**



-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**大庆外国语学校中考专用密卷——暑假版**

**语文密卷四**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **班 级** |  |
| **答卷时间** |  | **卷面分值** |  |

**一、积累和运用 (23分)**

1.下列词语书写无误的一项是 ( ) (2 分)

A.辉煌 繁蜜 粗犷 目不遐接 B. 遮住 腐化 张皇 盘虬卧龙

C.茏罩 枯槐 疑惑 群蚁排衙 D. 酒酿 遗撼 寒噤 按捺不住

2. 下列句子中加下划线的词语使用不恰当的一项是 ( ) (2 分)

A.盛开的紫藤萝花吸引不少人驻足观赏，那一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下。

B.夕阳像一个巨人被捆缚了手脚，使出浑身解数，憋红了脸，在天边挣扎。

C.阅读课上，同学们像一只只勤奋的小蜜蜂，扑在书上， 呕心沥血地吮吸着知识的营养。

D.湖边的那棵柳树，依旧舒展着美丽的枝丫，随风轻轻地摇曳着它妖娆的身子。

3.下列句子中没有语病的一项是 ( ) (2 分)

A.“大国工匠年度人物”评选活动自2018年6月启动以来，全国各地工会、社会各界人士和广大职工广泛参与、积极响应。

B.中学生要提升文学素养，养成爱读书，尤其是读经典名著，让书香浸润心灵。

C.从中国的简帛、埃及的莎草纸、欧洲的羊皮卷到今天的电子墨水屏，人类的阅读载体不断演进，但人们对阅读的热爱，对精神世界的守望却从未改变。

D.善待自然就是善待自己，自然生态环境保护得好决定着灾害发生时损失的大小。

4.将下列句子排列为语意连贯的一段话，最恰当的一项是 ( ) (2 分)

①好诗词，如这样简洁却充满无穷张力的精神结晶，是最能与时间之盾抗衡的矛。

②“前不见古人，后不见来者。念天地之悠悠，独怆然而涕下。”陈子昂登上幽州台，四顾茫茫，感受到的，是一种广阔时空下的孤独感。

③但恰恰是这种孤独感，让他在以后的漫长岁月里不再孤独，让这首诗拥有无数拥趸。

④诗却因这种“空前绝后”，吸引着源源不尽的来者。

⑤诗人的目光，贯穿时间这条长线，悲怆于既见不到“古人”，也见不到“来者”。

A.①②③④⑤ B.②③④⑤①

C.②③⑤④① D.①②⑤④③

1. 下列表述正确的一项是（B ）（2分）

A.“三顾臣于草庐之中”“士别三日，即更刮目相待”“风休住，蓬舟吹取三山去”，这几句中的“三”并非确指，都是泛指多数或多次。

B.我国历史上曾用干支纪年与皇帝年号纪年。“崇祯五年”为皇帝年号纪年；“丙辰中秋”中的“丙辰”为干支纪年，“丙”属天干，“辰”属地支。

C.文言文中有很多表示年龄的词语，“垂髫”“加冠”“不惑”“始龀”“耳顺”五个词语在这里的顺序，是按它们所表示的年龄由小到大排列的。

D.律诗通常每首八句，也有十句以上的。绝句每首四句，分为首联、颔联、颈联、尾联。律诗、绝句每句五个字或七个字，称为“五言”或“七言”。

6.用课文原文填空。（9分）

(1)范仲淹的《渔家傲·秋思》的下阕写羌笛悠悠，寒霜洒地，最后以“ ”两句写征人对万里之遥的故乡的思念和忧国爱国的复杂感情。

(2)《白雪歌送武判官归京》中巧用对偶，侧面烘托大雪寒威，极写边地苦寒的句子是   
  
(3)一抹晚烟荒戍垒，

(4) 《水调歌头》（明月几时有）中与“海内存知己，天涯若比邻”表达的情感相近句子是：  
(5)“燕”是人类的朋友，也是古诗词中常见意象。请写出含有“燕”字的连续两句诗句：  
7.综合性学习。（4分）

(1)班级举行“亲子共读”活动，要求家长和孩子共读一部经典，可你的家长借口工作忙迟迟未读。一天，你看到他（她）正在刷微信，请你写几句话劝说他（她）。(2分)

(2)请为下面这段新闻报道拟写标题。不超过20个字。 (2分)

6月23日9时43分，西昌卫星发射中心，我国北斗三号卫星导航系统最后一颗组网卫星成功发射升空。至此，我国北斗卫星导航系统的55颗卫星全部发射入网，以北斗命名的中国自主研发导航系统，正在以硬核科技的实力把“光芒”洒向中国大地、馈赠世界人民。据介绍，我国始终秉持和践行“中国的北斗，世界的北斗”的发展理念，服务“一带一路”建设发展，积极推进北斗系统国际合作，目前世界上已有半数以上国家和地区用上了北斗系统。

