



# 第八单元检测卷

9

时间: 90分钟 满分: 100分

(1)请写清学校、班级、姓名。  
(2)读错的词语自己仔细订正。  
等一等 (3)请书写字工整、字迹清晰、标点规范。

姓名\_\_\_\_\_

密

封

班级\_\_\_\_\_

学校\_\_\_\_\_

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、给带点字选择正确的读音,画“\_\_\_\_\_”。(4.5分)

酵母(jiào xiào)	水浒传(hǔ xǔ)	如饥似渴(sì shì)
比喻(yù yú)	荡寇志(kòu guàn)	无病而呻(shēng shēn)
书籍(jí jì)	诸葛亮(gē gě)	黯然神伤(àn yīn)

二、读拼音,写词语。(10分)

bèi sòng	yǒng héng	quē shǎo	bù chǐ xià wèn
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> </table>			
kuī shì	kān wù	piān zhāng	huì rén bù juàn
<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> </table>			

三、比一比,再组词。(4分)

{ 海( )	{ 斩( )	{ 琐( )	{ 谴( )
{ 悔( )	{ 折( )	{ 锁( )	{ 造( )

四、读句子,用一个词语代替句中带点的词语,意思不变。(4分)

1. 从小学三年级开始,我的作文便常常居全班之冠。 ( )
2. 我把所有课余时间都花在借阅图书上。 ( )
3. 到之最急。 ( )
4. 如伯之观海,如井蛙之窥天,皆无识者也。 ( )

五、读句子,把画线部分换成相应的四字词语。(4分)

1. 我决定咬了牙拿起一本《三国演义》,自己知道得不全面,理解得不透彻地

读了起来。

2. 他们的悲伤、欢乐、离别、团聚常常使我非常惦念,放心不下。

( )( )

3. 开始我看得趣味很浓,很有滋味,天长日久,就感到不过瘾了。

( )

六、按要求写句子。(8分)

1. 《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》并称“中国古典文学四大名著”之一。(修改病句)

2. 书籍是全世界的营养品。(仿写句子,组成一组排比句)

书籍是\_\_\_\_\_。

书籍是\_\_\_\_\_。

3. 学校图书馆那丰富的图书像磁石一样吸引着我。(仿写比喻句)

七、按顺序重新排列下列句子。(5分)

- ( )作文果然有了进步。
- ( )自己不动脑筋,作文简直是七拼八凑。
- ( )以前,我每写一篇作文,都要先找别人的文章来参考。
- ( )此后,我就试着用自己的话写真实的故事。
- ( )老师在我的作文后面批着:“不真实,要用自己的话写真实的故事。”

八、根据课文内容填空。(6.5分)

1. 《忆读书》中“读书好,多读书,读好书”一句表达了三层意思:①\_\_\_\_\_ ;②\_\_\_\_\_ ;③\_\_\_\_\_。

作者通过对《西游记》的\_\_\_\_\_、《水浒传》中人物的\_\_\_\_\_、《封神榜》的\_\_\_\_\_、《荡寇志》的\_\_\_\_\_的比较得出了以上结论。

2. 《我的“长生果”》中的“长生果”原指吃了可以使人\_\_\_\_\_的果子,在文中指\_\_\_\_\_.课题运用了\_\_\_\_\_的修辞手法,把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_,意思是书像长生果一样营养极其丰富,是人类的\_\_\_\_\_。

## 九、课内阅读。(10分)

一谈到读书，我的话就多了！

我会认字后不到几年，就开始读书。倒( )四岁时读母亲教给我的国文教科书，( )七岁时开始自己读“话说天下大势，分久必合，合久必分……”的《三国演义》。

那时，我的舅父杨子敬先生每天晚饭后，必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》，我听得津津有味，什么“宴桃园豪杰三结义，斩黄巾英雄首立功”，真是好听极了。但是他讲了半个钟头，就停下来干他的公事了。我只好带着对故事下文的无限期待，在母亲的催促下含泪上床。

1.“一谈到读书，我的话就多了”这句话在全文中起到怎样的作用？(2分)

\_\_\_\_\_

2. 在选文的括号里填上恰当的关联词语。(2分)

3. 文中画“      ”的句子是指人或事物\_\_\_\_\_。此句也用来表示人物或事情的发展分分合合拥有一定的必然性，是事物发展的必然规律。(2分)

4.“在母亲的催促下含泪上床”中的“含泪”一词能否去掉？为什么？(4分)

\_\_\_\_\_

## 十、课外阅读。(10分)

### 两个书迷(节选)

我童年时的确迷恋读书，二哥也是个书迷。二哥看书时，①我就像被磁铁吸引的铁屑一样，悄悄地溜到他的身后，先是远远地看，②脖子伸得长长的，像一只喝水的鹤，看着看着就\_\_\_\_\_地靠近了。他知道我溜到了他的身后，就故意将书页翻得飞快，我\_\_\_\_\_地阅读才能勉强跟上趟。他很快就会烦，合上书，一掌把我推到一边去。但只要他打开书页，很快我又会凑上去。他怕我趁他不在时偷看，总是把书藏到一些稀奇古怪的地方，就像革命样板戏《红灯记》里的地下党员李玉和藏密电码一样。但我比日本宪兵队长鸠山高明得多，我总是能把二哥\_\_\_\_\_藏起来的书找到，找到后自然又是\_\_\_\_\_地读，恨不得把书一口吞到肚子里去。

1. 选择恰当的词填在文中的横线上。(2分)

费尽心机 不由自主 不顾一切 一目十行

2. 文中画“      ”的句子采用了\_\_\_\_\_的修辞手法，第①处把想溜过去看书的“我”比作\_\_\_\_\_，第②处把伸长脖子看书的“我”比作\_\_\_\_\_，分别从人物的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_进行描写，表现了“我”\_\_\_\_\_。(3分)

3. 寻找二哥藏的书，作者说“我比日本宪兵队长鸠山高明得多”。对这句话理解正确的一项是( )。(2分)

- A.拿自己调侃，语言幽默。
- B.与日本宪兵队队长作对比，不成体统。
- C.表达了“我”对鸠山的不满。
- D.夸日本人“高明”，不妥。

4. 文中写了哪些事来表现“我”是个“书迷”？(3分)

\_\_\_\_\_

## 十一、语言实践。(4分)

学完本单元的课文，班上兴起了阅读名著热，读完后同学们就名著中自己最喜欢的人物展开了热烈的讨论。

芳芳：我最喜欢《西游记》中的\_\_\_\_\_

明明：我不喜欢《三国演义》里的\_\_\_\_\_

## 十二、开心作文。(30分)

大家一定读过很多好书，请写一篇作文，把你印象最深的一本书推荐给大家。题目自拟。

提示：推荐理由可以只写一点，也可以写几点。注意分段写。把重要的理由写具体。可以结合书中相关的情节、人物、对话或插图等来说明你的理由，可以转述和摘录文中的精彩片断或别人对这本书的评价。