

古田县 2021-2022 学年第二学期中学校际联盟半期考
九年级语文试卷答案

一. 积累与运用 (20 分)

1. 默写 (10 分)

- (1) 浅草才能没马蹄 (2) 造化钟神秀 (3) 阡陌交通 (4) 月有阴晴圆缺
(5) 山重水复疑无路 (6) 似曾相识燕归来 (7) 念天地之悠悠
(8) 独怆然而涕下 (9) 受任于败军之际 (10) 奉命于危难之间

2. (10 分)

- (1) B A (2) A B (4 分, 各 1 分)
(3) 中华民族从来不乏对宇宙的想象。 (3 分)
(4) D (3 分)

二. 阅读 (70 分)

(一) 诗歌阅读 (6 分)

3. C (3 分)

4. 都运用了典故, 表达了诗人希望能够得到引荐和重用, 从而一展才华, 实现理想抱负的思想情感。 (3 分)

(二) 文言文阅读 (16 分)

5. (1) ①等到 ②比得上 (2) ①开启、打开 ②散发 (每空 1 分。共 4 分)

6. A (3 分)

7. (1) 赵普年轻时熟悉官吏的事务, 但学问很少。 (2 分)

(2) 他曾经上奏推荐某人担任某个官职, 太祖不用这人。 (3 分)

8. ①发愤读书; ②为国荐才。 (每点 2 分, 意思对即可。共 4 分)

(三) 《熟悉的声音》 (20 分)

9. D (3 分)

10. (3 分) 题目的妙处: (1) 点明写作对象, 激发读者的阅读兴趣 (2) 作为线索贯穿全文, 使行文思路清晰 (3) 揭示文章的主旨, 表达了“我”在听到熟悉的声音后对生活恢复正常, 大地重新焕发生机的喜悦。

11. (1) “奔涌”一词的本义是指快速的大量地冒出。文中指被疫情困住两个月后, 第一次上街的“我”一下子听到了“大量的”, 来自四面八方众多的熟悉的声音。这个词形象生动的表现出“我”听到这个这些声音的欣喜, 愉悦。 (3 分)

(2) 例一: 本句用了拟人 (或者夸张) 的修辞手法, 赋予大地人的行为, 形象生动地写出了疫情过后, 生活基本恢复正常, 此时春回大地, 处处散发万物复苏的生命气息, 表达了我对生命力量的赞美之情。 (3 分)

例二：“粗粗地”一词可以用来形容呼吸的深和呼吸量的大，本句中这个词表现了大地在严冬过后复苏的景象，形象生动写出了自然界的生命气息，表达了作者对生命力量的喜爱与赞美。

12. 这些声音在疫情期间曾经消失过，又重新出现，它们承载着人们对正常生活的渴望；这些声音代表了生命的力量，代表自然界和社会勃勃的生机；代表着经历困难后的重新开始，带给人们美好与希望。所以最后一段中作者认为这些熟悉的声音，代表了新的开始，新的生命。（5分）

13. 例一：让我感到安心的熟悉的声音。是妈妈踩着高跟鞋回家的“哒哒”声。小时候爸爸妈妈下班很晚，我一个人在家感觉孤单害怕，每当听到熟悉的哒哒声，就代表妈妈回来了，让我感到十分安心。（3分）

例二：让我感到平静而安心的声音是写作业时笔接触到纸张的“沙沙”声。这个声音让我知道自己在努力学习，在为将来奋斗，让我知道我没有浪费时间，因此这个声音让我平静安心。

（四）《关注自己的精神长相》（10分）

14. D（3分）

15. “精神长相”指的是人的内在素质。（或：“精神长相”指的是社会环境的熏染和个人的修炼共同作用下形成的人的内在素质。）（1分）欲望不要太强，胆子不要太大，常替别人想想。（3分）

16. 道理论证（引用论证）“为他人着想”是“精神长相”优良者的应有的品格和胸怀。（3分）

（五）非连文本（12分）

17. B（3分）

18. 作比较。通过比较病人以往的窘境和如今“云医疗”的便利，从而突出了“云生活”的巨大优势，使说明语言更形象具体。（3分）

19. 线上学习时，大多数学生的专注度因各种因素受到不良影响。（2分）

20. 优势：①运用范围广，参与人数多；②优化配置资源，节约时间和空间。

不足：对于青少年的干扰较大，可能会产生不利影响。（4分）

（六）名著（6分）

21. （1）普通士人（或：各类士人）（1分）

（2）罗切斯特对简·爱隐瞒了他已有妻子的事情。（2分）

（3）贺龙。他英勇善战，有出色军事才能口才好，威望高，急躁而又谦虚。（3分）

三、作文 略