标题：

**二、阅读古诗文，回答问题。（21分）**

**(一) 古诗词阅读。 (7分)**

破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

8.下列对这首词的理解与分析不正确的一项 ( ) (2 分)

A.这首词是辛弃疾写给志同道合的朋友陈同甫的，“壮词”即豪放之词。

B.这首词上下两片共十句，节奏紧凑，写声绘色，形象生动。

C.上片实写军旅生活。看宝剑，听号角，分麾下炙，听塞外声，沙场点兵都是作者热爱的生活和抹不掉的记忆。

D.下片一、二句写马快弦急，战斗激烈，从侧面衬托了人的意气风发、英勇无畏，从气氛上向人们预示着战事的胜利。

9.请赏析“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”的表达效果。 (3 分)

作者运用齐备与的卢马的典故以及比喻、夸张的修辞手法，从视觉和听觉两个方面描绘了紧张激烈的战斗场面，表达了自己希望驰骋沙场、建功立业的强烈愿望。

10.“沙场秋点兵 ”与“可怜白发生”所抒发的情感有什么不同？(2分)

前句抒发了渴望杀敌报国的豪情壮志，后句表达了作者壮志难酬的悲愤之情。

**(二) 文言文阅读 (14 分)**

【甲】秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

【乙】秦王饮酒酣，曰：“寡人窃闻赵王好音，请奏瑟①。”赵王鼓瑟。秦御史前书曰：“某年月日，秦王与赵王会饮，令赵王鼓瑟。”蔺相如前曰：“赵王窃闻秦王善为秦声，请奉②盆缶③秦王，以相娱乐。”秦王怒，不许。于是相如前进缶，因跪请秦王。秦王不肯击缶。相如曰：“五步之内，相如请得以颈血溅大王矣！”左右欲刃相如相如张目叱之左右皆靡。④于是秦王不怿⑤，为一击缶。相如顾召⑥赵御史书曰：“ 某年月日，秦王为赵王击缶。”

【注释】①瑟：乐器名。②奉：进献。③缶：盛酒浆的瓦器。④靡：退却。⑤怿：高兴，喜悦。⑥ 顾召：回过头来嘱咐。

11.解释下列加点的词。 (4 分)

(1) 以头抢地尔 ( ) (2) 休祲降于天 ( )

(3) 秦御史前书曰 ( ) (4) 秦王怒，不许( )

12.给文中画线的句子断句，用“/”在句中标出。 (2 分)

左 右 欲 刃 相 如 **/** 相 如 张 目 叱 之 **/**  左 右 皆 靡

13.用现代汉语翻译下面的句子。 (4 分)

(1) 大王尝闻布衣之怒乎？

大王曾经听说过平民发怒吗？

(2) 寡人窃闻赵王好音，请奏瑟。

我（寡人）私下听说赵王爱好（喜欢）音乐，请您奏瑟一曲。

14.【甲】【乙】两文都塑造了鲜明生动的使臣形象，请概括唐雎、蔺相如二者形象的共同点。 （2分）

1. 【甲】【乙】两文在刻画唐雎、蔺相如这两个人物形象时，所采用的描写方法有何异同？请指出。 (2 分)

**三、现代文阅读 (26 分)**

**( 一) 说明文阅读 (8 分)**

**做好自己健康的“第一责任人**”

①近年来，诸如糖尿病、高血压、肿瘤等慢性病，成了威胁我国人民健康的重要因素。世界卫生组织研究表明，生活方式是人类健康最大的影响因素，占60%左右。根据我国疾病负担归因危险度分析，不良生活方式因素已经占到了58%。

②健康管理是一种低成本、高产出的战略投入。2007年，我国启动了“全民健康生活方式行动”，并取得了较好成效。2016年，作为“全民健康生活方式行动”第二阶段的重点专项行动，“三减三健”活动在全国开展，成为建设健康中国的重要内容。

③首先，预防“靶点”要前移，把健康教育列入中小学课堂，培养健康理念和卫生习惯要从娃娃抓起。如今，我国居民体重超标的趋势已经体现在儿童中。 研究表明，超重和肥胖儿童中，30%患高血压，43%患血脂异常，67%患糖尿病和空腹血糖受损，16%有脂肪肝。儿童高血压和肥胖都会加重心脏负荷，导致心室肥厚，给儿童健康带来双重损害。

④其次，随着现代生活节奏的加快，很多年轻人因为生活压力过大，染上了熬夜、缺乏运动、经常吃快餐、酗酒等不良生活习惯，对身体损害很大。因此，要加大健康宣传力度，促进国民形成良好的生活方式，改善膳食结构、加强体育锻炼。

