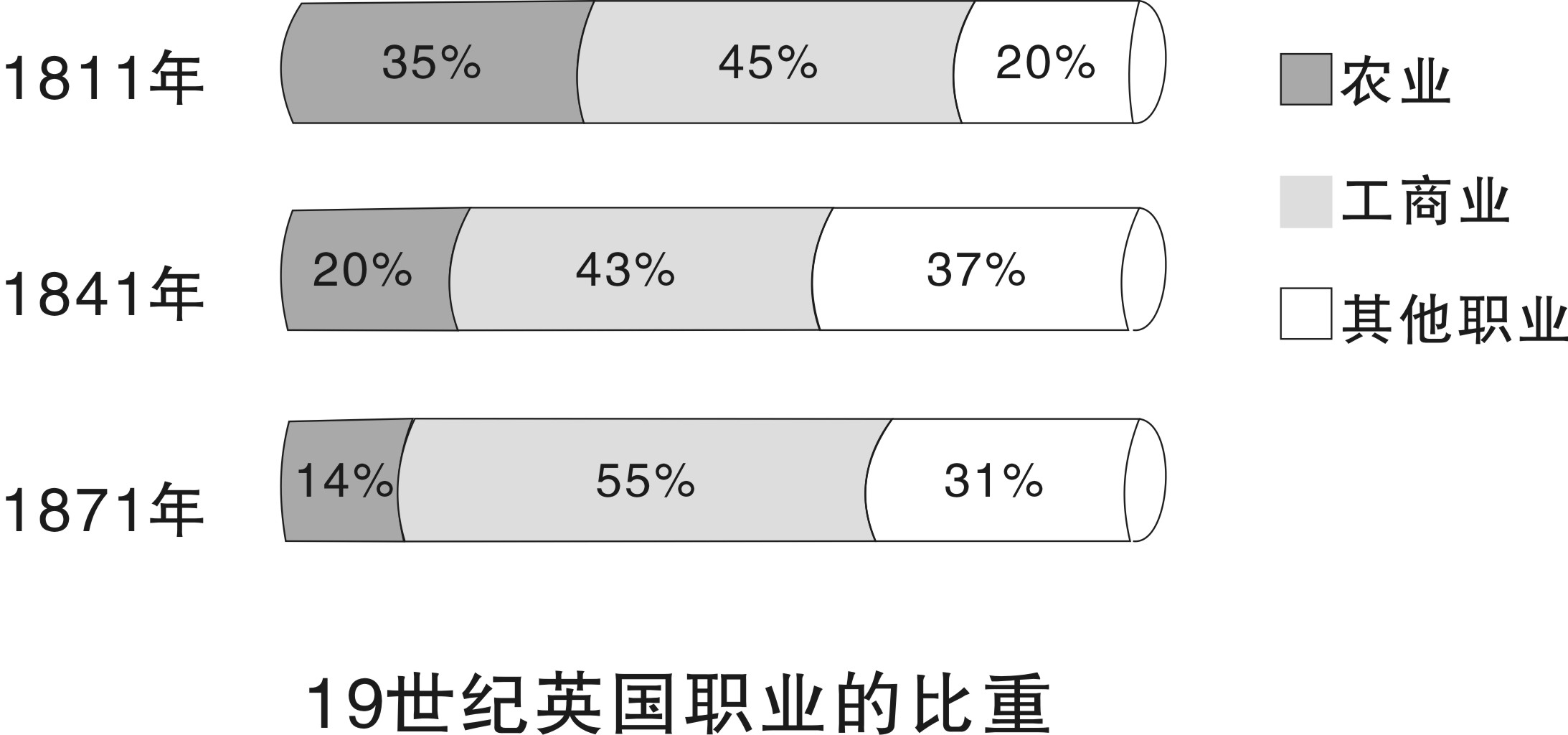
别流行开来的新的经济组织形式分别是

A.私家庄园和个体作坊 B.国有农场和手工工场

C.租地农场和手工工场 D.租地农场和现代工厂

10.导致右图中各职业比重变化的主要原因是

A.新航路的开辟



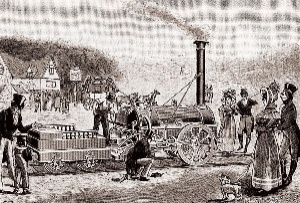
B.工业革命

C.资产阶级革命

D. 殖民扩张

11.了解历史时序，初步掌握历史发展的基本线索是学习历史的基本要求。下列成就按其建

成的时间先后排序，正确的是



①中国的辽宁舰 ②雅典的帕特农神庙 ③英国最早的火车和铁路 ④埃及的金字塔

A.①②④③ B.②①③④ C.③④②① D.④②③①来

12.世界人民创造了灿烂的文化成就。下列文化成就与其地位对应错误的是

A.《蒙娜丽莎》——抨击欧洲殖民者的“三角贸易”

