**2021-2022学年八年级下语文期末考试卷**

考试范围：八年级下册；考试时间：120分 卷面满分120分

姓名：＿＿＿＿＿ 学校（考号）：＿＿＿＿＿ 班级: ＿＿＿＿＿

注意事项：

1．答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息

2．请将答案正确填写在答题卡上

**一、积累与运用（31分）**

1．下列词语中没有错别字的一项是（   ）(2分)

A．褶皱   诬蔑    乌蓬船    纷至沓来      怒不可遏

B．物侯   瞳仁    蜂窝煤    阳俸阴违      拾级而上

C．缄默   斡旋    浑浊物    接踵而至      销声匿迹

D．羁绊   颠簸    水中坻    格物致知      人情事故

2．下列加点字注音完全正确的一项是（   ）（2分）

A．行辈（xíng）   怅惘（wǎng）     绅士（shēn）   凫水（fú）

B．归省（xǐng）   絮叨（xù）      撺掇（duo）    争讼（sòng）

C．糜子（měi）    斡旋（wò）     幽悄（qiǎo）   蕴藻（yùn）

D．恬静（tián）   羁绊（jī）      烧灼（zhuó）   冗杂（chén）

3．下列句子中，没有语病的一项是（   ）（2分）

A．共享单车价格低廉，用途便捷，低碳环保，大大方便了市民与游客的出行与出游。

B．路旁增设阅报栏，不但可以方便市民阅读，而且能够美化环境，提升城市形象。

C．蔚蓝的天空下，迎着清新的风，徜徉地漫步在乡间小路上，你会感觉非常惬意。

D．许多超市将个头大的西瓜切成小块出售，一块西瓜不超过5块钱左右，非常划算。

4．下列句子中标点符号正确的一项是（   ）（2分）

A．你现在出去吗？小林。

B．他每日除上堂说法之外，还要自己扫地、擦桌子、洗衣服，直到八十岁，日日如此。

C．孔子说：“饱食终日，无所用心，难矣哉”！

D．我生平最受用的有两句话，一是“责任心”，二是“趣味”。

5．下列说法中正确的一项是（    ）（2分）

A．说明文，按说明内容分事物说明文和事理说明文。《大自然的语言》《恐龙无处不有》为事物说明文，《时间的脚印》《被压扁的沙子》为事理说明文。

B．“百十个腰鼓发出的沉重响声，碰撞在四野长着酸枣树的山崖上，山崖蓦然变成牛皮鼓面了，只听见隆隆，隆隆，隆隆。”这句话运用了排比和比喻的修辞手法。

C．《从百草园到三味书屋》《社戏》都是鲁迅回忆童年生活的散文，均选自鲁迅的散文集《朝花夕拾》。

D．明朝末年魏学洢所写的《核舟记》被清代人张潮收入《虞初新志》。

6.下列句子停顿划分不正确的一项是(　　) (2分)

A．安知**/**我不知鱼之乐

B．是**/**故学然后**/**知不足

C．食马者**/**不知其能千里**/**而食也

D．安得**/**广厦/千万间，大庇**/**天下寒士**/**俱欢颜

7.下列句中没有通假字的一项是(　　) (2分)

A．选贤与能，讲信修睦

B．大庇天下寒士俱欢颜

C．系向牛头充炭直

D．食马者不知其能千里而食也

8.下列句子中加点词的用法和意义相同的一项是(　 　) (2分)

