

延庆区 2021--2022 学年第二学期期末试卷

初二语文答案

一、基础·运用（共 12 分）

1. (1) (2 分) C

(2) (2 分) 隐藏在最底层的真实的事物根源或内情。（意思对即可）

(3) (2 分) A

(4) (2 分) 修改：在与新冠肺炎病毒对垒的关头，人心稳定与否直接影响抗疫的胜负（败）。

2. (1) (2 分) D

(2) (2 分) 答案示例：

甲图的书体为楷书，字体方正，笔画工整，给人平静稳重之感。作品展现出医护人员身处抗战一线，端庄大气，正直为民的好品质。

评分标准：选择并正确判断书体 1 分，理由（书体特点与医护人员行为品质一致）1 分。

选其他书体也可。

二、古诗文阅读（共 19 分）

（一）古诗文默写（6 分）

3. (1) 抟扶摇而上者九万里 (2) 选贤与能 (3) 大庇天下寒士俱欢颜

(4) 曲径通幽处 (5) 零落成泥碾作尘，只有香如故

评分标准：每空 1 分。

（二）阅读《卖炭翁》，回答问题。（共 6 分）

4. (3 分) ①同情（怜悯）； ②恶（厌恶、憎恨、谴责、批判等）； ③对比

评分标准：每空 1 分。

5. (3 分) 答案示例：宫使的这种行是残酷无情的。他们手拿公文，假借皇帝的命令（手拿文书口称敕）用不值钱并且没有什么用途的纱绫强买老翁一千余斤的炭，而老翁是要指望这一车炭钱活命的（卖炭得钱何所营，身上衣裳口中食），宫使根本就不管老翁的死活，他们的行为和强盗没有区别。

评分标准：观点 1 分，诗歌内容 1 分，分析 1 分。

（三）阅读《虽有嘉肴》，回答问题（共 7 分）

6. (2 分) D。相互。（A. 其：它的/它的、其中/代词，那；B. 强：勉励/强大/勉强；C. 道：道理/谈论/路。）

7. (2 分) 甲。旨，味美。

8. (3 分) ①教学相长（或：教与学是互相推动，互相促进的）。②问与学，相辅而行者也（或：问与学是相辅相成地进行的）。③三人行，必有我师焉。（温故知新等）

评分标准：每空 1 分，意思对即可。

译文：君子学习一定喜爱问。“问”和“学”是相辅相成地进行的，不“学”就不能提出疑难，不“问”就不能增加知识。喜爱学习却不多问，不是真的喜爱学习的人。道理明白了，可是还可能不能应用于实际，认识了那些大的（原则、纲领、总体），可是还可能不了解那些

细节，（对于这些问题）除了问，将怎么解决呢？

三、名著阅读（5分）

9. 答案示例：保尔勇于奋斗、坚强不屈、百折不挠的精神，永远值得我们学习。保尔带着战争时期留下的旧伤被分派去修铁路，自然条件异常艰苦，还有武装的匪徒隔三差五的“骚扰”，但保尔仍然能够坚持工作。当保尔面临可能完全瘫痪的时候，在古老的郊区公园，他曾一度产生过自杀的念头，但最终他战胜了自己，决心竭尽全力，让生命变得有益于人民。生活在和平时期的我们，生活中遇到一点小小的困难没什么大不了的，我们应该具有坚强无畏的勇气，战胜生活中的困难，战胜自己。