B.《荷马史诗》——了解早期希腊社会的主要文献

C.《天方夜谭》——阿拉伯的文学瑰宝

D.《共产党宣言》的发表——标志马克思主义诞生

13.杰出历史人物对历史发展有着重大影响。下列历史人物与其事迹及作用搭配正确的是

A.苏格拉底——命人编制“儒略历”

B.凯撒——文艺复兴的先驱

C.但丁——探讨人的灵魂、美德和幸福

D.麦哲伦——率船队环球航行

14.揭示历史的内在联系是历史学习的重要方法。下列历史事件或现象之间没有直接因果关系的是

A.租地农场——资本主义萌芽 B.新舰路开辟——西欧城市兴起

C.文艺复兴——资产阶级革命 D.巴黎公社——无产阶级革命

15.学习历史需要区分历史史实和历史结论。历史史实是指客观存在的历史人物或事件；历

史结论是关于史实的基本判断和基本观点。下列表述属于历史史实的是

A.希腊神话影响广泛，其特点是“神人同形同性”

B.阿拉伯数字是阿拉伯人对世界文化的独特贡献

C.新舰路开辟后，世界的观念逐步确立起来

D.1864年，国际工人协会成立，史称第一国际

二、非选择题：本大题共4小题，第16题5分，第17—19题每题10分，共35

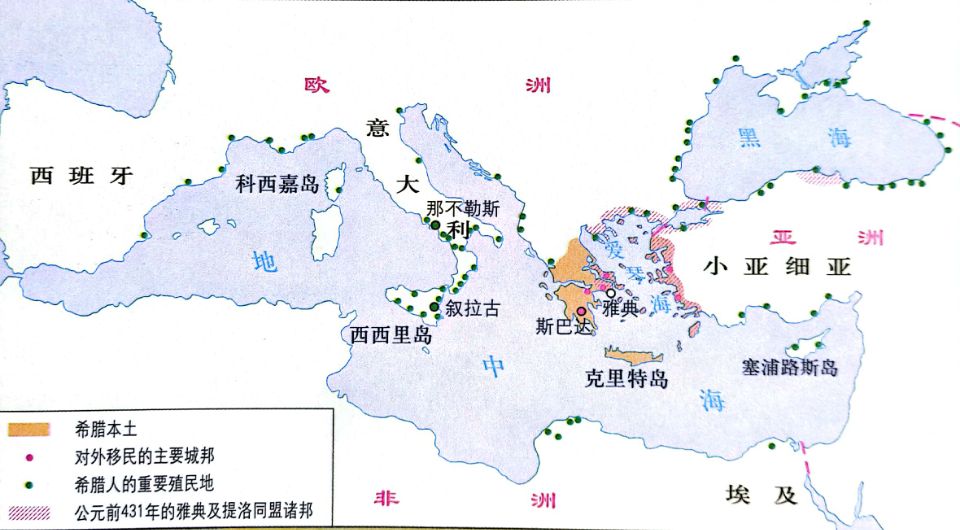
分。

16.阅读以下材料后判断：

《公元前2500年左右的亚非文明》



《公元前8—前5世纪的希腊》



——摘自义务教育教科书《世界历史》《世界历史地图册》九年级上册

以下表述是从上述材料中得出的，请在答题卡对题号涂“A”；违背了上述材料所表达意思的，请在答题卡对应题号涂“B”；上述信息没有涉及的，请在答题卡对应题号涂“C”。

(1)亚非四大文明分别地处南北半球。

(2)亚非各文明都是独立发展未交流。

(3)希腊人的殖民地数量多、分布广。

(4)希腊文明比亚非文明更古老。

(5)中华文明是唯一没有中断的文明。

17.阅读下列材料

材料一 汉漠拉比法典刻在一个黑色玄武岩柱上┄┄岩柱上部是太阳神、正义神沙马什授予汉谟拉比王权标的浮雕┄┄法典由前言、正文和结语三部分组成。前言主要宣扬王权神授，颂扬汉谟拉比的功绩。结语则表示，汉漠拉比遵奉神意┄┄故创立公正的法典┄┄后世有敢不遵法典之王，必因违犯神意而受神罚。正文共282条，内容包括诉讼程序、盗窃、军人份地、租佃、雇佣、商业、高利贷、婚姻、继承、伤害、债务、奴隶等方面，比较全面地反映了古巴比伦时期的社会情况。汉谟拉比法典是古代第一部比较完整的法典。

