**2021—2022学年度第一学期期末质量监测**

**九年级语文参考答案及评分标准**

**阅卷说明：**

**1．阅卷前请务必认真研究试题，并讨论评阅说明，以减少评阅误差。**

**2．除客观性试题外，参考答案都不是唯一的，要酌情给分。**

**3. 阅读理解和作文，不要用毕业生的标准来衡量学生，对于学生比较天真的表达，要给与宽容和理解。**

**4. 要以鼓励为基本原则，多给孩子以肯定，评分不要过于严格。**

**一、积累与运用（15分）**

1.病树前头万木春

2.云横秦岭家何在

3.但愿人长久 千里共婵娟

4.长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

5. 隶书

6（1）tiáo （2）淳 （3）计划 （4）B

7. 转折复句

8（1）A （2）C （3）D

**二、阅读（47分）**

**（一）古诗文阅读（15分）**

【甲】（10分）

9.（1分）范仲淹

10. （2分，每空0.5分）

（1）同“俱”，全、皆 ； （2）日光； （3）至、到达 ； （4）持、执

11. （2分,每点1分） 视觉、听觉

12.（2分，意思对即可给满分）

示例：写景不是本文的目的，作者的真正意图是谈一个人应有的政治抱负，并以此劝勉友人。因此略写巴陵胜状，详写览物之情。

13.（共3分，第一问1分，第二问2分）

示例：议论、抒情。围绕“本段写出了作者的‘不以物喜，不以己悲’的旷达胸襟和‘先天下之忧而忧，后天下之乐而乐’的政治抱负”回答即可。

【乙】（5分）

14.（2分） C （应为：实/汝之由）

15. (1分，意对即可） 示例： 想到、考虑

16.（2分，答出两点即可给满分）

示例：重视民生，以天下为重；厉戒奢侈，节俭为本；克己律己，以身垂范；

正家风，严家教；珍爱生灵，防止滥杀。

**（二）现代文阅读（27分）**

【甲】（15分）

1. （4分，每问2分，第二问能答出一点即可）

示例：概括：“我”和父亲因为“睡觉”一事发生冲突。

原因：一是父亲那“气壮山河”的鼾声影响了“我”的正常睡眠；

二是担心父亲是老年痴呆症的前兆。

18.( 3分，第一问1分，第二问2分，意思对即可）

示例：不突然。前文第3段中父亲的“支吾”回答，“皮肤变白”等已作了铺垫和暗示。

19.（4分，答出两点即可给满分） 示例：

（1）“我”把父亲从农村接到城里住，不用他操心，可见“我”是一个孝顺的人。

（2）买房欠债，“我”靠稿费偿还，可见“我”是一个勤奋的人。

（3）父亲为浴客擦身，“我”当众响亮回答“这是我父亲”，可见“我”是一个不虚荣的人。

（4）“我”感激地为父亲擦身，可见“我”是一个懂得感恩的人。

20. （4分，表层和深层各2分，意思对即可）示例：

表层含义：父亲为了减轻“我”经济上的负担，为了让“我”能够好好休息，晚上到浴室帮别人擦背，白天就在浴室客座上躺一躺，白天和晚上都没有好好休息。

深层含义：父亲对儿子的爱始终没有停止，一直想办法帮儿子（即使从农村来到城里，也想办法打工帮儿子还债）

【乙】（12分）

21.（2分）语文能力的提高要靠多读多写，长期积累（不能速战速决）。

（若回答“多读多写”或答尾句“多读多写并非难事，办法是养成习惯，使之成为乐趣。”给1分）

22. （共4分，每个方面2分，意对即可）

示例：表达方面：熟悉多种表达方式，融会贯通，推陈出新。

内容方面：一种是吸收“思想”；一种是学“思路”。

23.（3分，可以用原文回答，也可以归纳概括，意对即可，只答出“多读多写”给1分）

示例：目的是证明“读而不写，读多了，自然会写的事是没有的”（既要多读，又要多写，才能真正会写）。

24.（3分，叙述经历2分；好处可以是具体指向，也可以是感受、体会，1分。开放性试题）

示例：我读了《哈利•波特》，尝试写了几篇魔幻小故事，这些故事得到同学们的喜爱和称赞，我的读写能力也得到了很大提高（我享受了读写的快乐）。

**（三）名著阅读（5分）**

25. (1) （1分） 法布尔

(2)（2分，写出4个即可满分） 雪、坟墓、瓦菲、园地、石椅

(3) （2分） A （说明：象征着坚韧不拔、乐观自信的人们。）

**四、综合实践与写作（58分）**

**（一）综合性学习**

26. （1）（共2分，互联网、年轻人各1分，传递正能量或与之意思相近的表述得1分）

示例：互联网已经成为年轻人传递正能量的重要渠道。

（2）a.（1分） ①处“敬爱的李老师”顶格写。

b. （1分）⑥处“奉劝”改为“希望”。

（3）（2分，意对即可）合餐不利健康，分餐的人越来越多。

（4）（2分，意对即可，答案不唯一）

示例：抗疫一线，就有许许多多90后、00后医护人员，用生命呵护着人民的健康。

**（二）写作（50分）**

27.略,参阅中考评分标准。（50分）

**说明：1.请以42分为基准分，上下浮动。**

1. **不要用毕业生或成人的标准来衡量学生，评分以鼓励为主。**
2. **在试卷中，相对良好的就要评为一等文，46分以上的文章不少于所评试卷的20%。**

新课标卷作文等级评分标准（满分：50分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等（50—41） | 二等（40—31） | 三等（30—21） | 四等（20—0） |
| 切合题意 | 符合题意 | 基本符合题意 | 偏离题意 |
| 中心突出 | 中心明确 | 中心基本明确 | 中心不明或立意不当 |
| 内容充实 | 内容较充实 | 内容单薄 | 没什么内容 |
| 感情真切 | 感情真实 | 感情基本真实 | 感情虚假 |
| 结构严谨 | 结构完整 | 结构基本完整 | 结构混乱 |
| 语言流畅 | 语言通顺 | 语言基本通顺 | 语病多 |
| 字体工整 | 字迹清楚 | 字迹潦草 | 字迹难辨 |
| 符合文体要求 | 大体符合文体要求 | 大体符合文体要求 | 不符合文体要求 |

