**2021-2022学年度第一学期期末调研测试**

**九年级历史试题**

**本试卷分卷I、卷II两部分：卷I为选择题，卷II为非选择题。**

**满分100分，考试时间为90分钟。**

**卷I（选择题，共40分）**

**注意事项：**

**1．答卷I前，考生必须将自己的姓名、准考证号、科目填涂在答题卡上，考试结束，监考人员将答题卡收回。**

**2．每题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应的题目答案标号涂黑，答在试卷上无效**

**3．答卷II时，将答案用0.5黑色碳素笔将答案写在答题卡对应的题号位置上，答在试卷上无效。**

**4．考生须独立完成答卷，不得讨论，不得传抄。**

**本卷共20题，每题2分，共40分，在每题列出的4个选项中，只有一项是最符合要求的。**

1. “中世纪晚期,西欧少数商人占据着生产资料，他们向乡村手工业者提供原料，甚至生产工具，并预付部分工资，最后收回制成的产品.并投放到市场上出售”。材料反映了

A. 基督教的传播 B. 手工工场的产生 C. 新航路的开辟 D. 工厂制度的确立

2. 有史学家认为，列强对世界的控制有时是通过旧的手段，例如武力完成的。但更为经常的是通过贸易、投资和商业活动从殖民地获利，在不直接进行政治控制的前提下，影响殖民地的事务。由此可以得到的结论是

A. 殖民活动是工业革命的产物 B. 经济手段是殖民扩张的常用方式

C. 殖民扩张是亚非拉落后的根源 D. 列强从不以控制殖民地为目标

3. 马克思认为英国资产阶级革命“宣告了欧洲新社会政治制度”，“而且在更大的多的程度上反映了当时整个世界的要求”。下列关于这次革命的叙述，错误的是

A. 英格兰《大宪章》的颁布是开始的标志 B. 克伦威尔领导了这次革命

C. 革命中处死了国王查理一世 D. 确立了君主立宪制的政体

4. 列宁在1895年提到一本书时说：“这本书篇幅不多，价值却相当于多部巨著，它的精神至今还鼓舞着、推动着文明世界全体有组织的正在进行斗争的无产阶级。”被列宁提及的书应当是（ ）

A. 英国的《权利法案》 B. 《战争与和平》

C. 美国的《独立宣言》 D. 《共产党宣言》

5. “论从史出”是历史学习的重要方法。下列史实与结论搭配正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 史实 | 结论 |
| A | 英国通过《权利法案》 | 英国最终确立民主共和制度 |
| B | 萨拉托加大捷 | 美国独立战争结束 |
| C | 三角贸易 | 使美洲丧失了近亿精壮劳动力 |
| D | 黑奴贸易 | 促进了英国的资本主义发展 |

A. A B. B C. C D. D

6. 1783年12月，华盛顿在辞职讲话中说：“现在，我已经完成了赋予我的使命，我将退出这个伟大的舞台。并且向庄严的国会告别。在它的命令下，我奋战已久。我谨在此交出委任并辞去我所有的公职。”当时华盛顿完成的使命是

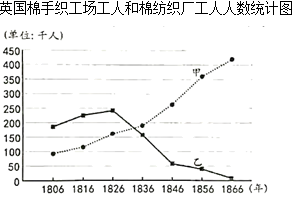
A. 颁布《权利法案》

B. 推翻殖民统治，实现国家独立

C. 领导拉美独立运动

D. 废除了黑人奴隶制

7. 对下图中甲、乙线及导致甲、乙线数据变化原因的判断，都正确的是（ ）



A. 甲线是对棉手织工场工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是工业革命

B. 乙线是对棉手织工场工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是第二次工业革命

C. 甲线是对棉纺织厂工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原因是工业革命

D. 乙线是对棉纺织厂工人人数的统计；甲、乙线数据变化的原困是第二次王业革命

8. 团结协作好办事。在历史上发生的某次独立战争中，圣马丁由南向北解放了南部地区，玻利瓦尔由北向南进行斗争，在他们的团结协作下，最终取得了这次独立战争的胜利。这次战争是( )

