# 银川景博学校2021—2022学年第二学期七年级期中试卷

# 科目:语文 时间:150分钟 满分:120分

**一、积累运用。（35分）**

1、默写（11分）

⑴故园是心的归宿：岑参在前往安西的征途中，向东遥望长安家园，一路泪眼迷蒙，他写下了“ ， ”；李白客居在洛阳城内，夜晚听到《折杨柳》的笛音，发出“ ， ”的感慨；《木兰诗》中，木兰辞官不就，不慕荣利，眷恋家园生活的诗句是 “ ， ， ”。

⑵王维的《竹里馆》中采用拟人的手法，把倾洒着银辉的明月当成心心相印的朋友，表现诗人内心恬淡宁静的句子是： ， 。

(3)唐朝诗人韩愈对春天情有独钟:“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”，他爱早春小雨的清新朦胧；“ ， ”，他也爱晚春百花的争奇斗艳。

2、阅读《骆驼祥子》中的片段，完成下面的读书任务卡。（6分）

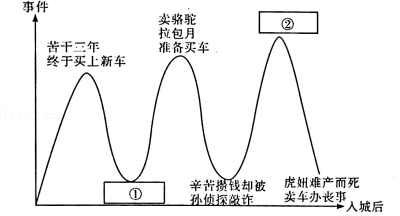
**选段一：**这么大的人，拉上那么美的车，他自己的车，弓子软得颤悠颤悠的，连车把都微微地动弹；车厢是那么亮，垫子是那么白，喇叭是那么响；跑得不快怎能对得起自己呢，怎能对得起那辆车呢？这一点不是虚荣心，而似乎是一种责任，非快跑、飞跑，不足以充分发挥自己的力量与车的优美……拉到了地点，他的衣裤都拧得出汗来，哗哗的，像刚从水盆里捞出来的。他感到疲乏，可是很痛快的，值得骄傲的，一种疲乏，如同骑着名马跑了几十里那样。假若胆壮不就是大意，他在放胆跑的时候可并不大意。不快跑若是对不起人，快跑而碰伤了车便对不起自己。车是他的命，他知道怎样的小心。小心与大胆放在一处，他便越来越能自信，他深信自己与车都是铁做的。

**片段二：**明天的车份儿不要了，四点收车。白教你们拉一天车，都心里给我多念道点吉祥话儿，别没良心！后天正日子，谁也不准拉车。早八点半，先给你们摆，六大碗，俩七寸，四个便碟，一个锅子；对得起你们！都穿上大褂，谁短撅撅的进来把谁踢出去！吃完，都给我滚，我好招待亲友。亲友们吃三大海碗，六个冷荤，六个炒菜，四大碗，一个锅子。我先交待明白了，别看着眼馋。亲友是亲友；我不要你们什么。有人心的给我出十大枚的礼，我不嫌少；一个子儿不拿，干给我磕三个头，我也接着。就是得规规矩矩，明白了没有？晚上愿意还吃我，六点以后回来，剩多剩少全是你们的；早回来不行！听明白了没有？”

**片段三**：祥子的生活多半仗着这种残存的仪式与规矩。可是，连做这点儿事，他也不算是好手。他那么大的个子，偏争着去打一面飞虎旗，或一对短窄地挽联；那较重的红伞与肃静牌等等，他都不肯去动。和老人、小孩，甚至于妇女，他也会去竞争。他似乎听不见那施号发令的锣声，更永远不看前后距离的停匀不停匀，几乎所有人都向他骂去：“孙子！我说你呢，骆驼！你他妈的看齐！”他似乎还没有听见。他留神地在地上找，看有没有值得拾起来的烟头儿。……这些都不算什么，为了让自己活得更体面些，更舒服些，祥子甚至违背自己的良心和原则去做事。

