范县2021－2022学年第二学期期中阶段性评价

七年级语文试题

(满分120分 时间120分钟)

（命题人：温晓彤）

**一、积累与运用（共25分）**

1.选出各组加点字的注音，完全正确的一项是（ ）(2分)

A.彷徨[huáng] 揩拭[kāi shì] 迥乎不同[jiǒng]

B.嗥鸣[háo] 污秽[huì] 扑朔迷离[shuò]

C.自矜[jīn] 震悚[sǒng] 浩浩荡荡[shāng].

D.伛偻[yǔlǚ] 幽篁[huáng] 深恶痛绝[wù]

2.下列词语中有错别字的一项是( ) (2分)

A.调羹 疙瘩 马革裹尸 锲而不舍

B.淳朴 云鬓 酣然人梦 苛捐杂税

C.阴翳 愧怍 扑朔迷离 锋芒毕露

D.攥紧 颔首 沥尽心血 警报跌起

3.下列句子中划线成语使用不恰当的一项是( )(2分)

A.中国人每年在餐桌上浪费的粮食价值高达2000亿元，面对这耸人听闻的舌尖上的浪费，越来越多的人开始反思“中国式的盛宴”。

B.假如每个人都能见贤思齐，以人之长补己之短，那我们每天都会进步，生活也会因此变得愈加美好。

C.“这些网络游戏就是化了妆的魔鬼，是在教唆犯罪。”一位参加过网络游戏测评的教育界人士义愤填膺地说。

D.这位老先生，无论什么疑难，有问必知，据知而答，并且乐此不疲。

4.请根据要求填写诗文名句。(8分)

(1)此夜曲中闻折柳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(李白《春夜洛城闻笛》)

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，凭君传语报平安。（岑参《逢入京使》）

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，惟解漫天作雪飞。（韩愈《晚春》）

(4)深林人不知，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（王维《竹里馆》)

(5)蒙日：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，大兄何见事之晚乎！”（资治通鉴《孙权劝学》）

(6)万里赴戎机，关山度若飞。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(乐府诗集《木兰诗》)

5.综合性学习(5分)

家国情怀一直是中华民族得以凝聚、生存和发展的强大动力，为了让同学们更好地理解其内涵，七年级开展了以“天下国家”为主题的综合性学习活动。请结合语段，完成相关题目。

在纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年之际，中央宣传部授予人民志愿军老战士孙景坤、徐振明“时代楷模”的称号。

孙景坤和徐振明都是参加过抗美援朝战争的战斗英雄。①战争年代，他们冲锋陷阵，屡立战功，把热血青春诠释了苹命战士的赤胆忠心。和平年代，孙景坤深藏功名解甲归田，带领村民修坝种田，改变家乡贫困面貌；徐振明默默守护杨靖宇烈士陵园，保护革命遗迹，讲述英雄故事。②他们身上充分体现了英勇顽强的英雄气概和永葆本色的优良传统。作为新时代的中学生，我们要崇敬英雄，学习楷模，树立担当意识，为实现伟大的中国梦不懈努力。

（1）请在画线句中找出表述有误的一句，并改正过来。 （1.5分）

表述有误的是：（ ）（填序号）

修改：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）孙景坤、徐振明同志是抗美援朝老英雄，正是魏巍笔下“最可爱的人”。

下面是一副致敬抗美援朝战士的对联，请你补充下联。（1.5分）

上联，抗美援朝、烈士丹心昭日月，

下联：保家卫国，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）请写出一句爱国名言。（2分）

6.阅读下面名著选段，完成下列各题。（4分）

①祥子的手哆嗦得更厉害了，揣起保单，拉起车，几乎要哭出来。拉到个僻静的地方，细细端详自己的车，在漆板上试着照照自己的脸！越看越可爱，就是那不尽合自已的理想的地方也都可以原谅了，因为已经是自己的车了。把车看得似乎暂时可以休息会儿了，他坐在了水簸箕的新脚垫儿上，看着车把上的发亮的黄铜喇叭。他忽然想起来，今年是二十二岁。因为父母死得早，他忘了生日是在哪一天。自从到城里来，他没过一次生日。好吧，今天买上了新车，就算是生日吧，人的也是车的，好记，而且车既是自己的心血，简直没什么不可以把人与车算在一块的地方。怎样过这个“双寿”呢？祥子有主意：头一个买卖必须拉个穿得体面的人。最好是拉到前门，其次是东安市场。拉到了，应当在最好的饭摊上吃顿饭，如热烧饼夹爆羊肉之类的东西。吃完，有好买卖呢，就再拉一两个：没有呢，就收车；这是生日！

