

2020—2021 学年（上）五年级语文第八单元

（时间：90 分钟 满分：100 分，其中卷面 2 分）

班级_____ 姓名_____ 监测结果_____

第一部分 积累运用（38 分）

一、先认真听老师读两遍短文，再作答。（5 分）

1. 短文中哪个词的意思是“快要到老年”？请写下来：_____。文中被称为“死亡之海”的是_____。（2 分）
2. 老骆驼的经验对我的启发是_____（3 分）

二、读拼音写词语。（4 分）

1. jiù（ ）父常给我讲“温酒 zhǎn（ ）华雄、诸 gě（ ）亮巧借东风”的故事，我总是听得 jīn jīn（ ）有味。
2. 得益于读书，我的 duō piān（ ）习作在儿童 kān wù（ ）上发表。

三、用“_____”画出下列字的正确读音。（4 分）

水浒传(chuán zhuàn) 地煞(shā shà) 书卷(quān juàn) 呻(shēn shēng) 吟
悔(huǐ huì) 人不倦 耻(chǐ zhǐ) 辱 美差(chā chāi) 酵(xiào jiào) 母

四、把词语补充完整，再根据语境填空。（8 分）

一知半（ ） 兴亡盛（ ） （ ）然无味 自（ ）多情
真情实（ ） 不（ ）下问 不言而（ ） 别出心（ ）

1. 老师常说，作文构思要（ ），要写出（ ）。
2. 这本书封面设计精美，但内容读起来（ ）。
3. 我在电脑编程方面（ ），实在不能给你太多的帮助。

五、在括号里填上合适的关联词。（4 分）

1. 我（ ）喜欢到顾客多的书店，（ ）那样就不会被人注意。
2. 他看书（ ）囫囵吞枣，（ ）一边看一边思考。
3. （ ）你多看课外书，你的阅读写作能力（ ）一定能提高。
4. 我（ ）看没有深刻道理的漫画书，（ ）读无病呻吟的文章。

六、乱句排序。（5 分）

- （ ）那些有价值的书，他总是想办法找来读。
- （ ）读过后要说出自己的意见。
- （ ）读的时候，十分认真。
- （ ）列宁对于书籍的选择是很严格的。
- （ ）例如，这本书是什么时候写的，为什么这样写，中心思想在哪里等等，都要弄个一清二楚，才肯放手。

七、想一想，填一填。（8 分）

1. 《论语》中既讲读书方法，又讲读书态度的句子是_____。
_____。我还知道《论语》中关于读书的句子，如：_____。
2. 《古人谈读书》中“此三者缺一不可”中的“三者”指_____。
3. 《九成宫醴泉铭》是唐代书法家_____的代表作之一。我知道古时候的书法家有_____。
4. 莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品。”我认为：_____（仿写关于“书”的比喻句）
5. 读书如开窗，开窗可以清洁室内空气，读书能够净化心灵。（仿写句子）
读书如登高，_____，读书能够_____。

第二部分 阅读理解（30 分）

一、阅读课文选段，完成练习。（7 分）

余尝谓：读书有三到，谓心到，眼到，口到。心不在此，则眼不看仔细，心眼既不专一，却只漫浪诵读，决不能记，记亦不能久也。三到之中，心到最急。心既到矣，眼口岂不到乎？

1. 读书必须做到（ ）到，（ ）到，（ ）到。
2. “三到之中，心到最急。”作者为什么这样说？请用“_____”画出来。
3. 朱熹的《观书有感》写出了切身的读书感受，其中，诗句“_____”，
“_____”一问一答，告诉我们要心灵澄明，就得认真读书，时时补充新知。

二、阅读《窃读记》（节选），完成练习。（11 分）

我喜欢到顾客多的书店，因为那样不会被人注意。进来看书的人虽然很多，但是像我这样常常光顾而从不购买的，恐怕没有。因此我要把自己隐藏起来。有时我会贴在一个大人的身边，仿佛我是他的小妹妹或小女儿。

最令人开心的是下雨天，越是倾盆大雨我越高兴，因为那时我便有充足的理由在书店待下去。就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？我有时还要装着皱起眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了。”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！再大些！”
……

我低着头走出书店，脚站得有些麻木，我却浑身轻松。这时，我总会想起国文老师鼓励我们的话：“记住，你们是吃饭长大的，也是读书长大的！”