任务1：材料二中的话是 说的，他的这段话也体现出《骆驼祥子》这部小说语言上明显的特点是 （2分）

任务2：请结合整部书的内容，把《骆驼祥子》的思维导图中①②两处补充完整。（2分）



任务3：材料一中的祥子有怎样的个性特点？经历了人生的三起三落后，材料三中的祥子又有怎样的特点？（2分）

**3、成语积累（4分）**

2022年2月4日第24届冬奥会在北京召开。几乎一夜之间，谷爱凌成了我国① （ 妇女小孩都知道，形容事情散播得非常广，大家都知道）的赛场健儿、体育新星。

2月8日，承载万千宠爱的谷爱凌夺得北京冬奥会自由式滑雪女子大跳台冠军。

2月15日，在北京冬奥会坡面障碍技巧的决赛中，谷爱凌在第二轮失利的情况下力挽狂 （lán），第三轮发挥出色获得高分，最终收获银牌。

2月18日，谷爱凌在她最擅长的自由式滑雪女子U型场地技巧比赛中，以绝对优势提前问鼎冠军，夺得中国冬奥代表团第8金。

天才等于1%的天赋和99%的汗水和勤奋，纵然谷爱凌有与生俱来的天赋，但她的成绩主要是因为她② （ 不断的镂刻，比喻有恒心、有毅力，坚持不懈）的努力，以及为了一个目标心无旁骛、目不④ （kuī）园的专注与进取而取得的。

（1）根据括号内的解释，依次填出①②处的成语。

（2）根据拼音写出第③④处空缺的字。

4、2022年新冠病毒依旧肆虐，医者担当勇为，福佑千家万户。请你完成整理对联任务：

从下面收集到的六个句子中选四句，整理出两副对联，抄写到相应的横线上（只填序号）。（2分）

⑴良医有术救危人 ⑵雨露滋润笑春秋 ⑶快刀无声除病患

⑷还与高堂万重恩 ⑸丹心可治病解痛 ⑹借得大江千斛水

对联一：上联 下联

对联二：上联 下联

5．阅读下面文段，在文中四处横线上依次填入语句，衔接最恰当的一项是（ ）（2分）

　　逆境中读书，可贵的是坚持不懈。逆境人人都可能遇到，一些人在逆境中消沉，另一些人却以此为机遇，砥砺磨炼，最终“鱼化为龙”。逆境中“读书破万卷”，因为外界的压力，也因为内心的苦闷，常常会获得不一般的感受，甚至得到对人生豁然开朗的认识。 。 。 。 。逆境中“读书破万卷”，可以帮助我们驱散心里积压的阴霾，重新鼓起战胜困难的勇气。

①司马迁惨遭宫刑，仍持之以恒地博览群书，从而成就了《史记》这一伟大著作

②古今中外，在逆境中坚持读书学习而成就伟业的不乏其人

③海伦·凯勒失聪失明，却凭借超乎常人的毅力，坚持“读书破万卷”，学会了英，法、德、拉丁、希腊五种语言，把一生献给了盲人福利和教育事业，成为人类发展史上的传奇人物

④在这些人身上，我们看到的是“水滴石穿”的韧性

　A．④③①② B．④①③② C．②①③④ D．②③①④

6、阅读材料，完成下面的问题。（6分）

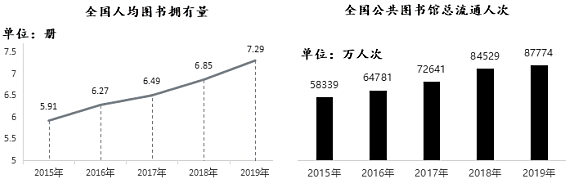
　【材料一】

为深入推进全民阅读，提升“书香银川银川书香”品牌阅读活动的群众参与度、辐射面和号召力，2022年“书香银川 银川书香”全民阅读暨“4·23”世界读书日系列活动于4月23日启动。活动以“喜迎二十大 书香进万家”为主题，采取线下录制、网络直播的方式开展，广大市民可扫描二维码参与观看。

4月23日，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展先行区示范市建设主旨，以经典作品诵读拉开2022年“书香银川 银川书香”全民阅读暨“4·23”世界读书日系列活动帷幕。（记者 肖梦琪）