②自从有了这辆车，他的生活过得越来越起劲了。拉包月也好，拉散座也好，他天天用不着为“车份儿”着急，拉多少钱全是自己的。心里舒服，买卖也就更顺心。拉了半年，他的希望更大了：照这样下去，干上二年，至多二年，他就又可以买辆车，一辆，两辆……他也可以开车厂子了！

③可是，希望多半落空，祥子的也非例外。

（1）品读第①段划线句，揣摩祥子此时的心理活动。（1.5分）

祥子的手哆嗦得更厉害了，揣起保单，拉起车，几乎要哭出来。

（2）从选文第②段内容看，祥子是怎样的一个人？（1.5分）

（3）《骆驼祥子》以祥子“希望→奋斗→幻灭”为主线，叙述了祥子买车的“三起三落”。请你在阅读原著的基础上完成下表。（1分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 起 | 落 |
| 一 | 祥子来北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车 | ① |
| 二 | ②祥子卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买车 | 祥子辛苦攒的钱被孙侦探敲诈走了，第二次希望破灭。 |
| 三 | 虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了。 | ③ |

**二、现代文阅读**

(一)阅读下面文字，回答7－10题。(18分)

生命之芯

李雪峰

①庭院的上空是一架纵纵横横的葡萄藤。A.初春时节，昏睡的葡萄藤醒了，它们先是睁开一粒粒紫红色看似惺忪的叶芽。不久，叶子便很快毛茸茸地仲展开了。它们很快就把庭院里的阳光剪得支离破碎斑斑驳驳，不到半月，院子的上空就一片摇曳的苍翠，连一片金黄阳光也漏不下来。B.清风徐徐地一摇，几片碎碎的阳光偶尔从叶缝间掉落下来，但那是稍纵即逝的，像梦的碎片一样。

②我是十分喜爱这些张扬的葡萄叶子的。清晨推窗一望，绿叶田田。满眼碧绿的饱满苍翠.让人感觉到了新一天的爽朗和清新。

③暮秋时节，满藤的叶子都已枯黄了，飒飒秋风一吹，便不停有三三两两的叶子从藤架上飘飘扬扬地掉落下来，落在庭院里、墙角和台阶上，像一只只再也不能飞的蝴蝶。这时，素爱清爽的妻子便不得不时时清扫那些落叶。但那落叶总像扫不尽似的，往往清晨刚刚扫过，但中午或傍晚时就又落了厚厚一层，有时一天扫了五遍，但还总是扫不净，仿佛你一转身它就又落下了。

④妻子也想了许多的办法，费尽了周折，院子里却落叶依旧，这让妻子又气恼又无奈。这情景往往一直要到落雪时才能结束。

⑤去年的中秋，满架的葡萄又变紫了，妻子摘得一串不留。我很惋惜那些没有彻底紫透的葡萄，埋怨妻子说：“有些还没有完全熟透呢，怎么一下子就摘尽了？”妻子说，葡萄摘尽了，叶子落得就快，就不用像往年那样总是扫叶子了。

⑥果如妻子所说的那样，葡萄摘下后三四天，满架的叶子一下子就黄了，然后开始汹涌地凋落，一个夜晚或半天的工夫，庭院里就落了厚厚的一层。那些叶子显得十分憔悴，有的叶脉还青着，只是叶缘黄卷了一些，但却早早地凋落了。

⑦不到半月，葡萄藤上的叶子竟全落尽了，只剩下那些灰黑的老藤和那些褐色的新条在庭院上空寂寂地缱绻着。偶尔飞来三两只鸟雀，怔怔地栖落在上面，然后啁啾几声就快快地飞走了。令人痛惜不已。

⑧难道作物也有它们自己的灵魂吗？它们在泥土和风雨中生长，它们萌芽，抽叶，开花，全都是为了自己的果实。果实是它们生命的灯芯，一旦果实夭折了，它们的生命也就夭折了，无论这世界还有多么美好，无论岁月还有多么漫长，但它们却已走到了自己生命的秋天里。

