

临潼区 2021 ~ 2022 学年度第二学期期中检测试题

七年级语文

注意事项:

1. 本试卷共 6 页,全卷总分 120 分,考试时间 120 分钟。
2. 答卷前,务必将答题卡上装订线内的各项目填写清楚;
3. 所有答案必须在答题卡上指定区域作答;选择题部分必须使用 2B 铅笔填涂;非选择题部分必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写,字体工整、笔迹清楚;
4. 请按照题号在各题目对应的答题区域内作答,超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试题上答题无效;
5. 保持卡面清洁,不得折叠、污染、破损等。

一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|------------|----------|------------|
| A. 亘古(gèng) | 肿胀(zhǒng) | 过瘾(yǐn) | 颠沛流离(pèi) |
| B. 恳切(qiè) | 疮疤(chuāng) | 憎恶(zèng) | 鲜为人知(xiǎn) |
| C. 山涧(jiàn) | 糟糕(zāo) | 哀悼(dào) | 目不窥园(kuī) |
| D. 谦逊(xùn) | 粗拙(zhuō) | 田垄(lǒng) | 酣然入梦(hān) |

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是() (2 分)

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 烦躁 侮辱 斑斓 诲人不倦 | B. 辫子 妥帖 缠绕 锋芒毕露 |
| C. 荒僻 朦胧 愧作 苛捐杂税 | D. 高粱 咀嚼 梨耙 以身作则 |

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)早春的陕西黑河国家森林公园里,清澈的黑河宛如一块碧绿色的翡翠,_____(点缀 镶嵌 嵌入)在秦岭山间,置身其中,仿佛忘记了世间一切烦恼。

(2)疫情当前,每一个普通的老百姓,都在用自己的方式奉献绵薄之力,他们是普通居民、社区工作者、志愿者、环卫工人、快递小哥……或许每个人的力量_____(不足挂齿 沧海一粟 微不足道),但是凝聚起来,就会成为一股强大的人民力量。

4. 经典古诗填空。(6 分)

(1)_____,弹琴复长啸。深林人不知,_____。(王维《竹里馆》)

(2)故园东望路漫漫,_____。(岑参《逢入京使》)

(3)_____,惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)

(4)雄兔脚扑朔,_____ ;双兔傍地走,_____ ?
(《木兰诗》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①真正的阅读必须有灵魂的参与,它是一个人的灵魂在借助于文字符号构筑的精神世界里的漫游,是在这旅途中的自我发现和自我成长。②读书_____可以经世致用,_____可以修身怡心。③一个不重视阅读的人,是一个不思进取的人,一个不重视阅读的家庭,是一个平庸的家庭。④读书的好坏对于一个人的文化高低、知识多少、志向大小、修养好坏、品行优劣、情趣雅俗,往往起着至关重要的关键作用。

(1)请在第②句中的横线上填写一组恰当的关联词语。(1 分)

(2)第③句有一处标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(3)第④句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

6.名著阅读。(2分)

在他的眼里,她是个最美的女子,美在骨头里,就是她满身都长了疮,把皮肉都烂掉,在他心中依然很美,她美,她年轻,她要强,她勤俭。假若祥子想再娶,她是个理想的人。他不想马上就续娶,他顾不得想任何的事。可是她既然愿意,而且是因为生活的压迫不能不马上提出来,他似乎没法子拒绝。

这段文字选自老舍的代表作《骆驼祥子》,文段中的“她”是谁?“她”最终的结局对祥子产生了怎样的影响?

二、综合性学习(7分)

7.七年级(1)班开展以“天下国家”为主题的综合性学习活动,请你参加,并完成后面的题目。(7分)

(1)请你将此次活动主题中的“家”字按照笔画顺序,正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。(1分)

(2)假如你是此次活动的主持人,请你利用本册书中目前所学的内容(至少用到两篇课文),写一个精彩的开场白。(2分)

(3)假如你参加综合性活动中的歌咏比赛,选择的曲目是《我和我的祖国》,请根据歌词说说你选择这首歌曲的理由。(2分)

《我和我的祖国》歌词:我和我的祖国,一刻也不能分割,无论我走到哪里,都留下一首赞歌。我歌唱每一座高山,我歌唱每一条河。袅袅炊烟,小小村落,路上一道辙。我亲爱的祖国,我永远紧依着你的心窝……