　　 （选自《银川日报》）

【材料二】



（数据来源：国家统计局、全国国民阅读调查）

　　【材料三】

**学人荐书**

　　书籍中的人生、思想和知识，选非任何个人经历和经验可以替代：书籍能在历史，现实和未来三个维度丰富人的自我认识和存在感——这便是好书何以为人的良师益友的根据。

　　推荐阅读：《少年读中国简史》《新中国极简史》《学者的人间情怀》

　　 ——作家、茅盾文学奖得主 梁晓声

　　读书养静气，读书有底气，读书生勇气。

　　推荐阅读：《论语》《红楼梦》《给孩子的历史地理》

　　 ——中国民族大学教授 蒙曼（选自《光明日报》）

　　【材料四】

　　随着5G人工智能，增强现实等新技术快速发展，并融入日常生活，人们对新xi推动下的数字阅读有了更多体验。

　　对于一些热衷数字阅读的人来说，如果电子阅读器不再只显示黑灰白三色，而是呈现更加丰富的色彩。阅读体验会大不一样。如今，这一愿望已经不难实现。2020年3月，国内某电子书阅读器品牌发布一款彩色墨水屏电子阅读器。这款阅读器可显示4096种色彩，可以更好地阅读儿童绘本、艺术画展，带图解的专业书籍和文献资料等。

　　在数字技术推动下，电子阅读器阅读、听书、AR互动等阅读形式发展迅速，让读书变得更加生动高效。

　　 （选自《人民日报》）

1. 对以上四则材料内容理解分析与材料不相符的一项是（ ）（2分）

A．2022年“书香银川 银川书香”全民阅读暨“4·23”世界读书日系列活动于4月23日启动。

B．据调查，全国人均图书拥有量2017年是6.49册，2018年是6.85册。

C．梁晓声认为，好书能丰富人的自我认识和存在感，能成为人的良师益友。

D．对于喜欢数字阅读的人来说，如果电子阅读器显示更加丰富的色彩，阅读体验会大不一样。可是，这一愿望的实现有很大的困难。

(2)根据【材料二】中的主要信息，得出一个结论。（2分）

(3)请结合以上材料，拟写一句号召大家热爱读书的宣传语，至少用一种修辞手法。（2分）

7、下面这则请假条中有一处格式错误、一处标点错误、一处语病，一处用语不得体，请找出并改正。（4分）

|  |
| --- |
| 申请书  ①尊敬的学校团委：  ②我通过团章的学习，认识到作为新时代的青年，必须积极加入青年人自己的组织——中国共产主义青年团。  ③共青团是党领导下的先进青年的群众性组织，是党的可靠助手和后备军，是青年学习共产主义理论。  ④我申请：我要用实际行动争取及早加入共青团，请一定批准。⑤如果我被批准了，我决心遵守团员章程，履行团员义务，做一名称职的共青团员，处处起模范作用。 ⑥如果我一时未被批准，决不灰心，要接受考验，继续创造条件努力争取。  ⑦此致敬礼  ⑧七年级(1)班 杨洲  ⑨2022年4月16日 |

1. 阅读理解（40分）

（一）（11分）

**【甲】**

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（司马光《资治通鉴.孙权劝学》）

**【乙】**

濮州刺史庞相寿坐贪污解任。自陈①尝在秦王②幕府。上怜之，欲听还旧任。魏征谏曰：“秦王左右，中外③甚多，恐人皆恃恩私，足使为善者惧。”上欣然纳之。谓相寿曰：“我昔为

秦王，乃一府之主；今居大位乃四海之主不得独私故人。大臣所执如是，朕何敢违！”赐帛遣之。相寿流涕而去。

（司马光《资治通鉴.治国不私故人》）

【注释】①陈：陈述。②秦王：唐太宗李世民。他在称帝前被封为秦王。③中外：宫内、宫外的故人。

8、解释文中的加点字。（4分）

①卿今当涂掌事 ②即更刮目待 ③ 自陈尝在秦王幕 ④赐帛遣之

9．翻译文中划线的句子。（4分）

①权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。”