⑨果实或许就是作物们的梦想，或许就是作物们生命的纯粹使命，或许是作物们的灵魂，过早丢失了自己的果实，作物们生命的秋天就提前来临了。

⑩坐在静静葡萄架下，仰望着那一簇簇摇曳的绿叶，我对一切都充满了敬意，无论是生命的，还是被我们视为非生命的；无论是一粒蛰伏在绿叶间的虫子，还是我们脚下的一粒泥土…一切都是有着自己的梦想和灵魂的。

7.文章标题“生命之芯”具体指的是什么？有何寓意？(3分)

8.本文语言优美，韵味悠长，请赏析第①自然段划线的A、B两句。(6分)

9.第①、⑦自然段都用了较多篇幅描写葡萄叶，这样写有什么作用？(4分)

10.文章从葡葡叶旺盛生长写到葡萄叶子过早落尽，作者的感情经历了怎样的变化过程？（5分）

**（二）阅读下面文章，回答（12－16）问题（14分）**

演讲

津子围

①那是一个寒冷的冬天，漂亮的宋嘉老师敲开了范良家的房门。“我是宋嘉老……老师，你妈妈请、请的课外辅导员..…”范良沉默着，双眼发直地盯着宋嘉看。宋老师说：“对、对不起，我没有糊笑你的意思，我也口、口吃。”

②范良转身回屋，默默走到台式电脑来前，把《超级玛丽》关掉。

③宋老师坐在书来旁的椅子上，范良坐对面床边。“好，”宋老师说，“我们先彼此介、介绍一下……之后，整个假期我们就一、一起学习了。”

④范良的脸色渐渐涨红，嚅嗫着：“我叫范良，红……红若小学五年四、四班……”宋老师说：“这个我知道，说说你的特、特长吧。”范良沉吟一下，嘴角掠过一丝笑意，他说我喜欢养小动物……宋老师循着窸窣声向窗台望去，果然看到笼子里有只眼红毛白的兔子。“我喜欢纸板拼图……还喜欢……打游戏”。宋老师点了点头，说：“讲讲你怎、怎么养小白兔吧！”

⑤范良大概觉得有些意外，他观察着宋老师的表情。宋老师说：“不急，我们有很、很多时间补习……现在，我对养小动物很、很有兴趣。”

⑥范良的手指不停地在床头木板上敲动，说：“我有两门主科挂、挂科了……”宋老师说：“我知道。”“而、而且，我逃课半个多月.…”“这个我也知道……我还知道，学习对、对你来说，一点都不是问题。”

⑦范良笑了，他走到窗边，一边指点一边介绍着，他似乎忘记了口吃，还算流畅地讲了起来。宋老师一言不发，只是笑眯昧地看着他。

⑧“你、你讲得比我流利多、多了。”宋老师说。“什么？”“你讲的时候，没、没有口吃。”范良的脸倏地红了。宋老师说：“这样吧，咱们约、约定，以后你给我讲怎么养、养小动物，拼图和游戏，我给你辅导功、功课。”“可、可是……”“这样，公、公平！”宋老师坚定地说。

⑨那个寒假对于范良来说是充实而快乐的。转眼新学期到了，他甚至没做好和宋老师正式告别的准备，那个假期就结来了。好在范良的补考成绩令人惊叹，算是他对宋老师的回报和致敬吧。

⑩除了成绩之外，范良的面貌也焕然一新。

⑪班级所有人都知道，一向敏感、羞涩的范良从不提问，也从不回答问题。

⑫一堂物理课上，范良突然提问了。“老师，你那个问题讲错了！”“错了？什么错了？”范良又嚅嗫了：“公、公式推、推导错了。”物理老师笑了：“范良同学，你到前面来给大家演算一下吧！”范良气馁地坐了下来，接着他又站起来，走到黑板前。范良的讲解不算流利，但思路却是清晰的，最后他满头是汗地说：“你们可以笑、笑我口吃，但我们不能放过差错。”课堂里安静下来。“啪、啪、啪”，物理老师带头鼓掌，随即，课堂里灌满了掌声。

⑬高二时的初春，范良回家很晚，进门抽着鼻子，知道母亲做了他最喜欢吃的西红柿烧牛肉。范良换拖鞋时随便扫了一眼电视，电视播放的是教师节特别节目，宋嘉老师在接受主持人采访，她温和亲切，口齿流利。范良扔掉手包，吃当一声把自己关进房间。母亲喊他吃饭，好几次都没回应。母亲站在电视前看了看，把电视关掉。

