**2022-2023学年七年级语文上册**

**第五单元综合训练**

**一、积累与运用**

1．选出加点字注音正确的一项是（   ）

A．滑稽（jì）       污涩（sè）          差事（chāi）

B．抽噎（yē）       怅然（chuàng）   蹿得很高（cuàn）

C．坍塌（tā）       嗔怪（zhěn）       呻吟（yín）

D．酬劳（chóu）   雏凫（fú）          脸色煞白（shà）

2．下列各句中加点词语书写完全正确的一项是（       ）

A．它躺在露台板上晒太阳，态度很安祥，嘴里好象还在吃着什么。

B．它只是毫无生意地、懒惰地、郁闷地躺着。

C．它马上变得活泼而神彩奕奕起来，并且对我恋恋不舍。

D．可可伸开了翅膀迟疑了一会儿，然后潋翼俯冲而下，只一下就停在我伸出的手臂上了。

3．下列句子中没有语病的一项是（       ）|

A．由于西成高铁的开通运营，对助力乡村振兴战略和区域协调发展战略的实施，促进沿线经济发展具有重要意义。

B．央视文化节目《经典咏流传》，就是用流行歌曲的演唱方法重新展示我们中华民族流传下来的优秀的许多经典诗词。

C．网络直播作为新生的媒介传播方式，具有融合性、跨区域及主体多元化等特征，因此需要地区之间部门之间协调合作，共同参与管理。

D．能否营造人人敬业奉献的浓厚氛围，关键是提升公民的道德素养。

4．下列句子的标点符号运用有误的一项是（       ）

A．袖子上的扣子作一堆，背心上的作一堆，另外，一丝不错地，裤子上的扣子也排作一堆。

B．隔了几天，李妈在楼下叫道：“猫，猫！又来吃鸟了！”

C．我很愤怒，叫道：“一定是猫，一定是猫！”于是立刻便去找它。

D．我看出来这是一只白鸟——老天！这不是可可吗？

5．下面情境下，语言表达最准确、得体的一项是（          ）

【情境】

一位顾客到某品牌专卖店购买相机，他对店里的相机都不满意。售货员小李说：“仓库里有刚到货的新型号相机，如果您想看看，我让人尽快送来。”顾客说：“我只能等半个小时。”于是小李给仓库送货员小张打电话说：

A．“小张，你赶紧把刚到货的新型号相机送几台来，有顾客要看。你快点，别耽误了我卖货，影响了我的收入。”

B．“小张，现在店里的旧型号相机卖得不好，你把刚到货的新型号相机送几台来。你别着急，路上注意安全。”

C．“小张，你务必在半小时之内把刚到货的新型号相机送几台来。耽误了卖货，老板扣你工资，别说我没提醒你。”

D．“小张，请你在半小时之内把刚到货的新型号相机送几台来，有顾客等着看。辛苦你了，谢谢！”

6．下列语句顺序排列正确的一项是（       ）

①山林间云雾缭绕，烟波浩瀚。

②到处生长着苔藓，在繁茂的植物中夹杂多种竹类。

③空气潮湿，泉水丰富。

④山坡上覆盖着葱茏茂密的原始森林。

⑤生活在这里的大熊猫，终年就以嫩竹清泉度日，成了“竹林隐士”。

A．④③⑤①② B．①③④②⑤ C．④①③②⑤ D．②①④③⑤

7．综合性学习。

材料一：每年四月是我国“全民读书月”。一个爱阅读的民族，才能真正铸就过硬的软实力。

材料二：湖北省著名的百岁将军童陆生，他的健康经验有“三乐”，即心宽为乐，读书为乐，助人为乐。他深知读书可以陶冶性情，延缓衰老。至今，他除了读医学、文学杂志外，还整理出多个诗集和回忆录。

材料三：《语文课程标准》向中学生推荐了几十本经典必读书目，但遗憾的是，我们常常看到许多中学生的经典阅读只停留在根据古典名著改编的影视作品上。

（1）请从材料一和材料二中概括出一个共同的结论。

（2）针对材料三中的中学生读书现象，学校准备开展“让读书成为一种习惯”的主题活动，如果让你去请材料二中的童陆生将军到学校来报告，你准备怎么对他说？

8．综合性学习。

利津县某实验中学六年级二班组织开展了“有朋自远方来”综合性学习活动，请同学们按照相应的活动安排，完成学习内容。

(1)文字探源：甲骨文中“友”字写作：它看起来像两只同时伸出来的右手，两手相交表示握手。就像生活中的朋友相见，大家都伸出右手紧紧相握，以表达明友间的情谊，可见“友”字本义是\_\_\_\_\_\_\_\_之意。