②大臣所执如是，朕何敢违！

10． 用“/”为文中画线部分断句，限断两处。（1分）

今 居 大 位 乃 四 海 之 主 不 得 独 私 故 人。

11．这两则故事都以劝说为主旨。请你结合故事内容并联系实际，说一说你从这两则故事中得到了哪些启示。（2分）

（二）（4分）

**从军行①**

李白

百战沙场碎铁衣，城南已合数重围。

突营射杀呼延将②，独领残兵千骑归。

【注释】①从军行：唐人以“从军行”为诗题，旨在标明诗歌题材属于“边塞”一类。②呼延将：这里指敌军的一员悍将。呼延，是匈奴四姓贵族之一。

12．下面对诗歌的赏析有误的一项是（ ）（2分）

A．首句中的“百战”“碎铁衣”表现战事频繁，主人公身经百战，铠甲已经破碎，可见其是一位久经沙场的将士。

B．“城南已合数重围”写守边将土的险恶处境：边城被围，退路受阻。严峻的局势为后面表现将领的英勇做了铺垫。

C．“突营射杀呼延将”具体描写将领的英雄形象，在突围的战斗中射杀敌方大将，表现其“三军之中取上将首级”的勇猛气概。

D．全诗没有一字的豪言壮语，从头到尾都是叙述事情，交待过程，让人看到一位运筹帷幄、智勇双全、大破敌军的英雄将领形象。

13．品析诗歌中“独”字的妙处。（2 分）

（二）（三）（10分）

**算盘**

李森祥

①陈老师个子很高。他常穿一件灰布中山装，两肩膀瘦塌塌的，背脊骨却像竹竿一般直。

②他讲课时，一只手搭在课桌上，另一只手的指缝里，就夹住一颗粉笔。他的手掌片开后，奇大，白白的，筋凸出来，薄薄的像菜刀。一堂课结束时，他粉笔一丢，两手掌合住，相互擦一擦，沙沙的。那声音很像剃头师在刮布上刮剃刀。

③陈算盘是老师的绰号，村里人背后都这么叫他。

④这陈老师是块活算盘，经他手教出来的学生，个个算盘珠上走得了马。的的得得，的的的得得得，珠子炒黄豆一般响成一气。

⑤上课时，老师不敲钟，不吹哨。他的头从横梁内移出来，脚就从楼梯上下来，咯——咚声比上楼时响，弄得祠堂里回声很大，学生们远远就听见了。到他下最后一级楼梯，我们已经坐好。

⑥有一天，老师很认真地要我们这个年级的同学，上他住的阁楼里去看看。祠堂有阁楼，老师的房间就在阁楼里。我们心里一下子兴奋起来。这就是说：老师要教我们珠算课了。按老师的惯例，开教哪个年级的珠算，就让上他阁楼里走一趟。这已经成了他的一种固定仪式。

⑦我们排着队，很小心很紧张地往楼梯上迈步，一步步迈得很慢。我脚底心软绵锦的，好像踩着的不是楼梯板，而是踩在老师的身上。

⑧进了阁楼，老师让我们轮流在他的藤椅上坐一下。藤椅会吱咯吱咯叫。

⑨我们都坐过藤椅后，老师才打开了樟木箱。樟木箱内掀出一股陈年樟气，在小阁楼内左右弥漫。这有些辣有些绵酽的气息渗得我的鼻子忽大忽小的，我拼命熬着，才没打出喷嚏来。

⑩老师撤出来一样物件，很重。他小心地将物件平放在条桌上，解开包布，是一块算盘。老师对我们招招手，很慎重地说：你们来模摸！我们就过去摸摸，一摸我就瞪大了眼睛，原来是块石算盘。它不光算珠是石的，连排档、盘框也是石的。这是一块雕出来的石算盘。它能算吗？能算。老师看着我们全摸过后，将左手按在算盘上，大拇指一勾，咯得数声脆响，打出一排珠子，是一、二、三、四、五、六、七、八、九。老师说：你们看住了。只见他薄大的手掌一翻，手指头弹开，一瞬时，就有盐锅里爆黄豆般的声音炸出来，一串串地在我们耳边滚。一会儿工夫，声音没了，算盘上的一至九珠子就调了个头，成了九、八、七、六、五、四、三、二、一。