⑭夜里，母亲把加热的饭菜放在书桌上，她轻轻在范良宽大的校服上拍了拍，说：“宋嘉老师小时候真的有口吃，可她对我说过，没有什么不可能！”

⑮母亲离开后，范良想了很久，他眼圈里含着泪花，对着夜窗映衬的自己的影子郑重地点了点头。

⑯二十年后，著名医学专家范良教授在公益大讲堂演讲，他的演讲生动流畅，真诚亲切，是大讲堂最受欢迎的主讲者。

⑰这天是他第一百场演讲，偌大的会场里座无虚席，聚光灯下，范良西装革履，精神饱满。他的演讲，仿佛一阵春风，从浩瀚无垠的大海掠过，飞过森林、河流、田野……突然，他看到台下一位似曾相识的老太太。灯光下，老太太满头银发熠熠生辉。范良的心鼓点般地跳跃着。演讲接近尾声，他饱含深情地说：这些年来我一直记得小学时，我敬佩的一位老师对我说过这样一句话，爱的前提是平等，爱需要尊重！

⑱在热烈的学声中，范良走到台下，他向银发老太太深深地鞠了一躬。

⑲范良讷讷着：“真的是、是您，宋嘉老、老师吗？”

⑳对方眼里闪烁着晶莹的泪花：“是的，是、是我！” （本文有删改）

11.在经历了那个寒假之后，学生范良发生了哪些变化？请简要概括。（2分）

12.结合语境，按照要求赏析。（4分）

（1）范良扔掉手包，咣当一声把自己关进房间。（赏析划线词语）（2分）

（2）他的演讲，仿佛一阵春风，从浩瀚无垠的大海掠过，飞过森林、河流、田野…。（赏析句子）（2分）

13.文章到⑰段本可以结束了，为什么还要写⑱——⑳段？请简要分析。（4分）

14.宋嘉老师是个怎样的人？请结合全文简要分析。（4分）

**三、文言文阅读（15分）**

（一）阅读甲、乙两个文段，完成小题。（10分）

【甲】陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

　　康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。（欧阳修《卖油翁》）

【乙】南方多没人，日与水居也，七岁而能涉，十岁而能浮，十五而能浮没矣。夫没者岂苟然哉？必将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道；生不识水，则虽壮，见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人，而求其所以浮没矣，以其言试之河，未有不溺者也。故凡不学而务求道，皆北方之学没者也。（节选自苏轼《日喻》）

15.解释下面加划线词语在句中的意思。（3分）

（1）以我酌油知之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)以钱覆其口：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)夫没者岂苟然哉: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.把下而句子翻译成现代汉语。(2分)

我亦无他，惟手熟尔。

17.甲文体现陈肃公傲慢的语句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；乙文中北人“以其言拭之河，未有不溺者”的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(用原文词句回答)(2分)

18.在你看来，下面哪个句子蕴含的道理与卖油翁技艺精湛的原因有关？请写出序号并简要分析。（写出一个即可）(3分)

(1)业精于勤，荒于嬉。 (2)不畏浮云遮望眼，自缘身在最高。

(3)横看成岭侧成峰，远近高低各不同。 (4)锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

序号：（ ）

分析：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(二)阅读下面一首诗，完成(19——20)题。(5分)**

晚春

韩愈

草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。

19.本诗从花草树木的角度写出对春天的\_\_\_\_\_\_\_，抒发了作者对春天大好风光的\_\_\_\_\_\_之情。(2分)

20.本诗表达了作者怎样的情感？(3分)

**四.作文(50分)**

(一)命题作文

生活中，我们会遇到各种各样的人，有的让你尊敬，有的让你佩服，有的让你感动，有的让你叹息…

请以《向\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学习》为题，写一篇文章。

要求：①将题目补充完整；

②写一篇记叙文；

③写出自己的真情实感，写出人物身上具备的某种精神；

④不少于600字，文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(二)话题作文

人非圣贤孰能无过。成长的道路上，我们都难免犯错。犯错并不可怕，可怕的是不能从错误中汲取教训。或许有一天募然回首追忆往事之时，我们会突然发现——原来错误也是一种美丽。因为正是在一次次错误中，我们才渐渐认识自我，明辨是非，才慢慢触碰到真、善、美的真情。

请你以“错误”为话题写一篇作文，记录下你人生中的经历和感受。

要求：①自拟题目，自选文体；

②注意要写些能表现人物的外貌、语言、动作或心理特点的细节；

③不少于600字，文中不得出现真实的人名、校名、地名。