A．以其境过清           全石以为底

B．在河之洲            忘路之远近

C．其两膝相比者          欲穷其林

D．中峨冠而多髯者为东坡    而计其长曾不盈寸

9．名句默写。（6分）

一句“山川异域，风月同天”，再次使古诗词成为大众瞩目的优秀传统文化元素流行开来。我国传统的古诗文就像一个开掘不尽的宝藏，从中可以发掘丰富的风物、生活、情感、思想……通过古诗文，我们沉醉于小石潭“青树翠蔓，（1）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ，参差披拂”（《小石潭记》）的幽静美丽，驰目于洞庭湖“（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，波撼岳阳城”（《望洞庭湖赠张丞相》）的汹涌澎湃，感慨于桃花源“阡陌交通，（3），\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（《桃花源记》）的安宁祥和。通过诗句“微君之故，（4）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（《诗经》），我们看到了劳役者矛头直指统治阶级的质问与愤慨；通过诗句“求之不得，（5）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（《诗经》），我们也看到了爱而不得、日思夜想的执着与深情；通过诗句“安得广厦千万间，（6）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（《茅屋为秋风所破歌》），我们读出了心系天下、忧国忧民的悲悯与赤忱……浸润于古诗文的福泽，我们渐渐学会了观物、观人、观世界。

10．阅读下列材料，回答问题。（共5分）

材料一：

中国烟民已超过3亿，占全球吸烟者总数的1/3，二手烟民更高达7.4亿人。每年约有120万人死于烟草诱发的相关疾病。 （世界卫生组织资料）

材料二：

全球大约每6秒就有一个吸烟者死亡。一个十几岁就开始吸烟并连续吸烟20年或更长时间的人，要比从不吸烟的人平均少活20－25年。 （CCTV新闻）

材料三：

吸烟有害健康。 （烟盒上的警示语）

**（1）从材料一、二的数据中，你读出了哪些信息？（3分）**

**（2）有人认为材料三的警示语缺乏力度，请你设计一条更有冲击力的警示语。（2分）**

11、名著阅读（共4分）

阅读下面文字，回答问题。

1956年2月29日夜

亲爱的孩子：

              昨天整理你的信，又有些感想。

关于莫扎特的话，例如说他天真、可爱、清新等等，似乎很多人懂得；但弹起来还是没有那天真、可爱、清新的味儿。这道理，我觉得是“理性认识”与“感情深入”的分别。感性认识固然是初步印象，是大概的认识；理性认识是深入一步，了解到本质。但是艺术的领会，还不能以此为限。必须再深入进去，把理性所认识的，用心灵去体会……

比如你自己，过去你未尝不知道莫扎特的特色，但你对他并没发生真正的共鸣……

这一回可不然，你的确和莫扎特起了共鸣，你的脉搏跟他的脉搏一致了……

(《傅雷家书》节选)