A. 美国独立战争 B. 印度民族大起义 C. 美国南北战争 D. 拉丁美洲独立运动

9. 历史学家爱德华·拉津斯基曾这样评述：“对俄国来说，亚历山大二世属于一种新型的改革者，他像是两面神亚奴斯，一张脸孔望着未来，一张脸孔望着过去……”其中的“一张脸孔望着过去”指的是（ ）

A. 改革使俄国走上了资本主义的道路

B. 改革使农奴获得人身自由和土地使用权

C. 改革对俄国近代化具有积极作用

D. 改革没有使俄国专制制度发生本质性改变

10. 2008年，奥巴马成功当选为美国第44任总统，成为美国历史上第一位黑人总统。奥巴马在一次演讲中说：“没有林肯，就没有今天的我。”奥巴马如此说的原因是林肯

A. 废除了黑人奴隶制度 B. 赶走了英国殖民者

C. 通过战争，获得了民族解放 D. 消除了种族歧视

11. 最初普及义务教育的时候，一些地方政府甚至动用警察督促家长送儿童上学……经过35年的不懈努力，日本实现了6年义务教育制，1908年，日本小学的入学率已达到97.8%.促使日本义务教育完成以上重大跨越的主要因素是

A. 发动战争，开拓海外市场 B. 明治维新，文明开化

C. 解放奴隶，维护国家统一 D. 改革政治，废藩置县

12. 希腊神话中的普罗米修斯给人间带来了火种。近代也有一位真实的“普罗米修斯”，他发明耐用碳丝灯泡，给人类带来便捷的“火种”，让人们告别了蜡烛和油灯。这位真实的“普罗米修斯”是

A. 牛顿 B. 达尔文 C. 爱迪生 D. 爱因斯坦

13. 1851年，英国在业女性283万余人，30年后就业女子达3885万人，女工约占工业劳动力的25%，分布在纺织、服装、采矿、金属、帮佣、造纸、印刷、食品等行业。这种现象产生的根源是(　　)

A. 技术发展进步，妇女角色转变 B. 民主政治进步，女权意识增强

C. 社会分工细化，妇女思想解放 D. 对外殖民扩张，男性远离故乡

14. 他被称颂为具有“最清醒的现实主义”的“天才艺术家”。由于他的作品对社会现实的现象描绘和对旧制度的深刻批判，他被列宁称为“俄国革命的镜子”，这里的“他”是指

A. 贝多芬 B. 列夫托尔斯泰 C. 达尔文 D. 巴尔扎克

15. 历史叙述有历史陈述、历史评价等方式。其中，历史评价是指对历史现象和历史事实进行态度与价值评判表述。下列选项属于历史评价的是 （ ）

A. 1914年，奥匈帝国向塞尔维亚宣战 B. 1917年，美国参战

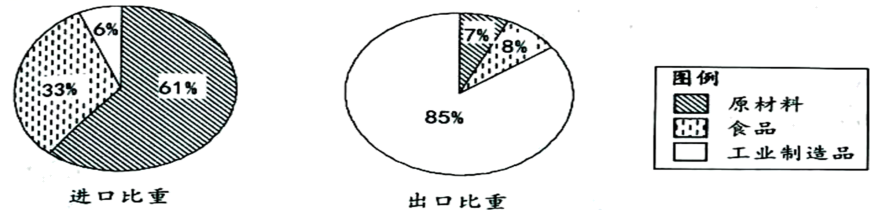
C. 德国投降，战争以同盟国的失败而告终 D. 第一次世界大战是一场非正义的帝国主义战争

16. 制作知识卡片是是学习历史的重要方法，以下是一位同学整理的华盛顿会议的资料卡片，其中表述不准确的一项是（ ）

|  |
| --- |
| 华盛顿会议  历史背景：美、日在远东和太平洋地区争夺激烈  召开时间：1921—1922年  主要内容：签订《九国公约》等条约  主要影响：确立了战后整个世界的新秩序 |

A 历史背景 B. 召开时间 C. 主要内容 D. 主要影响

17. 下图信息表明，英国英国1854—1856年间原材料、食品、工业制造品进出口贸易比重统计图（ ）



A. 从事“三角贸易” B. 成为工业国家 C. 进入“电气时代” D. 建成“福利国家”

18. 1941年，罗斯福在一次讲话中谈道：“八年前当这个共和国的生命似乎由命中注定的恐惧而停止时……我们迅速、大胆、果断地采取了行动。”罗斯福总统采取的“行动”是（ ）