⑤再次，要加强社区营养工作，织密健康防护网。提供优质的社区营养与健康管理服务有很多，如：社区营养不良的筛查、老年人肌肉衰减的评估、甚至糖尿病、血脂异常、癌症患者的营养支持与管理等。

⑥最后，要防控危险因素，提高烟草、酒类等产品的税收和价格，减少加工食品含盐量或使用低钠盐等。此次席卷全球的新冠肺炎疫情，更加警示我们养成良好的卫生习惯和健康生活方式。每个人都要做自己健康的第一责任人。

16. 本文采用的说明顺序是： 。（1分）

17.我国健康管理工作具体有哪几项实施步骤？（2分）

18. 第③段中划线句子使用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

19. 第①段中加点词语“左右”可否去掉？为什么？（3分）

**(二) 议论文阅读 (7 分)**

**让人文之光照亮未来**

①人文浸润科技，科技传播人文，科学与人文历来是相辅相成、相得益彰的，共同构筑起人类文明的大厦。做新时代的追梦人，要有对科学精神的追求与崇尚，也要有人文情怀的涵养与修为。

②让人文之光照亮民族复兴之路。一个国家的综合实力，除了经济、军事、科技等方面的硬实力，也离不开以国家凝聚力、民族创造力、文化感召力等为重要内容的软实力。一个国家的发展，不能让民族精神、国民素质缺位，而应兴民族之人文、启民众之精神，清华大礼堂有一块“人文日新”的牌匾，就是提醒人们要常怀人文之心，人文思想之光，可以引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强我们做中国人的骨气和底气，并对民族未来有更理性的把握，从而点燃实现梦想的激情与希望。特别是在全球化背景下，实现民族复兴，更要弘扬人文精神。

③让人文之光照亮社会进步之路。一部人类文明史，一方面记述着科学技术创造的无数奇迹，另一方面也烙印着人文社会科学不断演进的足迹，从“诸子百家”到“二十五史”，人文之烛照中华民族数千年，今天依旧给我们温暖和力量。“两弹一星”元勋钱学森说过，“一个理想的时代会在人类的进步发展中产生。在这个时代中，不仅是存在决定意识，而且人类的高尚理想追求将影响世界。”从这个意义上说，加强人文教育，培养人文精神，塑造民族品格，将直接影响社会进步的水平和文明的程度。

④让人文之光照亮公众生活之路。古人云，“观乎人文，以化成天下”。人文精神不但可启迪思想、陶冶情操、温润心灵，而且通过以文化人、以文育人，可以带来认知社会的新视野和新境界。新时代需要造就知识丰富、情操高尚、意志坚定、素养深厚、人格健全的社会主义建设者，而不是只有物质生活、缺乏精神生活的“单面人”。让人文精神照进现实，并照亮每个人的心灵世界，这也是人们对美好生活的向往和追求。

⑤习近平总书记深刻指出，“国家之魂，文以化之，文以铸之。”人文精神是中华文化最醒目的标识之一。我们要刻认识人文精神对个人对社会之“大用”，对国家对民族之“大用”，通过涵养人文精神，更好发社会的活力和创造力，增强民族的凝聚力和向心力，让人文之光照亮复兴征程、照亮民族来。

20.请写出本文的中心论点。 (1分)

21.选文第③段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？ (3分)

22.请梳理本文的论证思路。 (3分)

文章首先阐述人文精神和科技的关系，引出话题，提出中心论点“做新时代的追梦人，要有对科学精神的追求与崇尚，也要有人文情怀的涵养与修为。”接着从“让人文之光照亮民族复兴之路”“让人文之光照亮社会进步之路”“让人文之光照亮公众生活之路”三个方面进行具体的分析论证，最后引用习近平总书记的话深化论点，总结全文。

