

隆昌七中 2022 年语文学科模拟试卷

考生注意：1、本学科试卷分试题卷和答题卡两部分，考试时量 150 分钟，满分 160 分。

- 2、请将姓名、准考证号填写在答题卡上。
3、请在答题卡上作答，答在试卷上无效。

A 卷（100 分）

一、基础知识积累与运用（15 分）

1. 下列加点字的读音、字形全都正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 哽咽 yàn 灼人 zhuó 不言而喻 锐不可挡
B. 校对 jiào 暮霭 zuǎi 扑朔迷离 颤耳欲聋
C. 惩罚 chéng 毋宁 wú 言简意赅 自出新裁
D. 告罄 qìng 纤维 qiān 毛骨悚然 眼花缭乱

2. 下面加点词语使用不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 娄底，一方书写传奇的土地，蚩尤的冶金术、曾国藩的耕读文化、紫鹊界梯田的灌溉奇迹……这一切都让人耿耿于怀。
B. 几代“治沙人”面对重重困难，团结一致，锲而不舍，把千年沙漠变成了绿洲。
C. 一根竹签，一撮麦芽糖，轻轻一吹，便化出惟妙惟肖的糖人；笔走龙蛇、翰墨飘香，一个个“福”字跃然纸上……春节将至，浓浓的年味充盈着大街小巷。
D. 近日，国务院大督查第二批核查问责不作为情况又公之于众，不断加大的问责力度让为官不为者如坐针毡，推动着工作的真正落实，让群众真正受益。

3. 下列各句中，没有语病的一句是（ ）（3 分）

- A. 随着中国快速发展，中美实力差距不断缩小，让美国产生了战略危机感，中美关系严重动荡。
B. 去年以来，我市先后召开“双引擎”建设专题调度会议超过 20 余次，有效解决了各类矛盾和问题 20 多个。
C. 走向生态文明新时代，建设美丽中国，是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容。
D. 是否将环保理念放到一切发展的首位，是守住青山绿水的关键。

4. 下列各项中表述有误的一项是（ ）（3 分）

- A. 郑振铎的《猫》，法国作家康德拉·劳伦兹的《动物笑谈》，宋代蒲松龄的《狼》，三篇文章从不同侧面记述了人与动物的故事。
B. 我国戏曲剧中人物由生、旦、净、丑等不同行当来充任。我国古代的年龄也有特定的称谓：总角和垂髫指童年，及笄指女子十五岁，弱冠指男子二十岁。
C. 《从百草园到三味书屋》选自鲁迅的《朝花夕拾》，是一篇回忆童年生活的散文。
D. 《记承天寺夜游》作者是北宋著名文学家苏轼。本文把作者的思想感情与美妙的月色融合在一起，创造出一种宁静清滢、离尘脱俗的美好意境，表达了作者在贬谪中感慨深微而又随缘自适、自我排遣的特殊心境。
D. 嫦娥奔月、夸父追日、女娲补天……自古以来，中国人就用口耳相传的传说，诉说着对深邃而神秘太空的向往。

5. 下列句子排序，最恰当的一项是（ ）（3 分）

- ①古代诗文中有许多名句都是“青出于蓝而胜于蓝”之作。
②强调背和记，绝不是限制创造，文学是继承性很强的，只有记住了前人的东西，才可能进一步创新。
③王勃的“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，就脱于庾信的“落花与芝盖同飞，杨柳共春旗一色”。
④试想王勃肚子里如果不装有前人的那么多佳词丽句，绝不能即席挥就那篇《滕王阁序》。
⑤我们应该多记些最新最美的诗文，好去提高语文水平，到时也会压倒古人的。
A. ②①⑤③④ B. ②①③④⑤ C. ⑤②①③④ D. ⑤②③①④

二、文言文阅读及古诗文积累

（一）阅读甲乙两文，完成问题

【甲】水皆缥碧，千丈见底。游鱼细石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

夹岸高山，皆生寒树。负势竞上，互相轩邈；争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

【乙】林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯；自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人隔绝。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。

6. 下列句子朗读节奏划分不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 蝉/则千转不穷 B. 遂/与外人间隔
C. 率妻子邑人/来此绝境 D. 是非/木柿

