**上海普陀区初中道德与法治学科适应性随堂练习**

**考生注意：**

1．本试卷满分30分，考试时间40分钟，全开卷。

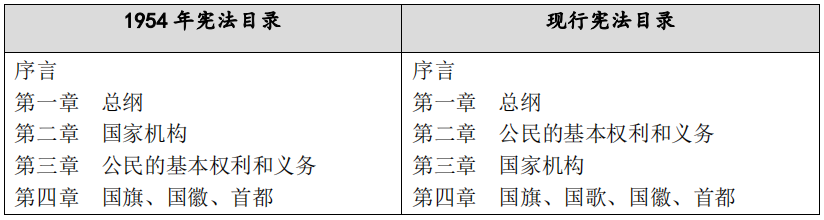
2．请将所有答案做在答题纸指定区域内，做在试卷上或指定区域外一律不得分。

3．只允许携带《义务教育教科书（五·四学制）道德与法治》（六～九年级），教科书中不得央带任何材料。

**一、综合理解题（本题共12分）**

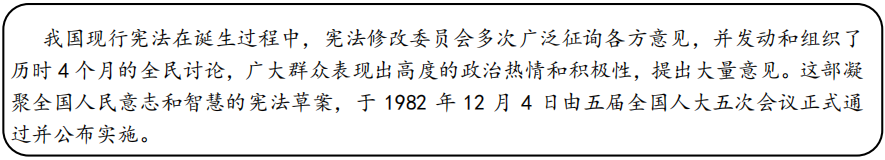
向阳中学准备开展宪法宣传活动，班长小强负责整理宣传内容。以下是整理的部分宣传内容。

材料一：



1．上述目录中，你发现了哪些调整？综合运用所学内容说明这些调整的原因。（6分）

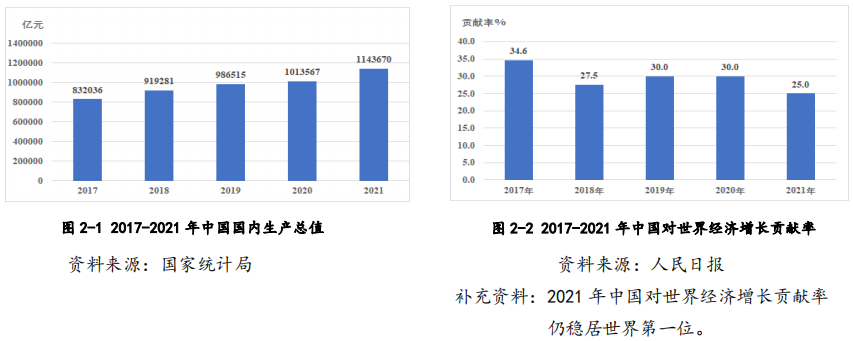
材料二：



2．小强搜集这则材料是想告诉我们什么呢？综合运用所学内容推测一下吧！（6分）

二、时政探究题（本题共10分）

十三届全国人大五次会议审议的政府工作报告，传递出中国经济社会发展的新信号。为了解相关情况，晓明同学搜集到如下数据。



3．从上图中可以获得怎样的结论？你获得结论的材料依据是什么？（4分）

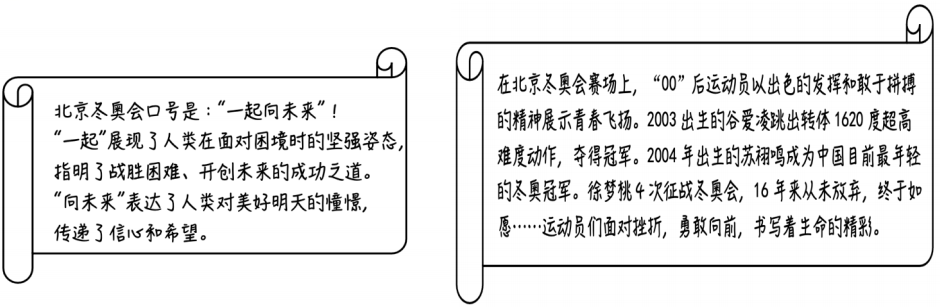
4．材料中提到的全国人大是 机关，在整个国家机关体系中居于最高地位。（2分）

5．晓明还了解到，此次全国两会政府工作报告中多次提到共建“一带一路”。在世纪疫情和全球经济复苏乏力的背景下，共建“一带一路”克服国内外错综复杂环境影响，逆势上扬，取得令世界瞩目的丰硕成果。他坚信，“中国之治”必将展现出令世界惊叹的能力和效率，为推进全球发展事业作出中国贡献。

