

第八单元检测卷

(时间：60 分钟，满分：100 分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、读一读，下列加点字的读音完全正确的一项是 () (3 分)

- A. 可耻 (chǐ) 漫浪 (màn) 足矣 (sì) 岂止 (qǐ)
 B. 疲倦 (juàn) 诵读 (sòng) 呻吟 (shēn) 斩首 (zhǎn)
 C. 凯歌 (kǎi) 水游 (xù) 流传 (chuán) 煞白 (shà)
 D. 消遣 (yí) 琐碎 (suǐ) 篇章 (piān) 画卷 (juǎn)

二、读拼音，写词语。(8 分)

jiào huì	chēng wèi	héng xīn	kuī shì
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
jīn tiē	jiǎng shù	jiǎ xìng	shū kān
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

三、根据意思写出相应的四字词语。(4 分)

1. 形容光彩流动闪烁。 ()
 2. 把枣儿整个儿吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受。 ()
 3. 形容非常挂念，很放不下心。 ()
 4. 独创一格，与众不同。 ()

四、读一读，连一连。(5 分)

不吃饭则饥	人读群书明真理
读书而不思考	书籍丰富智慧
蜂采百花酿甜蜜	不读书则愚
用宝珠打扮自己	不如用知识充实自己
粮食补养身体	等于吃饭而不消化

五、按要求完成句子练习。(8 分)

(一) 判断下列句子运用的修辞手法，将序号填在后面的括号里。(3 分)

①设问 ②比喻 ③排比

1. 人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。 ()
 2. 秋天似一个穿着金色衣裙的少女，用宽大的衣衫挡着风寒。 ()
 3. 他爱读书吗？是的，他非常爱读书。 ()

(二) 按要求写句子。(5 分)

1. 小华端正了学习目的和态度。(修改病句)
 2. 这雨下得太大了。(改成夸张句)
 3. 书籍是全世界的营养品。(改成反问句)

4. 我受到了启发。(扩写句子)

5. 少年时代的读书生活恰似一阕跳跃着欢快音符的乐章。(仿写比喻句)

六、回顾课文内容，完成练习。(12 分)

1. _____，_____，是知也。(《论语》)
 2. 宋朝的朱熹说过，“读书有三到”。这“三到”指_____、_____、_____。
 3. 清朝的曾国藩说过，读书要做到“三有”，这“三有”指_____、_____、_____。
 4. 《忆读书》的作者是_____。有个儿童刊物要她给儿童写几句指导读书的话，她写了九个字：“读书好，多读书，读好书。”这表达了三层意思：
 “读书好”的意思是_____；
 “多读书”的意思是_____；
 “读好书”的意思是_____。

七、阅读下面的文段，完成练习。(15 分)

一谈到读书，我的话就多了！
 我会认字后不到几年，就开始读书。倒不是四岁时读母亲教给我的国文教科书，而是七

岁时开始自己读“话说天下大势，分久必合，合久必分……”的《三国演义》。

那时，我的舅父杨子敬先生每天晚饭后，必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴桃园豪杰三结义，斩黄巾英雄首立功”，真是好听极了。但是他讲了半个钟头，就停下去干他的公事了。我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。

此后，我决定咬了牙拿起一本《三国演义》，自己一知半解地读了起来，居然越读越明白。虽然字音都读得不对，比如把“凯”念作“岂”，把“诸”念作“者”之类，因为只学过那个字的一半。

我第一次读《三国演义》，读到关羽死了，哭了一场，便把书丢下了。第二次再读时，到诸葛亮死了，又哭了一场，又把书丢下了。后来忘了是什么时候才把全书读到“分久必合”的结局。

1. “一谈到读书，我的话就多了！”这句话在文段中起到怎样的作用？（3分）

2. 从第2自然段中我们能感受到什么？（3分）

3. 说说下列句子表达了作者怎样的情感。（6分）

(1) 我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。

(2) 此后，我决定咬了牙拿起一本《三国演义》，自己一知半解地读了起来，居然越看越明白。

4. 想一想你自己的读书故事，并写下来。（3分）

八、阅读下面的短文，完成练习。（15分）

不动笔墨不读书

高强读小学的时候最怕写文章，费了好大劲儿写出来的作文，老师总是说内容空洞、词

汇贫乏，她心里非常着急。

她的爷爷徐特立知道以后，对她说：“高强，要想写好文章，就要多读、多写。多读，就要大量地阅读课外书籍，这样既可以扩大知识面、增长见识，又可以学习别人写文章的经验。多写，就是要练习自己的笔头，肯于（克）苦实践。”于是，高强就下功夫多读。

是报纸、杂志、小说，是短篇、中篇、长篇，只要能找到的，高强拿来读。可是，她提起笔来写作文，进步却不大。徐特立爷爷看到孙女这种学习方法，摇摇头对她说：“你读书的方法不对。读书应该慢慢地读，一边读，一边动脑想想：这本书讲了哪些道理，是怎样讲清楚这些道理的；书上有哪些好的语言、好的描写，也要想一想。严格地说，有些好的段落，光读光想还不够，你们小孩子要能够背诵才行。另外，还要养成记读书笔记的习惯，可以做摘抄、记提要，也要写心得、记体会，这就是我常说的不动笔墨不读书。”

从那以后，高强看书的时候，身边总带着一支笔和一个笔记本，一边想一边记，而且她还经常练习写作，不久，作文成绩（居然 果然）提高了。

1. 在文中括号里选择恰当的字和词。（2分）

2. 在文中横线处填上恰当的关联词语。（3分）

3. 联系上下文，解释文中加点的字。（3分）

(1) “费了好大劲儿”的“费”：

(2) “词汇贫乏”的“贫”：

(3) “光读光想还不够”的“光”：

4. 用“ ”画出文中具体解释“不动笔墨不读书”的语句。（2分）

5. 根据徐特立爷爷的话，我们可以知道，要写好文章必须要做到两点： 和 ，还要养成 的习惯。（3分）

6. 请结合你的写作经验，写写你对徐特立爷爷的话的理解。（2分）

九、习作。（30分）

漫步书海，你一定撷取了很多宝贵的“珍珠”，也一定有最让你难忘的至理名言，它就像一盏明灯，为你照亮前进的道路。请你仔细回忆，以“我最难忘的名言”为题目写一篇习作，说一说你为什么喜欢这句名言，以及它对你的学习、生活等方面有何帮助。

要求：字迹工整，语句通顺，条理清楚，400字左右。