**2021—2022学年九年级第一学期历史期末质量评价**

**（考试时间：60分钟，满分：100分）**

**卷I（选择题）**

**注意事项：单项选择题，每题只有一项最符合要求，每题2分，共50分。**

1. 威尔·杜兰《世界文明史》称，美第奇时代（1328-1464年），意大利的心灵从宗教转向哲学，从天堂转向地上；为学术疯狂的人们研究的题材是人，是人潜在的力量和身体的美，是人感官和感情的欢乐、痛苦。该作者描述的现象体现的是（ ）

A 人文主义 B. 专制思想 C. 神权思想 D. 写实主义

2. 1500年到1800年间的几个世纪，刮起了以玉米、马铃薯、马等动植物为代表的洲际物种交流之风，给世界各地带来了惊人的变化。这一交流之风开始出现的前提是（ ）

A. 垦殖运动的出现 B. 新航路的开辟 C. 资产阶级革命爆发 D. 工业革命兴起

3. 英国首相到期卸任时，必须向女王辞职，并且指定（其实由选举决定）下一任首相。之后，新任首相来到女王面前，单膝下跪，女王说道：“作为你的君主，我任命你为首相，并以我的名义组成政府。”……任命仪式结束后，首相因女王的许可获得组织政府（组阁）的权力。由此可知英国实行的是（ ）

A. 总统制 B. 君主立宪制 C. 联邦制 D. 民主共和制

4. 有学者认为：“在树立法国的国际威望方面，《人权宣言》所起的作用胜过了法国军队所打的一切胜仗”。这主要是因为《人权宣言》（　　）

A. 彻底摧毁了法国的封建统治

B. 是资产阶级国家的第一部法典

C. 推动了自由、平等思想的传播

D. 把法国大革命推向高潮

5. “他们并没有将政治和法律权利平等地赋予这片刚刚独立的土地上所有居民。他们保障那些拥有一定资产的男性公民的所有权利，而且拒绝给予那些没有资产的男性、女性和儿童以相应的权利，也拒绝给予奴隶和土著居民相应的权利。”材料对美国1787年宪法的评价，意在强调它（ ）

A. 产生了新的社会不平等 B. 践行了“天赋人权”学说

C. 维护了公民的合法权益 D. 促进了资本主义经济发展

6. 《剑桥欧洲经济史》写道：“机器都在执行着一种新的规律，纺工不再像过去那样在家里无拘无束地摇车纺纱了，织工也不能像过去那样在家里自由自在地投梭织布了。现在，他们必须在工厂中按照没有生命疲倦的机器设备所确定的速度工作。”材料主要说明了工业革命

A. 改变了生产方式

B. 提高了社会生产力水平

C. 改变了传统家庭结构

D. 提高了人们的生活水平

7. 从1848年《共产党宣言》发表以来，马克思主义在世界得到广泛传播，社会主义理论从空想变为科学，开始指引工人运动沿着正确的道路迅速发展。下列说法错误的是（ ）

A. 巴黎公社是无产阶级建立政权的一次伟大尝试

B. 《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的诞生

C. 《共产党宣言》发表后，国际工人运动进入一个新的历史时期

D. 《共产党宣言》有力地指导了英国的宪章运动

8. 在美国的历史上，发生了两次资产阶级革命，这两次革命清除的资本主义发展的障碍分别是

①君主专制统治 ②英国殖民统治 ③农奴制 ④黑人奴隶制

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

9. 下列对俄国1861年农奴制改革和日本明治维新相同点的分析，正确的一组是

①两国的改革都发生于19世纪60年代

②都是在内外交困的背景下开展的变革

③改革中都提倡“文明开化”，向欧美学习，改造自身的教育、文化和生活方式

④虽然两国通过改革都走上了资本主义道路，但改革都不够彻底

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

10. 19世纪，随着资本主义的进一步发展，世界形势变得更加纷繁复杂：一方面，欧洲国家的殖民扩张激起了殖民地人民的普遍反抗；另一方面，19世纪中期资本主义力量得到进一步增强。“殖民地人民的普遍反抗”中涌现的杰出代表包括

①华盛顿

②圣马丁

③章西女王

④玻利瓦尔

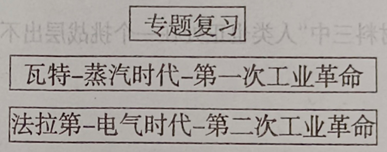
A. ①②③④

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

11. 某校老师正在给同学们梳理历史知识，下面所示是老师的上课内容。老师复习的专题是（ ）



A. 战争是科技革命的推动因素 B. 欧洲是当今世界科技的中心

C. 科技革命推动思想解放 D. 杰出科学家推动历史进程

12. 史论结合是历史学科的重要特点之一。在历史学习的过程中，要注意区分史实与史论。下列表述中，属于“史论”的是（ ）

A. 一战爆发之后，意大利参加了协约国集团作战

B. 1916年，德、法两国军队在凡尔登展开了血战

C. 一战是帝国主义争夺霸权和殖民地的不义之战

D. 一战中，交战国使用了坦克和潜艇等新式武器

13. 1921年春，列宁开始重新思考利用资本主义建设新俄国这一问题。“资本主义作为小生产向社会主义过渡的中间环节”思想的提出，是列宁基于现实的思考。当时的“现实”是

