2021学年第二学期城区期中教学质量检测

七年级语文试题卷

考生须知：

1、本试卷分试题卷和答题卷两部分，满分120分，考试时间为120分钟。

2、答题前，必须在答题卷的左边填写校名、班级、姓名、座位号。

3、所有答案都必须写在答题卷标定的位置上，务必注意试题序号和答题序号相对应。

**试题卷**

**一、积累（20分）**

1.阅读下面的文字，完成（1）、（2）两题。（4分）

仰望星空，我看到“巾帼英雄”花木兰，替父从军，报效祖国，忠孝两全传佳话;我看到“民主战士”闻一多，目光\_\_\_\_\_ jiǒng jiǒng，慷\_\_\_（kǎi）淋漓，气冲斗牛震天地;我看到“两弹”元勋邓稼先，以身作则，无私奉献，功勋惠泽人世间;我看到“飞天英雄”杨利伟，临危不惧，潜心贯注，担起民族飞天梦……

他们之所以被历史铭记的原因，是因为绽放出了独特的生命光彩。生而平凡，不甘平凡;点点萤火，汇成星河!

（1）根据拼音，在横线上填写汉字。(2分)

①目光\_\_\_\_\_（jiǒng jiǒng） ②慷\_\_\_\_（kǎi）淋漓

（2）为语段中加点字选择正确的读音。(2分)

①气冲斗(A.dòu B.dǒu)牛 ②潜(A.qián B.qiǎn)心贯注

2.某校七年级将举行以“天下家国”为主题的学习活动，下面哪一句名言不适合作为此次活动的宣传语（ 　）（2分）

A．苟利社稷，死生以之。——《左传》

B．我以我血荐轩辕。——鲁迅

C．功崇惟志，业广惟勤。——《尚书》

D．保天下者，匹夫之贱与有责焉耳矣。——顾炎武

3. 下列解说正确的一项是（ ) (3分)

A.我们的战士，对敌人这样狠，而对朝鲜人民却是那样地爱，充满国际主义的深厚热情。

解说：其中“对”是介词，“而”是副词,“充满”是动词。

B. 在疫情下，自觉出门戴口罩，既有益于他人，又能保护自己。

解说：这句话有语病。

C.叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙。

解说：这个句子运用了比喻的修辞手法，本体是“舞女的裙”，喻体是“叶子”。

D．历史正剧往往庄重严整，因为它倾向于真实再现，历史传奇常常灵动丰盈，因为它有较多理想色彩。

解说：这句话标点符号使用正确。

4.下列有关文学常识说法有误的一项是（　　）（3分）

A．《老山界》是陆定一创作的文章，全文通过记叙红军战士翻越老山界的故事，赞扬了红军们不怕困难、勇往直前、意志坚强、大无畏的革命乐观主义精神。

B．《木兰诗》选自北宋郭茂倩编的《乐府诗集》，是南北朝时期北方的一首乐府民歌，它与《孔雀东南飞》合称为“乐府双璧”。

C．“孤岂欲卿治经为博士邪”一句中，“孤”是古代王侯的自称，“卿”是古代君对臣的爱称，朋友、夫妇间也可以“卿”为爱称。

D．《阿长与<山海经>》选自《朝花夕拾》，《朝花夕拾》是鲁迅先生的一部散文集，其中长妈妈、夏太太、杨二嫂、范爱农都是我们熟悉的人物。

5．根据语境，填写合适的古诗文名句。（8分）

家是一首多味的诗，身在远方的人，乡情常常会在某一瞬间漫上心头。李白在深夜听着远处飘来的别离之曲，不禁吟叹（1）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”；岑参远赴边塞，途中望乡，一句（2）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，让人动容；花木兰代父从军奔赴沙场，（3）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，黄河奔腾的水声勾起少女心中对家人的不舍与孤独，战胜归来后，（4）“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”更是传达了木兰的思家心切。

**二、阅读（55分）**

（一）名著阅读（7分）

6.阅读名著，可以根据作品的不同特点采用相应的阅读策略。如《骆驼祥子》，我们可以借助两种策略，加深对作品的理解。

（1）策略一：借助作者自述。老舍先生在《我怎样写<骆驼祥子>》中说，要让祥子“活”起来，要“以他为主，以其他人物为宾”，通过写祥子周围的人物，如残忍霸道的车主\_①\_\_，大胆泼辣又有点儿变态的 ② ，诈骗祥子的 ③ ，对祥子进行烘托，突出祥子形象特征。（要求：请在空格处填入相关人物的名字。）（3分）