A. 推行“冷战”政策 B. 加强国家对经济的全面干预

C. 放任经济自由发展 D. 对外进行侵略扩张

19. 九年级三班组织了一个有关二战的图片展，给下列图片中的史实确定一个主题。最恰当的是



A. 镇压共产党 B. 野蛮大屠杀

C. 种族大迫害 D. 法西斯暴行

20. 几十年的战与和、兴与衰终于使欧洲人痛定思痛：战争是毒药，通过战争谋求强大只能是饮鸩止渴；和平是甘露，只有联合起来共同发展，才能实现欧洲统一的梦想。下列能体现20世纪60年代，欧洲国家“联合起来”的是（　　）

A. 北约的建立 B. 煤钢共同体的建立

C. 欧洲共同体的建立 D. 欧洲联盟的建立

**卷II（非选择题，共60分）**

**注意事项：1．答卷II时，将密封线左侧的项目填写清楚。**

**2．答卷II时，将答案用0.5黑色碳素笔将答案写在答题卡上。**

**3．考生必须独立完成答卷，不得讨论，不得传抄，**

21. 阅读材料，回答下列问题。

材料一 1492年，哥伦布获得西班牙国王的资助，率领船队横渡大西洋，到达了古巴、海地等地，见到了欧洲人此前不知道的新大陆…1519年，葡萄牙人率领船队由大西洋西行，历经艰险，实现了人类第一次环球航行。

材料二 （新航路的开辟）打破了以往人类文明区域性分割和孤立发展的局面，首次把全球人类联系起来，开始了人类文明一体化的进程……它大大扩展了人类活动的范围…世界的人种地理分布、宗教与文化格局开始发生重大变化……引发了欧洲近代几个世纪的大规模海外扩张，开始了欧洲对世界征服和侵略的历史。

材料三 哥伦布自小对航海有着浓厚的兴趣，受《马可·波罗行纪》的影响，特别向往到东方寻找财富。为了获得航海所需的财力支持，他曾向多国王室游说，后得到西班牙国王的支持。

请回答：

（1）材料一中哥伦布见到“欧洲人此前不知道的新大陆”指的是哪个洲？率领船队实现了“人类第一次环球航行”的葡萄牙航海家是谁？

（2）结合材料二及所学知识，概括新航路开辟的影响。

（3）阅读材料三，从哥伦布的经历中，对于做一件事如何能够成功，你得到哪些启示？

22. 阅读材料，回答问题。

材料一 马克思说：“1640年革命和1789年革命，并不是英国的革命和法国的革命；这是欧洲范围的革命。它们不是社会中某一阶级对旧政治制度的胜利；它们宣告了欧洲新社会的政治制度，资产阶级在这两次战争中获得胜利。这两次革命不仅反映了他们发生的地区即英法两国的要求，而且在更大程度上反映了当时整个世界的要求。”

材料二 在军事战争中，拿破仑逐渐形成了自己的战略战术，他善于集中优势兵力，各个击破敌人。他创造的了一条经典的作战规则：在必要的地方和必要的时间，使自己的军力超过敌人。拿破仑作为法国的军事统帅，为捍卫法国大革命的成果和称霸欧洲四处征战，创造了一个又一个经典的军事战例。一时间，在法国士兵的心目中，跟随拿破仑就是胜利；在政府领导人的心上中，拿破仑就是革命的保护神；在大众的心目中，拿破仑就是一个捍卫革命的英雄。拿破仑被誉为“法国宝剑”。

（1）材料一中所指的“旧政治制度”是什么？结合所学知识回答“当时整个世界的要求”是什么？

（2）根据材料二，概括拿破仑军事战略的基本特点？

（3）根据材料二的所学知识，归纳拿破仑取得一次次胜利的诸多因素？

23. 阅读材料，回答问题

世界工厂为世界制造，世界工厂因创新而不断变迁，创新是推动历史发展的不竭动力。

材料一 两次工业命于世界工厂的变迁

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 18世纪60年代 | 19世纪末 |
| 工业革命 | 第一次 | 第二次 |
| 世界工厂 | 美国 | 美国 |
| 特点 | 制造中心科技中心贸易中心 | 制造中心科技中心 |

