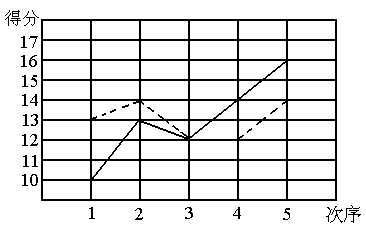
**六年级上册数学单元测试-5.数据处理**

**一、单选题**

1.甲乙二人参加某体育项目训练，为了便于研究，把最近五次训练成绩分别用实线和虚线连结，得分如图所示，下面的结论错误的是（   ）



A. 乙的第二次成绩与第五次成绩相同                      B. 第三次测试甲的成绩与乙的成绩相同  
C. 第四次测试甲的成绩比乙的成绩多2分                D. 五次测试甲的成绩都比乙的成绩高

2.要反映某商场一个季度的营业额变化情况，最好选用（   ）

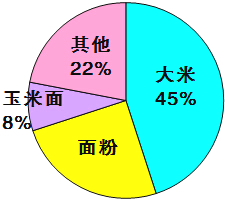
A. 条形统计图                               B. 折线统计图                               C. 扇形统计图

3.一个圆形花坛内种了三种花，用条形统计图表示各种花占地面积的关系应是(   )。



A.                             B.                             C.                             D. 

4.乐乐家5月份购买大米27千克。请根据下面的统计图算出5月份一共购买多少千克的粮食。下面的算式正确的是（   ）



A. 27÷22%                                   B. 27÷8%                                   C. 27÷45%

**二、判断题**

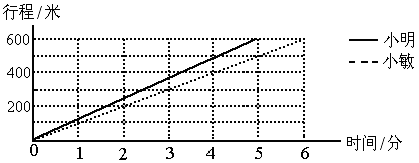
5.复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。

6.在扇形统计图中是用整个圆来表示总数．（判断对错）

7.医生要记录一位发烧病人体温变化情况，选择折线统计图表示最合适．（判断对错）

**三、填空题**

8.下面是小明和小敏两人600米赛跑的行程图．



看图填空．

（1）跑完全程小明用了\_\_\_\_\_\_\_\_分．

（2）小明到达终点后，小敏再跑\_\_\_\_\_\_\_\_分才能到达终点．

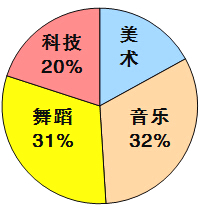
（3）小明平均每分速度是\_\_\_\_\_\_\_\_米，小敏平均每分速度是\_\_\_\_\_\_\_\_米．

（4）第\_\_\_\_\_\_\_\_分两人相距100米．

9.\_\_\_\_\_\_\_\_统计图可以很清楚地表示出各部分数量同总数之间的关系。

10.制作能反映出我校三好学生占全校人数的百分之几的统计图应选择\_\_\_\_\_\_\_\_统计图。

11.

* 下图是六年级学生参加兴趣小组情况统计图，已知六年级400人参加兴趣小组。且每人只参加一项，那么音乐组比美术组多\_\_\_\_\_\_\_\_ 人。
* 

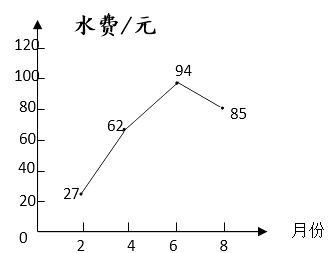
**四、解答题**

12.已知东湖公园实际占地120公顷，请根据以下东湖公园占地分布情况统计图填写下表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 占地类型 | 湖面 | 路面 | 山丘 | 其他 |
| 占地面积（公顷） | 48 | 9.6 | 32.4 | 30 |