⑪同学都炸着嘴，耳朵鸟翅般弹得笔挺。老师说：你们能够像我刚才这般不歇力地打一遍，那就可以在滚了的油锅里用手指弹出一颗花生米来。

⑫经老师这么一说，我们就更加惊呆了。我心里想，到哪一天才能学到这一手绝技呢？老师的话是真的，他手指尖上的老茧，比我爷爷指根的老茧厚。

⑬石算盘声音响过的第二日，老师开始教我们打算盘，一块特制的大算盘挂在黑板上，这是老师自己动手做的。黄杨木的珠子，足有碗底那么大。珠杆上扎着鸡毛，用来固定珠子。他用左手去推珠子时，脚尖踮起来。他规定我们，一律用左手拨珠子。他说：右手是握笔的，怎么能打算盘呢？左手打出来，右手记，这才正。这样，我们那一带打算盘的，只要看他开哪只手。看到开右手的，就有人说：这是野路子，不正宗的。

⑭老师教我们珠算，几乎是突击性的，天天学。那些天，村庄里能听到东一片西一片的算盘声。晚上的时候，这声音伴了多少爷们父亲们进入梦乡呢……

⑮那些天，老师的心情就显得很轻松，有了一种安慰，很知足的神态。

（选自李森祥《台阶》一书，有删节）

14、比喻句中，恰当的喻体可以丰富语句的内涵。请分析下面句子中喻体的表达效果，选择一个你熟悉的人物，并用比喻的修辞手法写一句话，要求突出人物特征。（2分）

他常穿一件灰布中山装，两肩膀瘦塌塌的，背脊骨却像竹竿一般直。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15．文中写了老师的哪两块特别材质的算盘？分别有怎样的特点？（2分）

⑴ 算盘，特点：

⑵ 算盘，特点：

1. 第⑩-⑪段语言上有哪些特点？请任选一个特点说说这样写有什么好处？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17．文末“老师的心情就显得很轻松”的原因是什么？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**（三）（15分）**

**中国天眼·南仁东传（节选）**

王宏甲

⑴1972年，美国的阿雷西博射电望远镜口径350米。

⑵1993年，中国的射电望远镜口径只有25米。

⑶2006年，由我国独立自主建造的500米口径射电望远镜项目正式决定选址贵州平塘大窝函；2008年12月26日，FAST工程奠基典礼举行；2011年3月正式动工建设。这个大射电望远镜取名为FAST，蕴含着“追赶”“跨越”“领先”之意。

⑷此前，有外国人说：“一个连汽车发动机都做不好的国家，怎么能做大射电望远镜？”这激起南仁东痛彻的反思。多年来，我们多是引进外国零部件组装产品，自己只做外壳。缺少自主研发的核心技术，岂能不落后！

⑸南仁东强烈地意识到：必须找回“自力更生”！这包括，即使有气吞山河的自信，仍需要面对重重困难。

⑹FAST建设期间，南仁东遇到很多技术难题，寻遍世界同类顶级技术，都无解。在他的倾情投入和亲自指导下，全国有近200家大学、科研院所和企业协同攻关，经过了近百次的试验和失败。“每一次失败都是有用的”，南仁东一次次研究失败的原因。终于，一项项世界性的难题得以攻克，并达到世界顶尖水平。同时，那么大的设备，那么长的钢梁，那么重的零部件，都是当地政府带领群众“蚂蚁搬家”一点一点运进大窝凼的。科研队伍的力量、人民群众的力量，都在“自力更生”的旗帜下被极大地释放出来。（注：凼dàng水坑，这儿是地名）