材料二 万民法实际上是罗马统治范围内的国际法，其内容主要是调整财产关系，特别是有关所有权和契约关系的规范。它除了包含罗马法原有的部分规范外，还吸收了与罗马有贸易关系的其他民族和国家的法律规范。与市民法相比较，这种被罗马法学家称之为“各民族共有”的万民法，是以自然理性为依据的，颇为接近自然法的观念，没有市民法那样狭隘的民族性和形式主义的缺点,因而更能满足罗马奴隶主阶级的利益要求和整个社会的普遍要求。

材料三 为总结古罗马的统治经验，特成立罗马法编纂委员会，由法学家特里波尼安领导。委员会审订自哈德良皇帝(117—138 年在位)以来400多年间罗马历代元老院的决议和皇帝诏令，删除其中已失效和互相矛盾部分，于529年编成《查士丁尼法典》，共10卷。后来又把历代法学家解释法律的论文汇总整理，于533年编成《学说汇纂》50卷，同年又颁布《法理概要》，又称《法学家指南》，它精审扼要，是学习罗马法的教材。最后又将534年以后颁布的法令于565年汇编成《新法典》，作为《查士丁尼法典》的续编。上述所有法律文献统称《罗马民法大全》。这部法律文献肯定皇帝的专制权力，把皇权视为至高无上。它是欧洲历史上第一部系统完备的法律文献，对后世立法影响深远。

——3则材料均摘编于吴于廑、齐世荣《世界史•古代史编》

请回答：

(1)根据材料一、材料二，分别概括汉谟拉比法典和万民法的特征。（6分)

(2)根据材料三，概括《罗马民法大全》编纂的方法。（3分)

(3)综合材料，指出法律的作用。（1分)

18.阅读下列材料

材料一 飞梭大大提高了织布的速度，纺纱却跟不上织布的需要，妨碍了纺织业的进一步发展。1765年，织布工兼木匠哈格里夫斯发明了多轴纺纱机——“珍妮纺纱机”，以后，不断加以改进，很快就代替了旧式的纺纱机。钟表匠凯伊发明了水力传动的纺纱机，克伦普顿发明水力纺纱机，纺出来的纱，既精细、又牢固。纺纱机经过不断改进，这又使织布的速度显得落后了。于是提高织布的速度，又成为许多人不断探索的问题。卡特莱特发明了水力织布机，把织布的速度提高了40倍。

纺织机发明以后，由于大量制造机器，对金属的需要量急剧增长，由此促进了采矿业和冶金业的发展。大规模的工厂一个接一个地建造起来，但这时的动力主要是利用河流的水力，动力又成为摆在人们面前的急迫问题。

材料二 瓦特曾到格拉斯哥大学当实验员。他好学善思，研究了多种学科。对古代文物、法学和美学都有丰富的知识。他生活在工业革命刚刚开始的时代，每一项新的技术革新，都受到他的密切注视。1765年他在格拉斯哥大学的实验室里已发明了一种蒸汽机，以后，瓦特又在新的基础上不断改进，提高蒸汽机的效能，终于发明了能用作发动机的“万能蒸汽机”。

——2则材料均摘编于吴于廑、齐世荣《世界史•近代史编》

请回答：

(1)根据材料一，指出英国工业革命开始于哪个世纪？标志性事件是什么？织布和纺纱的

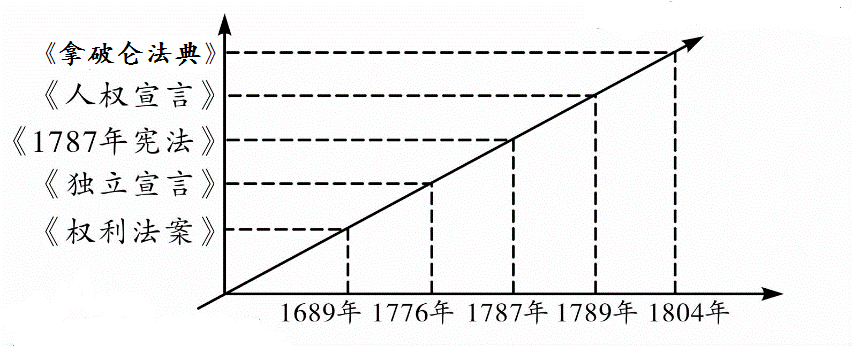
新发明分别有哪些成就？（4分）

(2)根据材料二，概要指出瓦特的成就是什么，他具有哪些优良品质。（4分)

(3)上述2则材料关于工业革命的进程，主要采用什么分析方法，请为它们编制一个题目

（不超过15个字）（2分）

19.阅读下面图示，回答问题



(1)1689年的前一年1688年、1789年分别发生了什么重大的历史事件？《权利法案》和

《1787年宪法》分别确定了什么新的制度对世界产生深远影响？（4分）

(2)根据图示关系及反映的相关史实，提炼一个观点，并进行阐述。（要求：观点明确，

阐述要有史实依据。）（6分）

