**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试1**

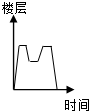
**一、单选题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

1.(本题5分)李乐的考试位置在第4组第2位，用数对表示为（4，2），陈文的考试位置是第2组第3位，应当用（　　）表示他的位置．

A.（3，2）  
B.（2，3）  
C.（2，2）

2.(本题5分)学校教学楼有五层．五年级一班的同学第一节课到三楼上数学课，第二节课到二楼上美术课，第三节课又到四楼上音乐课，第四节课到一楼上体育课．下面图（　　）比较准确地描述了这件事．

A.  
B.  
C.



3.(本题5分)数对（4，x）和数对（4，y）表示的位置是（　　）

A.在同一行上  
B.在同一列上  
C.无法确定

4.(本题5分)教室里表示小明座位位置的数对是（3，4），表示坐在小明前面一位同学位置的数对是（3，3）．那么表示坐在小明后面一位同学位置的数对是（　　）

A.（3，5）  
B.（2，4）  
C.（4，4）

5.(本题5分)乐乐在教室的第4列第3行，用（4，3）表示，淘气在教室的第6行第5列，用（　　）

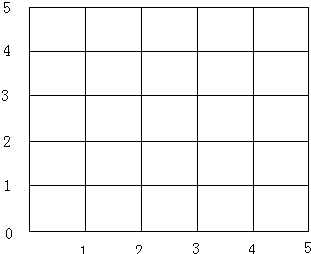
A.（5，6）  
B.（6，6）  
C.（6，5）  
D.（5，5）

**二、填空题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

6.(本题5分)（5，7）表示第7行，第5列．\_\_\_\_．（判断对错）

7.(本题5分)数对（5，2）和数对（2，5）表示的不是同一个地方．\_\_\_\_（判断对错）

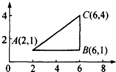
8.(本题5分)先画画，再填空．（描出下面各点，并依次连成封闭图形）  
  
A．（2，4）B．（3，4）C．（4，1）D．（1，1）  
这是\_\_\_\_形．



9.(本题5分)用数对（5，5）表示位置，两个5表示的意义完全相同\_\_\_\_（判断对错）

10.(本题5分)点A用数对表示是（3，4），如果先向右平移2格，再向下平移1格，那么A现在的位置在（ 5，5 ）．\_\_\_\_．（判断对错）

11.(本题5分)图中，用数对（2，1），（6，1），（6，4）分别代表点A，B，C的位置，那么线段AC长是\_\_\_\_．



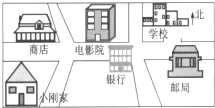
12.(本题5分)五(2)班同学的座位共有8列，每列座位同样多，第8列最后一名同学的位置是(8，6)，五(2)班共有学生\_\_\_\_人。

13.(本题5分)某同学坐在第3组第7排，用（3，7）表示，那么第A排第B组的同学的位置可以用\_\_\_\_表示．

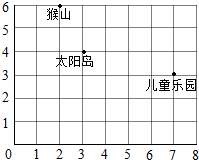
**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

14.(本题7分)小明在教室里的位置用数对表示是（ 5，4 ），他坐在第\_\_\_\_列，第\_\_\_\_行．小丽坐在第3列第2行，用数对表示是\_\_\_\_．

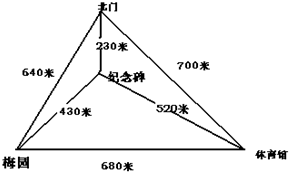
15.(本题7分)  
说一说小刚上学的路线．



16.(本题7分)用数对写出下面各景点的位置：  
猴山\_\_\_\_  
太阳岛\_\_\_\_  
儿童乐园\_\_\_\_．



17.(本题7分)从北门进入广场，不重复地游完所有景点，最后回到北门．有几种走法？从以上路线中，选一条自己喜欢的路线计算出所走的路程．



18.(本题7分)根据图示，说一说小英从家到学校和从学校到家的路线．  
（1）小英从家里出发先向\_\_\_\_偏\_\_\_\_方向走\_\_\_\_米到图书城；再向\_\_\_\_偏\_\_\_\_方向走\_\_\_\_米到集贸市场；最后向\_\_\_\_偏\_\_\_\_方向走\_\_\_\_米到达学校．  
（2）请在横线上写出小英从学校回家的路线．\_\_\_\_．



**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试1**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**B;

**【解析】：**解；李乐的考试位置在第4组第2位，用数对表示为（4，2），陈文的考试位置是第2组第3位，应当用（2，3）表示他的位置．  
故选：B．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：五年级一班的同学经过的几个地点，用数对分别表示为：（1，3），（2，2），（3，4），（4，1）．  
故选：B．