⑺2015年3月，南仁东病倒了，肺癌晚期。这一年，他70岁。秋天，手术后身体虚弱的南仁东返回工地，继续指导FAST的安装。

⑻2016年9月25日，是中国科学史上值得记住的日子。这一天，在贵州平塘大窝函，FAST举行了隆重的落成启用典礼。国家主席习近平发来贺信。信中写道—“500米口径球面射电望远镜被誉为‘中国天眼’，是具有我国自主知识产权、世界最大单口径、最灵敏的射电望远镜。它的落成启用，对我国在科学前沿实现重大原创突破、加快创新驱动发展具有重要意义。”正是在这封贺信里，FAST第一次被称为“中国天眼”。此前，因病情加重，南仁东被送回北京治疗。但在典礼前一天，他从北京回到天眼基地—他执意要先去看看FAST。贵州，黄昏的高原上，夕阳又大又圆。南仁东戴上安全帽，兴奋而威严的表情俨然像一个将军。同事和学生要护送他，这是理所当然的事，但他平静地摆摆手：“让我自己走过去看。”南仁东慢慢地、一步一步向前走去。前方，就是他为之奉献一切而终于建成的世界最大的500米口径射电望远镜FAST，巨大的反射面在夕阳的映照下射出万道金光，绚丽无比。此时，南仁东早已泪流满面。

⑼第二天，一轮朝阳喷薄而出。南仁东陪同前来参加落成启用典礼的国际天文学家们参观万山丛中的中国天眼。此时，开工之前曾考察过大窝函的国际大射电望远镜SKA计划总干事菲利普·戴蒙德感叹道：“几年前是一片荒芜，现在居然可以运行，真的很伟大！”

⑽FAST的胜利建成，证明了找回“自力更生”的中国科学家和建设者们有着多么巨大的创造力。

⑾2017年1月，南仁东入选国家科技创新人物。这是南仁东生命的最后一年，病中的他原本不去颁奖仪式现场。但听说中央电视台要向全国播出颁奖仪式，南仁东又去了。他要借央视这个平台，说一段不能忘怀的话。他嗓音沙哑，话语断断续续——这个，荣誉，来得，太突然，而且，太沉重。我觉得我，个人，盛名之下，其实难副。但我知道，这份，沉甸甸的，奖励，不是给我一个人的，是给一群人的。我，更不能忘却的，就是，这二十二年，艰苦的岁月里，贵州省，四千多万，各族父老乡亲，和我们，风雨同舟，不离不弃……我再一次，借这个机会，感谢，所有，帮助过我们…帮助过FAST……谢谢！谢谢！”

⑿这是南仁东要表达的最后的声音。

⒀2017年9月25日，“天眼”落成启用一周年。

⒁可是，10天前，南仁东永远地闭上了眼睛。

⒂2018年10月15日，中科院国家天文台宣布，经国际天文学联合会小天体命名委员会批准，国家天文台于1998年9月25日发现的国际永久编号为“79694”的小行星被正式命名为“南仁东星”。

⒃2019年新年前夕，国家主席习近平发表了二〇一九年新年贺词：“此时此刻，我特别要提到一些闪亮的名字。今年，天上多了颗‘南仁东星’……”在新年贺词中，习近平主席还讲到，2019年是中华人民共和国70周年华诞，70年来，中国人民自力更生、艰苦奋斗，创造了举世瞩目的中国奇迹。追思“中国天眼”艰苦卓绝的建造历程，最大的成功不是哪一项技术的创新成就，而是找回了“自力更生”。“中国天眼”是国之重器，“自力更生、艰苦奋斗”更是我们宝贵的国之重器。

18、开头两段运用了什么写法？在文中有哪些作用。（2分）

19、结合文章具体语句，说一说南仁东有哪些感人品质。（3分）

20、自选角度，赏析第⑹段的划线句子。（2分）

同时，那么大的设备，那么长的钢梁，那么重的零部件，都是当地政府带领群众“蚂蚁搬家”一点一点运进大窝凼的。

21、第⑻段中画线句中的加点字能否去掉，为什么？（2分）

前方，就是他为之奉献一切而终于建成的世界最大的500米口径射电望远镜FAST，巨大的反射面在夕阳的映照下射出万道金光，绚丽无比。此时，南仁东早已泪流满面。

22、选文多处写到外国、外国人的相关信息，下列理解有误的一项是（ ）（2分）

A．上世纪末，我国射电望远镜的建设水平在国际上很落后。

B．没参与中国大射电望远镜的建设，这让外国人深感遗憾。

C．中国人独立建成大射电望远镜这一壮举，让外国人敬佩。

D．外国人对我国科技水平的怀疑激起了南仁东痛彻的反思。

23、在这学期的名著导读中，我们学到了给文章做批注的方法。**批注可以从作品的内容、写作手法、语言特色方面着手，也可以展开联想、想象，抒发感悟，提出自己的见解。**