**(三) 记叙文阅读 (11分)**

****擦星星的人****

     ①那是一个没有月亮的晚上，晚自习放学后，我孤单一人坐在空荡荡的教室里，抬眼望去，窗外满天的星星都在冲着我眨眼睛。  
     ②我好想出去看星星，只是潘老师交给我的任务还没有动笔呢——写一份不少于500字的书面检查。  
     ③个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘老师是教数学的，偏偏我感到最难学的便是教学应用题。我越学越差，越差越怕，渐渐产生了厌学情绪。我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一通。最后，他脸一沉，说:“检查写完送到我办公室!我一会儿通知你爸，晚上在我这里补课。”可是检查怎么都凑不够字数，我磨磨蹭蹭地来到潘老师的办公室，准备挨批。潘老师不在，我松了口气，拿出作业本开始做作业，解那些可恨的应用题。  
     ④一会儿，潘老师回来，看到我老老实实在解题目，就什么都没说，坐下来批改作业，批累了，他也会抬头凝神看一会窗外的星空。  
     ⑤在等他忙定，我的作业也写完了，他看过后，脸上竟然难得地浮现出笑容，说:“做得不错嘛!很聪明的孩子，不过有一道题搞错了。”然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到我听懂为止，潘老师的办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，他就直接睡在办公室。或许是忘记了。他竟没有再提要我交检查的事情。  
     ⑥天色更暗了，潘老师泡了一碗方便面给我，说:“饿了吧，赶紧吃!”回想起来，那碗泡面味道实在不错。那年头，泡面在乡下也不易得，我狼吞虎咽，还没品出味道就见了底儿。

     ⑦从那之后,不知道为什么,我不再怕潘老师,也不再逃课了。潘老师总是在放学后给我补课, 看我狼吞虎咽地吃泡面,我则看着他聚精会神地批改作业。渐渐地,我从那些应用题中体会到了乐趣,期末考试成绩也大有起色。

     ⑧潘老师他从不缺课。记得深秋时节的一天,大雨如注,上午第三节课,踏着铃声,他匆匆赶来,裤腿挽得老高,裤子上溅满了黑黝黝的泥巴,黄胶鞋里不时“吧唧吧唧”朝外冒泥浆,或许是刚从田里赶来。他在讲台上边走边讲, 不时哈气搓手。我发现, 他的衣服甚是单薄,又湿湿地贴在身上,手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。

     ⑨那堂课,我无心听讲,一直盼望着下课铃快些响起,这样,潘老师就能去办公室换换湿衣服和鞋子。我都能感觉到他身上的冷。要知道,潘老师已是50多岁的人了。他坚持把那节课上完了,下课铃响,布置完作业,才踩着泥泞的黄胶鞋,匆匆而去……

     ⑩多年后,我大学毕业,在外辗转漂泊,也做了老师。课堂上,我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的郑重, 从不缺课, 从不迟到, 也从不放弃任何一个很淘气的孩子。在我心里,他是永远的恩师。

     某天,有老同学打来电话告诉我,潘老师去世了,走时被病痛折磨得全身只剩下一把骨头。我走进阳台,默默地遥望星空。窗外的星星,时隐时现。让我想起来多年前在潘老师办公室的那一晚,想起那好吃的泡面……

    那夜,我梦到了星空,上面繁星点点,也梦到了潘老师,他还是那么瘦削单薄,满身粉笔尘,他使劲擦着什么。

     “潘老师, 您干什么呀? ”我问。

     “擦星星呀!”潘老师停下来,回身说,“瞧,那颗星星,还有那颗,灰扑扑的,我得去把它们擦亮!”

23.阅读全文,体会“我”对潘老师的感情变化,完成下面的填空。（3分）

我 潘老师我 潘老师 潘老师我感念潘老师



24.概括文中的潘老师是一个怎样的老师。（2分）

25.请从描写的角度赏析第⑧段画线句子。（3分）  
他的衣服甚是单薄,又湿湿地贴在身上,手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。  
  
  
  
26.结合全文,说说题目“擦星星的人”好在哪里。（3分）

**四、作文 (50分)**

请以“写给 的信”为题，写一篇不少于600字的文章。



-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**大庆外国语学校中考专用密卷——暑假版**

**语文密卷四**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **班 级** |  |
| **答卷时间** |  | **卷面分值** |  |

**一、积累和运用 (23分)**

1.下列词语书写无误的一项是 ( B ) (2 分)

A.辉煌 繁蜜 粗犷 目不遐接 B. 遮住 腐化 张皇 盘虬卧龙

C.茏罩 枯槐 疑惑 群蚁排衙 D. 酒酿 遗撼 寒噤 按捺不住

2. 下列句子中加下划线的词语使用不恰当的一项是 ( C ) (2 分)

A.盛开的紫藤萝花吸引不少人驻足观赏，那一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下。

B.夕阳像一个巨人被捆缚了手脚，使出浑身解数，憋红了脸，在天边挣扎。

C.阅读课上，同学们像一只只勤奋的小蜜蜂，扑在书上， 呕心沥血地吮吸着知识的营养。

D.湖边的那棵柳树，依旧舒展着美丽的枝丫，随风轻轻地摇曳着它妖娆的身子。

3.下列句子中没有语病的一项是 ( C ) (2 分)