**（1）．《傅雷家书》是傅雷写给儿子\_\_\_\_\_\_ （人名）的，“书”的意思是\_\_\_\_\_。（2分）**

**（2）．在这封家书中，傅雷为什么多次提到莫扎特？（2分）**

**二、古诗文阅读：（共17分）**

（一）.诗歌鉴赏（共4分）

阅读下面两首诗，完成小题。

望洞庭湖赠张丞相

孟浩然

八月湖水平，涵虚混太清。

气蒸云梦泽，波撼岳阳城。

欲济无舟楫，端居耻圣明。

坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

送友人

李白

青山横北郭，白水绕东城。

此地一为别，孤蓬万里征。

浮云游子意，落日故人情。

挥手自兹去，萧萧班马鸣。

12．下列对诗句的理解，不正确的一项是（   ）（2分）

A．“八月湖水平，涵虚混太清”的意思是秋水增涨，几乎与岸齐平，湖水与天空浑然一体。

B．“气蒸云梦泽，波撼岳阳城”意为水气蒸腾，波涛汹涌，似乎能把岳阳城撼动。

C．“坐观垂钓者，徒有羡鱼情”意为诗人临河垂钓，非常羡慕别人已经钓到了鱼，自己却一无所获。

D．“挥手自兹去，萧萧班马鸣”写两人挥挥手从此分离，马萧萧长鸣，似乎也不忍离去。

13．下列对两首诗内容与情感的理解，不正确的一项是（   ）（2分）

A．“欲济无舟楫，端居耻圣明。”写诗人身处太平盛世却端坐家中、报国无门的忧愤心情。

B．《望洞庭湖赠张丞相》含蓄地表达了自己想从政、求张丞相帮忙的心愿。

C．《送友人》前两句写送别时的环境，山静默，水绕城，都暗示了离别之意。

D．“落日故人情”，写西阳徐徐而下，似乎不忍离开大地，其中隐含着依依惜别之情。

（二）、对比阅读（13分）

阅读下面两个语段，完成下面小题。

语段一：

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。 （节选自《桃花源记》）

语段二：

南阳刘驎之，高率①善史传，隐于阳岐。于时符坚临江，荆州刺史桓冲（人名）将尽訏谟之益②，征为长史，遣人船往迎，赠贶③甚厚。驎之闻命，便升舟，悉受所饷，缘道以乞④穷乏，比至上明亦尽。一见冲，因陈⑤无用，翛然⑥而退。居阳岐积年，衣食有无常与村人共，值己匮乏，村人亦如之。甚厚为乡闾所安。 （选自《世说新语》）

注：①率：率直。②尽訏谟谟之益：实现自己的宏图大业。③贶：赐予。④乞：这里指“赠送”。⑤陈：陈述。⑥翛然：洒脱、自由自在的样子。

14．解释下列句子中加点词语的意思。（4分）

（1）率妻子邑人来此绝境  妻子：

（2）便要还家      要：

（3）处处志之      志：

（4）值已匮乏      值：

15．把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

**（1）问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。**

**（2）此人一一为具言所闻，皆叹惋。**

**16．“不足为外人道也”这句话在情节发展上有什么作用？（2分）**

**17．同为魏晋隐士，在语段（二）中刘驎之所表现的情怀与陶渊明的有何异同？（3分）**

三、现代文阅读（22分）

（一）、阅读文章，完成下面小题。（11分）

古人防疫话“隔离”

郭震海

①庚子年春节，对于每一位中国人而言，都过得极其难忘，非常特别，新冠肺炎肆虐武汉，向全国蔓延，各户闭门谢客，大家裹足不出。“隔离”也成为2020年最热的词语之一。

②翻看史册，浩浩荡荡人类文明之进程，可谓波澜壮阔，从爬行到直立，从新旧石器到青铜，从蛮荒走向文明，历经千万年发展至今。据人类有记载开始，每一次面对重大的突发疫情，都不得不采用最原始、最古老的方法，那就是“隔离”，除外再无别的更好的办法。在古代，对“隔离”也有“离间”之称，所采用的“隔离”，多以收容式为主，譬如在寺庙里，或是在空旷之地架设临时棚舍，开设“隔离所”，古称之为“疠人坊”，专门收治传染病患者。如果疫情严重，官方多会采用强制性隔离，譬如在疫情区封锁各进出道路，派出兵丁镇守，不让人员随意流动，以防疫情进一步扩散，这也成为古今完全之策。

③《汉书·平帝纪》有载，“民疾疫者，舍空邸第，为置医药”。面对疫情发生，官方会专门腾出空余之房舍来隔离患者，同时会向灾民免费发药，提供医疗、救治服务。另据《睡虎地秦墓竹简》有载，疫情发生，百姓若发现身边人有染疫之迹象，必须主动保持距离并第一时间向官府报告，患者一旦被官方确诊后，会被强制隔离，关进特殊的地方，称之为“疠迁所”，以便切断“疠”病的传染源，这里所谓的“疠”，就是指瘟疫，如《素问·六元正纪大论》有记载：“厉大至，民善暴死。”等等。

④当然，在每一次大疫过程中，隔离并不是都能顺利推行，（ ）都会遭到各种各样的非议或抵触，也属正常。譬如晋时就有记载，有朝臣家染上瘟疫，三人以上被感染时，即使没有被染上的人，在百日之内也不得入宫，这种看似十分有效的隔离方法却遭到当时人之讥讽，被认为是“不仁”。其实，人类的发展史，也是同各种疾病的斗争史。据《中国救荒史》不完全统计的疫灾数，周代1次，秦汉13次，魏晋17次，隋唐17次，两宋32次，元代20次，明代64次，清代74次。从死亡人数看，程度最严重的一次，1232年，汴京大疫，50日间，“诸门出死者九十余万人，贫不能葬者不在其数”。当然，若是放眼全球，更为可怕，如霍乱、黑死病、斑疹伤寒等，都为人类带来了巨大的灾难，造成了十分惨重的影响。

