**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试4**

**一、单选题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

1.(本题5分)刘燕坐在教室第4列第5行，用数对（4，5）表示，刘亮坐在第2列第3行，则用数对（　　）表示．

A.（4，3）  
B.（3，2）  
C.（2，3）  
D.（4，1）

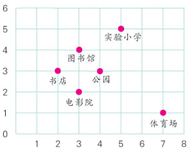
2.(本题5分)用数对（a，b）表示位置，a和b表示（　　）

A.行，列  
B.列，行  
C.无法确定

3.(本题5分)小芳坐在第5组第3个，用（5，3）表示，她的好朋友小丽坐在她的后面，应当表示（　　）

A.（6，3）  
B.（6，4）  
C.（5，4）

4.(本题5分)如图是实验小学所在街区的平面图，图上（4，3）表示的位置是（　　）



A.实验小学  
B.图书馆  
C.公园  
D.书店

5.(本题5分)小伟的座位在教室的第4列第5行，他的座位用数对表示是（　　）

A.（4，4）  
B.（5，4）  
C.（4，5）

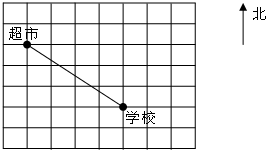
**二、填空题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

6.(本题5分)小明的座位号为（5，3），那么他前面的同学的座位为（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．

7.(本题5分)第3列第8行，记作\_\_\_\_，第8列第3行记作\_\_\_\_．

8.(本题5分)小明的座位是（2，3），他的正后面第二个人的座位是\_\_\_\_．

9.(本题5分)看图填空．  
（1）超市所在的位置可以用数对表示为\_\_\_\_．  
（2）借助量角器说明，学校在超市\_\_\_\_偏\_\_\_\_度的方向上．



10.(本题5分)小明在教室的第三列第四排，他的位置用（3，4）表示，小华在教室位置用（1，5）表示，则她是第\_\_\_\_列，第\_\_\_\_排．

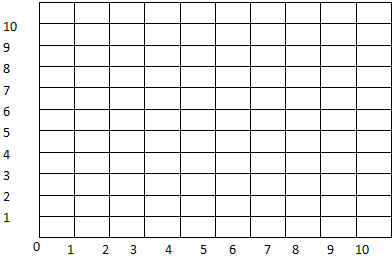
11.(本题5分)教室里的座位整齐摆放，如果四排七号用（4，7）表示，那么（4，3）表示\_\_\_\_排\_\_\_\_号．

12.(本题5分)点（4，5）与点（5，4）表示的点是同一点．\_\_\_\_．

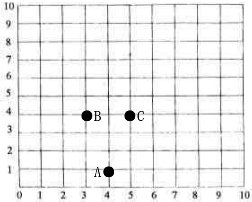
13.(本题5分)小亮在教室里的位置是第1列第5行，用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），他的同桌小刚的位置用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．

**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

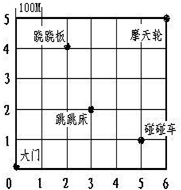
14.(本题7分)描出下列各点，并依次连成封闭图形，再将这个图形向下平移5个单位．A（5，9）B（1，7）C（9，6）



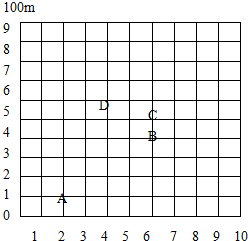
15.(本题7分)如图，先将A、B、C三点连成三角形，并把各点用数对表示出来，然后把三角形各点分别向右移动3个格，再向上移动4个格，画出新三角形，并把新三角形的三点用数对表示出来．  
原来三角形三点用数对表示各是：（\_\_\_\_，\_\_\_\_）（\_\_\_\_，\_\_\_\_）（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
新三角形三点用数对表示各是：：（\_\_\_\_，\_\_\_\_）（\_\_\_\_，\_\_\_\_）（\_\_\_\_，\_\_\_\_）



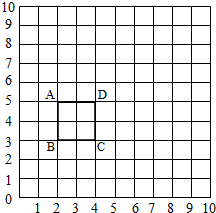
16.(本题7分)填一填．  
  
用数对的方法表示位置：  
翘翘板（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；  
摩天轮（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；  
跳跳床（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；  
碰碰车（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．



17.(本题7分)如图，A点表示小军的位置，B点表示小峰的位置，C点表示小敏的位置．  
①请用数对分别表示以上三位同学的位置：  
小军（\_\_\_\_，\_\_\_\_），小峰（\_\_\_\_，\_\_\_\_），小敏（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
②D点是小朋的位置，用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_），小明正北面200m的同学的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），下南面200米的同学的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_），正西面200m的同学的位置用数对表示为（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．



18.(本题7分)①如图中正方形的A点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_），B点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_），C点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_），D点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
②将正方形向右平移2格，平移后的B点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_），D点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．  
③将原来的正方形绕C点顺时针旋转90°，B点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_），D点在（\_\_\_\_，\_\_\_\_）．



**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试4**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得，刘亮坐在第2列第3行，则用数对表示为（2，3），  
故选：C．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由数对表示位置的方法可知，数对（a，b）中，a表示列，b表示行，  
故选：B．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：小芳坐在第5组第3个，用（5，3）表示，她的好朋友小丽坐在她的后面，应当表示是（5，4）．  
故选：C．