（2）策略二：借助作者评论。老舍先生在小说结尾评论祥子“他为自己努力，也为自己完成了死亡”。要求：请结合作品中的具体情节，谈谈你对这句话的理解。（4分）

配文字：

（二）文学作品阅读（16分）

阅读下面的文字，完成7—10题。

花开屋外，福藏心中

①有一年冬天，因生活中的各种不顺，我去外省的一个女友处小住了一段时间。临近年关，女友带我去山上采风，下山时，顺道看望了一位老人。

②冬日的村庄，寂静安详，透着几分荒凉。女友带我来到一户农家，A几间老旧的土坯房静静地卧在北风中，四周围着篱笆院墙。

③推开半掩的斑驳木门，扑进眼帘的是一地的红，像一片片玫瑰花辦洒落院中。仔细看，是一幅幅写着“福”字的春联。

④院当中站着一位穿着藏青色旧棉袍、戴着风雪帽、满脸沟壑的老人，正手握毛笔在院中的一张木桌上，投入地书写春联。

⑤每写好一张，就有一个穿红花棉袄、大约五六岁的小女孩接过去铺在地上。灰白的泥土地面上，铺满了一张张红纸，像一朵朵盛开的梅花。一个个大写的“福”字横七竖八地散落在院中。

⑥回来的路上，女友告诉我，这户人家只剩下祖孙两人。老人唯一的儿子五年前不幸因病去世，不久儿媳妇离开了家，从此再无音讯。一老一小朝夕相伴，冷暖相依。女友在民政部门工作，逢年过节会给老人送些慰问品。

⑦B老人见到我们，忙放下手中的笔，搬出一条长凳，用袖子抹了一把浮灰，招呼我们坐下。

⑧我低头看着一地的红纸，老人的字写得不算多好，但每个“福”字都匀称周正，力透纸背，满地的红，像一团团燃烧的火苗，炸开在黄土地上。C满脸喜气的小女孩，像欢快的音符，在火苗上不停跳动。

⑨陋室破衣，命运多舛，福在哪里？

⑩忽而一阵风过，一缕幽香挟裹而来。啊，是腊梅的香气！我循着花香寻找到东院篱墙边的一树梅花，朵朵鹅黄色的花蕾俏立枝头，像一粒粒米黃的珍珠串在枝干上。我环顾了一下小院，发现小院的四周都种着花草。有芍药、月季、一串红、大丽菊……都是些普普通通的花草，但春有红月季，夏有美人蕉，秋有菊，冬有梅，祖孙二人的生活里，一年四季都有花香缭绕。

⑪“大爷，你写这么多福字干什么用呀?”女友问。

⑫“送给乡亲们的。每年我都给每户人家送几张福字，我也识不了几个字，写不出啥好东西，只能给大伙儿写几个福字。”老人的声音依然洪亮有力，听不出沧桑浸泡过的味道。

⑬“大爷，这娃的娘有消息吗?”我爱怜地看着正在摆弄“福”字的女娃，小声问老人。老人看了小孙女一眼，轻轻摇了摇头。

⑭“大爷，你恨她吗?”

⑮“恨啥呀，孩子有自己的难处。”老人说着深嗅了一口梅花:“腊梅真香呀!”

⑯临走时，我在女友耳边叮咛了几句，塞给她500元钱。女友把钱递给老人:“大爷，国家又给你发钱了，过年了，买点好吃的。”老人忙用手挡了回来:“怎么又给钱? 我们祖孙俩够用了，钱留给别人家吧，我这把老骨头暂时还能拉扯孩子几年，不能老花国家的钱。”

⑰抵不住女友的再三坚持，老人不好意思地收下了钱，忽然想起了什么，慌忙转身进屋，拿了一个布口袋递给女友“这袋花生拿着，自家种的，可香呢。”

⑱谢过老人，我们起身告辞，回头又看到了土墙边的梅花，莹黄剔透，朵朵生香。

⑲福在哪里? 就在老人一颗难得的心上。我又望了一眼满目春波的小女孩，知道她活在春意荡漾的庭院，爷爷为她将人世的风雪挡在了门外。这样的孩子，长大后心上也是开着花的。