计算各种类型的占地占整个东湖公园的百分之几，并画出相应的统计图。

13.下面是某市某小区李阿姨家2月、4月、6月、8月四个月的水费支出情况统计图，请根据统计图回答问题：

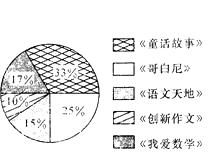


（1）李阿姨家这4个月平均水费是多少元？

（2）2月份比6月份的水费少几分之几？

**五、综合题**

14.右图是实验小学六年级订阅杂志情况统计图。

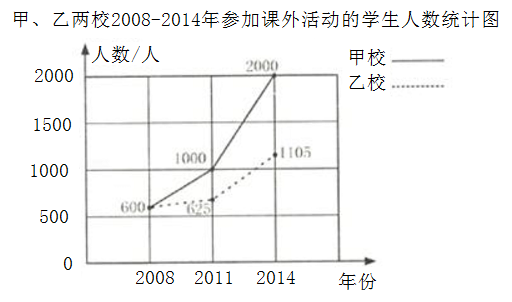


（1）《哥白尼》订了250本，实验小学六年级订阅杂志共多少本?

（2）《创新作文》和《我爱数学》共有多少本?

（3）《童话故事》比《语文天地》多百分之几?

15.看统计图填一填.



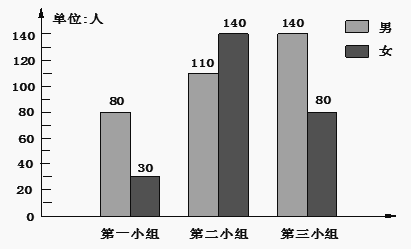
（1）这是一个\_\_\_\_\_\_\_\_统计图.

（2）两校参加课外活动的人数最多时，是\_\_\_\_\_\_\_\_年，相差\_\_\_\_\_\_\_\_人.

（3）两校学生参加课外活动的人数的变化趋势都是\_\_\_\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_\_\_\_校的变化幅度大些

（4）甲校2015年有2400名学生，预测一下2015年，甲校参加课外活动的人数是\_\_\_\_\_\_\_\_

**六、应用题**

16.下图是深圳某公司一车间中三个小组男、女工人数统计图     
此车间共有多少男工?  


**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】A、乙的第二次成绩是14，第五次成绩是14，正确；  
B、第三次测试甲、乙的成绩都是12，正确；  
C、第四次测试甲的成绩比乙的成绩多：14-12=2(分)，正确  
D、前两次甲都比乙低，此选项错误.  
故答案为：D

【分析】统计图中实线表示甲、虚线表示乙，横轴表示次序，竖轴表示得分，根据各点的数据分别判断各个选项的说法即可.

2.【答案】B

【解析】【解答】根据统计图的特征可知，要反映某商场一个季度的营业额变化情况，最后选用折线统计图.  
故答案为：B

【分析】条形统计图能清楚地表示出数量的多少；折线统计图不仅能表示出数量的多少，还能清楚地表示出数量的增减变化情况；扇形统计图表示部分与整体之间的关系；由此根据统计图的特征选择即可.

3.【答案】 D

【解析】【解答】解：A、表示菊花和月季的长条比迎春花低的多，不符合题意；B、表示菊花和月季的长条不相同，不符合题意；C、表示菊花和月季的长条不相同，不符合题意；D、表示菊花和月季的长条各占迎春花的一半，符合题意。  
故答案为：D

【分析】从扇形统计图中可知，菊花和月季的面积相同，且都占迎春花面积的一半，由此选择即可。

4.【答案】 C

【解析】用分量的数据除以它对应的百分比等于总数。

二、判断题

5.【答案】 正确

【解析】【解答】解：复式条形统计图可以竖着画，也可以横着画。原题说法正确。  
 故答案为：正确。

【分析】条形统计图的长条可以是横着的，也可以是竖着的，由此判断即可。

6.【答案】正确

【解析】【解答】解：扇形统计图是用整个圆表示整体（或总数），用圆内各个扇形的大小表示各部分．   
所以原题说法正确．  
故答案为：正确．  
【分析】根据扇形统计图的意义，用整个圆表示整体或总数，即单位“1”，用圆内各扇形的大小表示各部分．

7.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：医生要记录一位发烧病人体温变化情况，选择折线统计图表示最合适．

所以本题说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

三、填空题

8.【答案】（1）5  
（2）1  
（3）120；100  
（4）5

【解析】【解答】(1)小明跑完全程对应的时间是5分钟，小明用了5分钟；  
(2)6-5=1(分钟)，小敏再跑1分钟才能到达终点；  
(3)小明：600÷5=120(米)；小敏：600÷6=100(米)；  
(4)第5分钟时两人相距100米.  
故答案为：5；1；120；100；5

【分析】(1)根据终点对应的时间判断小明跑完的时间；(2)两人跑完的时间差就是小敏再跑的时间；(3)用路程分别除以时间即可求出两人的速度；(4)根据图中折线的走势及数据判断几分钟时两人相距100米.

