

古田县 2021-2022 学年第二学期中学校际联盟半期考
九年级语文试卷

时间 120 分钟 总分 150 分

一、积累与运用(20 分)

1. 读下面的语段，将空缺处的古诗文原句书写在横线上。(10 分)

自然中有美景。白居易诗中，“乱花渐欲迷人眼，①”写尽西湖早春景象，令人流连忘返；杜甫笔下，“②，阴阳割昏晓”尽显泰山雄奇壮丽，令人叹为观止；陶渊明文中，“③，鸡犬相闻”描绘桃源安宁祥和，令人无限神往。

生活中含哲理。兄弟离别，中秋之夜，苏轼低吟“人有悲欢离合，④”；罢官闲居，信步游村，陆游顿悟“⑤，柳暗花明又一村”；韶光易逝，人事变迁，晏殊叹惋“无可奈何花落去，⑥”。

佳句中蕴真情。《登幽州台歌》中，陈子昂以“⑦，⑧”的诗句，写出了感叹天地辽阔，不禁热泪纷纷的情态；《出师表》里，诸葛亮以“⑨，⑩”的语句，回顾自己临危受命的往事，蕴含了与先帝患难与共的深情。

2. 阅读下面的文字，按要求作答。(10 分)

中华民族从来不乏对宇宙的想象空间。从“嫦娥奔月”到“万户飞天”，从屈原的《天问》到王勃的“天高地迥① (A. qióng B. jiǒng)，觉宇宙之无穷”，这些浪漫想象背后，yùn ② (A. 酝 B. 蕴)酿着的是一种求索的渴望，一种梦想的力量。4 月 24 日，2020 年“中国航天日”启动仪式在线上举行，中国行星探测任务的名称甲 (A. 揭晓 B. 揭穿)——“天问系列”。专家表示，“天问”出自《楚辞》。以“天问”作为工程名称， ， ， ，也彰显了中国人迈向深空的决心和毅力。深空探测永无止境，既充满挑战，也充满机遇，需要一代又一代人乙 (A. 墨守成规 B. 薪火相传)，持续奋斗。

(1) 为文中①处加点字选择正确的读音，根据拼音为文中②处选择正确的汉字。

(只填序号)(2 分)

① ②

(2) 从文中括号内选择符合语境的词语分别填入甲、乙处。(只填序号)(2 分)

甲 乙

(3) 文中画横线的句子有语病，请写出修改后的句子。(3 分)

(4) 填入文中横线处的三个句子，顺序最恰当的一项是() (3 分)

①易于广大群众接受

②便于记忆和传播

③厚植于中华民族传统文化精髓

A. ②①③ B. ①③② C. ③②① D. ③①②

二、阅读（70分）

（一）阅读下面诗歌，完成下列各题。（6分）

望洞庭湖赠张丞相（孟浩然）

八月湖水平，涵虚混太清。

气蒸云梦泽，波撼岳阳城。

欲济无舟楫，端居耻圣明。

坐观垂钓者，徒有羡鱼情。

3. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 诗人以写洞庭湖为发端，湖水和天空浑然一体，描绘出了一派阔大的景象。
 - B. 颔联“蒸”“撼”二字力重千钧，富有表现力，使自然的湖泊具有了意识。
 - C. 颈联由写景转入抒情，蕴含了诗人想要从政却无人引荐的无奈与愤懑之情。
 - D. 这首诗意在求仕，却没有直接告白，不露乞怜痕迹，大方得体，深婉有致。
4. 本诗尾联与苏轼的“持节云中，何日遣冯唐”有何相似之处？请简要概括。

（3分）

（二）阅读下面的文言文，完成5-8题。（16分）

普少习吏事，寡学术，及为相，太祖常劝以读书。晚年手不释卷，每归私第，阖①户启篋取书，读之竟日②。及次日临云，处决如流。既薨③，家人发篋视之，则《论语》二十篇也。

普性深沈有岸谷④，虽多忌克⑤，而能以天下事为己任。宋初，在相位者多龌龊循默，普刚毅果断，未有其比。尝奏荐某人为某官，太祖不用。普明日复奏其人，亦不用。明日，普又以其人奏，太祖怒碎裂奏牍掷地普颜色不变，跪而拾之以归。他日补缀旧纸，复奏如初。太祖乃悟，卒用其人。

