**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试9**

**一、单选题(总分：25分本大题共5小题，共25分)**

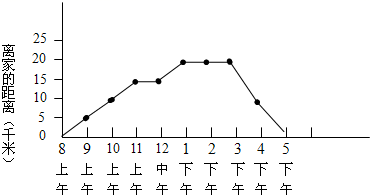
1.(本题5分)用数对（a，b）表示位置，a和b表示（　　）

A.行，列  
B.列，行  
C.无法确定

2.(本题5分)用数对（x，3）表示的位置，下列说法正确的是（　　）

A.它可能在第三行  
B.它一定在第X行  
C.它一定不在第3列  
D.它一定在第3行

3.(本题5分)下图表示王老师周末去公园游玩的行程情况，请问：王老师在整个旅程中共走了多少千米？（　　）



A.9千米  
B.20千米  
C.40千米  
D.43千米

4.(本题5分)如果3列5行，用（3，5）表示，那么（7，8）表示（　　）

A.7列8行  
B.8列7行  
C.都不是

5.(本题5分)小明在班级中的座位，无论从那个方向看都是（4，4），他所在的班级有多少人？（　　）

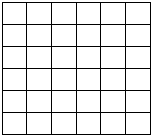
A.16  
B.49  
C.32

**二、填空题(总分：40分本大题共8小题，共40分)**

6.(本题5分)小强坐在班上的第3行、第5列，用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）；小红坐的位置用数对表示是（ 2，4 ），小明和小强在同一行，和小红在同一列，他的位置用数对表示是（\_\_\_\_，\_\_\_\_）

7.(本题5分)小华坐在教室的第3组第5个，用（3，5）来表示：小丽坐在第1组第4个，用（\_\_\_\_，\_\_\_\_）来表示．

8.(本题5分)图中A点的位置用（1，2）来表示，那么B点的位置表示为\_\_\_\_C点的位置表示为\_\_\_\_D点的位置表示为\_\_\_\_那么E点的位置表示为\_\_\_\_．



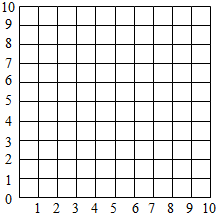
9.(本题5分)小明在第4列第5行的位置，用数对表示是\_\_\_\_．

10.(本题5分)马林在班上的位置是（2，3）老师要他和前面的同学交换位置，他现在的位置是\_\_\_\_．

11.(本题5分)小军坐在教室的第3列第4行用数对（3，4）表示．小红坐在第5列第3行，用数对（\_\_\_\_，\_\_\_\_）表示．小欣坐在小红的左边，用数对（\_\_\_\_，\_\_\_\_）表示．

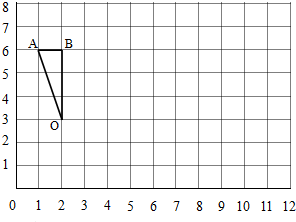
12.(本题5分)李明坐在教室里的位置是第4列第1行，可以用（ 4，1 ）来表示；如果你坐在李明后面的第3个位置用数对表示\_\_\_\_．

13.(本题5分)按要求画一画．在如图中描出下面各点，并依次连成一个封闭图形，这个图形是\_\_\_\_形．  
A（2，2）B（5，6）C（10，2）

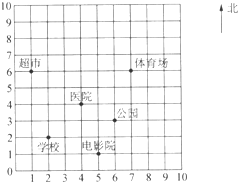


**三、解答题(总分：35分本大题共5小题，共35分)**

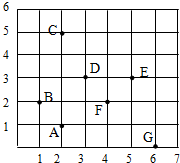
14.(本题7分)（1）用数对表示图中三角形三个顶点A、O、B的位置：A\_\_\_\_，O\_\_\_\_，B\_\_\_\_．  
（2）将图中的三角形绕点O顺时针旋转90°，并画出旋转后的图形．  
（3）画出图中原来三角形按2：1放大后的图形．



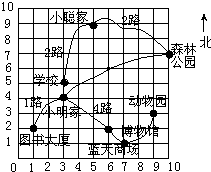
15.(本题7分)如图是一个公园所在街道的平面图．  
（1）用数对表示下列各场所的位置．  
公园\_\_\_\_ 学校\_\_\_\_  
超市\_\_\_\_ 电影院\_\_\_\_  
（2）小明要从学校去体育场，要先向\_\_\_\_走\_\_\_\_格，再向\_\_\_\_走\_\_\_\_格．



16.(本题7分)A（2，1）  
B（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
C（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
D（\_\_\_\_，\_\_\_\_）   
E（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
F（\_\_\_\_，\_\_\_\_）  
G（\_\_\_\_，\_\_\_\_）



17.(本题7分)根据图中的信息回答问题．  
（1）用数对表示下列地方的位置．小聪家\_\_\_\_，森林公园\_\_\_\_．  
（2）小明要去图书大厦买书，大厦在小明家\_\_\_\_ 偏\_\_\_\_方向上．  
（3）如果方格纸上每个小方格的边长代表1千米，小聪家距学校大约有\_\_\_\_千米．



18.(本题7分)画出6路公交车自汽车站到终点站所走的路线图．  
6路公交车自汽车站出发，向正东行2千米到达植物园，再向北偏西30°方向行6千米到图书馆，最后沿东偏北45°行4千米到终点站．



**北师大版四年级数学上册《五、方向与位置》-单元测试9**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由数对表示位置的方法可知，数对（a，b）中，a表示列，b表示行，  
故选：B．

2.**【答案】：**D;

**【解析】：**解：因为数对（X，3）中的3表示3行，  
所以它一定在第三行，  
故选：D．

3.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：（15+5）×2  
=20×2  
=40（千米）；  
所以王老师共走了40千米．  
故选：C．