9.【答案】扇形

【解析】【解答】解：扇形统计图可以很清楚地表示出各部分数量同总数之间的关系.  
故答案为：扇形【分析】条形统计图能表示出数量的多少，折线统计图不仅能表示数量的多少，还能表示数量的增减变化情况，扇形统计图可以很清楚地表示出各部分数量同总数之间的关系.

10.【答案】扇形

【解析】【解答】能反映出我校三好学生占全校人数的百分之几的统计图就是扇形统计图。  
【分析】根据条形、折线和扇形统计图的特点进行解答，掌握三种统计图的特点是解决问题的关键。

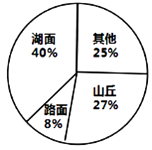
11.【答案】60

【解析】美术组所占的百分比是：1－20%－31%－32%＝17%。音乐组比美术组多：400×（32%－17%）＝60人。

四、解答题

12.【答案】解：48÷120=40%，360°×40%=144°，9.6÷120=8%，360°×8%=28.8°，32.4÷120=27%，360°×27%=97.2°，30÷120=25%，360°×25%=90°

东湖公园占地分布情况统计图



【解析】【分析】用各种类型的占地面积除以总面积分布求出占总面积的百分之几；用360°乘占总面积的分率求出扇形圆心角的度数并画出扇形统计图即可。

13.【答案】（1）解：(27+62+94+85)÷4  
=268÷4  
=67(元)  
答：李阿姨家这个月平均水费是67元.  
  
（2）解：(94-27)÷94  
=67÷94  
=  
答：2月份比6月份的水费少.

【解析】【分析】(1)把这四个月的水费相加再除以4即可求出平均水费；(2)用2月与6月的水费差除以6月的水费即可求出少几分之几.

五、综合题

14.【答案】（1）解：50 25％=1000(本)    
答：订阅杂志共1000本.  
  
（2）解：1000×(10％+17％)  
=1000×27%  
=270(本)  
答：共有270本.  
  
（3）解：(33％-15%)÷15％  
=18%÷15%  
=120％    
答：多120%.

【解析】【分析】(1)用《哥白尼》的本数除以占总数的百分率即可求出总数；(2)用总数乘《创新作文》和《我爱数学》所占的分率和即可求出两种书的数量；(3)用两种书的百分率的差除以《语文天地》占的百分率即可求出多百分之几.

15.【答案】 （1）折线  
（2）2014；895  
（3）上升趋势；甲  
（4）2400

【解析】【解答】（1）这是一个折线统计图。  
 （2） 两校参加课外活动的人数最多时，是2014年，相差：2000-1105=895人。  
 （3） 两校学生参加课外活动的人数的变化趋势都是上升趋势，其中甲校的变化幅度大些。  
 （4） 甲校2015年有2400名学生，预测一下2015年，甲校参加课外活动的人数是2400人。  
 故答案为：（1）折线；（2）2014；895；（3）上升趋势；甲；（4）2400。  
 【分析】（1）观察统计图可知，这是一个复式折线统计图；  
 （2）对比可知，两校参加课外活动的人数最多时，是2014年，要求相差的人数，用减法计算；  
 （3）观察图可知，两校学生参加课外活动的人数的变化趋势都是上升趋势，其中甲校的变化幅度大些；  
 （4）根据变化趋势可以预测，2015年，甲校参加课外活动的人数与学生总数相一致，据此解答。

六、应用题

16.【答案】解：80＋110＋140＝330  
答：此车间共有330名男工

【解析】【分析】考察了复式条形统计图的解决能力