小林同学在读到第⑼段时，在段落旁边作了以下批注，请你参考一下，结合黑体字的方法提示，为第⑾段写一段批注。（4分）

**小林的批注：几年前的荒芜换来了今天令世界惊叹的“中国天眼”，可知这中间凝聚了多少汗水和心血，陡峭的山路，艰苦的条件，阻挡不住我们自力更生的脚步，让我深切的体会到了“伟大”二字的含义。我真的很感动，为南仁东爷爷的执着坚守而感动，为举世瞩目的中国奇迹而感动。**

我的批注：

**四、写作（45分）**

鲁迅感激陪伴他成长的长妈妈，杨绛感念生活极其艰难却依然知恩图报的老王。生活中我们会遇到太多值得我们感谢的人：父母那无微不至的关心与呵护；老师那三尺讲台上的孜孜不倦；朋友在你烦闷和迷茫时的陪伴与帮助；陌生人在你困难时伸出了温暖的援手……请你以《我要说声谢谢你》为题，写一篇作文。

要求：1、选材具体，写出真情实感。2、不少于500字。

**语文期中考试参考答案**

1. **积累与运用（35分）**
2. （11分）⑴故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干；此夜曲中闻折柳，何人不起故园情；木兰不用尚书郎，原驰千里足，送儿还故乡

⑵深林人不知，明月来相照

1. 草树知春不久归，百般红紫斗芳菲
2. （2分）任务1：；刘四（爷），运用北京市民的口语

（2分）任务2：①祥子拉顾客到城外，连人带车被大兵抢走

②虎妞从二强子处低价给祥子又买了一辆车

（2分）任务3：材料一中的祥子老实、健壮、坚忍，他通过自己的努力终于有买上了一辆属于自己的车，他吃苦耐劳，乐观，对未来充满希望。 材料三中的祥子经历了命运的一次次打击，他的希望一次又一次的破灭，祥子变得麻木、潦倒、狡猾、自私、好吃懒做、自暴自弃，如同一具行尸走肉。

1. （4分）① 妇孺皆知 ② 锲而不舍 ③ 窥 ④澜
2. （2分） 对联一：上联（3） 下联（1）

对联二：上联（6） 下联（4）

1. （2分）C
2. （1）（2分）D

（2）（2分）近几年，全国人均图书拥有量和全国公共图书馆总流通人次都在逐年增加。

（3）（2分）（写熟知的名人名言或者古诗句不得分；不用修辞，但是句子表述富有文采得1分）

示例：让书香溢满校园，让心灵徜徉书海 （对偶）

阅读一本好书，点亮一盏明灯（比喻、对偶）

读好书，如交益友；捧经典，如遇良师（比喻）

书籍是助我远航的风帆（比喻）

1. （4分）格式错误：敬礼在后一行顶格写

标点错误：第⑤句和第⑥句是并列关系，所有“模范作用”后面的“。”该为“；”。

一处语病：第③句句末加“的课堂”或者“的学校”

一处用语不得体：第④句，“请一定批准”改为“请团组织批准”或者“望批准”

**二、阅读（40分）**

8、（4分）

①卿今当涂掌事：当道、当权 ②即更刮目待：另，另外

③ 自陈尝在秦王幕：曾经 ④赐帛遣之：打发

9．翻译文中划线的句子。（4分）

①权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。”

孙权说：“我难道是想让你成为专掌经学传授的学管吗！只不过是让你粗略地阅读，了解历史罢了。”

②大臣所执如是，朕何敢违！

大臣都能像这样执法，我怎么敢违反原则呢？

10． 用“/”为文中画线部分断句，限断两处。（1分）

今 居 大 位 \乃 四 海 之 主\ 不 得 独 私 故 人。

1. 这两则故事都以劝说为主旨。请你结合故事内容并联系实际，说一说你从这两则故事中得到了哪些启示。（2分）

甲文中吕蒙听了孙权的劝告，学有所成，令人刮目相看；乙文中李世民听了魏征的加以从而秉公执法。所以启发我们在生活中学习中，也应该怀有一颗谦虚之心，广泛地听取别人的建议，并把这些建议作为自己的行动指南，不断进步。