A.“大国工匠年度人物”评选活动自2018年6月启动以来，全国各地工会、社会各界人士和广大职工广泛参与、积极响应。

B.中学生要提升文学素养，养成爱读书，尤其是读经典名著，让书香浸润心灵。

C.从中国的简帛、埃及的莎草纸、欧洲的羊皮卷到今天的电子墨水屏，人类的阅读载体不断演进，但人们对阅读的热爱，对精神世界的守望却从未改变。

D.善待自然就是善待自己，自然生态环境保护得好决定着灾害发生时损失的大小。

4.将下列句子排列为语意连贯的一段话，最恰当的一项是 ( C ) (2 分)

①好诗词，如这样简洁却充满无穷张力的精神结晶，是最能与时间之盾抗衡的矛。

②“前不见古人，后不见来者。念天地之悠悠，独怆然而涕下。”陈子昂登上幽州台，四顾茫茫，感受到的，是一种广阔时空下的孤独感。

③但恰恰是这种孤独感，让他在以后的漫长岁月里不再孤独，让这首诗拥有无数拥趸。

④诗却因这种“空前绝后”，吸引着源源不尽的来者。

⑤诗人的目光，贯穿时间这条长线，悲怆于既见不到“古人”，也见不到“来者”。

A.①②③④⑤ B.②③④⑤①

C.②③⑤④① D.①②⑤④③

1. 下列表述正确的一项是（B ）（2分）

A.“三顾臣于草庐之中”“士别三日，即更刮目相待”“风休住，蓬舟吹取三山去”，这几句中的“三”并非确指，都是泛指多数或多次。

B.我国历史上曾用干支纪年与皇帝年号纪年。“崇祯五年”为皇帝年号纪年；“丙辰中秋”中的“丙辰”为干支纪年，“丙”属天干，“辰”属地支。

C.文言文中有很多表示年龄的词语，“垂髫”“加冠”“不惑”“始龀”“耳顺”五个词语在这里的顺序，是按它们所表示的年龄由小到大排列的。

D.律诗通常每首八句，也有十句以上的。绝句每首四句，分为首联、颔联、颈联、尾联。律诗、绝句每句五个字或七个字，称为“五言”或“七言”。

6.用课文原文填空。（9分）

(1)范仲淹的《渔家傲·秋思》的下阕写羌笛悠悠，寒霜洒地，最后以“ 人不寐 ， 将军白发征夫泪 ”两句写征人对万里之遥的故乡的思念和忧国爱国的复杂感情。

(2)《白雪歌送武判官归京》中巧用对偶，侧面烘托大雪寒威，极写边地苦寒的句子是 瀚海阑干百丈冰 ， 愁云惨淡万里凝 。

(3)一抹晚烟荒戍垒， 半竿斜日旧关城 。

(4) 《水调歌头》（明月几时有）中与“海内存知己，天涯若比邻”表达的情感相近句子是： 但愿人长久 ， 千里共婵娟 。

(5)“燕”是人类的朋友，也是古诗词中常见意象。请写出含有“燕”字的连续两句诗句： 几处早莺争暖树 ， 谁家新燕啄春泥 。

7.综合性学习。（4分）

(1)班级举行“亲子共读”活动，要求家长和孩子共读一部经典，可你的家长借口工作忙迟迟未读。一天，你看到他（她）正在刷微信，请你写几句话劝说他（她）。(2分)

(2)请为下面这段新闻报道拟写标题。不超过20个字。 (2分)

6月23日9时43分，西昌卫星发射中心，我国北斗三号卫星导航系统最后一颗组网卫星成功发射升空。至此，我国北斗卫星导航系统的55颗卫星全部发射入网，以北斗命名的中国自主研发导航系统，正在以硬核科技的实力把“光芒”洒向中国大地、馈赠世界人民。据介绍，我国始终秉持和践行“中国的北斗，世界的北斗”的发展理念，服务“一带一路”建设发展，积极推进北斗系统国际合作，目前世界上已有半数以上国家和地区用上了北斗系统。

标题： 北斗最后一颗组网卫星在西昌成功发射

**二、阅读古诗文，回答问题。（21分）**

**(一) 古诗词阅读。 (7分)**

破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

8.下列对这首词的理解与分析不正确的一项 ( C ) (2 分)

A.这首词是辛弃疾写给志同道合的朋友陈同甫的，“壮词”即豪放之词。

B.这首词上下两片共十句，节奏紧凑，写声绘色，形象生动。

C.上片实写军旅生活。看宝剑，听号角，分麾下炙，听塞外声，沙场点兵都是作者热爱的生活和抹不掉的记忆。

D.下片一、二句写马快弦急，战斗激烈，从侧面衬托了人的意气风发、英勇无畏，从气氛上向人们预示着战事的胜利。

9.请赏析“马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”的表达效果。 (3 分)