⑤其实，在地球这个大家园中，人类总是以“万物之灵”而自居，盲目地认为自己是地球的主宰。但人类和其他生物一样都是身在其中而受益其中。在大自然面前，人类有时是很脆弱的。人类可以发明最先进的武器，用所谓的智慧，对野生动物进行大量捕猎、杀戮，或烹食，或穿在身上、踩在脚下，但随着一些未知病毒的“闯进”，就如打开了“潘多拉”的魔盒，这些看不见、摸不着，完全陌生且诡异的“小家伙”们，足可让人类付出惨重的代价。

⑥一次次惨重的教训，应该让我们警醒，敬畏自然、保护自然、关爱一切生灵，实际就是保护我们自己，因为这个世界，不仅仅是人类的世界，也是千千万万其他生物的家园。 ——选自《光明日报》（2020年02月21日 有删改）

**18．说明事理有多种方法，请说说第③段主要运用了哪种说明方法，并说说其作用。（4分）**

**19．阅读第④段划横线的句子，请选出括号内最恰当的词语的序号，并说明选填理由。（4分）**

当然，在每一次大疫过程中，隔离并不是都能顺利推行，（    ）都会遭到各种各样的非议或抵触，也属正常。

A．也许  B．大概    C． 几乎      D．当然

选：（    ）

理由：

**20．阅读全文，说说古代是如何进行隔离的？你认为隔离有何作用？（3分）**

（二）、阅读下面文章，完成题目。（11分）

一觉醒来是早晨

沈石溪

当四周都是陌生的面孔，当一双双怀疑的眼睛紧盯着你，你会不会产生一种独坐小船在黑夜的大海上漂流，孤立无援，随时都会被狂风恶浪吞噬掉的恐惧感？我就曾经有过这样的感受。

那时我刚读完初一，升初二，因家庭迁居，换了一个新学校。开学第三天，数学老师搞了一次摸底考试。我从小学开始，就对数学很有兴趣，很顺利地就把题目全部做好。第二天一公布成绩，我得了满分，而同桌那位眉清目秀的班长乐嘉秋才得了九十九分。当那位戴着深度近视眼镜的秦老师宣布完分数，同学们向我投来美慕的目光时，我心里像灌了蜜似的甜。

就在这时，乐嘉秋站起来说：“秦老师，沈石溪同学是因为作弊才得了一百分的，昨天考试时，他先是问我借橡皮擦，后来又说忘了带量角器，一会儿又说钢笔没了墨水……几次三番找寸借口偷看我的试卷，我觉得这不是他的真正成绩。”

我的脑袋嗡的一声变得簸箕大。是的，我向她借过文具，但我扪心自问，两只眼睛始终规规矩矩。我的脸涨得通红，像朵快要枯死的鸡冠花，嗫嚅着说：“我没有……我没有……”

教室里静得像关严了门的冷冻仓库，我惶惑地四下望去，只看见一双双愤怒的眼睛就像一只只愤怒的小蜜蜂，从四面八方飞来叮蜇我。我把求救的目光投向秦老师，企望她能主持公道。秦老师走到我面前，说：“沈石溪同学，我要告诉你，你的眼睛生得很大，嗯，还有点儿漂亮，但如果把一双大眼睛用来偷看别人的试卷，那漂亮的大眼睛就变得不漂亮了。”

不知为什么，我心里虚得很，腰也弯下来了，背也驼下来了，脖子也缩下去了。我想，我不该这么窝囊的，我没做错什么，应该理直气壮地为自己辩解。遗憾的是，我本来就腼腆，只会像个口吃患者似的反复说：“我没有……我真的没有……”