(2)调查研究：雅欣同学近期完成的关于“中学生结交网友”的调查表。

中学生结交网友调查表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 选择的网友对象 | 凭感觉交网友 | 看重才华 | 看重外貌 | 看重人品 |
| 比例 | 19% | 17% | 19% | 45% |

请你概括表格所反映的信息：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)各抒己见：在关于交友方式的讨论会上，有些学生说：“手机、电脑交友真好，网友的问候和关心，会让人觉得比父母还亲切。”还有的学生说：“有许多话不便向父母说，向网友倾诉后会释放心里的压力和郁闷，会顿感轻松和宽慰。”

在交网友方面，你想提一些什么建议呢？

**二、现代文阅读**

（一）阅读下面的文字，完成下面小题。

猫

郑振铎

①我家养了好几次猫，结局总是失踪或死亡。三妹是最喜欢猫的，她常在课后回家时，逗着猫玩。有一次，从隔壁要了一只新生的猫来。花白的毛，很活泼，常如带着泥土的白雪球似的，在廊前太阳光里滚来滚去。三妹常常的，取了一条红带，或一根绳子，在它面前来回的拖摇着，它便扑过来抢，又扑过去抢。我坐在藤椅上看着他们，可以微笑着消耗过一二小时的光阴，那时太阳光暖暖的照着，心上感着生命的新鲜与快乐。后来这只猫不知怎地忽然消瘦了，也不肯吃东西，光泽的毛也污涩了，终日躺在厅上的椅下，不肯出来。三妹想着种种方法逗它，它都不理会。我们都很替它忧郁。三妹特地买了一个很小很小的铜铃，用红绫带穿了，挂在它颈下，但只显得不相称，它只是毫无生意的，懒惰的，郁闷的躺着。有一天中午，我从编译所回来，三妹很难过的说道：“哥哥，小猫死了！”

②我心里也感着一缕的酸辛，可怜这两月来相伴的小侣！当时只得安慰着三妹道：“不要紧，我再向别处要一只来给你。”

③隔了几天，二妹从虹口舅舅家里回来，她道，舅舅那里有三四只小猫，很有趣，正要送给人家。三妹便怂恿着她去拿一只来。礼拜天，母亲回来了，却带了一只浑身黄色的小猫同来。立刻三妹一部分的注意，又被这只黄色小猫吸引去了。这只小猫较第一只更有趣、更活泼。它在园中乱跑，又会爬树，有时蝴蝶安详地飞过时，它也会扑过去捉。它似乎太活泼了，一点也不怕生人，有时由树上跃到墙上，又跑到街上，在那里晒太阳。我们都很为它提心吊胆，一天都要“小猫呢？小猫呢？”查问得好几次。每次总要寻找了一回，方才寻到。三妹常指它笑着骂道：“你这小猫呀，要被乞丐捉去后才不会乱跑呢！”我回家吃中饭，总看见它坐在铁门外边，一见我进门，便飞也似地跑进去了。饭后的娱乐，是看它在爬树。隐身在阳光隐约里的绿叶中，好像在等待着要捉捕什么似的。把它抱了下来。一放手，又极快地爬上去了。过了二三个月，它会捉鼠了。有一次，居然捉到一只很肥大的鼠，自此，夜间便不再听见讨厌的吱吱的声了。

④某一日清晨，我起床来，披了衣下楼，没有看见小猫，在小园里找了一遍，也不见。心里便有些亡失的预警。

⑤“三妹，小猫呢？”

⑥她慌忙地跑下楼来，答道：“我刚才也寻了一遍，没有看见。

⑦家里的人都忙乱的在寻找，但终于不见。

⑧李嫂道；“我一早起来开门，还见它在厅上。烧饭时，才不见了它。”

⑨大家都不高兴，好像亡失了一个亲爱的同伴，连向来不大喜欢它的张婶也说；“可惜，可惜，这样好的一只小猫。”

⑩我心里还有一线希望，以为它偶然跑到远处去，也许会认得归途的。

⑪午饭时，张婶诉说道：“刚才遇到隔壁周家的丫头，她说，早上看见我家的小猫在门外，被一个过路的人捉去了。”

⑫“于是这个亡失证实了。三妹很不高兴的，咕噜着道：“他们看见了，为什么不出来阻止？他们明晓得它是我家的！”