作者运用齐备与的卢马的典故以及比喻、夸张的修辞手法，从视觉和听觉两个方面描绘了紧张激烈的战斗场面，表达了自己希望驰骋沙场、建功立业的强烈愿望。

10.“沙场秋点兵 ”与“可怜白发生”所抒发的情感有什么不同？(2分)

前句抒发了渴望杀敌报国的豪情壮志，后句表达了作者壮志难酬的悲愤之情。

**(二) 文言文阅读 (14 分)**

【甲】秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地尔。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

【乙】秦王饮酒酣，曰：“寡人窃闻赵王好音，请奏瑟①。”赵王鼓瑟。秦御史前书曰：“某年月日，秦王与赵王会饮，令赵王鼓瑟。”蔺相如前曰：“赵王窃闻秦王善为秦声，请奉②盆缶③秦王，以相娱乐。”秦王怒，不许。于是相如前进缶，因跪请秦王。秦王不肯击缶。相如曰：“五步之内，相如请得以颈血溅大王矣！”左右欲刃相如相如张目叱之左右皆靡。④于是秦王不怿⑤，为一击缶。相如顾召⑥赵御史书曰：“ 某年月日，秦王为赵王击缶。”

【注释】①瑟：乐器名。②奉：进献。③缶：盛酒浆的瓦器。④靡：退却。⑤怿：高兴，喜悦。⑥ 顾召：回过头来嘱咐。

11.解释下列加点的词。 (4 分)

(1) 以头抢地尔 ( 碰，撞 ) (2) 休祲降于天 ( 吉祥 )

(3) 秦御史前书曰 ( 上前 ) (4) 秦王怒，不许( 答应 )

12.给文中画线的句子断句，用“/”在句中标出。 (2 分)

左 右 欲 刃 相 如 **/** 相 如 张 目 叱 之 **/**  左 右 皆 靡

13.用现代汉语翻译下面的句子。 (4 分)

(1) 大王尝闻布衣之怒乎？

大王曾经听说过平民发怒吗？

(2) 寡人窃闻赵王好音，请奏瑟。

我（寡人）私下听说赵王爱好（喜欢）音乐，请您奏瑟一曲。

14.【甲】【乙】两文都塑造了鲜明生动的使臣形象，请概括唐雎、蔺相如二者形象的共同点。 （2分）

勇敢、机智、善辩、爱国

1. 【甲】【乙】两文在刻画唐雎、蔺相如这两个人物形象时，所采用的描写方法有何异同？请指出。 (2 分)

相同点：语言描写、动作描写

不同点：【乙】文有神态描写、侧面描写，【甲】文节选的内容没有这些描写。

**三、现代文阅读 (26 分)**

**( 一) 说明文阅读 (8 分)**

**做好自己健康的“第一责任人**”

①近年来，诸如糖尿病、高血压、肿瘤等慢性病，成了威胁我国人民健康的重要因素。世界卫生组织研究表明，生活方式是人类健康最大的影响因素，占60%左右。根据我国疾病负担归因危险度分析，不良生活方式因素已经占到了58%。

②健康管理是一种低成本、高产出的战略投入。2007年，我国启动了“全民健康生活方式行动”，并取得了较好成效。2016年，作为“全民健康生活方式行动”第二阶段的重点专项行动，“三减三健”活动在全国开展，成为建设健康中国的重要内容。

③首先，预防“靶点”要前移，把健康教育列入中小学课堂，培养健康理念和卫生习惯要从娃娃抓起。如今，我国居民体重超标的趋势已经体现在儿童中。 研究表明，超重和肥胖儿童中，30%患高血压，43%患血脂异常，67%患糖尿病和空腹血糖受损，16%有脂肪肝。儿童高血压和肥胖都会加重心脏负荷，导致心室肥厚，给儿童健康带来双重损害。

④其次，随着现代生活节奏的加快，很多年轻人因为生活压力过大，染上了熬夜、缺乏运动、经常吃快餐、酗酒等不良生活习惯，对身体损害很大。因此，要加大健康宣传力度，促进国民形成良好的生活方式，改善膳食结构、加强体育锻炼。

⑤再次，要加强社区营养工作，织密健康防护网。提供优质的社区营养与健康管理服务有很多，如：社区营养不良的筛查、老年人肌肉衰减的评估、甚至糖尿病、血脂异常、癌症患者的营养支持与管理等。

⑥最后，要防控危险因素，提高烟草、酒类等产品的税收和价格，减少加工食品含盐量或使用低钠盐等。此次席卷全球的新冠肺炎疫情，更加警示我们养成良好的卫生习惯和健康生活方式。每个人都要做自己健康的第一责任人。