⑳花开屋外，福藏心中。那一天，我给老人送去了物质救济，老人却还给我一份无价的精神救济。

7.文章写了老人的哪几件事情？请用简要的语言概括。（4分）

8.“没有细节，作品就没有生命。”请你从上文画线的A、B、C处任选两处，结合小说内容品析细节描写的作用。（4分）

9. 第⑨段在文中有什么作用？请结合上下文分析。（3分）

10. 本文中的老人与杨绛笔下的老王有哪些共同之处？请结合两文相关内容进行阐释。（5分）

（三）非文学性作品阅读（12分）

阅读下面的文字，完成11—13题。

**“辣条”君，想说爱你不容易**

**材料一：**新闻资讯

　　2018年1月31日零时40分，郴州市永兴县马田镇医院紧急转出一位昏迷的15岁少年至郴州市第一人民医院急诊科就诊。经过医院检查发现该少年为糖尿病酮症酸中毒，而中毒原因据患者父亲介绍为少年当天食用15包辣条，该院急诊科立即将少年转入ICU进行救治，目前其尚未脱离生命危险。

　　该院急诊科主任徐自强介绍：“辣条含有大量亚硝酸盐，当亚硝酸盐与血红蛋白作用时，会使二价铁氧化成三价铁，形成高铁血红蛋白，而失去携氧的能力，进而造成组织缺氧。”

　　通常情况下，食用0.2克到0.5克的亚硝酸盐就会引起中毒，食用1克到2克的话就会导致死亡。

徐自强还说：“辣条含有多种食品添加剂，人工色素、甜味剂等，如果长期大量食用，产生的叠加效应会对身体造成伤害。”“更重要的是，很多辣条生产过程不卫生，菌落严重超标，长期大量使用，会导致急性肠胃炎、肾衰竭等疾病。”

（来源：新浪网）**材料二：**记者见闻

　　在新浪微博里，包含“辣条”的微博数量高达300多万条，这些拿辣条开涮的段子层出不穷，吸引不少原本不知辣条为何物的人纷纷下单网购，多款辣条产品销量过万，且主要消费者为中小学生。出于好奇，记者打算走访几家在河南的辣条生产厂。

　　到河南第一天，记者首先对郑州市及周边的辣条生产厂进行了地毯式搜索。出人意料的是，多处厂址已是“人去厂空”，而包装上所留的联系电话，多半是空号或暂停服务。“要找辣条厂，你闻味道就能找到，老远就是一股香精加辣油的味。”按照当地人的说法，在河南省通许县工业园里，记者果然闻到了浓重的辣条味。然而，记者走近才发现，厂门口挂的牌子是一个服装厂。

　　几经周折，记者进入厂区。厂房门口散乱地堆放着废弃的锅炉和水管，一口硕大的铁桶里，散发着奇怪气味，红黄色黏稠液体已凝结成块，墙边的小桶里还残留着黑色泥状物。紧挨辣条厂库房的拐角，居然还有一家小型玩具加工厂，一名工人正在给玩具滑梯喷漆，迎风飞散的油漆微粒不时飘进辣条厂库房。

　　临近中午，不时有女工从辣条厂进出上厕所。紧邻厂房的蹲式厕所里，遍地污水横流。从厕所出来后，他们未作任何消毒，一溜烟地跑进生产车间，甚至连手都没洗就直接回到工位上。几乎没有人佩戴口罩和手套，都是直接用手将辣条一块块装入塑料包装袋。由于长时间接触辣条，双手被浸得泛着红色的油光，一些人的手指出现红肿甚至溃烂，缠着颜色各异的布条继续工作。

（来源：杭州网）

**材料三：**暗访发现

　　调查发现，早在2011年5月，河南省内53家辣条生产企业的不合格产品全部被北京市食安委下架。然而，为躲避执法，一些企业或改名，或采取更为隐蔽的方式继续非法生产，并形成了利益链条，阻挠监管部门执法，加大了监管难度。同时也和部分执法部门监管不力或不作为有关。

记者来到尉氏县质量技术监督局，并希望执法人员能与记者一同前往实地查看，但却遭到了主管副局长张鹏的拒绝。可就在记者离开质量技术监督局不到五分钟，蹲守在“神秘”工厂附近的另一组记者，就看到一辆郑州牌照的越野车开进了这家食品厂院内。仅过了十分钟，徘徊在空气里浓郁的辣条味就悄悄散去，屋后嘈杂的机器声也瞬间安静。3日下午4时许，记者致电尉氏县质监局负责人询问检查情况，该负责人称马上要开会，迅速挂断电话。随后，记者又陆续拨打

