**二年级上册数学单元测试-3.数一数与乘法**

**一、单选题**

1.5+5+5+4，不可以改写成算式（     ）。

A. 5×4                                       B. 5×3+4                                       C. 4×5-1

2.求一个数的几倍，用（   ）

A. 加法计算                                  B. 乘法计算                                  C. 减法计算

3.4个6相加，列式错误的是（    ）。

A. 4+6                                       B. 6+6+6+6                                       C. 6×4

**二、判断题**

4.判断对错

1和1的积与商都相等．

5.4+4+4+4改写成乘法算式是4×4。（   ）

6.在乘法算式里，积比任何一个因数都大。

7.7×8可以写成78。

**三、填空题**

8.6乘3写作\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_，5×2读作\_\_\_\_\_\_\_\_乘\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.6乘5写作： \_\_\_\_\_\_\_\_，6×5读作：\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

10.5个4比4个4多\_\_\_\_\_\_\_\_，比6个4少\_\_\_\_\_\_\_\_；

比58少23的数是\_\_\_\_\_\_\_\_，比75多15的数是\_\_\_\_\_\_\_\_；

3个6相加的和是\_\_\_\_\_\_\_\_；4与6相加的和是\_\_\_\_\_\_\_\_；

把“5+5+5+5+5”改写成乘法算式是\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.-a=\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

**四、解答题**

12.在下面画 表示各算式的含义。

（1）5×2



（2）3×6



**五、综合题**

13.写出乘法算式。

（1）7+7+7+7

\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）乘数是3和6

\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

14.一共有多少个桃子？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】 5+5+5+4，不可以改写成算式5×4。  
 故答案为：A。  
 【分析】求几个相同加数的和，用乘法计算比较方便。

2.【答案】 B

【解析】【解答】求一个数的几倍用乘法计算。

【分析】根据所学的内容了解求一个数的几倍问题用乘法解决。

故选：B

3.【答案】 A

【解析】【解答】 4个6相加，列式错误的是 4+6。  
 故答案为：A。

【分析】 4+6表示4和6相加； 4个6相加可以列加法算式，也可以列乘法算式。

二、判断题

4.【答案】 错误

【解析】

5.【答案】 正确

【解析】【解答】4个4相加，改写成乘法是4×4，说法正确。  
 故答案为：正确。  
 【分析】加数相同的加法，可以用乘法表示，加法改写成乘法的方法是相同的加数乘以相同加数的个数。

6.【答案】 错误

【解析】【解答】在乘法算式里，积比任何一个因数都大。这句话是错误的。

【分析】如果在一个乘法算式里，因数中有1或者0的话，则这句话不成立。

7.【答案】错误

【解析】【解答】7×8表示的是7个8相乘，而78表示的是一个具体的数，其代表的意义并不相同，由此可知题干所述错误。  
故答案为：错误【分析】当两个具体的数相乘时，乘号不能省略；当一个具体的数字与一个字母相乘或两个字母相乘时，乘号可以省略。由此即可得出答案。

三、填空题

8.【答案】 6；3；5；2

【解析】【解答】解：6乘3写作：6×3，5×2读作：5乘2。  
 故答案为：6；3；5；2。  
 【分析】写乘法算式时，把“乘”写作“×”，其他的不变；读乘法算式时，把“×”读作“乘”，其他的不变。

9.【答案】 6×5；六乘五

【解析】【解答】解：6乘5写作：6×5；6×5读作：六乘五 。  
故答案为：6×5；六乘五。  
【分析】根据乘法口诀表读写即可。

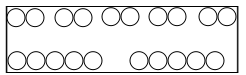
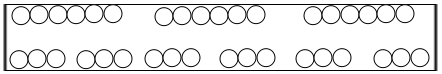
10.【答案】 4；4；35；90；18；10；5×5

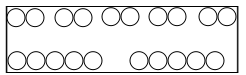
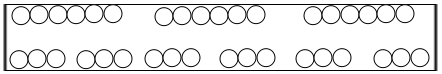
【解析】【解答】 5×4-4×4=4；  
6×4-5×4=4；  
58-23=35；  
75+15=90；  
3×6=18；  
4+6=10；  
把“5+5+5+5+5”改写成乘法算式是5×5。  
故答案为：4；4；35；90；18；10；5×5。  
【分析】根据乘法的意义：求几个相同加数和的简便运算用乘法计算，用相同的加数与相同加数的个数相乘，据此列式解答；  
求比一个数少几的数是多少，用减法计算；  
求比一个数多几的数是多少，用加法计算。

11.【答案】 a；19

【解析】【解答】 -a=19个a，列式为：a×19。  
 故答案为：a；19。  
 【分析】先明确等号左边表示多少个a相加，然后根据乘法的意义即可解答。

四、解答题

12.【答案】 （1）  
（2）

【解析】【解答】解：（1）5×2既可以表示5个2相加，也可以表示2个5相加；  
（2）3×6既可以表示3个6相加，也可以表示6个3相加。  
故答案为：；。  
【分析】先判断乘法算式的含义，再画图即可，一个乘法算式有两层含义。

五、综合题

13.【答案】 （1）7；4；4；7  
（2）3；6；6；3

【解析】【解答】解：（1）根据乘法的意义列式：7×4或4×7；  
 （2）列式为：3×6或6×3。  
 故答案为：（1）7；4；4；7；（2）3；6；6；3。

【分析】（1）乘法是求几个相同加数和的简便运算，根据乘法的意义列式；  
 （2）两个乘数可以任意交换位置，由此列出乘法算式。

六、应用题

14.【答案】解：3×4+2=14(个)或3×5 - 1=14(个)答：一共有14个桃子。

【解析】【分析】用乘法计算出前4盘桃子的总数，再加上最后一盘的个数即可；或者把每盘都按照3个计算，再减去多算的一个桃子。