4.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：据分析可知：  
图上（4，3）表示的位置是公园．  
故选：C．

5.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：小伟的位置是：（4，5）；  
故选：C．

6.**【答案】：**5;2;

**【解析】：**解：小明在班上的座位用数对（5，3）表示在第5列第3行，  
那么他前面的同学是在第2行，与他在同一列，即在第5列，  
所以用数对表示为：（5，2），  
故答案为：5；2．

7.**【答案】：**（3，8）;（8，3）;

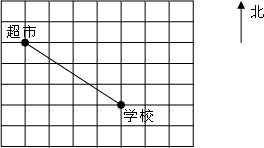
**【解析】：**解：第3列第8行，记作 （3，8），第8列第3行记作 （8，3）；  
故答案为：（3，8）、（8，3）．

8.**【答案】：**（2，5）;

**【解析】：**解：根据题干分析可得，小明正后面第二个人的位置应该是在第2列，第5行，用数对表示为：（2，5），  
故答案为：（2，5）．

9.**【答案】：**（（1，5）;东（南）;南30（东60）;

**【解析】：**解：如图，  
  
（1）超市所在的位置可以用数对表示为（（1，5）．  
（2）学校在超市东偏南30度的方向或南偏东60度方向．  
故答案为：（1，5），东（南），南30（东60）．



10.**【答案】：**1;5;

**【解析】：**解：小华在教室位置用（1，5）表示，则她是第1列，第5排．  
故答案为：1，5．

11.**【答案】：**4;3;

**【解析】：**解：根据题意知：前一个数表示排数，后一个数表示号数．所以（4，3）表示的座位是4排3号．  
故答案填：4、3．

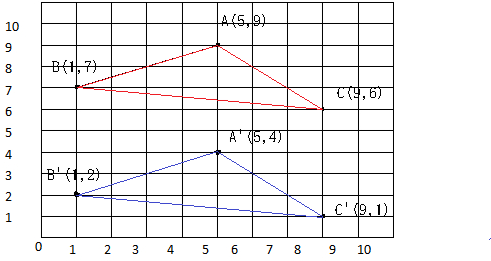
12.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：点（4，5）表示的是第4列，第5行，  
而点（5，4）表示的是第5列，第4行，  
它们表示的不是同一个点；  
故答案为：×．

13.**【答案】：**1;5;2;5;

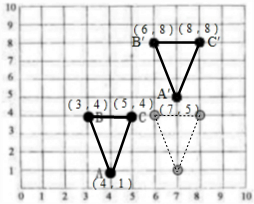
**【解析】：**解：小亮在教室里的位置是第1列第5行，用数对表示是（1，2），他的同桌小刚的位置用数对表示是（2，5）．  
故答案为：1，5；2，5．

14.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法，把点A、B、C标在平面图中如图所示，顺次连接起来得到的是一个三角形；  
（2）把三角形的三个顶点向下平移5个单位得出如图的图形；  
;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此在图中标出这三个点的位置，顺次连接起来，得到一个三角形；  
（2）把三角形的三个顶点先向下平移5个单位得出如图的图形；即可得解．

15.**【答案】：**解：根据分数画图如下：  
原来三角形三点分别是：A（4，1）、B（3，4）、C（5，4）；  
新三角形三点分别是：A′（7，5）、B′（6，8）、C′（8，8）；  
故答案为：;



**【解析】：**把三角形ABC的各点向右平移3格再向上平移4格，首发连结各点即中；数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行；把三角形各点分别向右移动3个格，列数加3，行数不变；再向上移动4个格，列数不变，行数加4，就是原三角形各点的列数加3，行数加4．

16.**【答案】：**解：用数对的方法表示位置：  
翘翘板（2，4）；  
摩天轮（6，5）；  
跳跳床（3，2）；  
碰碰车（5，1）．  
故答案为：2，4，6，5，3，2，5，1．;

**【解析】：**根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可用数对表示出翘翘板、摩天轮、跳跳床和碰碰车的位置．

17.**【答案】：**解：①请用数对分别表示以上三位同学的位置：  
小军（ 2，1），小峰（ 6，4），小敏（ 6，5）．  
②D点是小朋的位置，用数对表示是（ 4，6），小明正北面200m的同学的位置用数对表示为（ 4，8），下南面200米的同学的位置用数对表示为（ 4，4），正西面200m的同学的位置用数对表示为（ 2，6）．  
故答案为：2，1；6，4；6，5；4，6；4，8；4，4；2，6．;

**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可用数对它们的位置．

18.**【答案】：**解：①如图中正方形的A点在（2，5），B点在（2，3），C点在（4，3），D点在（4，5）．  
②将正方形向右平移2格，平移后的B点在（4，3），D点在（6，5）．  
③将原来的正方形绕C点顺时针旋转90°，B点在（4，5），D点在（6，3）．  
故答案为：2，5；2，3；4，3；4，5；4，3；6，5；4，5；6，3．;

**【解析】：**①数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可用数对它们的位置．  
②图形向右平移2格，表示数对的行不变，表示列的数字要加2．  
③将原来的正方形绕C点顺时针旋转90°，然后用数对标出B点和D点即可．