（选自《宋史赵普传》）

【注】①阖：关闭。②竟日：整天。③薨（hōng）：古代称诸侯或有爵位的大官死叫作“薨”。④岸谷：形容人严肃刚正。⑤忌克：妒忌刻薄。⑥龌龊循默：拘谨顾小节。

5. 解释下列加点词的意思。（4分）

- （1）[及] ①及为相（ ） ②徐公何能及君也（ ）
- （2）[发] ①家人发篋视之（ ） ②野芳发而幽香（ ）

6. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 太祖怒/碎裂奏牍掷地/普颜色不变
- B. 太祖怒碎/裂奏牍掷地/普颜色不变

C. 太祖怒碎裂奏牍/掷地/普颜色不变

D. 太祖怒碎裂/奏牍掷地/普颜色不变

7. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（5分）

（1）普少习吏事，寡学术。（2分）

（2）尝奏荐某人为某官，太祖不用。（3分）

8. 全文主要写了有关赵普的哪两件事情？请简要概括。（4分）

（三）阅读下面的文章，完成9-13题。（20分）

熟悉的声音 （何佳）

①从来没有想过，会对声音如此敏感和渴望。

②宅在家里的那些日子，每天从窗外传来社区宣传新冠肺炎疫情防控的喇叭声，上午和下午，由远及近地响起来，又逐渐远去。还有哨声，是紧邻小区的消防队发出来的，每天早上6点多钟响起，7点多的时候还要再响一次，高亢嘹亮。应对疫情以来，每当听到这些按时响起的声音，就让人感到无比的亲切和安心，让我焦虑不安的心平静下来。

③我渴望着更多声音。向每一缕吹进窗内的风儿问好，下雨的时候，与窗前的每一滴雨交谈。我家二楼和顶楼种了花草和蔬菜。常有很多鸟儿光临，麻雀叽叽喳喳吵个不停，我也听得如痴如醉。有些菜起苔开花了，菜花招来不少蜜蜂，它们嗡嗡地鸣唱着采蜜。菜地里培育了南瓜、冬瓜、丝瓜，还种了四季豆和豇豆。一场春雨后，果蔬纷纷发芽。刚冒出土的小小芽孢，像举起的小拳头，充满着生命的力量，我仿佛能听到它们生长的声音。柑橘树、葡萄树上缀满小果子，像一串串小铃铛。花盆里的花也长得很好，月季花、绣球花的花枝上，有很多花蕾，有的已经打开，有的还在苞里。小小的、翠绿的、粉红的，一嘟噜一嘟噜的花蕾，仿佛在交谈。

④宅家两个多月后，我第一次上街。各种声音一起朝我耳边奔涌而来：火锅店烫锅咕咕冒泡的声音，店铺伙计的吆喝声，挑橘子卖的果农与顾客讨价还价的声音，路边小摊上铁铲在锅里翻动油炸三角粿的声音……也有相互打气鼓劲的声音：

“生意清冷只是暂时的，大家稳起、雄起！”

⑤“大家都稳起、雄起！”

⑥最喧闹的是高笋塘广场。

⑦茶馆老板吆喝：“东边客西边客，东西南北四方客，请进店里把脚歇——”

⑧卖汤圆的吆喝：“盯倒起看倒起醪糟汤圆炒米糖开水烫背呀——”

⑨这些热闹的、有人气的、熟悉的声音又回来了。我如饥似渴地倾听着这些久违而亲切的声音，感动得热泪盈眶。这一天多么的来之不易啊！

⑩春意越来越浓，好消息也渐渐多起来。我在网上购置了一些果树苗，趁一个下雨天，与两个弟弟相约回老家栽果树。

⑪出城时还是小雨，路上渐渐下大了，这是立春之后下得比较大的一场春雨，对庄稼来说，这是一场喜雨。到了老家，正是午饭时间，远远近近的乡村房舍飘起了袅袅炊烟。在大兄弟家闲置的厨房里，自己动手做起饭菜来。伴随着屋后泉水涌出的咕咕声，屋下燕儿的呢喃声，一桌饭菜很快做好。那满满一桌土生土长的新鲜菜蔬，仿佛让人听到乡村深处生机勃勃的声音，一时食欲大增。