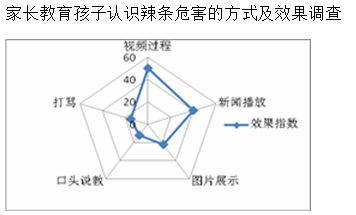
了该局另两位食品安全监管负责人的电话，都说“你打错电话了”。 （来源：人民网）

**材料四：**校园调查

|  |  |
| --- | --- |
| 原因 | 百分比 |
| 班上的同学都在吃 | 95 |
| 味道鲜美有瘾 | 26 |
| 辣条危害认识肤浅 | 86 |

某中学某班学生迷恋辣条的原因调查

家长教育孩子认识辣条危害的方式及效果调查



11. 阅读上述材料，下面说法最符合文意的一项是（　　）(3分)

A．一个人只要食用0.2克到0.5克的亚硝酸盐就会引起中毒，食用1克到2克的话就会导致死亡。

B．生产辣条的企业工人工作环境差，身体健康状况也得不到保证，工厂企业主应该保障工人的权益。

C．辣条生产厂很多人去楼空，是因为其产品不合格而被食安委要求下架或受到执法部门的查处已不再生产。

D．教育孩子认识辣条的危害，不再爱上辣条，如果家长采取说教和打骂的方式是不会收到很好效果的。

12. 阅读材料一，概括回答为什么不能“‘爱上’辣条”。(4分)

13. 如何让中小学生远离辣条？请根据文章内容,提两条具体有效的措施。(5分)

（四）古诗文阅读（20分）

阅读下面的文言文，完成14-17题。

【**甲**】

陈康肃公善射，当世无双，公亦以此自矜。尝射于家圃，有卖油翁释担而立，睨之，久而不去。见其发矢十中八九，但微颔之。

康肃问曰：“汝亦知射乎？吾射不亦精乎？”翁曰：“无他，但手熟尔。”康肃忿然曰：“尔安敢轻吾射！”翁曰：“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地，以钱覆其口，徐以杓酌油沥之，自钱孔入，而钱不湿。因曰：“吾亦无他,惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

【**乙**】

南方多没人①，日与水居也，七岁而能涉，十岁而能浮，十五而能没矣。夫没者岂苟然哉？必将有得于水之道者。日与水居，则十五而得其道；生不识水，则虽壮，见舟而畏之。故北方之勇者，问于没人而求其所以没以其言试之河未有不溺者也。故凡不学而务求其道，皆北方之学没者也。

注释：①没人：能潜水的人。

14.解释加点词词义。（4分）

（1）公亦以此自矜 （ ） （2）康肃笑而遣之 （ ）

（3）故北方之勇者 （ ） （4）见舟而畏之 （ ）

15. 请用“/”给下列句子断句。（限断三处）（3分）

问于没人而求其所以没以其言试之河未有不溺者

16.翻译句子。（4分）

1. 见其发矢十中八九，但微颔之。

（2）日与水居，则十五而得其道。

17. [甲][乙]两文告诉人们什么道理？结合文章内容进行分析。（4分）

阅读下面的这首古诗，完成18、19两题（5分）

秋行

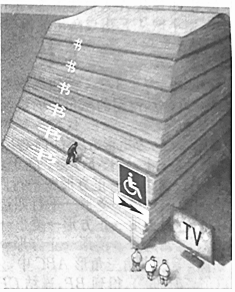
（宋）徐玑

戛戛秋蝉响似筝，听蝉闲停柳边行。

小溪清水平如镜，一叶飞来细浪生。

18.诗歌前两句选取了鸣蝉等景物，展现了一幅早秋\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_(画面特点)风景画。（2分）

19.请从动静结合的角度赏析“小溪清水平如镜，一叶飞来细浪生”。（3 分）

**三、写作（45分）**

20. 读书节系列活动中班里将举行一次主题班会,在班会上你打算向同学推介一幅漫画(右图)。为便于现场清晰流畅地表达，请你根据语文老师的建议，完成发言稿的准备任务。(5分)

建议：  
 （1）用合理的顺序，说明漫画的主要内容；  
 （2）提炼漫画要表达的寓意；  
 （3）语言简洁，150字左右。

21.每一颗星都能发出光亮，每一片海都有奔涌的浪花，每一个人都是最特别的存在。他们或活泼，或安静，或细腻，或豪爽……他们是你成长路上一道独特的风景线。

请以“致\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的你”为题，写一篇文章。（40分）

要求：（1）先将题目补充完整，然后作文。

（2）抓住细节，结合典型事件表现人物的特点和精神。

（3）适当地运用抒情和议论。

（4）不得出现含有考生信息的人名、校名、地名等，不少于600字。