综合运用所学内容阐述晓明充满信心的理由。（4分）

三、案例分析题（本题共8分）

青山中学九年级（1）班决定开展一次“一起向未来，你我同行”主题演讲比赛。以下是晓君同学准备的演讲材料。



6．综合运用所学内容，结合演讲材料，帮助晓君设计一份演讲稿。（8分）要求：准确使用学科术语，建议篇幅限制在250字左右。

演讲稿可由如下要素构成：（1）标题

（2）演讲的中心论点

（3）2个及以上分论点

（4）材料例证

**初中道德与法治学科适应性随堂练习答案示例**

**一、综合理解题（共12分）**

1．答案示例：

调整1：将公民的基本权利和义务由原来的第三章提到第二章。因为确认并保障公民基本权利实现，是宪法的核心价值。这一调整更突出了公民基本权利和义务的重要性，凸显国家尊重和保障人权的理念。

调整2：宪法第四章章名增加了国歌。因为国歌是国家的象征和标志，表明一个国家的主权独立和尊严。这一调整赋予了国歌的宪法地位，有利于增强全国各族人民的认同感和荣誉感。（6分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分值 | 评分项1：提取信息的全面性 | 评分项2：运用知识内容分析的有效性 |
| 4分 |  | 结合材料，能够运用“公民权利的保障书＂及“凝聚价值追求”等知识内容展开分析，做到知识内容与概括材料逻辑一致。 |
| 3分 |  | 结合材料，能够运用“公民权利的保障书”及“凝聚价值追求”等知识内容展开分析，做到知识内容与概括材料逻辑较一致。 |
| 2分 | 能够提取两个方面的调整内容分别进行阐述 | 结合材料，能够运用“公民权利的保障书＂或“凝聚价追求”等知识内容展开分析，做到知识内容与概括材料逻辑一致。 |
| 1分 | 仅提取一个方面的调整内容进行阐述 | 仅运用相关知识内容展开分析，没有概括材料：或仅概括材料，未运用相关知识内容进行分析。 |
| 0分 | 没有应答或阐述与试题无关 | 未运用相关知识内容进行分析或分析无效。 |

2．答案示例：

我国宪法是党和人民意志的集中体现，是国家根本法。现行宪法的修订过程，通过最广泛的全民讨论，充分反映了全国各族人民的共同意志和根本利益。国家的一切权力属于人民，人民通过各种途径参与立法活动，保证人民当家作主，是中国全过程人民民主立法的典范。

宪法与每个人息息相关，我们应自觉践行宪法精神，提升法治意识和法治素养。（6分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分值 | 评分项1：运用知识内容分析 | 评分项2：价值选择／表态 |
| 4分 | 结合材料，能够运用“依宪治国”及“人民当家作主”等知识内容展开分析，做到知识  内容与概括材料逻辑一致。 |  |
| 3分 | 结合材料，能够运用“依宪治国”及“人民当家作主”等知识内容展开分析，做到知识  内容与概括材料逻辑较一致。 |  |
| 2分 | 结合材料，能够运用“依宪治国”或“人民当家作主”等知识内容展开分析，做到知识  内容与概括材料逻辑一致。 | （1）在形式上，应出现主体“我（们）”、表明“我（们）”从中得到的启示。  （2）在内容上，应反映中心思想，将之升华为必备品格。 |
| 1分 | 仅运用相关知识内容展开分析，没有概括材料；或仅概括材料，未运用相关知识内容进行分析。 | 有表态内容，内容反映中心思想，将之升华必备品格，但缺乏主体“我（们）” |
| 0分 | 未运用相关知识内容进行分析或分析无效。 | 没有表态或表态与中心思想无关。 |