⑫正是麦苗青、青菜花黄的季节。午饭后我上田野里走一走，一边采摘野菜，一边聆听声音。水从一丘一丘的田坎翻出来，又一丘一丘往下流。流动的声音急促而不可阻挡。河开、地开、眉开，清朗之气上升，我仿佛听见大地粗粗地呼出一口气，从呼吸的声音里听见澎湃的力量。

⑬地气升涌，心气复元。大地变得松软又湿润，水塘里的水一波波地往上鼓涌，鲜活而润泽。顶着斗笠披着蓑衣的农人，手拿锄头在培护田坎。干裂的田坎，趁着春雨要培护瓷实。大水牛正在水田里打滚。老牛大概知道，大地生机盎然，盼望多日的鲜嫩将来到嘴边。有农人在修理犁头和锄头，为春播作准备，吱吱嘎嘎的声音格外动人。正是下种的好季节，大地的脉管里仿佛也传出躁动和嚣响声，源源不断地涌现能量。

⑭听着这些熟悉的声音，它们恰似青山起春雷，又如天公重抖擞。我心爱的土地正在生机勃勃！

（选自《人民日报》2020年05月02日08版，有删改）

9. 下列表述与文章内容不相符的一项是（ ）（3分）

- A. 文中多处运用了描写声音的拟声词，让读者有身临其境之感。
- B. 第⑤段单句成段，作用是突出强调了大伙儿相互打气鼓劲的声音。
- C. 第⑧段中破折号表示声音的延长，有拉长语调的作用。
- D. 全文内容旁征博引，语言幽默又不失历史厚重感。

10. 请分析文章题目“熟悉的声音”的妙处。（3分）

11. 结合上下文品析词句。（6分）

（1）赏析第④段中加点词“奔涌”。（3分）

（2）赏析第⑫段画横线的句子。（3分）

12. 本文所记录的“熟悉的声音”，大部分是来自生活中常听见的声音，可最后一段为何说它们“恰似青山起春雷，又如天公重抖擞”呢？请结合文章内容，谈谈对最后一段的理解。（5分）

13. 在你的生活里一定也有某一种“熟悉的声音”，让你感到安心，平静，亦或是欣喜，激动……请联系你的生活实际，简要描述。（3分）

（四）阅读下文，完成14—16题。（10分）

关注自己的精神长相（张登贵）

看到一条微信消息，标题上的一个新词组，吸引我把它读完，这个词组就是“精神长相”。

“长相”通常指人的外表，比如脸蛋、头发、身材、皮肤等等。延伸一点，还包括表情、服装、打扮……而“长相”之前加上“精神”两字，指的则是人的内在素质，比如自信、善良、正直、诚实等等。延伸一点，还包括宽容、风趣、幽默……

评价一个人的外貌漂亮与否，见上一面甚至看上一眼，基本上就能得出结论。要评价一个人的品行是否端正，那就很难一目了然了。外表给人的感觉最直接，它能带来的好处也显而易见，所以人们对外表大多非常重视。只要条件允许，做一些适度的打扮、化妆甚至整形，都无可厚非。

而某些人对于自己的“精神长相”，显然过于忽视了。无论是精力还是财力的投入，与对外表的投入相比，都存在悬殊的差距。结果是，这些人的外在长相，有越来越向上的趋势，街上的美女帅哥，一个比一个靓丽。可是，人的内在素质，长进却不明显。在某些方面，下滑的势头不仅没有减，还有加速的迹象。其实人人都知道，内在素质远比外表重要。精神素质更是决定着社会的形象与进步。一个自信、善良、诚实、正直的人，人们都乐于与之相交。反之，为谋私利不择手段，而又心机很重的人，人们肯定避而远之。这样的人多了，社会一定乱象丛生。