A. 资产阶级临时政府掌握政权 B. 战时共产主义政策存在弊端

C. 外国武装干涉威胁新生政权 D. 苏联模式成为经济发展障碍

14. 《凡尔赛和约》签订后，德国人普遍具有一种痛苦和屈辱的心理，他们认为：“故土残缺不全是令人不能忍受的。”条约造成“半个欧洲忧虑，半个欧洲仇恨”。这说明《凡尔赛和约》（　　）

A. 加剧了各国严重的政治危机 B. 激化了美日之间的矛盾

C. 解决了战胜国之间的矛盾 D. 播下新的仇恨和战争种子

15. 将下列事件按时间先后顺序排列，正确的是（ ）

①印度农民焚烧警察局事件 ②英国殖民政府逮捕扎格鲁尔等人

③甘地发起“文明不服从运动” ④墨西哥政府颁布资产阶级性质的宪法

A. ①②③④ B. ④②①③ C. ②③①④ D. ③④②①

16. 在1934年的头四个月里，“公共工程艺术计划”雇佣了三千多位艺术家，在全美各地为政府的各种建筑创作了一万五千多件艺术品。政府部门计算了艺术家们的报酬：总计118．4万美元，每件作品约合75．59美元。该计划的作用是（ ）

A. 体现了三权分立的制衡原则 B. 调动了黑人奴隶的积极性

C. 根本上解决了社会就业问题 D. 有助于增强政府调控能力

17. 习近平曾在俄罗斯发表演说：“越是面临全球性挑战，越要合作应对”。第二次世界大战中能体现这一精神的历史事件有（ ）

①签署《联合国家宣言》 ②斯大林格勒保卫战 ③诺曼底登陆 ④召开雅尔塔会议

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

18. 杜鲁门说：“杜鲁门主义和马歇尔计划是一个胡桃的两半。”以下说法不符合这一含义的是（ ）

A. 都是“冷战”政策的重要组成部分

B. 都是以军事援助为主要形式

C. 目的都是反苏反共以遏制共产主义

D. 都是以美国自身利益为出发点

19. 如表显示的是苏联五年计划执行情况。导致表中现象出现的主要原因是

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 五年计划 | 时间 | 国民收入年均增长率（%） | 工业总产值年均增长率（%） | 社会劳动生产增长率（%） |
| “八五” | 1966～1970 | 7.7 | 8.5 | 6.8 |
| “九五” | 1971～1975 | 5.7 | 7.4 | 4.6 |
| “十五” | 1976～1980 | 3.7 | 44 | 3.2 |

A. 经济体制僵化 B. 中苏关系破裂

C. 欧共体扩大 D. 社会性质改变

20. 英国首相撒切尔夫人说：“社会有一个梯子和一张安全网，梯子用来供人们自己努力改善生活，安全网则用来防止人们跌入深渊。”文中的“安全网”指的是

A. 社会扶贫制度 B. 社会保障制度 C. “以工代赈” D. 计算机网络

21. “1945年到1960年期间，至少40个国家和8亿人口（超过世界人口的四分之一）反抗过殖民主义，并赢得了他们自己的独立……亚洲和非洲人民的地位以及他们与欧洲关系的改变，是一个新时代来临的最有力表现。”下面对“新时代”理解正确的是（ ）

A. 二战后形成了美苏对峙的两极格局

B. 亚非国家作为独立的力量登上世界舞台

C. 亚非拉国家全部实现了民族独立

D. 合理的国际政治经济新秩序已经建立

22. 二战后，在国际秩序重建过程中，国际组织纷纷成立，下表对应准确的是（ ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 选项 | 国际组织 | 目的、作用 |
| A | 欧盟 | 实现东欧国家联合，加快东欧一体化进程 |
| B | 二十国集团 | 根除全球金融危机，重建国际金融新秩序 |
| C | 世贸组织 | 制定和规范单边贸易协议、组织贸易谈判，解决贸易争端 |
| D | 联合国 | 维持国际和平及安全，以和平方式解决国际争端 |

A A B. B C. C D. D

23. 以下是世界现代化秩序变迁示意图。直接导致①所示的世界秩序出现的史实是（ ）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材以及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