以后，我一上数学课就无端地紧张，脖子僵硬地扭向一边，唯恐乐嘉秋又怀疑我偷看她作业什么的，我目不转睛地盯着秦老师那张表情生动的脸，猜测她是不是对我转变了看法，我竖起耳朵谛听四周的同学有没有在说我的坏话，而老师讲什么我一句也没能听进去。我的数学成绩急速滑坡，到了期中考试，我才考了四十八分。秦老师拿着考卷，愠怒地说：“我想，这才是你真正的成绩！”

这不及格的期中考试成了一条有力的反证，证明我在那次摸底考试时确实偷看了乐嘉秋的试卷。

当天夜里，我失眠了，躺在床上胡思乱想。我想，一个人到了一个新环境，给人家的第一印象非常重要，好比定音锤，我却一锤子敲出了刺耳的噪声；我想，我怕是永远也无法改变秦老师和同学们对我的坏印象了，我这辈子算是让乐嘉秋给毁了；我想，我应该用粉笔在她背上画条蛇，隐喻她就是专门害人的美人蛇……

我脑子特别活络，一秒钟就可以想出一千个坏点子来，可我从来胆小如鼠，不敢付诸行动。我想，要是我正在做报复她的坏事时，突然被人发觉，岂不是铁证如山地证明我曾经偷看公过她的试卷？

唉，怎么办？怎么办？我觉得我人生的道路上一片黑暗，眼睛就像开了闸的水库，泪水滂沱……

突然，我发现奶奶蹑手蹑脚走到我床边，慈祥地摸摸我的额头，附在我耳朵边轻轻地说：“好好睡一觉，一觉醒来是早晨！相信奶奶，一觉醒来是早晨！”

奶奶的语调平和沉稳，透出饱经风霜后的练达与睿智。她老人家并不知道我究竟遇上了什么麻烦，不来询问、追究，只是把一个信念传授给了我，而这个信念是她用一生的坎坷与磨难练就的生命结晶。

奶奶的大半辈子都泡在苦水里，爷爷、父亲先后入狱，她和我母亲一起，靠给人绣花，靠典卖极有限的家当，靠捡食菜皮，苦苦支撑这个家。在凄风苦雨的漫长岁月里，这句“一觉醒来是早晨”的口头禅，像一根结实的精神拐杖，支撑着她一趟又一趟由绝望走向希望。

一觉醒来是早晨，当然不仅仅是指时间的轮回，也是指人心境的更新；放下你的忧伤，把折磨你的困境像脱衣服似的脱下来，轻轻松松、舒舒坦坦睡一觉，黑夜会无可奈何地退却，当你睁开双眼，已经是阳光明媚的早晨；早晨，生机勃勃，充满着新的希望。

那天晚上，我咀嚼着奶奶这句平平淡淡却又蕴含着深刻人生哲理的话，酣然入睡。

第二天，我精神饱满地来到学校，我不再理会别人是怎么看我的，我专心致志地听秦老师主讲课，把巨大的精神包袱卸下来，当成柔软的坐垫坐在屁股底下了。我的数学功底本来就好，一发奋，掉下来的成绩很快就嗖嗖往上蹿。

到了期末考试，临考数学前，我十分平静地要求秦老师允许我临时调换一下座位，我的理由是，我不希望同学们对我产生新的误会。得到秦老师首肯后，我在讲台旁独坐一桌，面对散发着油墨香的考卷，我的心就像早晨清新的空气，透明得没有一丝杂质，潜心演算每一道考题，我做得又快又好，第一个交卷，又是一个漂亮的满分！不知是上帝的故意安排还是一种巧合，乐嘉秋又是九十九分。

寒假里有一天，我一清早到小菜场帮奶奶替别人刮鱼鳞，正巧遇见打扮得漂漂亮亮的乐嘉秋迎面走来。我衣衫褴褛，两只手沾满鱼腥，羞于见人，想扭头装着没看见，她却主动跑过来打招呼，她的脸红得像盛开的夹竹桃，讪讪地说：“看来，数学摸底考试时，我……我确实是误会你了。”

“人嘛，总有误解别人的时候，也总有被别人误会的时候。”

“我好后悔，我一直想……想对你说声对不起。”