外表与内在还有一点不同，外表基本上是父母给的，而且容颜易老。随着年岁渐长，个子会变矮，皱纹会爬上脸庞。“精神长相”也会变，但造成这种变化的因素，与年龄关系不大，取决于社会环境的熏染和个人的修炼。所以，人活在世，无论是为自己考虑，还是替社会着想，在注重外表的同时，还要以更多地关注自己的“精神长相”。

就我个人多年的观察，“精神长相”优良者的修为是带有共性的，概括起来不过三句话。第一句，“欲望不要太强”。这里指的是私欲。一旦私欲越出了界限，成了损人利己、唯利是图，那就不妙了。第二句，“胆子不要太大”。胆子也有两面性，有时需要大一点，有时一定要小一点。做人，无论拥有多少财富多大权力，都要有所敬畏。敬畏人民，敬畏法律，敬畏口碑，敬畏规律。第三句，“常替别人想想”。经常想到别人，是文明社会的最重要特征，尤其在面临利益纠纷时，更不能只考虑自己。很欣赏宁波的一句老话：“上半夜想想自己，下半夜想想别

人。”在大量的社会活动中，我们付出了精力与智慧，总得有一定的回报。但是，如果事事只想自己的利益最大化，而不让别人也得到他应得的那一份，你的“吃相”就太难看了。奉行如此处事原则，与你合作的人必定越来越少，人生的成功率，也一定越来越低。

微信创始人张小龙有句话说得精辟：“笨，是一种人品。”他所说的“笨”，并不指智力不及他人，而是说在竞争中不运用小聪明去击败对手，这的确能反映出一个人“为他人着想”的品格和胸怀。为使我们的“精神长相”与外在长相一样，也能日渐美丽起来，就上述三句话，与大家共勉。

14. 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3 分）

- A. 本文的主要观点是人们在注重外表的同时，要更多的关注自己的“精神长相”。
- B. “精神长相”优良者通常具有自信、善良、正直、诚实、宽容、幽默等特点。
- C. 精神素质决定着社会的形象与进步，所以内在美远比外表靓丽更重要。
- D. “上半夜想想自己，下半夜想想别人。”是选择复句，强调遇事考虑自己或别人二选其一。

15. 阅读全文说说什么是“精神长相”？怎样才能使我们的“精神长相”日渐美丽？（4 分）

16. 文中画线句子运用了什么论证方法？论述了什么道理？（3 分）

（五）阅读下面的材料，完成 17～19 题。（12 分）

材料一：疫情期间，出行不便催生了人们多样的云端生活。首先，各种生鲜 APP 一夜诞生。各大电商通过云端为家庭配送生活物资，人们足不出户，便可买菜、买米。其次，过去只有一部分人选择的线上教育，如今开展得如火如荼。成年人举办各种“云培训”“云沙龙”，全国各地的大中小学也都开设了“云课堂”。此外，各种“云会议”也成为特殊时期的办公常态，就连 G20 国际峰会也开通全球视频端，从线下转到了线上。直播带货更是如①_____。2 月以来，有 100 多种线下职业在直播中找到了新商机，房产顾问“云卖房”，律师“云问案”，医生“云问诊”，农民“云卖菜”……一场疫情将生活的方方面面带入云端，我们的生活已经离不开数字技术。虽然我们可能仍然对云储存、云计算等名词还不甚了解，但无可置疑的是，我们已然“腾云驾雾”，开启了一种新的生活方式。

材料二：与传统生活模式相比，“云生活”模式具有②_____、时间减省、服务精准等优势。“云医疗”让每一个医院不再是信息的孤岛。数据渠道畅通，有效缓解了医疗资源分布不均的难题。以往病人在医院排长队挂号、缴费的苦恼，也将随着一些多功能医疗 APP 的出现而烟消云散。有了电子健康档案和数据分析，医生可以随时精准诊疗。“云办公”让优质资源得以共享，重复资源能够被迅速发现，合理的配置避免了资源的浪费。灵活的办公地点节省了通勤的时间，灵活

的办公时间更便于及时准确地处理突发问题。当下的“云课堂”也配置了丰富多样、适合不同学生的学习资源。学生可以根据自身需要选取资料，制定个性化学习方案，弥补了以往学习方式中用时过长、效率不高的缺陷。