1. 前两个段落各自描绘了一个场景，用自己的话语加以概括。（3 分）
(1) _____ (2) _____
2. 写法感悟。（6 分）
这两段文字，第一段突出一个“_____”字，侧重写人物的_____，让读者可以感受到作者_____的心情；第二段突出一个“装”字，着重写人物的_____和_____，使读者从中体会到了作者_____的心情。

4. 文中提到“目前我国国民的阅读现状不容乐观”，请结合以上材料，就“如何改变我国国民的阅读现状”提出你的建议。(至少三点)(3分)

第三部分 习作表达 (30 分)

读一本好书，如同交一个好朋友，相信我们每个人已经交了很多的“朋友”了。这次习作，请你把你读过的好书推荐给同学。推荐的时候，要介绍这本书的书名、作者、出版社等基本信息。重点写推荐这本书的理由，如，内容新奇有趣，语言优美生动，情节曲折离奇，人物个性鲜明，思想给人启迪……题目自拟。

参评时间 (年)	参评馆数量 (个)	上等级馆数量 (个)	占参评馆比例	一级馆数量 (个)	占参评馆比例
1994	2189	1144	52. 3%	68	3. 1%
1998	2323	1551	66. 8%	215	9. 3%
2004	2038	1440	70. 7%	344	16. 9%
2009	2219	1784	80. 4%	480	21. 6%

【材料二】走进书店少儿图书区域，常常可以看见少年儿童正津津有味阅读的情景。可是一些书封面和不少插图赫然印着骷髅头、凶杀的画面，翻开书，可见不少“花前月下”的细节。家长抱怨：“现在的作者、出版商也太不负责任了，有些书虽然打着少儿图书的旗号，里面的内容却完全是‘少儿不宜’。我们都希望孩子多读书，却不知道该给他们看什么书，更担心他们看些有损身心健康的书。真希望书店能把好关，多进些好书。”这些话道出了不少家长的心声。（引自互联网）

【材料三】在今天的全国政协会议上，韬奋基金会理事长聂震宁先生提议开展全民阅读志愿者队伍建设活动。他认为：“阅读虽然是个人的事情，可正因为冠以‘全民’，便涉及千军万马，注定要成为一项个人志愿参与、社会各方面协同开展的群众性活动。”他有一个构想，希望由中国志愿者协会牵头，在相关部门的支持下，开展全民阅读志愿者队伍建设活动，在全国各地组建全民阅读志愿者队伍，主要吸纳在校大学生以及新闻出版等文化机构青年员工参加。（摘自《光明日报》）

【材料四】劝读并非易事，要做好这件事，需要组织者做大量的准备工作，努力探索，不断创新活动方式，激发读者的阅读兴趣。今年春节期间，义乌各“农家书屋”全天开放，为农民提供文化场所。城乡群众也充分利用图书馆、图书室等阵地，自发开展文化节庆活动，浓浓的文化味映衬出张张幸福的笑脸。阳春三月，四川省南充市涪江路小学举行首届书籍人物装扮日“书香中起飞，阳光下成长”读书节开幕式。学生们把自己装扮成书籍中的人物，真正体验这“悦”读的快乐。4月2日，北京5名小学生的手触摸水晶启动球，启动了“2013全国少年儿童阅读年”系列阅读推广活动。系列活动以“科普阅读——开启智慧人生”为主题，通过在少年儿童中广泛开展科普阅读，传播科学知识，弘扬科学精神。（摘自《义乌商报》《光明日报》）

1. 阅读【材料一】，写出图表的主要信息。(3分)

2. 分析【材料二】，请你分条写出造成低劣少儿读物进入市场的原因。(3分)

3. 阅读【材料三】和【材料四】，请你用简洁的语言分别概括这两则材料的内容。(3分)

[illegible]

附：第七单元听力材料

战国时期，有一个人名叫苏秦，也是出名的政治家。在年轻时，由于学问不多不深，曾到好多地方做事，都不受重视。回家后，家人对他也很冷淡，瞧不起他。这对他的刺激很大。所以，他下定决心，发奋读书。他常常读书到深夜，很疲倦，常打盹，直想睡觉。他也想出了一个方法，准备一把锥子，一打瞌睡，就用锥子往自己的大腿上刺一下。这样，猛然间感到疼痛，使自己清醒起来，再坚持读书。这就是苏秦“刺股”的故事。