**北师大版五上第五单元测试卷**

**分数的意义**

**一、选择题**

1．自然数a，b的最大公因数是1，它们的最小公倍数是（ ）．

A．1 B．b C．ab D．a

2．大于figure而小于figure的分数有（ ）个．

A．1 B．2 C．无数

3．A筐橘子的40%和B筐橘子的figure一样重，那么（ ）

A．A＜B B．A＞B C．A=B

4．下面每组分数中相等的分数是（　　）

A．figure和figure B．figure和figure C．figure和1

5．甲班人数的figure等于乙班人数的figure，那么（ ）

A．甲班人数多 B．乙班人数多 C．同样多

6．两根同样长的绳子，第一根剪去它的figure，第二根剪去figure米，关于剪剩下的两根绳子，下列说法正确的是．（ ）

A．两根剩下的一样长

B．第一根剩下的比较长

C．第二根剩下的比较长

D．因为不知道原来的究竟有多长，所以无法比较

7．figure的分子增加了15，要使分数的大小不变，分母应（ ）

A．增加15 B．增加3倍 C．扩大3倍 D．扩大4倍

8．合唱队的男生占全队人数的figure，女生占全队人数的figure，男生人数（ ）女生人数．

A．＞ B．＜ C．=

9．18和24的最小公倍数是（　　）。

A．1 B．24 C．72

10．和figure相等的分数有（ ）

A．1个 B．两个 C．无数个 D．0个

**二、其他计算**

1．把下列分数能约分的约分．

figure， figure， figure， figure， figure， figure， figure， figure， figure

**三、填空题**

1．一排路灯，原来每两盏之间的距离是30米，现在改用50米，如果起点的一盏路灯不动，至少再隔\_\_\_\_\_米又有一盏不必移动．

2．细心该越，谨慎填写。

(1)的分子乘6，要使分数的大小不变，分母应乘（\_\_\_\_\_\_\_\_），这时分数是（\_\_\_\_\_\_\_\_）。

(2)的分母除以3，要使分数的大小不变，分子应（\_\_\_\_\_\_\_\_），这时分数是（\_\_\_\_\_\_\_\_）。

(3)把的分子加上4，要使分数的大小不变，分母应加上（\_\_\_\_\_\_\_\_）。

3．在横线里填上“＞”“＜”或“=”号．

500米的figure　 　2千米的figure

figure×1.25　 　figure×1figure

figure÷a　 　figure×figure（m、n、a都是非零自然数．）

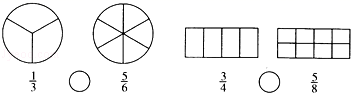
4．王叔叔家两个儿子都在城里工作，哥哥6天回家一次，弟弟8天回家一次．兄弟两人同时在4月20日回家，下一次两人同时回家在\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日．

5．的分数单位是（\_\_\_\_\_\_），它有（\_\_\_\_\_\_）个这样的分数单位，再加上（\_\_\_\_\_\_）个这样的单位就成为最小的非零自然数。

6．里面有5个（\_\_\_\_\_\_），比多（\_\_\_\_\_\_）个。

7．figure再添　 　个figure就等于1．

8．比较分数的大小要先比较分母部分，再比较分子部分．　 　．（判断对错）

9．先涂色表示分数，再比较大小．

**四、判断题**

1．分数的分子和分母同时乘和除相同的数（0除外），分数的大小不变．（\_\_\_）

2．妈妈给了小明5元钱，小明买练习本花了3元，买铅笔花了1元，买铅笔花的钱是买练习本花的钱的 figure. （\_\_\_）

3．图中的1份是三分之一（\_\_\_）

figure

4．如果自然数a是b的倍数，那么a、b的最大公因数就是a（\_\_\_）

5．6和4的最大公因数是12。（\_\_\_）

**五、解答题**

1．一本故事书，小明看了47页，还剩下83页没看，看的页数占总页数的几分之几？

2．在下图中标出表示下面各分数的点。



3．在200米的跑步比赛中，在相同的时间内小明跑了全程的figure，小刚跑了全程的figure．谁跑得快？

4．淘气和笑笑比赛速算，同样的题目，淘气用了figure时，笑笑用了figure时，谁算得快些？

5．五年级一班分组老的，可是无论是3人一组，4人一组，5人一组，还是6人一组都差1人，五年级一班至少有多少人？

6．设A，B两个数都只含有质因数3和5，他们的最大公约数是75，已知A有12个约数，B有10个约数，那么A，B两数的和等于多少？