A. 苏联实现工业化 B. 罗斯福新政的实施

C. 二战后美国、苏联实力大增 D. 西欧、日本的崛起

24. 2018年10月，世界贸易组织总干事罗伯托·阿泽雄多表示，如果中美爆发全面贸易战，可能导致全球贸易下降17.5%。使全球经济损失1.9%。他提出这一观点主要是基于当今世界的哪一特征？

A. 政治格局多极化

B. 区域经济集团化

C. 世界变化多元化

D. 世界经济全球化

25. 2020年，“健康码”、“通信大数据行程卡”等作为个人信息共享和出入通行的电子凭证进入我们的生活，让复工复产更加精准、科学、有序。这种便捷的跨地区互认方式有赖于

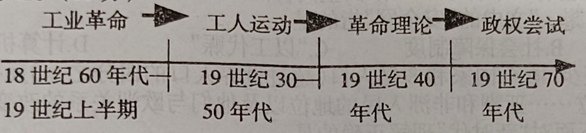
A. 航天技术的运用 B. 信息技术的发展

C. 新材料技术的应用 D. 生物技术的进步

**卷Ⅱ（非选择题）**

**注意事项：非选择题作答时，答案用蓝黑色钢笔或圆珠笔书写。**

26. 图片信息题。



（1）结合所学知识，指出图中“工业革命”的标志性发明是什么?

（2）列举一例19世纪三四十年代在欧洲兴起的工人运动。

（3）结合所学知识，归纳图中“工业革命→工人运动”有着怎样的内在联系。

（4）19世纪40年代产生的革命理论是什么?这一革命理论诞生的标志是什么?

（5）19世纪70年代，建立的世界上第一个无产阶级政权是什么?结果如何?

27. 材料阅读题。

材料一：为什么世界历史应从1500年开始……回答是，1500年以前，人类基本上生活在彼此隔绝的地区中……直到1500年前后，各种族集团之间才第一次有了直接的交往。从那时起，它们才终于联系在一起。

——斯塔夫里阿洛斯《全球通史》

材料二：科技革命改变了人类的生产方式和生活方式，人与人之间的时空距离不断缩短，整个世界紧缩成一个“村落”。

材料三：人类正处在大发展大变革大调时期。……人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代。……让和平的薪火代代相传，让发展的动力源源不断，……构建人类命运共同体，关键在行动。……国际社会要从伙伴关系、安全格局、经济发展、文明交流、生态建设等方面作出努力。

——习近平《共同构建人类命运共同体》

（1）材料一中，作者提出了一个什么观点?结合所学知识，指出他得出这一观点的史实依据是什么?

（2）根据材料二结合所学知识，分别列举三次科技革命使“整个世界紧缩成一个村落”的重大发一例。

（3）结合所学知识，材料三中“人类正处在大发展大变革大调整时期”是指什么?

（4）导致材料三中“人类也正处在一个挑战层出不穷、风险日益增多的时代”的主要因素有哪些？

（5）面对当今复杂多变的局势，中国应该如何应对?

28. 材料分析题。

材料一：凡尔赛——华盛顿体系不过是帝国主义上一轮争夺的总结，下一轮争夺的开始。正如列宁所指出的“不管是一个帝国主义联盟，还是一切帝国主义强国结成一个总联盟，都不可避免地只会是前后两次战争之间的‘暂时休战’”。一旦……他们必将重开争夺之战，那个时候也就是凡尔赛——华盛顿体系寿终正寝之时。

——陶诗永、宋洪章《火山口上的分赃》

材料二：鉴于美国所处的非常有利的经济和战略地位，美国的势力在1945年后便向外迅猛发展……美国势力最难渗透进去的地区是苏联控制的地区……利益的严重冲突终于不可避免了……自由主义和共产主义是两个世界性的思想体系，互相“排斥”，水火不相容……一个国家不站在美国领导的阵营内，便站在苏联领导的阵营内，不存在中间道路。

——[美]保罗·肯尼迪《大国的兴衰》

材料三：第一，未来相当一段时间内，国际关系……格局不会发生根本性改变，即美欧日及俄中等主要国家和战略区域决定世界格局的态势，美国仍然是唯一的超级大国；第二，和平与发展的世界性主题不会根本逆转……各国战略将主要着眼于本国经济发展和社会进步。

——王逸舟《关于多极化的若干思考》

材料四：和平与发展仍然是时代主题。各国人民同心协力，构建人类命运共同体……要同舟共济，促进贸易和投资自由化、便利化……要尊重世界文明多样性，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。

——中国共产党第十九次全国代表大会报告

（1）结合所学知识，指出材料一中“争夺”的根本原因是什么?