⑬我也怅然的，愤恨的，在诅骂着那个不知名的夺去我们所爱的东西的人。

⑭自此，我家好久不养猫。

⑮冬天的早晨，门口蜷伏着一只很可怜的小猫。毛色是花白，但并不好看，又很瘦。它伏着不去。我们如不取来留养，至少也要为冬寒与饥饿所杀。张婶把它拾了进来，每天给它饭吃。但大家都不大喜欢它，它不活泼，也不像别的小猫之喜欢顽游，好像是具着天生的忧郁性似的，连三妹那样爱猫的，对于它也不加注意。如此的，过了几个月，它在我家仍是一只若有若无的动物。它渐渐的肥胖了，但仍不活泼。大家在廊前晒太阳。闲谈着时，它也常来蜷伏在母亲或三妹的足下。三妹有时也逗着它玩，但没有对于前几只小猫那样感兴趣。有一天，它因夜里冷，钻到火炉底下去，毛被烧脱好几块，更觉得难看了。

⑯春天来了，它成了一只壮猫了，却仍不改它的忧郁性，也不去捉鼠，终日懒惰的伏着，吃得胖胖的。

⑰这时，妻买了一对黄色的芙蓉鸟来，挂在廊前，叫得很好听。妻常常叮嘱着张婶换水，加鸟粮，洗刷笼子。那只花白猫对于这一对黄鸟，似乎也特别注意，常常跳在桌上，对鸟笼凝望着。

⑱妻道：“张婶，留心猫，它会吃鸟呢。”

⑲张婶便跑来把猫捉了去。隔一会，它又跳上桌子对鸟笼凝望着了

⑳一天，我下楼时，听见张婶在叫道：“鸟死了一只，一条腿被咬去了，笼扳上都是血。是什么东西把它咬死的？”

㉑我匆匆跑下去看，果然一只鸟是死了，羽毛松散着，好像它曾与它的敌人挣扎了许久。

㉒我很愤怒，叫道；“一定是猫，一定是猫！”于是立刻便去找它。

㉓妻听见了，也匆匆地跑下来，看了死鸟，很难过，便道：“不是这猫咬死的还有谁？它常常对鸟笼望着，我早就叫张婶要小心了。张婶！你为什么不不小心？”张婶默默无言，不能有什么话来辩护。

㉔于是猫的罪状证实了。大家都去找这可厌的猫，想给它以一顿惩戒。找了半天，却没找到。我以为它真是“畏罪潜逃”了。

㉕三妹在楼上叫道：“猫在这里了。”

㉖它躺在露台板上晒太阳，态度很安详，嘴里好像还在吃着什么。我想，它一定是在吃着这可怜的鸟的腿了，一时怒气冲天，拿起楼门旁倚着的一根木棒，追过去打了一下。它很悲楚地叫了一声“咪呜！”便逃到屋瓦上了。

㉗我心里还愤愤的，以为惩戒得还没有快意。

㉘隔了几天，李嫂在楼下叫道：“猫，猫？又来吃鸟了。”同时我看见一只黑猫飞快的逃过露台，嘴里衔着一只黄鸟。我开始觉得我是错了！

㉙我心里十分的难过，真的，我的良心受伤了，我没有判断明白，便妄下断语，冤苦了一只不能说话辩诉的动物。想到它的无抵抗的逃避，益使我感到我的暴怒，我的虐待，都是针，刺我的良心的针！

㉚我很想补救我的过失，但它是不能说话的，我将怎样的对它表白我的误解呢？

㉛两个月后，我们的猫忽然死在邻家的屋脊上。我对于它的亡失，比以前的两只猫的亡失，更难过得多。

㉜我永无改正我的过失的机会了！

㉝自此，我家永不养猫。

9．填空。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 来处 | 颜色 | 失去原因 |
| 第一只猫 | ① | 花白 | 病死 |
| 第一只猫 | ② | 黄色 | ③ |
| 第一只猫 | 门口 | ④ | 死在邻家屋脊上 |