7. 下列选项中加点词语解释相同的一项是（ ）（3 分）

- A. 有良田美池桑竹之属 属予作文以记之 B. 问今是何世 斯是陋室
C. 见渔人，乃大惊 乃不知有汉 D. 余人各复延至其家 见余大喜

8. 下列对选文相关内容理解分析不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 甲文第一段先写江水的颜色和清澈，再写江水水势的湍急和气势，以动静结合的方法写富春江江水之异。
B. 甲文描写山水，把动与静、声与色、明与暗巧妙地结合在一起，描绘了一幅充满旺盛生命力的大自然图景。
C. 乙文描写了桃花源的田园风光，接着写桃花源中百姓的日常生活状态，然后写桃花源中人款待渔人以及与渔人交谈。

- D. 乙文通过描绘桃花源美景和民风民俗表现了作者的入世思想，再借渔人“诣太守”寻找桃花源未果，表现了他的出世思想。

9. 将文中画线句子翻译成现代汉语。（3 分）

率妻子邑人来此绝境，不复出焉。

10. 结合甲乙两文内容，说说两文分别表达了怎样的思想感情（4 分）

(二) 古诗文积累

11.用课文原句填空。(每空1分,共8分)

- (1)臣本布衣,躬耕于南阳,_____,_____.(诸葛亮《出师表》)
(2)受全球疫情影响,一些企业出现暂时的困难,但我们相信“_____,_____”,
困难总会过去的,前途必定是光明的。(请用刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》的诗句作
答)
(3)三人行必有我师焉;择其善者而从之,_____.(《论语》)
(4)蒹葭萋萋,_____.所谓伊人,_____.(《蒹葭》)
(5)_____,归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)

三、现代文阅读(12-14题)(11分)

人生需要自我雕琢

①津浦天福石雕园的石雕造型优美,形态各异。其中“自我雕琢”的石雕寓意深远。“自
我雕琢”为一位性格健壮的青年,手握铁锤,刻苦磨炼,为拥有完美的形象不断地自我雕琢,
不断地自我提高,以达到理想的境界。这种情景让人很容易联想到“玉不琢,不成器;人不
学,不知义”的深刻道理。

②石雕如此,人生又何尝不是这样?

③回顾历史,纵观世相。许多成功人士都是经过自我雕琢,攻坚克难,昂扬奋进,一步
步走进成功的殿堂。晋代大书法家王羲之二十年临池学书,才有在书法上炉火纯青的造诣;
徐悲鸿刻苦努力,奋发向上,才不愧对艺术大师的称号;郎丽华不懈努力,以精美灵动的《千
手观音》演绎着聋哑人的美丽与坚强,深深地打动了中国和世界。由此可见,在走向成功
的过程中是否具有自我雕琢的精神十分重要。

④_____甲_____.俗话说:“心静乾坤大。”面对物欲横流、觥筹交错的世界,
必须拥有一颗宁静的心。“定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得”就是告诉
我们:在喧嚣与浮躁的生活状态里,在欲望与诱惑面前要沉着淡定静心修炼;宁静才能致远。

⑤_____乙_____.“锲而舍之,朽木不折;锲而不舍,金石可镂。”须知,任何
一朵鲜花的盛开,都要花苞的长期孕育。李时珍跋山涉水,遍尝百草,数十年如一日,笔耕
不辍,才著《本草纲目》的问世。“不经一番寒彻骨,哪得梅花扑鼻香?”自我雕琢的过程
是漫长的,是知识积累的过程,是内心丰盈的过程。只要有水滴石穿的恒心和毅力,就能达
到常人无法企及的高度。

⑥自我雕琢需要方法。外塑形象,更需内强素质。给自己的思想增加高度,高度决定视
野,才足以在金钱名利前抵御诱惑;给自己的知识增加厚度,博览群书,丰富知识,浸润心灵,
才可以在竞争的时代里自由驰骋;给自己的心灵增加纯度,豁达乐观,宽以待人,爱心
常伴,感恩相随,才足以在漫漫人生中绽放美丽。

⑦在纷纷扰扰的社会中,我们要想立于不败之地,就要自我提升,雕琢自己的思想、智
能、心性,让自己健全起来。

⑧人生需要自我雕琢,这是我们立身的根本,也是走向成功的基石。

12.选文的中心论点是什么?(3分)

13.请结合第⑧段论证的主要内容,补写一个事实论据。(4分)

14.请根据文意,把文章中甲、乙两处横线上的内容补充完整,并写在下面的横线上。(4分)

四、写作

15.阅读下面材料,按要求作文。(50分)