——孙林岩《全球视角下的中国制造业的发展》

材料二 随着第二次工业革命的兴起，美国地了英国模式，转向重工业发展，凭借其在科学技上的领先，以及生产技术和生产能力上无法比拟的优势，成为了新的“世界工厂”。

——周斌、李水风《中国：做真正意义上的“世界工厂”》

（1）根据材料一，“世界工厂”的产生起源于哪一历史事件？并概括“世界工厂”国家的主要特征，综合所学知识指出英国首先成为“世界工厂”的政治前提。

（2）根据材料二，指出美国的“世界工厂”与英国相比有何不同？依据材料并结合所学知识简要说明美国成为“世界工厂”的原因。

（3）练综上所述，从“世界工厂”的变任，我们可借鉴的主要经验是什么？

24. 阅读材料，回答问题。

材料受新冠疫情影响，俄罗斯纪念卫国战争胜利75周年庆典被迫推迟，但还是举行了空中阅兵。美俄两国总统于2020年4月25日发表联合声明，强调二战期间美苏军队的易北河会师“预示纳粹政权的最终失败”，并盛赞“易北河精神”。5月8日，白宫称“美英战胜了纳粹”。

永远不能忘记，苏联在争取世界反法西斯战争胜利的过程中作出了巨大贡献。1941年至1945年卫国战争期间，苏联共有2700万人牺牲，物资损失高达6790亿卢布。如果没有苏联军民的英勇奋战，世界 反法西斯战争的胜利进程可能会更加艰难。长期以来，世界各国对苏联的贡献给予了高度肯定。

同样不可讳言，苏联在二战中确实也曾对其他国家和人民造成过伤害。1939年9月苏联打着保卫“西部边界安全”的旗号侵入波兰。1940年春，苏联在卡廷森林制造了卡廷惨案。

在东亚，苏联在二战中发挥的作用是多方面的。苏联对民国政府提供支持，先后三次向中国提供2.5亿美元贷款、出口军事装备并派军事顾问和航空志愿队参与指挥和作战。但苏联也对中国构成一些伤害。

对俄罗斯来说，颂扬在二战中的“伟大贡献”是其凝聚国内民心、改善国际形象的重要选择。对全人类而言，纪念二战是为了更好地缅怀为人类的解放与进步事业舍生取义的所有先驱，是为了汲取历史教训而不让战火肆虐、生灵涂炭的悲剧重演。纪念二战，只有全面还原历史，才能更好地纪念。

——摘编自冯玉军《全面还原历史，更好纪念二战》

（1）结合所学知识，指出使纳粹德国陷入苏军与美、英盟军东西两个战场夹击的重大事件。

（2）材料认为苏联在世界反法西斯战争中，既作出了重大贡献，又给其他国家和人民带来伤害。其依据各是什么？

（3）上述材料和问题表明，评价历史应遵循的基本原则是什么？

25. 阅读材料，综合运用所学知识探究问题。

关于生态危机形成与恶化的原因，众多学者从不同视角进行了分析与探究，提出了许多独到的现点。

现点一：二战后，全球人口出生率急剧上升，人口数量急增剧长，导致需求增大。人类为了生存向自然过度索取，造成环境破坏、野生动物生存空间编小，产生生态危机，最终造成人类生存的危机。

观点二：20世纪以来，科学技术飞速发展，而人类在促进科技发展的同时忽略了自身行为对环境造成的损害。正是由于人类滥用科学技术育目征服自然，而忽视了科技的负面影响，使其负面效应扩大化，造成生态环境被破坏、生态失衡，最终造成人类生存的危机。

观点三：消费主义崇尚过度的物质占有，认为消费是人生的根本目的。消费主义“支持大量生产——大量消费——大量废弃”的现代生产生活方式，这种方式激起的人类欲望显然超越了地球的承受限度，这将破坏环境，造成生态危机。同时，消费主义带动的无限消费欲望导致大量废弃物的产生，垃圾过多，超越了生态系统的自我修复和自我转化限度。实际上，正是这种消费主义生活方式生成了现代环境问题的两个重要方面——资源枯竟竭和废弃刺物。消费主义所采取的生活方式正严重威胁着人类赖以生存的根基。