10．梳理作者对第三只猫的情感态度变化过程。

11．文章运用了对比的写法，试找出三处对比。

（二）阅读下文，完成各题。

对一只蝴蝶的关怀

李汉荣

①初夏的一个上午，我去河边散步，看见河湾的岸边一个小男孩和小女孩神情紧张专注，好像在讨论一件重要的事情。我轻轻走近他们，才看见他们正在营救一只在水面上盘旋挣扎着的花蝴蝶。那蝴蝶也许翅膀受伤了，跌入水中又使翅膀过于沉重而无法飞行。小男孩将一枝柳条仲向水面，但柳条太短，小女孩又折了一枝柳条，解下自己的红头绳将两根柳条接起来，终于够着那只蝴蝶了，然而它仍然不配合，不知道赶快爬上这小小“生命线”。小女孩急忙摘下头上的蝴蝶形发卡，系在柳条的一端，让小男孩投向水面的蝴蝶附近，示意它：这是你的同伴来搭救你了，你不认识我们，你总该认识你的同伴吧。果然，那弱小的蝴蝶扇动几下翅膀，缓缓地挨近这一只“蝴蝶”，缓缓地爬上这只“蝴蝶”结实的翅膀，小男孩慢慢地将柳条移向岸边，蝴蝶终于上岸了，两个孩子快乐得又说又笑起来。

②我以为事情到此结来了，然而，两个孩子又商量起了这只蝴蝶今后的生活。他们小心地把蝴蝶放在阳光下的草地上正开放着的一丛野蔷薇花上，让它一边晒太阳，一边汲取花蜜。但是，他们仍觉得这种安排不到家，他们担心贪嘴的鸟啄食了这需要安静疗养的可怜蝴蝶，就采了几片树叶搭起一个简易的绿色“避难所”，将蝴蝶护在里面。他们相信，待它安静休息一些时候，伤口愈合，体力恢复，它就能重新飞舞在春天的原野上。

③今天上午我本来是不准备出门的，想待在家里读书或写作。不知道什么原因我还是出门了。多亏我走出了门，在书本之外，我读到了春天最纯洁、最生动的情节。在我小小的文字之外、在生硬的键盘之外，两个孩子和那只蝴蝶、那片水湾，组合成真正满含温情和诗意的意象。在我的思路之外，孩子们的思路才真正通向春天深处，通向万物深处，通向心灵深处。

④在回家的路上，我想了许多。首先我觉得我的善心比孩子们淡漠得多也少得多，或许我更关心的是自己的生存、利益、脸面、尊严，而对其他生命和生灵的生存处境及他（它）们所受到的伤害，并不是太关心，即使关心，也不是感同身受和倾力相助，即使关心了，也并非完全不求回报。总之，我觉得，仅就善良、纯洁这些人性中最美好的东西而言，我们不是与日俱增，而是与日俱减。人随着年龄的增长、阅历的加深，人性中的“水土流失”也会逐渐加剧，而流失的，恰恰是善良、纯洁这些人性的好水土，内心的河流渐渐变得浑浊，泥沙俱下。细想来，这是多么可惜的事情。人性的好水土流失了，纯真情怀少了，实用理性多了，率真少了，算计多了，在这一多一少的增减过程里，人们的情感和心灵，就渐渐出现轻度或重度的“荒漢化”了。由这样荒漢化的人组成的人群和社会，岂不是大沙漠？那时不时呼啸着扑面而来、飞沙走石、遮天蔽日的，莫不是人性和人心的沙尘暴？

⑤那两个可爱的孩子，他们是这个早晨的天使。他们对一只蝴蝶的同情、对事物的爱，是真正出自善良的天性和纯洁的内心。除了爱，他们没有别的动机，爱在爱中满足了。不求回报的爱，才是大爱、真爱。不求回报的爱，也许才会获得事物本身乃至整个大自然更丰厚的回报。

12．文章中小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀体现在三件事上，请用简洁的语言进行概括。

13．文章第①段中画横线的句子运用了哪些描写方法？有什么作用？

14．文章第④段结尾处加点的两个词语“大沙漠”“沙尘暴”的含义各是什么？

15．读了这篇文章后，小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀，以及这件事带给作者的深思等内容，给了你怎样的启示？

**三、文言文阅读**

阅读《狼》，回答各题。

狼

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似暝，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，益以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