对未来最大的慷慨,是把一切给予现在。古代的文人面对时光的流逝既有“十年生死两
茫茫”的深沉,也有“想当年金戈铁马,气吞万里如虎”的壮志,更有“花有重开日,人无
再少年”的劝诫。生活不是守株待兔的空想,更不是亡羊补牢的沉湎。我们每一个人不能改
变过往但可以证明未来,不能事事顺意但可以拼尽全力;让你所站立的地方都成为你的前线。
要相信,今天拼搏奋斗流淌的汗水,必将成为明日收获成功的源泉。

上面的材料引发了你怎样的感触、联想或思考,请选择好角度,自主立意,自拟题目,自选文体(诗歌戏剧除外),写一篇文章。

要求:(1)书写工整,不少于600字。

(2)说真话,抒真情,忌抄袭。

(3)文中请不要使用真实的地名、校名、人名。

B 卷(60分)

一、阅读理解

(一)阅读下面这首古诗,完成第16—17题(8分)

题春晚

(宋)周敦颐

花落柴门掩夕晖, 鸟雀数点傍林飞。
吟余小立阑干外, 遥见樵渔一路归。

【注释】①春晚:暮春傍晚。②傍:围绕。③樵渔:樵夫、渔夫。

16.本诗是怎样紧扣“春晚”两字写景的?(4分)

17.本诗表现了诗人怎样的心境?是如何表现的?请结合全诗作简要赏析。(4分)

(二)阅读下面文言短文,完成第18—21题。(14分)

徐稚传

徐稚,字孺子,豫章南昌人也。家贫,常自耕稼,非其力不食。恭俭义让,所居服其德。屡辟郡府公辟,不起。时陈蕃为太守,以礼请署功曹,稚不免之,既谒而退。蕃在郡不接宾客,惟稚来特设一榻,去则县之。后举有道,家拜太原太守,不就。

延熹二年,尚书令陈蕃、仆射胡广等上疏荐稚等曰:“臣闻善人,天地之纪,政之所由也。《诗》云:‘思皇多士,生此王国’。①天挺俊乂,为陛下出,当辅弼明时,左右大业者也。伏见处士豫章徐稚,德行纯备,著于人听。若使擢登三事,协亮天工,必能翼宣盛美,增光日月矣。”桓帝乃以安车玄輂,备礼征之,不至。

稚尝为太尉黄琼所辟,不就。及琼卒,归葬,稚乃负粮徒步到江夏赴之,设鸡酒薄祭,哭毕而去,不告姓名。时会者四方名士郭林宗等数十人,闻之,疑其稚也,乃选能言语生容容轻骑追之。及于途,容为设饭,共言稼穑之事。临诀去,谓容曰:“为我谢郭林宗,大树将倾,非一绳所维,何为栖栖不遑宁处?”(选自《后汉书》,有删减)

注释①思皇多士,生此王国:希望众多的贤人,诞生这个王国里。

18.下列句子朗读节奏划分不正确的一项是() (2分)

- A. 非其力/不食 B. 惟/稚来特设一榻
C. 容/为设饭 D. 共言/稼穑之事

19.解释文中加点的字。(3分)

(1) 谒() (2) 强() (3) 诀()

20.翻译文中划线句子。(6分)

(1) 伏见处士豫章徐稚，德行纯备，著于人听。

(2) 乃选能言语生茅容轻骑追之。

21.请结合选文所写的事件，分析徐稚的性格特点。(3分)

(三) 阅读下文，完成第18-20题(10分)

少儿编程热，需要冷思考

【材料一】目前，全球已有20多个国家将编程纳入中小学基础课程，我国出台的《新一代人工智能发展规划》也提出在中小学阶段逐步推广编程教育。可见，编程学习低龄化，正成为教育的新趋势。作为互联网原住民，电子产品深入影响着这些少儿的日常生活，在分析、设计、优化的编程实践中，孩子的逻辑思维、创新能力将得到锻炼。

多年前，“计算机普及要从娃娃抓起”的布局，为中国赶上信息时代奠定了人才基础；而今，应对人工智能时代的挑战，我们理应未雨绸缪。不可否认，时下的少儿编程行业有待规范，但这并非编程本身的错，关键在于如何让它更好地与少儿对接。多一些图形化编程、趣味化教学的探索，多一些由易到难的课程设置，必将有更多孩子进入编程的大门。(张锐木)

【材料二】键盘上手指翻飞一刻钟，完成精彩小动画，这样的“操作”出自一位8岁的编程小学生。现如今，这样的孩子不在少数。截至2018年10月，我国少儿编程培训行业市场规模接近40亿元，用户规模约150万。“行业发展方兴未艾，也有不少机构闻风而动，有人甚至把编程培训当作一片新蓝海。”