观点四：人类中心主义是一种以人为宇宙中心、人为自然之主的价值现念，这是生态危机在认识上的总根源。随着科技迅猛发展，人类主体性不断增强，这促使人类向着“主宰者”的中心地位逼近。人类视自然界及其中生物的存在价值不过是人类生存的条件。人类对自然不顾后果地掠夺、征服自然伤痕累累。在人类中心主义价值观取向的引导下，人类对自然一味索取而没有给予必要的补偿，人与自然的矛盾不断激化，生态问题日益严重。

（1）根据以上材料，分别概括生态危机形成与恶化的原因。

（2）据材料、问题和所学知识，指出当今世界解决生态危机的出路。

**2021-2022学年度第一学期期末调研测试**

**九年级历史试题**

**本试卷分卷I、卷II两部分：卷I为选择题，卷II为非选择题。**

**满分100分，考试时间为90分钟。**

**卷I（选择题，共40分）**

**注意事项：**

**1．答卷I前，考生必须将自己的姓名、准考证号、科目填涂在答题卡上，考试结束，监考人员将答题卡收回。**

**2．每题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应的题目答案标号涂黑，答在试卷上无效**

**3．答卷II时，将答案用0.5黑色碳素笔将答案写在答题卡对应的题号位置上，答在试卷上无效。**

**4．考生须独立完成答卷，不得讨论，不得传抄。**

**本卷共20题，每题2分，共40分，在每题列出的4个选项中，只有一项是最符合要求的。**

【1题答案】

【答案】B

【2题答案】

【答案】B

【3题答案】

【答案】A

【4题答案】

【答案】D

【5题答案】

【答案】D

【6题答案】

【答案】B

【7题答案】

【答案】C

【8题答案】

【答案】D

【9题答案】

【答案】D

【10题答案】

【答案】A

【11题答案】

【答案】B

【12题答案】

【答案】C

【13题答案】

【答案】A

【14题答案】

【答案】B

【15题答案】

【答案】D

【16题答案】

【答案】D

【17题答案】

【答案】B

【18题答案】

【答案】B

【19题答案】

【答案】D

【20题答案】

【答案】C

**卷II（非选择题，共60分）**

**注意事项：1．答卷II时，将密封线左侧的项目填写清楚。**

**2．答卷II时，将答案用0.5黑色碳素笔将答案写在答题卡上。**

**3．考生必须独立完成答卷，不得讨论，不得传抄，**

【21题答案】

【答案】（1）美洲；麦哲伦。

（2）世界开始连成一个整体，世界的观念逐渐形成；促进欧洲资本主义发展；开启了欧洲殖民掠夺的道路。

（3）做事要有恒心，制定长远目标；资金的支持很重要。

【22题答案】

【答案】（1）旧政治制度指的是：封建制度，要求：推翻封建统治，建立资本主义制度

（2）特点：集中优势兵力，各个击破敌人

（3）因素：拿破仑具有卓越的军事才能；法国民众的支持；法国士兵的拥戴等。

【23题答案】

【答案】（1）事件：第一次工业革命；特征：都是制造中心，制造业发达；通过资产阶级革命，英国确立了资本主义制度心。

（2）美国主要发展重工业；原因：科学技术、生产力领先世界，南北战争，实现国家充一，促进了资本主义的发展。

（3）经济取得发展需要重视科学技术的发展，进行不断创新。（意思相近即可得分）

【24题答案】

【答案】（1）开辟欧洲第二战场（或者诺曼底登陆）  
（2）贡献的依据：1941年至1945年，苏联牺牲了2700万人、物资损失6790亿卢布；支援中国人民抗战。 带来伤害的依据：1939年9月，侵入波兰；1940年制造卡廷惨案；给中国造成了伤害。   
（3）是否顺应历史发展潮流；是否符合人民的利益和愿望；把历史事件置于特定的历史环境中加以评价,主观目的和客观作用分别评价；具体历史事件具体分析。

【25题答案】

【答案】（1）全球人口增长动之过快；科学技术的负面效应；消费主义的生活方式超越了地球的承受限度；人类中心价值观的不断所取。

（2）采取措施控制人口增长；在全球树立环保意识；发展科学技术，改善生活环境；加强国际合作等