“别别，过去的事就让它过去好了。嗯，一觉醒来是早晨。”

初中毕业后，我离乡背井，多少次陷入谗言的沼泽，多少次卷进是非的漩涡，多少次面临人生的绝境，但在我最困难的时候，我就会想起奶奶说的这句话：一觉醒来是早晨！于是，我便恢复了自信和勇气，于是，我振作起来舔舔伤口继续与命运拼搏，于是，我奇迹般地走出沼泽，战胜绝境，柳暗花明又一村。

（选自《爷爷的糖人》，有删改）

21. 根据文章内容，在方框内将情节补充完整。（2分）

**①考试满分，师生怀疑———②成绩滑坡，奶奶鼓励———③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

**———④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。**

**22. 文中插叙了什么内容？有什么作用？（2分）**

**23. 按要求回答括号内的问题。（4分）**

（1）那天晚上，我**咀嚼**着奶奶这句平平淡淡却又蕴含着深刻人生哲理的话，**酣然入睡。**（分析加横线词的表达效果）

（2）她却主动跑过来打招呼，她的脸红得像盛开的夹竹桃，讪讪地说：“看来，数学摸底考试时，我……我确实是误会你了。”（从描写的角度赏析句子）

**24. 你怎样理解“一觉醒来是早晨”这句话的含义？（3分）**

**四、作文**（50分）

25、从下面两个题目中任选一题。

**题目一、**以“**我们的生活很精彩**”为题，写一篇文章。

**题目二、**有一首小诗写道：只要春天还在，纵使黑夜吞噬了一切，太阳还可以重新回来；只要生命还在，纵使身陷茫茫沙漠，还有希望的绿洲存在；只要明天还在，冬雪终会悄悄融化，春雷定将滚滚而来。

请以“**只要＿＿＿＿还在**”为题，写一篇文章。

要求：

（1）请将作文题目写在答题卡上。

（2）文体自选(诗歌，戏剧除外)，立意自定，表达真情实感。

（3）作文内容积极向上。不少于600字。

（4）文中不得出现真实的地名、校名和人名。

（5）卷面整洁，书写工整。

**参考答案：**

1．C

【详解】A.乌蓬船——乌篷船。B.物侯——物候，阳俸阴违——阳奉阴违。D.人情事故——人情世故。

2．B【详解】A项中“行”应读“háng”；C项中“糜”应读“méi”；D项中“冗”应读“rǒng”。B项全部正确，故选B。

3．B【详解】

A.句式杂糅，应改为大大方便了市民出行与游客出游；C.语义重复，应改为“徜徉在乡间小路上”或“漫步在乡间小路上”；D.前后矛盾，“不超过”和“左右”矛盾，应去掉一个。故选B。

4．B【详解】

A.问号应该放在称呼后面，改为“你现在出去吗，小林？”；

C.直接引用，标点符号在后引号内，改为“饱食终日，无所用心，难矣哉！”；

D.起提示作用用冒号，“两句话”后的逗号改为冒号；

故选B。

5．D【详解】

A.《大自然的语言》《恐龙无处不有》为事理说明文；

B. 这句话运用了反复和比喻；

C.《社戏》是小说不是散文，且不选自《朝花夕拾》；

故选D。

6.B【详解】

B．这句话的大意是：所以，学习之后才知道自己的不足。停顿应该是：是故/学然后/知不足。故选B。

7.B【详解】

A．“与”通“举”，推举，选举。C．“直”通“值”，指价格。D．“食”通“饲养”，喂养。

故选B。

8．B【详解】

A. 以其境过清（因为）；全石以为底（用、把）。

B. 在河之洲（助词，的）；忘路之远近（助词，的）。

C. 其两膝相比者（他们的）；欲穷其林（代词,这片林）。

D. 中峨冠而多髯者为东坡（表并列）；而计其长曾不盈寸（表转折）。故选B。

9．     （1）蒙络摇缀     （2）气蒸云梦泽     （3）鸡犬相闻     （4）胡为乎中露     （5）寤寐思服     （6）大庇天下寒士俱欢颜