少儿编程培训行业在成长，但还不成熟。统一的行业标准、权威的评价体系尚未形成，工具不达标、师资不到位的机构不时被曝光。与此同时，“不懂编程就是数字时代的文盲”“不会写代码就丧失了生存能力”等夸大其词的噱头，有虚假宣传之嫌。重利益轻教育，注定无法满足学生、家长的期待。

哪里有市场，哪里就应该有监管。近年来，教育部开展校外培训机构专项治理，严格控制考试加分项目，让教育环境更加清朗。针对上述新现象，有关部门应进一步加强监管，为编程培训来一次“编程”。(沈林)

【材料三】从过去的“奥数热”到时下的“少儿编程热”，家长如何给予孩子最适合的教育是一个永恒的课题。无论出于“技多不压身”的想法，还是“望子成龙”的心理，抑或“升学加分”的现实，家长们都为少儿编程“加了一把火”。

有学者认为，从逻辑思维到运动能力，每一个孩子都有自己的智能类型。分析孩子属于何种智能类型，才能挖掘他们的潜力，让他们在一次次“起跳”中成长。学习编程也如此，是考虑天赋兴趣，给孩子选择权，还是大包大揽、“赶鸭子上架”，结果大不相同。

有意义的人生各有各的姿态。编程也好、数学也罢，弹琴也好，写诗也罢……教育如同马拉松，家长不必为孩子喷薄而发的“加速度”自喜，也不必为厚积薄发的“慢变量”着急，

陪伴孩子找到兴趣点，人生才会更精彩。(郭雪营)

22.下列说法正确的一项是()(3分)

- A.《新一代人工智能发展规划》的出台说，我国开始在中小学阶段逐步推广编程教育。
- B.截至2018年10月，我国少儿编程培训行业市场规模近40亿元，用户规模约150万。
- C.近年来，教育部开展校园培训专项治理，严格控制考试加分项目，让教育环境更加清朗。
- D.“编程也好、数学也罢，弹琴也好，写诗也罢……教育如同马拉松”一句采用分类别和打比方的说明方法。

23.针对少儿编程热现象，三则材料的主要观点分别是什么？(3分)

24.邻居陈阿姨想给六岁的孩子报一个编程培训班，于是拿一张某培训机构的宣传单(如图)向你咨询。请结合上述材料，给她提四条合理化的建议。(4分)

课程方向	儿童编程	智能机器人编程	少儿APP开发
课程内容	学习编程入门知识，锻炼编程逻辑思维，可独立完成简单游戏作品。	学习智能硬件知识，通过编辑实现与机器人的软硬件交互，初步掌握人工智能技术。	完成16个以上编程作品，可制作简单的安卓APP程序。

(三) 阅读下面文本，完成第21-24题(18分)

雪夜的老人

叶聘

①雪花平平仄仄落下来，散在我的脸上，像针，刺入肌肤。这痛告诉我，自己还在这个城市活着。

②寒冷。这是这个城市，在这个夜晚，留给我唯一真实的印记。

③三年了，一千多个日夜，我三次告别父母，远走他乡，在这个城市开始自己的事业。但最终，三次创业换来的结局，是最初的壮志雄心成了今晚口袋里仅剩的十五块钱。我淡淡发笑，索性把这十五块钱，再换成三罐啤酒，一无所有，大概，不过如此吧。

④我拿出手机，突然有倾诉的欲望。但打给谁呢？爸妈？万万不能。朋友？能说真心话的又有几人。不如，就跟眼前的夜相对无言吧。何必倾诉，谁愿倾听？我坐在公园的长椅上，看着这个城市的灯火，突然忘了，在这个世界有一种东西，你捂住嘴巴，它们就会从眼睛里跑出来。

⑤夜越来越深，气温几乎跌至冰点，整个公园除了自己这个失意人，已经找不到其他行人。

⑥我独自对着这茫茫夜色，雪花漫天飞舞。不知道什么时候，对面的长椅上来了一个老人。

(7)老实说，一开始，我并没有注意到老人的到来。或许，他恰巧从这里路过，或是心里也藏着一点儿心事；而我，一个年轻人在这里坐着，他干脆也坐上片刻，这么冷的天，他不会待得太久。