1. （2分）D

13、（2分）“独”在诗中是单独，独自的意思，①“独”字似有千斤之力，富有气势，给人以顶天立地之感。

②“独领残兵”刻画了千军万马之中一骑独前的英雄形象，也展示了这位将军的慷慨豪迈的气概。

14、①以竹竿做喻体，生动形象地写出陈老师的“瘦”“高”“直”“挺拔”的特点。

②示例：他穿着一件白色羽绒服，两肩宽阔，整个人像球一样圆。（共2分，表达效果1分，至少突出两个特点，意思对即可；用比喻的修辞写一句话1分）

15．⑴石或石制（石质）；它不光算珠是石的，连排档、盘框也是石的。这是一块雕出来的石算盘。

⑵黄杨木；大算盘，这是老师自已动手做的，黄杨木的珠子，足有碗底那么大。珠杆上扎着鸡毛，用来固定珠子。

16、①运用多种描写方法。动作描写，语言描写，神态描写，细腻地写出陈老师打算盘的熟练自然，出神入化。

②巧妙运用比喻。把老师打算盘的声音比作“盐锅里爆黄豆”；写专注倾听的样子是“耳朵鸟翅般弹得笔挺”，生动形象的写出了我们的专注与好奇。

③用词贴切、形象。例如“瞪大了眼睛”中的“瞪”写出了我摸着石头算盘的吃惊、意外的；“按在算盘上，大拇指一勾”，中的“按”、“勾”写出了老师打算盘时的熟练、精湛。

④设置悬念，吸引读者。第10段开头对老师拿出算盘细致的描写，充满悬念，“平放、解开、招手”一系列动作，引起读者的关注和好奇。（共4分，答出一点特点，并能解释得2分，答出两点即可）

1. 原因：①看到我们打算盘很勤奋，夜以继日，不断进步，陈老师很高兴。

②陈老师教学认真，有很强的责任心，他愿意把自己的学问和技能都传授给孩子们，他的轻松还因为对育人成果感到欣慰，对他尽了一份责任感到满足和自豪。

18、（3分）答：运用了对比手法。这样写的作用是①开篇把美国和中国射电望远镜口径相对比，突出了中国在这一领域的落后。 ②引出后文记叙南仁东克服困难、自力更生，建设中国的大射电望远镜。 ③口径对比悬殊很大，给读者留下深刻的印象，激发读者的思考和阅读兴趣。

19、（3分）

①热爱祖国，有强烈的民族自尊心。面对外国人的嘲讽时“激起南仁东痛彻的反思”。

②吃苦耐劳、艰苦奋斗。“他遇到很多技术难题”、“手术后身体虚弱，返回工地”。

③自立自强“南仁东强烈意识到，必须找回”自力更生“。

④坚持不懈。“经过了近百次的试验和失败”、“南仁东一次次研究失败的原因”。

⑤充满谦让、感恩之心。在颁奖仪式上他，说这份沉甸甸的奖励不是他一个人的，而是一群人的。

20、（2分）答：这个句子运用了排比、比喻的修辞手法，连用三个“那么”突出了FAST的建设安装遇到了很多困难，把他们运送零部件比作“蚂蚁搬家”形象的写出了，工程浩大，运输和安装和不容易。赞扬了在“自力更生”的旗帜下，科研队伍的力量和人民群众的力量。

21、（2分）不能去掉。这几个修饰词在句子中很重要。“终于”突出了FAST建设过程的艰难，现在终于落成，“最大”强调了在南仁东的带领下中国不仅改变了这一领域落后的面貌，而且领先于世界水平，“巨大”强调了FAST的反射面壮观、绚丽无比。

22、(2分）B

23、（4分）主观试题，要求语言连贯、表达丰富，能根据前后文写出自己对语言的赏析、对人物的评价、或对主题的感悟方面加以批注。（能从一个或者两个角度做批注，并且语言生动、丰富，条理清晰，可得满分。在这个标准上根据答题情况得分依次递减。）

三、写作。