10．（1）中国烟民队伍庞大；吸烟导致死亡的人数很多；吸烟减短人的寿命。（意对即可）　（2）示例：吸烟导致致命肺部疾病；吸烟致癌；孕期吸烟危害胎儿健康；吸烟会要你的命。（意对即可）

【详解】

（1）抓住材料中的“吸烟”“疾病”“死亡”三个关键词梳理出有关的信息。

（2）紧扣此句中心意思，用夸张的手法来表达。

11．   （1）  傅聪     信（书信）

（2）．示例：傅聪从事音乐工作，因此傅雷谈莫扎特的艺术特色与内心情感的关系，与傅聪交流，循循善诱。也体现一位父亲望子成才的良苦用心。

12．C

13．A

14．（1）妻子儿女（2）“要”通“邀”，邀请（3）做记号（4）遇到

15．（1）（他们）问（渔人）现在是什么朝代，竟然不知道有过汉朝，就更不用说魏朝和晋朝了。（2）渔人把自己听到的事一一向（桃花源中人）详细地说出，（他们）都感叹起来。（意对即可。）

16．暗示桃花源人不愿与世人交往的心理，同时也为渔人出而复寻“不复得路”一事埋下伏笔，增添了桃花源的神秘感。（意对即可。）

17．相同：两人都厌恶官场，不愿入仕做官；不同：陶渊明向往的是没有战乱、人人安居乐业的理想社会，而刘驎之则享受与百姓同乐的寻常生活。（意对即可。）

18．引用。通过引用《汉书·平帝纪》等文献资料，详细说明疫情发生时古人是如何进行“隔离”的，使说明的内容更加充实、具体，有说服力。

19．C（几乎）；“几乎”能更好的表明隔离遭到非议或抵触是正常的现象，这个表程度的副词更好地体现说明文语言准确性的特点，而其他词语达不到这个效果。

20. （1）古代“隔离” 也有“离间”之称，所采用的“隔离”，多以收容式为主，专门收治传染病患者。（2）如果疫情严重，官方多会采用强制性隔离，譬如在疫情区封锁各进出道路，派出兵丁镇守，不让人员随意流动。

（3）**作用：**有利于防止疫情的进一步扩散，有利于集中救治，有效地控制疫情。

21. ①发奋学习，再得满分②菜场巧遇，班长道歉

22. 插叙了奶奶 不幸遭遇和艰苦人生，表现出奶奶饱经风霜的练达与睿智，为下文“我”的改变做铺垫。

23. ①“咀嚼”本意是用牙齿磨碎食物，这里指“我”反复品味奶奶的那句话。酣然入睡，是说“我”睡得香甜，这是“咀嚼”的结果，表明“我”理解了奶奶那句话的深刻哲理，放下了心中的包袱。

②本句运用动作、神态、语言描写，生动形象地写出了乐嘉秋向“我”道歉时的样子，表现出她的惭愧和勇于承认错误的真诚。

24. 示例：人生总会遭遇挫折甚至面临绝境，我们要更新心境，放下忧伤，卸下精神上 包袱，乐观、坦然面对困境，一觉醒来，我们就会恢复自信和勇气。黑夜总会过去，明天更加美好。（意对即可）

25．作文

**评分标准**

一类卷：50～45分，基准分为47分。主旨突出，文情并茂。

二类卷：44～39分，基准分为42分。主旨明确，语言流畅。

三类卷：38～32分，基准分为35分。主旨较明确，语言基本通顺，病句少。

四类卷：31～25分，基准分为28分。主旨不明确，表达不清楚。

其余25分以下，严重偏离题意，内容不健康，未完成写作，字数严重不足，字迹潦草无法辨认等。基准分为20分并酌情赋分。（抄袭作文5分以下）

【评分说明】（1）评分程序：整体把握，初定类别，按基准分上下浮动。

（2）以下5项有一项突出者即可按相应等次的基准分向上浮动：

A．感情真挚 B．立意新颖 C．构思巧妙