(4)班级将于本周周五下午两点在本班教室进行有关“天下国家”的诗文朗诵比赛,班长吴凯去邀请语文老师担任评委。见到语文老师时,他该怎么说?(2分)

三、阅读(46分)

(一)阅读下面的材料,完成8~11题。(12分)

【材料一】在2020年9月30日联合国生物多样性峰会和11月22日G20峰会上,国家主席习近平两次发出“春城之邀”,请全球代表聚首昆明,共商生物多样性保护大计。

2021年10月11日,联合国《生物多样性公约》缔约方大会第十五次会议(COP15)第一阶段会议在昆明拉开帷幕。大会以“生态文明:共建地球生命共同体”为主题。第二阶段会议将在2022年上半年召开。



2020年联合国生物多样性大会
COP 15- CP/MOP10-NP/MOP4
生态文明:共建地球生命共同体
中国·昆明

习近平主席在第一阶段的会议中指出:“生物多样性使地球充满生机,也是人类生存和发展的基础。保护生物多样性有助于维护地球家园,促进人类可持续发展。……绿水青山就是金山银山。良好的生态环境既是自然财富,也是经济财富,关系经济社会发展潜力和后劲。我们要加快形成绿色发展方式,促进经济发展和环境保护双赢,构建经济与环境协同共进的地球家园。”

会议呼吁各方扭转当前生物多样性丧失趋势,进而全面实现人与自然是和谐共生的 2050 年愿景。

【材料二】《生物多样性公约》将生物多样性分为基因多样性、物种多样性和生态系统多样性 3 个层次。通俗来说生物多样性是指生物的多样化程度,并非指生物总数的多少,比如我们清除了一块杂草地,种上小麦,生物的个体数量一下多出很多,但却没有了物种的多样性,因为这块地上只有小麦一个物种了。因此,我们保护生物多样性,实际上是保护生物在基因、物种和生态系统 3 个层次上的绚烂多姿。

(摘编自《保护身边的精灵,这些知识你了解吗?》)

【材料三】作为最早加入联合国《生物多样性》的国家之一,这些年中国在保护生物多样性方面做得怎么样呢?

2021 年 10 月 8 日,国务院发布《中国的生物多样性保护》白皮书,展示我国保护生物多样性的成绩。其中,保护濒危物种成果如下表:

物种	保护前数量(单位:只)	现在的数量(单位:只)
大熊猫	1114	1864
亚洲野象	180	300 左右
朱鹮	7	超过 5000

【材料四】城市中,实现人和自然的和谐似乎更难,如何破解城市中保护生物多样性这个难题?

位于深圳市腹地的华侨城国家湿地公园,是全国面积最小的国家湿地公园,不足一平方公里的土地却记录到了超过 800 种动植物物种。

员工张俊鑫的日常工作就是整理园内环境,利用自然去搭建适合多种生物生存的栖息地。广东深圳华侨城国家湿地公园办公室主任孟祥伟说:“我们更多站在生物视角思考,还自然一个自然的状态,蚊虫不消杀,植物也不做园林景观式的修剪,晚上灯也不开。其实更重要的是为这里的动植物们营造更好的栖息之所,所有动植物是这里的主人,所有来的人都是访客的身份。”

像这样镶嵌在城市中的小型保护地,深圳不止一个。2018 年,深圳在市域启动生态保护红线划定,建立了 25 个自然保护地,超过 1200 个公园,确保重要的野生动植物栖息地得到有效保护。

在华侨城湿地公园中,记者碰见了一群学校组织来学习的老师和孩子,他们在湿地公园里上自然课程,像这样的课程几乎每周都在公园内进行两三次,由工作人员和志愿者带着孩子们感受自然。目前,深圳在全国率先构建了自然教育服务体系,建有27个自然教育中心、17个自然学校。

深圳市生态环境局党组成员、副局长周海丽说:“通过一些标准化的建设来建设自然学校,也通过财政的补贴,使自然学校的能力进一步加强,使市民可以无负担地去自然学校和自然教育中心内去体验自然,感受自然,学习自然知识,增强生态环境的保护意识。”

