

七年级语文试题参考答案

1. C 2. D 3. A

4. (1)何人不起故园情 (2)马上相逢无纸笔

(3)杨花榆荚无才思 (4)明月来相照

(5)士别三日,即更刮目相待。 (6)朔气传金柝,寒光照铁衣。

5. (1)①战争年代,他们冲锋陷阵,屡立战功,用热血青春诠释了革命战士的赤胆忠心。

(2)保家卫国,英雄豪气壮山河

(3)苟利社稷,死生以之。

保天下者,匹夫之贱与有责焉耳矣。

6. (1)品读第③段划线句,揣摩祥子此时的心理活动。

祥子的手哆嗦得更厉害了,揣起保单,拉起车,几乎要哭出来。

“哆嗦”和“哭”是祥子的动作描写和神态描写,生动形象地写出了祥子终于有了自己的车之后心中无比激动,高兴得想要哭出来的心理。

(2)从选文第②段内容看,祥子是怎样一个人?

有理想,有信心,对生活充满希望。

(3)①祥子有一次连人带车被宪兵抓去当壮丁,理想第一次破灭。②为了置办虎妞的丧事,祥子又卖掉了车。

7. 具体指作物的果实(1分)。寓意:作物的梦想、纯粹的使命、灵魂。(3分)

8. A. 运用拟人手法,生动形象地描写了蓄积一冬力量的葡萄藤在初春时节发芽(睁开叶芽)、长叶(叶子舒展)的生命苏醒状态(充满生命活力),蕴含了作者的喜爱之情。B. 运用拟人的手法,生动地表现出清风吹指的状态,表达出作者看到如此美景的轻松愉悦的心情。或者运用比喻的手法形象地描绘出阳光从叶缝间透出的状态,从侧面写出葡萄的茂盛。

9. 结构上,葡萄叶生长旺盛与葡萄叶过早凋落起到照应、对比的作用(2分);内容上,用前面葡萄叶生长旺盛的喜悦来反衬后面葡萄叶过早凋落的无奈(1分,答出反衬即可),突出果实是叶子生命的灯芯(1分)。

10. 由十分喜爱到痛惜不已,到充满敬意。

11. ①由挂科到补考成绩惊人;②由敏感羞涩变得自信勇敢(由从不回答问题到主动提问);③由逃课厌学到认真好学。(2分)

12. (1)“咣当”这一象声词形容用力关门的声音,形象地表现了范良在无意中得知宋老

师原来“口齿流利”不口吃时生气而又懊恼的心理。(2分)

(2)运用比喻修辞手法,将演讲比作春风,形象写出了范良的演讲生动流畅,真诚亲切,引人遐思,充满魅力。(2分)

13. ①结构:照应开头,首尾呼应,文章结构更加圆融,文章情节更有波澜,余味悠长。②内容:写范良对老师的感激与敬重以及宋老师的欣慰与激动,充分体现师生情深,进一步突出宋老师的感人形象。(4分)

14. ①关爱学生,尊重、平等对待学生、为人真诚亲切。如:帮助范良克服“口吃”,给他以自信心;对待范良温和亲切,始终“笑咪咪”耐心指导;教育范良“爱的前提是平等,爱需要尊重”。②善于鼓励,教育有方(有教育智慧)。如:对“你比我更不口吃”的肯定;抓住范良的特长,让范良讲如何养小动物。③自信坚强,富有人格魅力。如:从小“口吃”到“口齿流利”成为优秀教师的励志经历;面对困难与挫折,认为“没有什么不可能”。(4分)

15. (1)凭、靠

(2)用

(3)随便、轻易地掌握

16. 我也没有别的(奥秘),只是手法技艺熟练罢了。

17. 汝亦知射乎? 吾射不亦精乎?(尔安敢轻吾射!) 生不识水(不学而务求其道)

18. (1)强调了勤奋对于技艺精湛的重要性。或(4)强调了持之以恒对于技艺精湛的重要性。

19. 留恋、珍惜

20. 表达了诗人对春天大好风光的赞美,同时感叹时光易逝,劝喻人们要珍惜时光。

21. 作文

	A 内容	B 语言	C 篇章	D 评分细则
一类卷 (43—50 分)	初合题意 思想健康 中心突出 内容充实 感情真切	语言顺畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备 ABC 三项条件的,评一类下(43—45 分)。 ②立意深、构思巧、语言生动形象的,评满分;具有其中两项条件的,评一类上(48—49 分);具有其中一项条件的,评一类中(46—47 分)。
二类卷 (35—42 分)	切合题意 思想健康 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以 38 分为基准分,适当浮动: ①具备 B 项和另一项条件,其余一项达到三类卷标准的,获得基准分; ②具备 ABC 三项条件的,酌情加分; ③具备 B 项条件,而另外两项只达到三类卷标准的,酌情减分。
三类卷 (27—34 分)	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体 感情尚真实	语言尚通顺 语病不多	条理尚清楚 能分段	以 30 分为基准分,适当浮动: ①基本具备 ABC 三项条件的,获得基准分; ②其中 B 项比较好的,酌情加分; ③另有某些缺点的,酌情减分。
四类卷 (18—26 分)	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	语言不通顺 语病较多	条理不清楚	以 22 分为基准分,适当浮动: ①凡属 ABC 三项之一者,评为四类卷,获得基准分; ②另两项较好的,酌情加分; ③兼有 ABC 两项以上情况的,酌情减分。
五类卷 (0—17 分)	文不对题 不知所云	语病严重 文理不通	结构混乱 不能完篇	以 13 分为基准分,适当浮动: ①凡属 ABC 三项之一者,评为五类卷,获得基准分; ②另两项尚好的,酌情加分; ③兼有 ABC 两项以上情况的,酌情减分。