评分标准：选择角度1分，结合书中内容2分，体验、感想2分。

四、现代文阅读（共24分）

（一）非连续文本阅读（7分）

10. （2分）B

11. （2分）在轨驻留时间不断增加。（或：飞行乘组在轨驻留时间大幅度增加；飞行时长不断增加）

12. （3分）①探测和研究取得新进展 ②惠及民生带来效益 ③继续开启新征程。

评分标准：一点1分。答出三点（必须涉及三则材料）即可满分。

（二）阅读《成都印象》，回答问题。（共11分）

13. （4分）答案示例：

①叹古人之智慧，惜当下之福祉（核心词语是“古人的智慧”）

②成都古街

③忧郁与悠久的历史

④古朴院落，林荫小路，典雅亭榭等

评分标准：意思对即可，一点1分。

14. （3分）答案示例：

观点一：我认为四字词语运用得恰到好处。首先因为瓦屋山是山路，还带着孩子，作者来不及细看。其次因为瓦屋山风景众多，美景不胜枚举，所以作者用四字词语高度概括自己的所见所闻。第三虽然是四字词语，却是高度概括，生动有趣，给读者留下丰富的想象空间。

观点二：我认为四字词语过于概括，缺少画面感。首先瓦屋山是作者慕名前往的，作者应该会仔细游览，仔细记录游览见闻。其次瓦屋山的山水肯定有它特有的风情，比如“树木丛生，百草丰茂，群山叠翠，溪水潺潺”，到底是怎样的画面，应该具体描写出来。

评分标准：观点明确1分，理由充分2分。理由可以是一个的具体解说，也可以是两个理由。

15. （4分）答案示例：累并快乐着。作者表达的情思“累”是真实的。外出旅行，坐车赶路，日常生活被打乱，作者游览了“瓦屋山”“都江堰”“杜甫草堂”“古街”等，又带着孩子，自然是累的。当然，作者表达的情思“乐”同样也是真实的。游览成都后回家休息，忆起此次成都之行，其自然风景美不胜收，都江堰、古街、杜甫草堂等人文景观历史文化底蕴丰厚，又有各种美味小吃，自然“乐”在其中。成都之行，虽然身体是疲累的，但内心却是快乐的。

评分标准：结合文章内容 2 分（累 1 分，乐 1 分），“累”与“乐”的关系 1 分；语言 1 分。

（三）阅读《蓄积不畏难的攻坚精神》，回答问题（共 6 分）

- 16.（1 分）我们越是要蓄积不畏难的攻坚精神。（意思对即可）
- 17.（2 分）乙。不是“表明新长征的道路上依然困难重重，难以突破。”而是说明：虽然困难重重，只要我们有韧劲定力，就能在攻坚克难中取得胜利。
- 18.（3 分）答案示例：适合作为第③段的论据。因为材料写的是焦裕禄不怕艰苦，真抓实干，带领 36 万兰考人民艰苦奋斗，治理灾害的事件，突出了他的苦干实干。与第③段的观点“蓄积攻坚精神，离不开苦干实干”相一致。

评分标准：选择正确 1 分，理由 2 分；选择错误该题不得分。

五、作文（40 分）

19. 评分标准

项目 等级	内容、表达（36 分）	说 明	书写（4 分）
一类卷 （40—34）	要求：符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，有 2 处以下语病。 赋分范围：36—30 分	以 33 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	4 分
			书写工整，标点正确，错别字 2 个以下，格式规范。
二类卷 （33—29）	要求：比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 3—4 处语病。 赋分范围：29—25 分	以 27 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	3 分
			书写工整，标点大体正确，错别字 3—4 个，格式规范。
三类卷 （28—24）	要求：基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 5—6 处语病。 赋分范围：24—20 分	以 22 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	2 分
			字迹不够清楚，标点错误较多，错别字 5—7 个，格式大体规范。
四类卷 （23—0）	要求：不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，有 7 处以上语病。 赋分范围：19—0 分	以 13 分为基准分上下浮动，然后加书写项的得分。	1—0 分
			字迹潦草，难以辨认，标点错误很多，错别字 8 个以上，格式不规范。

说明：

- ①不将题目填写在答题纸上，从总得分中扣 2 分。
- ②字数不足 600 字，每少 50 字扣 1 分，最多扣 3 分。
- ③作文中如出现所在学校的校名或师生姓名，从总得分中扣 2 分。