(摘编自“焦点访谈”《呵护生物多样之美》)

8. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是() (3分)

- A. 生物多样性对人类社会的生存和发展非常重要,可见保护生物多样性,就是保护我们人类自己。
- B. 保护生物多样性,不光能改善生态环境质量,维护地球家园,还能促进经济发展。
- C. 从大熊猫、亚洲野象、朱鹮等濒危野生动物的数量变化来看,保护生物多样性的关键是在生物总数上下功夫。
- D. 生态保护红线制度的实质是生态环境安全的底线,需要建立严格的生态保护制度与措施。

9. 请结合【材料一】,具体分析本届生物多样性大会会标的内涵。(3分)

10. 你从【材料三】中的表格能得出什么结果? 这个结果表明了什么? (2分)

11. 请结合【材料四】,从政府、公园管理、学校三个方面中任选两个方面谈谈应该如何保护城市中的国家湿地公园的生物多样性。(4分)

(二) 阅读下面的文字,完成12~16题。(18分)

父亲的木犁

江汪明

①小树幼嫩时,被风雨吹弯了腰,父亲上山将其进一步扳弯扭曲。三年后的春天,小树长成大碗口粗,父亲将其锯来,说,装犁楔靶,不是滥砍滥伐。接着,便请来木匠制木犁。犁用亲身经历,解释了“犁弯从小曲”的俗语。

②犁乃农具之首,父亲说,一位农人驾驭不了犁,就算不上合格的农人;一户农家如果没有犁,就够不上标准的农家;一块土地,如果没有犁的翻耕,就长不出好庄稼。犁与农人、农家、土地、庄稼有着千丝万缕的联系。

③父亲说,木犁像牛一样,对人忠实、亲近。犁铧入土很锋利,但其刃口很钝,对人构不成半点威胁。人在扛木犁下田时,总是将犁铧贴在腰间,不用害怕它刺破皮肉。父亲在歇息或收工时,总是轻轻抚摸它,将草根为它刷尘土,如同侍弄自己的孩子。

④我学耕时,父亲告诉我,弯弯的木犁,是人与牛协作劳动的组织者。犁的一端是人,另一端是牛。牛不直直地行走,犁就会耕出弯弯曲曲的沟,所以要让牛直行;人抬起犁梢柄,犁铧就深深刺入土层,所以要告诉牛用力慢行;牛时进时退、时快时慢,犁耕的地就时浅时深,翻出的土块有大有小,所以人扶犁撑柄用力要均匀,要和谐。人、犁、牛团结一条心、拧成一股劲地翻耕,才有那沟是沟、厢是厢、深浅一致的田地。

⑤父亲一生,都在与木犁打交道。

⑥春节刚过,村里村外还洋溢着浓浓的节日气氛,父亲就开始了新春第一犁。田间翻起一排排、一圈圈土块,如同深潭里掀起一层层黑浪,散发阵阵泥土的芬芳。偶尔,从泥土里跳出一两条泥

歇,惹来山雀将其叨去。山雀将新春第一犁的喜讯带至山上,山也变得热闹起来。

⑦插秧季节,艳阳高照,漠漠水田,白鹭翻飞。父亲翻耕水田。他驾起牛,扶起木犁,紧握犁梢柄,扬起牛鞭,吆喝一声,牛奋力前进,犁翻起一块块泥土,掀起一道道水波。木犁如舰,浪花滚滚。天说变就变,雷声隆隆,雨声淅沥。父亲头戴斗笠,身披蓑衣,继续耕田。雨点打在水田上溅起一朵朵水花,父亲挥舞的牛鞭发出"叭叭"的响声。牛鞭声与雷电声、风雨声、水花声连成一片,合奏着一曲风雨中耕耘的乐章。

⑧丹枫似火,野菊飘香。父亲驾牛秋耕秋播。尖尖的犁铧不停地破土,光光的犁壁沙沙地翻出一块块土坷垃。父亲与犁、牛一道,在田间开出了一条直直的路,如同喷气式飞机在天上划出的一条直线。父亲称此为“肩迹”。然后围绕这条“肩迹”,来来去去,环环绕绕。不大会儿,田间出现一厢又一厢的块地。犁完一丘,父亲扛着木犁,赶着耕牛,迎着夕阳回家。他的脸被映得像喝醉酒似的,肩上的木犁也映染得像抹上了一层金。