二、时政探究题（共10分）

3．答案示例：

获得的结论是中国经济实力显著增强，为全球经济稳定和增长提供了持续强大的动力。其材料依据是中国国内生产总值从2017年832036亿元持续增长到2021年1143670亿元，2017年来，中国经济对世界经济增长年均贡献率在30％左右，仍稳居世界第一。（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分值 | 评分项1：结论 | 评分项2：依据 |
| 2分 | 描述中国经济发展成就和对全球  经济稳定和增长的作用。 | 读取中国国内生产总值以及中国对世界经  济增长贡献率。 |
| 1分 | 描述中国经济发展成就或对全球  经济稳定和增长的作用。 | 读取中国国内生产总值或中国对世界经济  增长贡献率。 |
| 0分 | 描述错误或者结论与依据不一致。 | 读取数据错误。 |

4．答案示例：最高国家权力（2分）

5．答案示例：

如数据所示，在中国共产党的领导下，中国对世界经济增长贡献率连续多年稳定在30％左右，折射出令人惊叹的中国经济发展成就。共建“一带一路”为世界经济可持续发展注入强劲动力。中国坚持对外开放的基本国策，形成全方位、多层次、宽领域的全面开放新格局。进入新时代，构建“人类命运共同体”为完善全球经济治理贡献智慧，体现出负责任的大国担当。（4分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 分值 | 评分项1：预测的材料依据 | 评分项2：预测的政策依据 |
| 2分 | 全面地分析说明图中信息：描述和  概括共建“一带一路”成就及中国  对世界经济增长贡献率等。 | 结合材料和所学内容，全面说明支撑预测的政策  背景，并与直接依据有内在逻辑，涉及党的全面领  导、对外开放、构建“人类命运共同体”等。 |
| 1分 | 较全面地分析说明图中信息：描述  和概括共建“一带一路”成就或中  国对世界经济增长贡献率等。 | 能够说明一定的政策背景或其他条件，但是不足  以支撑自信。 |
| 0分 | 没有应答或阐述与试题无关。 | 没有应答或依据不能支撑自信。 |

**三、案例分析题（共8分）**

6．答案示例：

标题：一起向未来，你我同行

（亦可自拟标题，要求题文相符）

少年强则国强，“一起向未来”需要我们心系祖国，胸怀世界，共同承担责任。

体育精神，映照着民族精神。在北京冬奥会上，以苏栩鸣等为代表的年轻运动员在世界舞台上，敢于拼搏，突破自我，在奋斗中创造精彩人生，为祖国和人民贡献青春和力量。

生活难免有失败与挫折。面对挫折，徐梦桃等运动员十几年如一日，努力发掘自身的生命力量，培养了面对困难的勇气和坚强的意志，用坚持、责任、勇敢书写了生命的价值。

“一起向未来”，作为走向世界的青年一代，我们需要开阔视野，把自己的爱好、需求与国家的发展、世界的繁荣、人类的梦想相结合，全面规划有意义的人生，在学习和实践中走向未来。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 分值 | 评分项1：  价值偏好／评价结论 | 评分项2：  运用评价标准  即知识内容分析 | 评分项3：  价值选择／表态 |
| 5分 |  | 结构层次清晰，表达准确完整。能  够运用两个角度的知识内容展开分  析，做到论点阐述与材料例证逻辑  一致。 |  |
| 4分 |  | 结构层次松散，表达不够准确完  整。能够运用两个角度的知识内容  展开分析，做到论点阐述与材料例  证逻辑较一致。 |  |
| 3分 |  | 结构层次清晰，表达准确完整。仅运用某一角度的知识内容展开分  析，做到论点阐述与材料例证逻辑  一致。 |  |
| 2分 |  | 结构层次松散，表达不够准确完整。仅运用一个角度的知识内容展开分析，做到论点阐述与材料例证逻辑较一致。 | 1．在形式上。应出现主体“我  （们）”，表明“我（们）”从案例中得到的启示。  2．在内容上，应反映案例的中心思想，将之升华为必备品格。 |
| 1分 | 所表达的评价结论与运用评价标准的  分析以及表态内容内在逻辑一致。 | 仅罗列演讲稿结构或只罗列例证材料，未运用知识内容进行分析 | 有表态的内容，内容反映案例的中  心思想，将之升华必备品格，但缺  乏主体“我（们）”。 |
| 0分 | 没有表达评价结论或评价结论与内容分析以及表态内容相悖。 | 运用的知识内容与试题无关  或未运用知识内容分析 | 没有表态或表态与案例中心思想无关。 |

3