（2）根据材料一并结合所学知识，谈谈你对“暂时休战”的理解。

（3）材料二中，“利益的严重冲突”的主要方式是什么?由此形成了怎样的世界政治格局?

（4）材料三中，“国际关系”呈现出怎样的局面?根据材料并结合所学知识，“决定世界格局的态势”的因素有哪些?

（5）材料四中，我国为世界和平与发展提供了怎样的中国方案?

29. 材料探究题。

【科技巨匠】

材料一：正如牛顿因为发现支配宇宙中的物体的定律而统治17世纪的科学那样，查尔斯·达尔文（1809-1882年）因为发现支配人类本身进化的规律而统治19世纪的科学。……正如以往哥白尼的天文学体系废除了地球在宇宙中的中心地位一样，达尔文主义似乎废黜了人类在地球历史上的中心地位。

【文学巨人】

材料二：他是法国19世纪伟大的批判现实主义作家，欧洲批判现实主义文学的奠基人和杰出代表，法国现实主义文学成就最高者之一。他的作品充分展示了19世纪上半叶法国社会生活，是人类文学史上罕见的文学丰碑，被称为法国社会的“百科全书”。

（1）结合所学知识，指出材料一牛顿和达尔文的代表著作分别是什么?

（2）根据材料一，为什么说达尔文的进化论“统治19世纪的科学”?

（3）材料二中的“他”是谁?

（4）结合所学知识，归纳“他”与列夫·托尔斯泰的文学创作有何共同点?

（5）综合上述材料，概括这些科学家和文学巨匠具有的精神品质。

**2021—2022学年九年级第一学期历史期末质量评价**

**（考试时间：60分钟，满分：100分）**

**卷I（选择题）**

**注意事项：单项选择题，每题只有一项最符合要求，每题2分，共50分。**

【1题答案】

【答案】A

【2题答案】

【答案】B

【3题答案】

【答案】B

【4题答案】

【答案】C

【5题答案】

【答案】A

【6题答案】

【答案】A

【7题答案】

【答案】D

【8题答案】

【答案】D

【9题答案】

【答案】B

【10题答案】

【答案】B

【11题答案】

【答案】D

【12题答案】

【答案】C

【13题答案】

【答案】B

【14题答案】

【答案】D

【15题答案】

【答案】B

【16题答案】

【答案】D

【17题答案】

【答案】C

【18题答案】

【答案】B

【19题答案】

【答案】A

【20题答案】

【答案】B

【21题答案】

【答案】B

【22题答案】

【答案】D

【23题答案】

【答案】C

【24题答案】

【答案】D

【25题答案】

【答案】B

**卷Ⅱ（非选择题）**

**注意事项：非选择题作答时，答案用蓝黑色钢笔或圆珠笔书写。**

【26题答案】

【答案】（1）蒸汽机的发明和广泛使用

（2）法国的里昂工人起义、英国的宪章运动、德国西里西亚织工起义（其中之一即可）

（3）工业革命后，社会生产力迅速发展，社会的贫富差距越来越大，工人开始觉醒，并为自己的政治权利和经济利益斗争，从而爆发一系列的工人运动。（言之有理即可）

（4）马克思主义理论。1848年《共产党宣言》的发表。

（5）巴黎公社政权。最终失败。

【27题答案】

【答案】（1）观点：世界历史从1500年开始。

依据：1500前后，新航路的开辟把世界各个地区连在了一起，打破了以往世界各个地区相互隔绝和孤立发展的局面。

（2）第一次工业革命：蒸汽机车（火车）；第二次工业革命：飞机；第三次科技革命：互联网。

（3）世界格局多极化和世界经济全球化趋势。

（4）霸权主义、强权政治、环境污染、毒品泛滥等。（符合题意三点即可）

（5）抓住世界经济全球化机遇，大力发展科学技术，坚持改革开放，加强国际合作，构建人类命运共同体。（言之有理即可）

【28题答案】

【答案】（1）原因：资本主义国家政治经济发展不平衡

（2）理解：一战后通过巴黎和会与华盛顿会划分了势力范围，其矛盾得到暂时缓解。

（3）冷战；美苏对峙的两极格局。

（4）多极化趋势加强。因素：综合国力、意识形态、国家利益、国际环境等。

（5）尊重世界文明的多样性，提倡各地区各国家努力实现和平、合作、共赢，构建人类命运共同体的主张。

【29题答案】

【答案】（1）《自然哲学的数学原理》《物种起源》

（2）废黜了人类在地球历史上的中心地位。（打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论。）

（3）巴尔扎克。 （4）共同点：都来自现实的社会生活（反映社会题材）。

（5）勤奋学习、刻苦钻研、顽强拼搏、不断创新等精神品质。（言之有理即可）