4.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：（7，8）表示第7列第8行．  
故选：A．

5.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：由已知条件可知，这个班学生分7列，7行，  
7×7=49（人）  
答：他所在的班级有49人．  
故选：B．

6.**【答案】：**5;3;2;3;

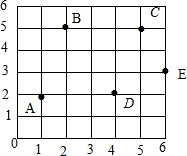
**【解析】：**解：小强坐在班上的第3行、第5列，用数对表示是（5，3），  
小红坐的位置用数对表示是（ 2，4 ），小红坐在班上的第4行、第2列，  
因为小明和小强在同一行，和小红在同一列，  
所以他的位置用数对表示是（2，3）．  
故答案为：5，3，2，3

7.**【答案】：**1;4;

**【解析】：**解：根据题干分析可得，小丽坐在第1组第4个，用（1，4）表示．  
故答案为：1，4．

8.**【答案】：**（2，5）;（5，5）;（4.2）;（6，3）;

**【解析】：**解：如图：  
  
如果用（1，2，）表示A点位置，那么B点的位置表示为（2，5），C点的位置表示为（5，5），D的位置表示为（4，2），那么E点的位置表示为（6，3）．  
故答案为：（2，5），（5，5），（4，2），（6，3）．



9.**【答案】：**（4，5）;

**【解析】：**解：小明在第4列第5行，用数对表示为（4，5）．  
故答案为：（4，5）．

10.**【答案】：**（2，2）;

**【解析】：**解：后面和前面一个同学，都和马林在同一列；前面的同学在他前面一行即3-1=2行；  
所以他现在的位置是（2，2）．  
故答案为：（2，2）

11.**【答案】：**5;3;4;3;

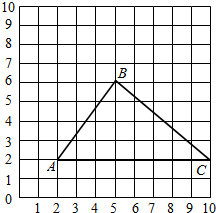
**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可得：小红坐在第5列第3行，用数对表示是（5，3）；  
小欣坐在小红的左边，说明小丽也在第3行，在第5-1=4列，所以用数对表示为（4，3）．  
故答案为：（5，3）；（4，3）．

12.**【答案】：**（4，4）;

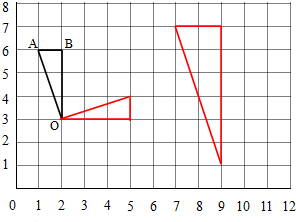
**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法可知：  
李明坐在教室里的位置是第4列第1行，可以用（ 4，1 ）来表示；如果你坐在李明后面的第3个位置用数对表示（4，4）．  
故答案为：（4，4）．

13.**【答案】：**三角;

**【解析】：**解：根据数对表示位置的方法在平面图中标出位置是：  
  
依次连接这个图形是三角形．  
故答案为：三角．



14.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法可得：A的位置是（1，6）；O的位置是（2，3）；B的位置是（2，6）；  
（2）（3）根据题干分析，作图如下：  
;



**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可解答；  
（2）根据题意弄清绕哪个点，按什么方向，旋转多少度从而得到最后的图形，关键是找出A和B的对应点，然后连接在一起即可；  
（3）原三角形的两条直角边分别是3、1个格，扩大后的三角形的直角边分别是3×2=6个格、2×1=2个格，据此画出两条6格和2格的相交垂线段然后连线，画成三角形．

15.**【答案】：**解：（1）根据数对表示位置的方法可知：公园（6，3），学校（2，2），超市（1，6），电影院（5，1）；  
 （2）小明要从学校去体育场，要先向北走4格，再向东走5格．  
故答案为：（6，3），（2，2），（1，6），（5，1）；北，4，东，5．;

**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，由此即可用数对表示出公园、学校、超市、电影院在平面图中的位置；  
（2）利用方向标和方格即可得出小明要从学校去体育场的行走路线．

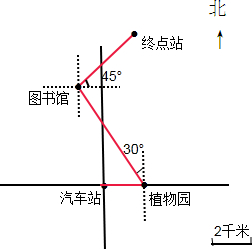
16.**【答案】：**解：根据题干分析可得：  
B点是（1，2）；C点是（2，5）；D点是（3，3）；E点是（5，3）；F点是（4，2）；G点是（6，1）．  
故答案为：1；2；2；5；3；3；5；3；4；2；6；1．;

**【解析】：**数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可解答．

17.**【答案】：**解：（1）用数对表示下列地方的位置．小聪家（5，9），森林公园（10，7）．  
（2）小明要去图书大厦买书，大厦在小明家西偏南方向上．  
（3）如果方格纸上每个小方格的边长代表1千米，小聪家在学校东偏北方向，距学校大约有5千米．  
故答案为：（5，9）；（10，7）；西；南；5．;

**【解析】：**（1）数对表示位置的方法是：第一个数字表示列，第二个数字表示行，据此即可标出各个地方的数对位置；  
（2）根据“上北下南”的方向标可得，图书大厦在小明家的西偏南方向上；  
（3）观察图形可知，小聪家在学校的东偏北方向，距离学校约5格，实际距离约5千米；据此即可解答．

18.**【答案】：**解：因为2÷2=1（厘米）  
6÷2=3（厘米）  
4÷2=2（厘米）  
并且6路公交车自汽车站出发，  
向正东行2千米到达植物园，  
再向北偏西30°方向行6千米到图书馆，  
最后沿东偏北45°行4千米到终点站；  
所以其路线图如下图所示：  
;



**【解析】：**因为图上距离1厘米表示实际距离2千米，于是即可求出每两个位置之间的图上距离，再据它们之间的方向关系，即可画出其路线图．