材料三：2020年2月中旬之后，全国各大中小学相继开启“云课堂”。从面对面、面对黑板到面对屏幕，从教室空间到网络空间……无论是老师还是学生，在线上教学中都面临着巨大的挑战。一方面，教师很难及时全面地掌握课堂情况。因为网络上教师与学生存在着距离，无法与学生直面交流，不知道学生是否还在课堂现场，不了解学生的思路是否与自己的教学思路相伴而行。另一方面，
_____。随着信息技术的不断发展，“云课堂”里的教师和学生，如何调整并适应这一全新的教学场景和模式，“课堂”如何发展得更完善，这是我们仍需深入思考的问题。

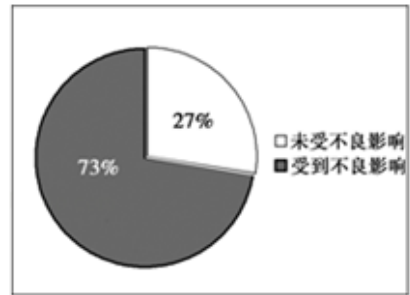


图1 某在线教育平台
学生专注度状况调查

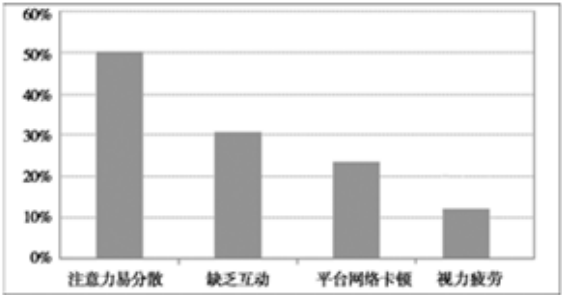


图2 某在线教育平台
学生专注度影响因素状况调查

17. 结合语境，在材料一和材料二的横线处依次填入的词语，最恰当的一项是（ ）（3分）
- A. ①山雨欲来 ②配置合理
B. ①雨后春笋 ②配置合理
C. ①山雨欲来 ②资源丰富
D. ①雨后春笋 ②资源丰富
18. 材料二中的画线句子运用了什么样的说明方法？有什么作用？（3分）
19. 综合图1和图2的信息，在材料三的横线处补写一句话。（2分）
20. 依据三则材料的内容，你认为“云课堂”有怎样的优势和不足？（4分）

(六)名著阅读。(6分)

21. 根据下面的阅读任务单,完成相关任务。

篇目	阅读方法	助读资料	阅读任务
《儒林外史》	关注作品	小说并没有贯穿全书的中心人物和主要情节,而是由众多故事连缀而成,以辛辣的笔触对当时的社会现状进行批判揭露。	(1)小说主要描写哪些人日常生活中的生存状态和精神世界。(1分) _____
《简·爱》	关注情节	我看到了罗切斯特先生几天前硬要我收下的一串珍珠项链。我把它留在那儿,这不是我的。……这是我的全部家当,我把它放进了口袋。我系好草帽,扣上披肩,拿着包裹和那双不想穿上的拖鞋,悄悄地出了房间。	(2)简·爱为何不辞而别? _____ _____ _____ (2分)
《红星照耀中国》	关注人物	大个子,像只老虎一样强壮有力。他仇视有钱人,被国民党报纸称为“劣迹昭著”,率领村里的几个人袭击收税的,一把菜刀宰了他们,解除了他们的武装。	(3)“他”是谁?你如何评价他? _____ _____ (3分)

三.作文 (60分)

题目:心中的彩虹

雨过天晴的彩虹,她的艳丽,她的娇美,引发了我们多少美妙的遐想。你心中也会有美丽的“彩虹”吧?她是你的一种美好回忆,还是你的一种珍贵体验?她是你的一种青春企盼,还是你的一种不懈追求?……无论她是什么,她都是伴随你年轻的生命走向成熟的一种精神食粮,一种精神支柱,一种精神力量。

要求:1.文体不限(诗歌、戏剧除外);

2.不少于600字;

3.文中请回避与你相关的人名、校名、地名等。