(8)我沉浸在三年创业的岁月里，分不清哪是雪，哪是泪。老人一直在我对面坐着，偶尔用目光打量一下我，像问候，像关心，似乎也没有离开的意思。

(9)我渐渐对这个老人有些好奇，不知道他这样跟我面对面坐着，是巧合，还是另有用意。

(10)我前几天看报纸，说这附近的一个社区成立了一个老年服务队，专门给需要帮助的陌生人提供力所能及的服务。莫非，他是这个服务队的成员，怕我一时想不开，做出什么傻事？

(11)或者，是我长得像他的孩子，而他也曾在深夜里，看见自己的子女在生活面前声泪俱下、遍体鳞伤，眼前的这一幕勾起了他内心深处的回忆？

(12)抑或，他是自己一个远方未曾谋面的亲人，我不认得他，而他记得我，这个孤独的夜晚，是他无声的陪伴？

(13)我黑色幽默般地放飞想象，希望求得一丝慰藉。但最终，悲伤如雪花般向我袭来，生活的痛楚，再次将我包围。

(14)终于，夜色已深，是离开的时候了。眼前这个老人到底是谁，又何必在意。

(15)我站起身，朝自己的出租房走去。

(16)没走几步，我隐隐察觉到，身后的老人也站起了身子。

(17)我转过头，恍惚中，看见老人步履蹒跚地走到长椅旁，弯腰，捡起地上的三个空啤酒罐，微微向我致意，然后，安静地离开了公园。

(18)我怔怔地站在原地，突然明白过来，却怎么也不敢相信——

(19)这是一个拾荒老人，他用雪地一晚的守候，换来了三个易拉罐。

(20)我望着老人远去的方向，蓦地记起他坐在公园长椅上，任由雪花飘落的那份倔强。或许，在他的一生中，还经历过无数个这样的夜晚，雪花可以落在他的头上，可以刺进他的肌肤，但大雪，从未将他掩埋。

(21)风雪愈紧了。

(22)我接通母亲的电话，告诉她，今年生意没做好，但自己所在的城市下了一场大雪，老人们常说，瑞雪兆丰年，明年一定会是一个好年成。

(选自《2018年中国微型小说精选》，有删改)

25. 根据小说内容，请将表格补充完整。(4分)

情节内容	情感变化
创业失败，雪夜独自喝酒	①
②	疑惑
起身离开，老人捡起拉罐	③
④	释然

26. 请联系上下文，理解下列句子含义。(6分)

(1)寒冷。这是这个城市，在这个夜晚，留给我唯一真实的印记。

(2)雪花可以落在他的头上，可以刺进他的肌肤，但大雪，从未将他掩埋。

27.误会是小说在情节设置中常用的手法。请找出文中设置的误会，并简要分析其作用？(4分)

28.研读第(22)段中“我”打给母亲的电话内容，请说出其中揭示了哪些人生道理。(4分)

二、名著阅读及语言运用

29.班级开展以“青春·梦想”为主题的综合实践活动，请你参与。(6分)

(1)请你为本次活动设计一条宣传标语。(不超过12个字)(2分)

(2)阅读下面的漫画，说说其寓意。(4分)



人生有两样时
一段是必须走过的路
一段是想走的路

30.阅读《儒林外史》片段，根据要求回答后面问题。(4分)

【甲】话说周进在省城要看贡院，金有余见他真切，只得用几个小钱同他去看，不想才到“天”字号，就撞死在地下。众人多慌了，只道一时中了恶。行主人道：“想是这贡院里久没有人到，阴气重了，故此周客人中了恶。”金有余道：“贤东，我扶着他。你且去到做工的那里借口开水灌他一灌。”行主人应诺，取了水来，三四个客人一齐扶着，灌了下去。喉咙里咯咯的响了一声，吐出一口稠涎来。众人道：“好了！”扶着立了起来。周进看着号板，又是一头撞将去。这回不死了，放声大哭起来。

【乙】范进不看便罢，看了一遍，又念一遍，自己把两手拍了一下，笑了一声，道：“噫！好了！我中了！”说着，往后一交跌倒，牙关咬紧，不省人事。老太太慌了，慌将几口开水灌了过去。他爬将起来，又拍着手大笑道：“噫！好了！我中了！”笑着，不由分说，就往门外飞跑，把报录人和邻居都吓了一跳。走出大门不多路，一脚踹在塘里，挣扎起来，头发都跌散了，两手黄泥，淋淋漓漓一身的水。众人拉他不住，拍着手笑着，一直走到集上去了。

请各用一个字概括周进与范进二人相反的行为表现，不同行为表现的背后有着怎样相同的社会根源呢？(4分)