⑨父亲的木犁,一生听从种子的呼唤,把深深的足迹留在了田野上。

⑩父亲寿终正寝,两位村民将父亲从床上"请"出入殓时,细叔迅速将父亲的木犁放在了床上。我问细叔其中缘由,细叔只回答一句:"木犁是你父亲的魂。"我细细琢磨,明白了细叔的用心:父亲离我们远去了,要让他魂留下,守护我们的家园。

12. 文章第⑥~⑧段叙述了有关“父亲”和“木犁”的哪几件事?请简要概括。(3分)

13. 请从内容和结构两个方面说说文章第②段在全文中的作用。(3分)

14. 请联系上下文,结合语境,按要求赏析下面的句子。(4分)

(1)父亲在歇息或收工时,总是轻轻抚摸它,将草根为它刷尘土,如同侍弄自己的孩子。(从人物描写的角度进行赏析)(2分)

(2)山雀将新春第一犁的喜讯带至山上,山也变得热闹起来。(赏析加点词语的表达效果)(2分)

15. 请联系全文,谈谈你对文章结尾细叔说的“木犁是你父亲的魂”这句话的理解。(4分)

16. 阅读下面的链接材料,具体说说本文中的父亲与材料中的父亲有何相似之处。(4分)

【链接材料】父亲老实厚道低眉顺眼累了一辈子,没人说过他有地位,父亲也从没觉得自己有地位。但他日夜盼着,准备着要造一栋有高台阶的新屋。

父亲的准备是十分漫长的。他今天从地里捡回一块砖,明天可能又捡进一片瓦,再就是往以个黑瓦罐里塞角票。虽然这些都很微不足道,但他做得很认真。

于是,一年中他七个月种田,四个月去山里砍柴,半个月在大溪滩上捡屋基卵石,剩下半个月用来过年、编草鞋。

(节选自李森祥《台阶》)

(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12分)

【甲】陈康肃公善射,当世无双,公亦以此自矜。尝射于家圃,有卖油翁释担而立,睨之久而不去。见其发矢十中八九,但微颌之。

康肃问曰:“汝亦知射乎?吾射不亦精乎?”翁曰:“无他,但手熟尔。”康肃忿然曰:“尔安敢轻吾射!”翁曰:“以我酌油知之。”乃取一葫芦置于地,以钱覆其口,徐以杓酌油沥之,自钱孔入,而钱不

湿。因曰：“我亦无他，惟手熟尔。”康肃笑而遣之。

(选自欧阳修《卖油翁》)

【乙】南阳县有杨二相公^①者，精于拳勇。每至演武场传授枪棒，观者如堵。忽一日，有卖蒜叟^②，旁睨而揶揄^③之。众大骇，走告杨。杨大怒，招叟至前，以拳打砖墙，陷入尺许，傲之曰：“叟能如是乎？”叟曰：“君能打墙，不能打人。”杨愈怒骂曰：“老奴能受我打乎？打死勿怨！”叟笑曰：“垂死之年，能以一死成君之名，死亦何怨？”老人自缚于树，解衣露腹。杨故取势于十步外，奋拳击之。老人寂然无声。但见杨双膝跪地，叩头曰：“晚生知罪矣。”拔其拳，已夹入老人腹中，坚不可出，哀求良久，老人鼓腹纵之，已跌出一石桥外矣。

(节选自袁枚《卖蒜叟》)

【注】①相公：这里意为对成年男子的称呼。②叟(sǒu)：古代对老人的称呼。③揶(yé)揄(yú)：嘲笑，讽刺，侮辱。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4分)

- (1)陈康肃公善射 () (2)康肃笑而遣之 ()
(3)旁睨而揶揄之 () (4)叟能如是乎 ()

18. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是() (2分)

- A. 公亦以此自矜 以拳打砖墙
B. 观者如堵 晓之者亦舍然大喜
C. 以我酌油知之 垂死之年
D. 而钱不湿 切问而近思

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)尝射于家圃，有卖油翁释担而立。(2分)