16. 本文采用的说明顺序是： 逻辑顺序 。（1分）

17.我国健康管理工作具体有哪几项实施步骤？（2分）

1.预防“靶点”要前移，把健康教育列入中小学课堂，培养健康理念和卫生习惯要从娃娃抓起。2.要加大健康宣传力度，促进国民形成良好的生活方式，改善膳食结构、加强体育锻炼。3.要加强社区营养工作，织密健康防护网。4.要防控危险因素，提高烟草、酒类等产品的税收和价格，减少加工食品含盐量或使用低钠盐等。

18. 第③段中划线句子使用了什么说明方法？有什么作用？（2分）

列数字，具体准确地说明了体重超标儿童患病情况严重，说明了把健康教育列入中小学课堂，培养健康理念和卫生习惯要从娃娃抓起的必要性。

19. 第①段中加点词语“左右”可否去掉？为什么？（3分）

不能，“左右”表示估计，说明生活方式对人类健康的影响因素接近于60%，但并不能完全确定，如果去掉，表意过于绝对化，与原意不符，所以不能去掉，体现了说明文语言的准确严密性。

**(二) 议论文阅读 (7 分)**

**让人文之光照亮未来**

①人文浸润科技，科技传播人文，科学与人文历来是相辅相成、相得益彰的，共同构筑起人类文明的大厦。做新时代的追梦人，要有对科学精神的追求与崇尚，也要有人文情怀的涵养与修为。

②让人文之光照亮民族复兴之路。一个国家的综合实力，除了经济、军事、科技等方面的硬实力，也离不开以国家凝聚力、民族创造力、文化感召力等为重要内容的软实力。一个国家的发展，不能让民族精神、国民素质缺位，而应兴民族之人文、启民众之精神，清华大礼堂有一块“人文日新”的牌匾，就是提醒人们要常怀人文之心，人文思想之光，可以引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强我们做中国人的骨气和底气，并对民族未来有更理性的把握，从而点燃实现梦想的激情与希望。特别是在全球化背景下，实现民族复兴，更要弘扬人文精神。

③让人文之光照亮社会进步之路。一部人类文明史，一方面记述着科学技术创造的无数奇迹，另一方面也烙印着人文社会科学不断演进的足迹，从“诸子百家”到“二十五史”，人文之烛照中华民族数千年，今天依旧给我们温暖和力量。“两弹一星”元勋钱学森说过，“一个理想的时代会在人类的进步发展中产生。在这个时代中，不仅是存在决定意识，而且人类的高尚理想追求将影响世界。”从这个意义上说，加强人文教育，培养人文精神，塑造民族品格，将直接影响社会进步的水平和文明的程度。

④让人文之光照亮公众生活之路。古人云，“观乎人文，以化成天下”。人文精神不但可启迪思想、陶冶情操、温润心灵，而且通过以文化人、以文育人，可以带来认知社会的新视野和新境界。新时代需要造就知识丰富、情操高尚、意志坚定、素养深厚、人格健全的社会主义建设者，而不是只有物质生活、缺乏精神生活的“单面人”。让人文精神照进现实，并照亮每个人的心灵世界，这也是人们对美好生活的向往和追求。

⑤习近平总书记深刻指出，“国家之魂，文以化之，文以铸之。”人文精神是中华文化最醒目的标识之一。我们要刻认识人文精神对个人对社会之“大用”，对国家对民族之“大用”，通过涵养人文精神，更好发社会的活力和创造力，增强民族的凝聚力和向心力，让人文之光照亮复兴征程、照亮民族来。

20.请写出本文的中心论点。 (1分)

做新时代的追梦人，要有对科学精神的追求与崇尚，也要有人文情怀的涵养与修为。

21.选文第③段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？ (3分)

道理论证，引用钱学森的话，具体有力地论证了加强人文教育，培养人文精神，塑造民族品格，将直接影响社会进步的水平和文明的程度。从而论证本文的中心论点，增强文章的说服力。

22.请梳理本文的论证思路。 (3分)

文章首先阐述人文精神和科技的关系，引出话题，提出中心论点“做新时代的追梦人，要有对科学精神的追求与崇尚，也要有人文情怀的涵养与修为。”接着从“让人文之光照亮民族复兴之路”“让人文之光照亮社会进步之路”“让人文之光照亮公众生活之路”三个方面进行具体的分析论证，最后引用习近平总书记的话深化论点，总结全文。