16．解理文中加点的词语。

（1）止：   （2）顾：   （3）寐：

17．把下面两句话翻译成现代汉语。

（1）途中两狼，缀行甚远。

（2）一狼径去，其一犬坐于前。

18．下列各句中加点词语意思相同的一项是（       ）

A．行：缀行甚远     夫君子之行 B．去：一狼径去   太丘舍去

C．从：一狼仍从   七十而从心所欲 D．意：意暇甚     意与日去

**四、诗歌鉴赏**

次北固山下

王   湾

客路青山外，行舟绿水前。潮平两岸阔，风正一帆悬。

海日生残夜，江春入旧年。乡书何处达？归雁洛阳边。

19．“乡书何处达？归雁洛阳边”运用了\_\_\_\_\_\_\_的修辞手法，全诗抒发了诗人\_\_\_\_\_\_\_\_的情怀。

20．请简要分析“海日生残夜，江春入旧年”一句。

**五、作文**

21．请以“这么爱”为题，写一篇不少于500字的文章。

要求:①除诗歌外，文体不限；②避开真实的人名、地名、校名；③书写规范，卷面整洁。

**参考答案**

1．D

2．B

3．C

4．A

5．D

6．C

7．（1）阅读对于一个人乃至整个民族都很重要。

（2）示例：童将军（童老），你好！久闻您喜好读书，非常敬慕。我校即将开展“让读书成为一种习惯”主题活动，想请您去作报告，为全校师生指点迷津。我们恭候您的光临！

8．(1)友好

(2)示例：大部分人交网友看重对方人品。

(3)示例：中学生结交网友是可以的，但要选择文明、高雅、有才华的人；不要轻易相信网络中“朋友”的言论，不要被他们传播的信息或情绪影响；不要对网络和网友有依赖心理；偶尔上网释放压力是可以的，但不能逃课或背着父母经常去网吧同网友聊天。

9．①隔壁②舅舅家③过路人捉去④花白

10．要点：作者对第三只猫的情感态度变化过程是：始则不喜欢；继则愤怒；终则难过、伤心。

11．要点：三只猫的来处、性格、结局的对比；作者、三妹对它们态度的对比；人们对失去三只猫的态度的对比。

12．小男孩、小女孩用柳条营救花蝴蝶；孩子们帮助蝴蝶晒太阳、汲取花蜜；孩子们搭建“避难所”保护蝴蝶。

13．运用了动作描写和心理描写，表现了小男孩和小女孩的机智、善良、纯真。

14．丧失美好人性，自私、冷漠的人群和社会；人们丧失美好人性，自私、冷漠的行为。

15．合乎题意，言之有理即可。

16．（1）止：仅，只。（通“只”） （2）顾：看，视。 （3）寐：睡觉。

17．（1）路上遇到两只狼，紧跟着他走了很远。

（2）一只狼径直走开，另一只狼像狗似的蹲坐在（屠户的）面前。

18．B

19．     设问     对家乡、亲人的思念

20．示例：运用拟人的修辞手法，“生”“入”赋予“日”“春”以人的情态，生动形象地表现了自然理趣。(分析合理即可)

21．参考例文

这么爱

关爱是一片冬日的阳光，使饥寒交迫的人感到人间的温暖；关爱是沙漠中的一泓清泉，使濒临绝境的人重新看到生活的希望；关爱是一首飘荡在夜空里的歌谣，使孤苦无依的人获得心灵的慰藉；关爱是洒落在久旱土地上的一场甘霖，使心灵枯萎的人感到情感地滋润。

关爱，就是关心爱护，它在我们身边无处不在。我们每个人都需要关爱，生活上也少不了关爱。别人给予我们关爱，那我们就更应该去关心、爱护他人。这样世界上才会充满——爱！

在一个凉爽的周日，天空万里无云，灿烂的阳光照耀着大地，不时吹来阵阵微风，是个游玩的好天气。奶奶决定带我去公园玩，路过了一条街道。街道上来来往往的车辆川流不息，一片繁华的景象。可是，我们很快地注意到和谐之外的画面：在路边有一个小女孩，她长得很漂亮。有一双会说话的大眼睛，乌黑的头发，还穿着旧校服。但是她没有双脚，坐在一个小滑板上，靠写字来乞讨。好在面前摆着墨、纸还有一个装钱的小铁桶，手里拿着一只毛笔，写出了七个大字：祝大家平安幸福。字写得真好看！大家纷纷停下来问她：“你的父母呢？”“你怎么不去上学？”突然，她泪流满面，抽泣着说：“一……一场车祸……夺走了父亲的生命和我的……双脚，妈……妈妈现在重病在身，急需要用……钱，我只好在这里……乞讨。”我想：她这么可怜，这么早就失去了父亲和双脚，还要在外面乞讨，我一定要帮助她。于是，我毫不犹豫地走过去往她的桶里投了妈妈今天刚奖励我的五元钱，大家也都纷纷献出了爱心。

奶奶告诉我：如果世界是一间小屋，关爱就是小屋中的一扇窗；如果世界足一艘船，那么关爱就是茫茫大海上的一盏明灯，被人关爱是一种美好的享受，关爱他人是一种高尚美好的品德。

正如歌中所唱：只要人人都献出一片爱，世界将变成美好的人问，是啊！只要人人献出自己的一份爱心，我们的家园就会更加温馨美好！