3.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据题干分析可得，数对（4，x）和数对（4，y）的第一个数字相同，即它们表示的位置在同一列．  
故选：B．

4.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：教室里表示小明座位位置的数对是（3，4），表示坐在小明前面一位同学位置的数对是（3，3）．那么表示坐在小明后面一位同学位置的数对是（3，5）；  
故选：A．

5.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据题干分析可得，乐乐在教室的第4列第3行，用（4，3）表示，  
淘气在教室的第6行第5列，用数对表示为（5，6）．  
故选：A．

6.**【答案】：**√;

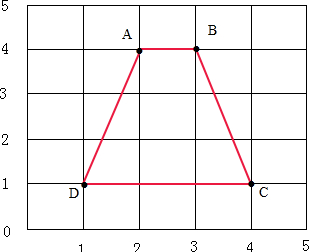
**【解析】：**解：（5，7）表示第7行，第5列．  
故答案为：√．

7.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：数对（5，2）表示第5列第2行的点，而数对（2，5）表示第2列第5行的点，不是同一个点；  
故答案为：√．

8.**【答案】：**梯;

**【解析】：**解：如图所示：  
  
这是一个梯形．  
故答案为：梯．



9.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：用数对（5，5）表示位置，两个5表示的意义完全相同是错误的，第一个5表示第5列，第二个5表示第5行．  
故答案为：×．

10.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：3+2=5，4-1=3，  
所以点A现在的位置是在第5列，第3行，用数对表示为（5，3），  
所以原题说法错误．  
故答案为：×．

11.**【答案】：**5;

**【解析】：**解：根据题干可得：AB=6-2=4，  
BC=4-1=3，  
根据勾股定理可得：AC2=AB2+BC2=42+32=25，  
所以AC=5，  
答：线段AC长是 5．  
故答案为：5．

12.**【答案】：**48;

**【解析】：**依题意得五(2)班同学的座位共有8列6行，所以五(2)班共有学生8×6=48(人)。  
故答案为：48。

13.**【答案】：**（B，A）;

**【解析】：**解：因为，组数写在数对中的第一个数，排数写在数对中的第二个数，  
所以，第A排第B组的同学的位置可以用（B，A）表示，  
故答案：（B，A）．

14.**【答案】：**54;（3，2）;

**【解析】：**解：小明在教室里的位置用数对表示是（5，4），他坐在第5列第4行．小丽坐在第3列第2行，用数对表示是（3，2）．  
故答案为：5，4，（3，2）．

15.**【答案】：**解：小刚上学的路线：  
小刚家（向东北）---电影院（向东）---学校．;

**【解析】：**依据地图上的方向辨别方法，即“上北下南，左西右东”，以及图上标注的其他信息，即可解答．

16.**【答案】：**解：据分析可知：  
猴山（2，6）；  
太阳岛（3，4）；  
儿童乐园（7，3）．  
故答案为：（2，6）；（3，4）；（7，3）．;

**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解决问题．

17.**【答案】：**解：（1）从北门进入广场，不重复地游完所有景点，最后回到北门．有六种走法：  
北门--梅园--纪念碑--体育馆--北门  
北门--梅园--体育馆--纪念碑--北门  
北门--纪念碑--梅园--体育馆--北门  
北门--纪念碑--体育馆--梅园--北门  
北门--体育馆--纪念碑--梅园--北门  
北门--体育馆--梅园--纪念碑--北门  
（2）我喜欢：北门--梅园--体育馆--纪念碑--北门  
所走路程：640+680+520+230=2070（米）  
答：我喜欢北门--梅园--体育馆--纪念碑--北门，所走路程是2070米．;

**【解析】：**（1）观察图形可知：从北门进入广场，不重复地游完所有景点，最后回到北门．有六种走法，进而标记出来即可；  
（2）从以上路线中，选一条自己喜欢的路线计算出所走的路程．

18.**【答案】：**解：（1）小英从家里出发先向 东偏 北方向走 300米到图书城；再向 东偏 南方向走 200米到集贸市场；最后向 东偏 北方向走 300米到达学校．  
（2）请在横线上写出小英从学校回家的路线．从学校出发先向西偏南方向走300米到集贸市场；再向西偏北方向走200米到图书城；  
最后向西偏南方向走300米到家．  
故答案为：（1）东、北、300；东、南、200；东、北、300．  
（2）从学校出发先向西偏南方向走300米到集贸市场；再向西偏北方向走200米到图书城；  
最后向西偏南方向走300米到家．;

**【解析】：**依据地图上的方向辨别方法，即“上北下南，左西右东”，以及图上标注的其他信息，即可进行解答．