**(三) 记叙文阅读 (11分)**

****擦星星的人****

     ①那是一个没有月亮的晚上，晚自习放学后，我孤单一人坐在空荡荡的教室里，抬眼望去，窗外满天的星星都在冲着我眨眼睛。  
     ②我好想出去看星星，只是潘老师交给我的任务还没有动笔呢——写一份不少于500字的书面检查。  
     ③个头瘦小、身子单薄而面孔严肃的班主任潘老师是教数学的，偏偏我感到最难学的便是教学应用题。我越学越差，越差越怕，渐渐产生了厌学情绪。我逃课跑去山上挖蝎子，不幸被潘老师抓住，狠批一通。最后，他脸一沉，说:“检查写完送到我办公室!我一会儿通知你爸，晚上在我这里补课。”可是检查怎么都凑不够字数，我磨磨蹭蹭地来到潘老师的办公室，准备挨批。潘老师不在，我松了口气，拿出作业本开始做作业，解那些可恨的应用题。  
     ④一会儿，潘老师回来，看到我老老实实在解题目，就什么都没说，坐下来批改作业，批累了，他也会抬头凝神看一会窗外的星空。  
     ⑤在等他忙定，我的作业也写完了，他看过后，脸上竟然难得地浮现出笑容，说:“做得不错嘛!很聪明的孩子，不过有一道题搞错了。”然后，仔细地给我讲解，一遍不行就两遍，直讲到我听懂为止，潘老师的办公室里放着一张小床，有时候批作业、备课晚了，他就直接睡在办公室。或许是忘记了。他竟没有再提要我交检查的事情。  
     ⑥天色更暗了，潘老师泡了一碗方便面给我，说:“饿了吧，赶紧吃!”回想起来，那碗泡面味道实在不错。那年头，泡面在乡下也不易得，我狼吞虎咽，还没品出味道就见了底儿。

     ⑦从那之后,不知道为什么,我不再怕潘老师,也不再逃课了。潘老师总是在放学后给我补课, 看我狼吞虎咽地吃泡面,我则看着他聚精会神地批改作业。渐渐地,我从那些应用题中体会到了乐趣,期末考试成绩也大有起色。

     ⑧潘老师他从不缺课。记得深秋时节的一天,大雨如注,上午第三节课,踏着铃声,他匆匆赶来,裤腿挽得老高,裤子上溅满了黑黝黝的泥巴,黄胶鞋里不时“吧唧吧唧”朝外冒泥浆,或许是刚从田里赶来。他在讲台上边走边讲, 不时哈气搓手。我发现, 他的衣服甚是单薄,又湿湿地贴在身上,手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。

     ⑨那堂课,我无心听讲,一直盼望着下课铃快些响起,这样,潘老师就能去办公室换换湿衣服和鞋子。我都能感觉到他身上的冷。要知道,潘老师已是50多岁的人了。他坚持把那节课上完了,下课铃响,布置完作业,才踩着泥泞的黄胶鞋,匆匆而去……

     ⑩多年后,我大学毕业,在外辗转漂泊,也做了老师。课堂上,我始终不敢忘记潘老师对这方讲台的郑重, 从不缺课, 从不迟到, 也从不放弃任何一个很淘气的孩子。在我心里,他是永远的恩师。

     某天,有老同学打来电话告诉我,潘老师去世了,走时被病痛折磨得全身只剩下一把骨头。我走进阳台,默默地遥望星空。窗外的星星,时隐时现。让我想起来多年前在潘老师办公室的那一晚,想起那好吃的泡面……

    那夜,我梦到了星空,上面繁星点点,也梦到了潘老师,他还是那么瘦削单薄,满身粉笔尘,他使劲擦着什么。

     “潘老师, 您干什么呀? ”我问。

     “擦星星呀!”潘老师停下来,回身说,“瞧,那颗星星,还有那颗,灰扑扑的,我得去把它们擦亮!”

23.阅读全文,体会“我”对潘老师的感情变化,完成下面的填空。（3分）

我抵触（害怕）潘老师我接受（不再怕）潘老师我心疼（关心）潘老师我感念潘老师



24.概括文中的潘老师是一个怎样的老师。（2分）

热爱教学，关爱学生；认真执着，一丝不苟；外表严厉，内心宽容；生活俭朴，大方无私；耐心细致，不厌其烦；公正平等，一视同仁。

25.请从描写的角度赏析第⑧段画线句子。（3分）  
他的衣服甚是单薄,又湿湿地贴在身上,手指冻得甚至难以握住细小的粉笔头。  
运用外貌描写、动作描写（细节描写），生动形象地写出了潘老师被雨淋透，手指冻僵的情形，突出了潘老师从不缺课，从不迟到的敬业精神，体现了“我”对潘老师的关心。

26.结合全文,说说题目“擦星星的人”好在哪里。（3分）  
设下悬念，吸引读者，激发读者阅读兴趣；运用比喻，生动形象突出人物（潘老师）的特点；是文章的线索，贯穿全文；表达了对教育者的赞美与崇敬之情。

**四、作文 (50分)**

请以“写给 的信”为题，写一篇不少于600字的文章。