**一年级上册数学单元测试-6.认识图形**

**一、单选题**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_是圆柱. (  )

A.                       B.                     C.                     D. 

2.下面是正方体的是（      ）。

A.                                 B.                                 C.                                 D. 

3.下面生活中的常见物品是球体的有(   )

A. 水杯                                       B. 乒乓球拍                                       C. 足球

4.选出长方体(  )

A.                               B.                               C. 

**二、判断题**

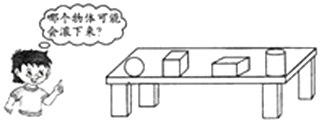
5.这是一个圆柱体。

6.是由6个 拼成的。

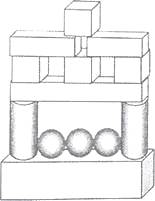
7.哈密瓜 是形状是圆

**三、填空题**

8.一个桌子上放着1个正方体，一个圆柱体，一个长方体，一个球。

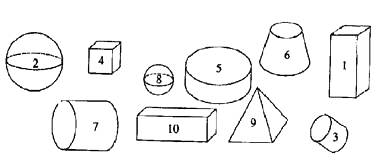


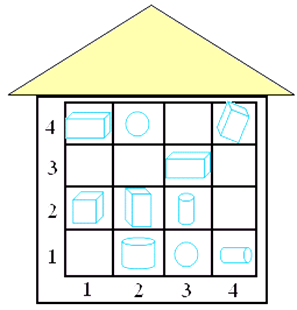
\_\_\_\_\_\_\_\_会滚下来。

9.数一数  
  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个；  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个；  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个；  
有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

10.从左数起，第\_\_\_\_\_\_\_\_个是球，第\_\_\_\_\_\_\_\_个和第\_\_\_\_\_\_\_\_个是正方体；球左边的一个是\_\_\_\_\_\_\_\_，右边的一个是\_\_\_\_\_\_\_\_。

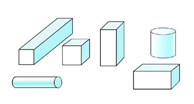


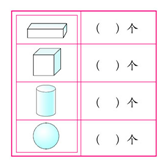
11.数一数。  
长方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个，正方体有\_\_\_\_\_\_\_\_个，圆柱有\_\_\_\_\_\_\_\_个。

12.仔细观察后填空．   
图中第2层第\_\_\_\_\_\_\_\_个是 ，第\_\_\_\_\_\_\_\_层第2个是 ．  


**四、解答题**

13.数一数，填一填。





14.找出对应的物体长方体：  
       圆柱：  
      正方体：  
       球：

**五、应用题**

15.一个长方体，如果高减少3厘米，就成为一个正方体。这时表面积比原来减少了96平方厘米。原来长方体的表面积是多少平方厘米？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】C

【解析】【解答】圆柱上下一样粗细,它的上下两面是圆形,平平的,如果平放在桌上能滚动,立在桌上不能滚动.C是圆柱.

2.【答案】 B

【解析】【解答】B是正方体。

【分析】长方体是长长方方的,有平平的面,有尖尖的点,无法滚动。正方体是四四方方的,有平平的面,有尖尖的点,正方体也无法滚动。圆柱是直直的,上下一样粗细,两头圆圆的,平平的;圆柱如果“躺”在桌子上,它能够滚动,如果立在桌子上,它就不能滚动。球是圆圆的,它没有平平的面,放在桌子上可以任意地滚动。所以图中B是正方体。

故选：B。本题主要考查立体图形的分类及识别。

3.【答案】 C

【解析】【解答】这些生活中的常见物品是足球是球体.故选C.

【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识.解答此题的关键是根据各种立体图形的特征进行判断.圆柱体由两个底面和一个侧面组成，底面是两个相等的圆，侧面是长方形或正方形.

4.【答案】 A

【解析】【解答】由图可知，第一、二个是长方体。

【分析】长方体有6个平平的面，每个面是长方形，由此可知，第一个满足此条件。其余两个图形分别为圆柱体和球体。本题考查立体图形的分类及识别。

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】

6.【答案】 错误

【解析】【解答】解：图中是由8个拼成的。  
 故答案为：错误。  
 【分析】从图中可以看出上面一层有4个， 下面一层有4个， 一共有8个。

7.【答案】错误

【解析】【解答】哈密瓜是立方体，但不是球体.【分析】这道题主要考查了学生对立体图形的认识.解答此题的关键是主要区分球体是立体图形和圆是平面图形.

三、填空题

8.【答案】球

【解析】【解答】解：这些图形只有球会滚下来。  
故答案为：球。

【分析】长方体、正方体、圆柱都有平面，球是曲面，所以球会滚动下来。

9.【答案】4；4；2；3

【解析】【解答】解：根据图形的特征可知，长方体有4个，正方体有4个，圆柱体有2个，球有3个.  
故答案为：4；4；2；3【分析】解答此题要掌握各种立体图形的特征，注意在计数时同一种图形最好做上记号，以防止多计或漏计.

10.【答案】 3 ；1 ；6 ；圆柱 ；长方体

【解析】【解答】从左数起，第3个是球，第1个和第6个是正方体；球左边的一个是圆柱，

右边的一个是长方体。

【分析】从左数起，第3个是球，第1个和第6个是正方体；球左边的一个是圆柱，右边的一个是长方体，即可解答。

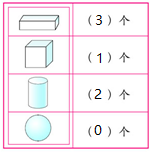
11.【答案】2；1；3

【解析】

12.【答案】1；1

【解析】【解答】答案:1,1 或 一,一

四、解答题

13.【答案】 

【解析】【分析】根据各种立体图形的特征作答即可。

14.【答案】解：长方体：左起第3个；  
圆柱：左起第3个；  
正方体：左起第1个；  
球：左起第2个。

【解析】【分析】正方体的每个面都是正方形，长方体的每个面都是长方形，圆柱的上下两个面是圆形，球体的面都是曲面；根据图形的特征判断即可。

五、应用题

15.【答案】解：96÷4÷3=8（厘米）  
8＋3=11（厘米）  
表面积=（11×8＋11×8＋8×8）×2=480（平方厘米）

【解析】【分析】高减少3厘米，就成为一个正方体，说明长和宽是相等的，正方体的表面积比长方体的表面积减少的部分，是高减少了3厘米以后，前面后面左面右面缩小的部分，因为长和宽，都是相等的，所以96÷4可以求出其中前面的面的缩小的部分，缩小的部分是以长乘以3厘米的部分，求出长是8厘米，那么宽也是8厘米，高是11厘米。带入公式“长方体的表面积=（长×宽＋长×高＋宽×高）×2”算出总面积。