(2)老人自缚于树，解衣露腹。(2分)

20. 陈尧咨和杨二相公的性格有什么相似之处？你从中得到了什么启示？(2分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21~22 题。(4分)

春夜洛城闻笛

李白

谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城。
此夜曲中闻折柳，何人不起故园情。

21. 本诗和《夜上受降城闻笛》都写夜间“闻笛”，都抒发了思乡之情，但表现手法却有所不同，请结合诗句简要分析。(2分)

22. 有人评论这首诗时曾说，“折柳”二字是全诗的关键，请你简要分析这么说的原因。(2分)

四、作文(50分)

23. 阅读下面的文字，按要求写作文。(50分)

我们的生活离不开“邻居”，他们和你同住一个小区(村庄)，你们抬头不见低头见，关注他们、认识他们是一件有意义的事情，请你选择你所熟悉的一位邻居，说说他(她)的故事。

请以“邻居的那些事儿”为题，写一篇文章。

要求：①文体不限；②600字左右；③不要套作，不得抄袭；④作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

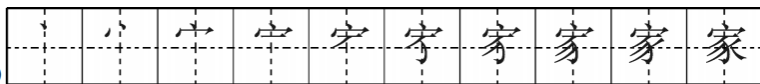
临潼区 2021 ~ 2022 学年度第二学期期中检测试题

七年级语文参考答案及评分标准

一、积累和运用(17 分)

1. (2 分) D
2. (2 分) B
3. (2 分) (1) 镶嵌 (2) 微不足道
4. (6 分) (1) 独坐幽篁里 弹琴复长啸
(2) 双袖龙钟泪不干
(3) 杨花榆荚无才思
(4) 雌兔眼迷离 安能辨我是雄雌
5. (3 分) (1) (1 分) 示例: 既……又……
(2) (1 分) 示例: 将“是一个不思进取的人”后面的逗号改为分号。
(3) (1 分) 示例: 删掉“关键”
6. (2 分) “她”是小福子, “她”最终的结局使祥子心中最后一丝希望也彻底破灭了, 祥子丧失了对于生活的任何企求和信心, 由最初的上进好强变得自甘堕落。(意近即可)

二、综合性学习(7 分)



7. (7 分) (1) (1 分)
- (2) (2 分) 示例: 各位同学: 大家好! 我们在杨振宁的笔下, 看到了邓稼先以民族发展为己任, 鞠躬尽瘁的精神; 我们在《黄河颂》激越昂扬的歌词中, 领略到了中华儿女顽强奋斗的精神。这些个人和民族的精神就是家国情怀; 今天就让我们一起来进行以“天下国家”为主题的综合性学习活动吧!
- (3) (2 分) 示例: 《我和我的祖国》这首歌曲采用了抒情和激情相结合的笔调, 将优美动听的旋律与朴实真挚的歌词巧妙结合起来, 歌唱了祖国的山河和人民生活, 表达了人们对伟大祖国的衷心依恋和真诚歌颂。
- (4) (2 分) 示例: 语文老师, 您好! 我们班将于本周周五下午两点在本班教室进行有关“天下国家”的诗文朗诵比赛, 诚邀您来担任评委, 给予指导, 我们期待您的到来, 不知您是否有时间?

三、阅读(46 分)

- (一) (12 分)
8. (3 分) C
9. (3 分) 示例一: 会标主体自上而下分别是孔雀、小女孩、鱼和大熊猫, 周围是鲜花、蝴蝶、浪花等元素; (1 分) 寓意着人与自然和谐相处, 体现出本届大会主题——“生态文明: 共建地球生命共同体”。(2 分)
示例二: 会标中心为舞动的小女孩, 周围由孔雀、戏水的鱼、觅食的大熊猫和飞舞在花丛中的蝴蝶组成; (1 分) 寓意着生物的多样性构成了我们美好的地球家园, 表达出《生物多样性公约》的愿景——人与自然和谐共生, 全球共建生态文明。(2 分)
10. (2 分) 示例: 结果是大熊猫、亚洲野象、朱鹮的数量有所增加, 表明我们采取生物多样性保护措施, 是非常有必要的, 而且这些措施也是有效的。
11. (4 分) 示例: ①政府方面: 建立生态保护红线制度, 通过严格的管护措施, 确保野生动植物栖息地得到有效保护; 加大财政投入, 构建自然教育服务体系, 增强全民保护生物多样性的意识。②公园管理方面: 还湿地公园自然状态, 蚊虫不消杀, 植物不做园林景观式修剪, 夜晚不开灯, 为动植物们营造更好的栖息之所。③学校方面: 积极组织开展自然教育实践活动, 走进湿地公园体验自然, 增强学生保护生物多样性的意识。(每个方面 2 分, 答出任意两个方面、合理即可)
- (二) (18 分)
12. (3 分) ①春节刚过, 父亲开始了新春第一犁; ②插秧季节, 父亲翻耕水田; ③秋天, 父亲驾牛秋耕秋播。(每点 1 分, 意近即可)
13. (3 分) 内容方面: 写父亲对犁的评价, 表现了父亲对犁的推崇和赞美之情; (2 分) 结构方面: 为下文写父亲一生与犁打交道的事情作铺垫。(1 分)
14. (4 分) (1) (2 分) 运用动作描写, 通过“抚摸”“捋”“刷”等动词, 生动形象地写出父亲抚摸犁、捋草根为犁刷土的情形, 表现了父亲对犁的爱护和珍惜之情。
(2) (2 分) “热闹”指(景象)繁盛活跃, 用在这里, 将山人格化了, 生动形象地写出山雀给寂静的山带来的生机和活力。
15. (4 分) ①木犁是在父亲双手诞生的, 他一直跟随父亲, 见证了父亲勤劳的一生; ②木犁像牛一样, 对人忠实、亲近, 父亲待它如同孩子, 木犁象征了父亲忠厚质朴的精神品质; ③木犁是人与牛协作劳动的组织者, 人、犁、牛团结一心, 拧成一股劲才能更好地翻耕土地, 木犁体现了父亲对劳动和土地的热爱; ④父亲带着木犁一年四季在田间不辞劳苦地耕作, 木犁寄托了父亲对生活的希望。(每点 1 分, 意近即可)

16. (4分)①都吃苦耐劳、老实厚道。本文中的父亲一年四季都在田间耕耘,材料中的父亲为建造新屋一年中大部分时间都在劳作。②都执着坚守。本文中的父亲一生都在与犁打交道,把深深的足迹留在了田野上,材料中的父亲为建成“有高台阶的新屋”,用大半辈子做着准备。(每点2分,意近即可)
- (三)(12分)
17. (4分)(1)擅长。(2)打发。(3)斜着眼看。(4)这样。
18. (2分)B
19. (4分)(1)(2分)(他)曾经在自家的园圃里射箭,有个卖油的老翁放下担子站着。
(2)(2分)老人把自己捆在树上,脱掉衣服露出肚皮。
20. (2分)相似之处:他们都骄傲自大,目中无人,哗众取宠,炫耀于世;(1分)启示:做人要谦虚,不能目中无人和骄傲自满,要知道“强中更有强中手”的道理。(1分)(意近即可)
- (四)(4分)
21. (2分)本诗运用了想象和夸张的表现手法,“散入春风满洛城”突出笛声的无处不在,“此夜曲中闻折柳”借抒发离情别绪的《折杨柳》表达思乡之情;(1分)《夜上受降城闻笛》则含蓄蕴藉,将要抒发的感情蕴含在对景物的描写之中,“不知何处吹芦管”借夜风中凄凉幽怨的芦笛声,将征人思乡的情感抒发的淋漓尽致。(意对即可)
22. (2分)“折柳”原是指“折取柳枝”,后世习惯用“折柳”作为赠别或送别之词,但本诗中的“折柳”是一首曲子,即《折杨柳》,是汉代乐府曲名,内容多叙离别之情,可见“折柳”在本诗寓有惜别怀远之意,本诗抒写了思乡之情,而这种思乡之情是听到“折柳”曲引起的,所以“折柳”二字是全诗的关键。(意近即可)

四、作文(50分)

23. (50分)略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1)每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
(2)没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
(3)文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。
(4)字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
(5)确认为抄袭的作文,在四等之内评分。